

平成29年度

# 入学試験問題

< 学力特別奨学生試験 | 期・二期 >

## 前橋育英高等学校

〒371-0832 前橋市朝日が丘町 13

TEL 027-251-7087

FAX 027-251-7094

## < 目次 >

### 国語

Ⅰ期	-----	3
Ⅱ期	-----	7
解答・アドバイス	-----	1 1

### 数学

Ⅰ期	-----	1 2
Ⅱ期	-----	1 5
解答・アドバイス	-----	1 8

### 英語

Ⅰ期	-----	1 9
Ⅱ期	-----	2 3
解答・アドバイス	-----	2 7

### 理科

Ⅰ期	-----	2 8
Ⅱ期	-----	3 2
解答・アドバイス	-----	3 6

### 社会

Ⅰ期	-----	3 7
Ⅱ期	-----	4 3
解答・アドバイス	-----	4 9

平成二十九年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅰ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第一時	国語	六枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

(注意) 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

\*著作権の関係により、本文を掲載していません。

問一 ー 線部 a ～ d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 ー 線部 ① ～ ④ のカタカナを漢字で答えなさい。

問三 〰 線部 I 「希有」・II 「使つてみない手はない」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

I 希有

- ア 抜きんできて優れていること
- イ 気味が悪いくらい異様なこと
- ウ めつたになく珍しいこと
- エ 現実にはありえないこと

II 使つてみない手はない

- ア 当然、使つてみるべきだ
- イ 使つてみてもかまわない
- ウ なるべく使わない方がよい
- エ 使つてみる手段が全くない

問四 ー 線部 I 「この厚み」が指すものを、本文中から十字で抜き出しなさい。

問五 ー 線部 2 「家住妹乎」の表記の仕方には『万葉集』の漢字の使い方が二種類含まれている。その組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 訓字と音仮名      イ 訓仮名と借訓仮名      ウ 訓仮名と音仮名      エ 訓字と借訓仮名

問六 □ A に入る語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 名詞      イ 動詞      ウ 助詞      エ 副詞

問七 ー 線部 3 「平行の状態」とは、どのような状態のことか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 日本で用いられた多様な文体を、わかりやすく中国語の語順に並び替えた状態。
- イ ひらがな体は漢字をほとんど使わず、漢文体はひらがなをほとんど使わない状態。
- ウ ヨーロッパにおけるラテン語と、日本における中国語のように、互いに交流のない状態。
- エ 日本語と中国語を対応させるために、一つの漢字に音と訓を持たせた状態。

平成二十九年  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第一時	国語	六枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 — 線部 4 「口語体」の本文における説明として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中国語を日本語で読むために作られた特別な文体。
- イ 平安期のほとんど漢字を使わない物語文学や日記文学のような文体。
- ウ 話し相手との人間関係を尊重するために古語を使用した文体。
- エ いかにも話しているかのように装って書いた文体。
- オ 現在、公的な文章を書くときに使用している文体。

問九  X ・  Y に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア X つまり Y たとえば
- イ X なるほど Y むしろ
- ウ X まず Y さらに
- エ X あるいは Y しかも

問十 次の文は本文中の  1  4 のどこに入るのが最も適当か、番号で答えなさい。

そして、近世から欧米の文化に新しくふれることで、漢字による翻訳語が造られ、また外国語をそのまま取り入れ、カタカナで表記することとした。

問十一 本文の説明として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本語の豊かさは、漢字とひらがなとカタカナという三種の文字を持つことになったところから生まれた。
- イ 日本語の豊かさは、『万葉集』における複雑な恋愛感情や、現代の高校生のはやり言葉などに反映されている。
- ウ 日本語の豊かさは、古語を用いて会話をするときを感じられるので、常に古語を使うよう心がけるべきだ。
- エ 日本語の豊かさがもたらした結果として、日本人の誰もが、修辞を駆使した短歌を詠むことが挙げられる。
- オ 日本語の豊かさの原点として、表記上の様々な工夫がなされている『万葉集』の歌の例を挙げている。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

藤原佐理は書の名人であった。九州地方での任期を終え京へ上る時、伊予の国（現在の愛媛県）に入る手前の港で、気が荒れ海面は波立ち風も吹き荒れた。少し天候が回復したので船出しようとしたが、前と同じように荒れてしまうのだった。

かくのみしつ日頃過れば、いと怪しく思ひて、もの問ひたまへば「神の御崇」とのみ言ふに、さるべきこともなし。いかなることにかと、怖れたまひける夢に見えたまひけるやう、いみじうけだかきさましたる男のおはして「この日の荒れて、日頃ここに継たまふは、おのれがしはべることなり。それはよろづの社に頼のかりたるに、おのれがもとしもなきがあしければ、かけむと思ふに、なべての手して書かせむがわろくはべれば、われに書かせたまつらむと思ふにより、この折ならではいつかはとて、とどめたてまつりたるなり」とのたまふに、「たれとか申す」と問ひ申したまへば、この浦の三島にはべる翁なりとのたまふに、夢のうらにもいみじうかしこまり申すと思ひて、おどろきたまひて、また更にもいはず。

さて、伊予へわたりたまふに、多くの日荒れつる日ともなく、うらうらとなりて、そなたさまに追風吹きて、飛ぶがごとくまづで着きたまひぬ。

（「大鏡」による）

語注 \*社：神社 \*頼：門や堂にその名を記して掲げるもの



平成二十九年  
度  
学  
特  
試  
験  
I  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 一 時	国 語	六 枚 中 の 五	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の 1・2 の部首に当てはまる字を後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 まだれ            ア 厚            イ 床            ウ 癖            エ 属  
2 こざとへん      ア 塩            イ 部            ウ 野            エ 陸

問二 付属語のうち、活用する単語の品詞名を答えなさい。

問三 次の文の ― 線部の動詞の活用の種類を後から選び、記号で答えなさい。

指摘されたところを受け、再度調べてから、課題のレポートを提出した。  
ア 五段活用            イ 上一段活用            ウ 下一段活用            エ 力行変格活用

問四 次の文章中の ― 線部ア～エの中で、品詞が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

前橋育英高校の体育祭は、全校生徒がクラスごとに色とりどりのTシャツを着て、華やかに開催された。特に盛り上がったのは、クラス対抗リレーだった。生徒たちは、必死に走る仲間をにぎやかに応援した。

問五 次の慣用表現の意味として適当なものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 猫の目  
2 虎の子  
ア 物事が絶えず移り変わること。            イ ごくわずかしかないこと。            ウ 大切にして手離さないもの。  
エ 秘伝が記されている書物。            オ 本性を隠していること。

問六 次の各文のうち、直喩法が使われているものを選び、記号で答えなさい。

- ア 中学校最後の夏休みは、風のように去って行った。  
イ 風がささやき、小鳥がさえずる中、ピクニックをした。  
ウ 雲ひとつない青空、さわやかな風を受けた青い海。  
エ 白い帆に風をいっぱい受けて、ヨットは加速した。

問七 次の漢詩を読み、後の問いに答えなさい。

冬夜長            良寛

一 <sup>と</sup>思 <sup>ツ</sup>少年 <sup>ノ</sup>時            (ふと若かったときのことを思う)  
読 <sup>マ</sup>書 <sup>ヲ</sup>在 <sup>リ</sup>空 <sup>ニ</sup>            (本を読み、誰もいない部屋に一人でいて)  
灯 <sup>ノ</sup>火 <sup>ノ</sup>数 <sup>ハ</sup>添 <sup>ハ</sup>油 <sup>ヲ</sup>            (灯りにしばしば油を足して)  
未 <sup>ダ</sup>厭 <sup>ハ</sup>冬 <sup>ノ</sup>夜 <sup>ノ</sup>長 <sup>キ</sup>            (まだ、冬の夜の長さになんざりしなかったところのこと)

- 1 この詩の形式を漢字四字で答えなさい。  
2 □に入る最も適当な語を次から選び、記号で答えなさい。  
ア 人            イ 室            ウ 居            エ 堂

平成二十九年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅱ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 一 時	国 語	六 枚 中 の 一	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

\*著作権の関係により、本文を掲載していません。

問一 ー 線部①～④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 ー 線部 a ～ d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 ー 線部Ⅰ「淡々と」・Ⅱ「開眼した」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 淡々と	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 慎重に言葉を選んで</li> <li>イ 特別なこだわりを持たずに</li> <li>ウ 臆することなく自信を持って</li> <li>エ 相手に伝わるように熱意を持って</li> </ul>	Ⅱ 開眼した	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 改めて見直した</li> <li>イ すぐに改心した</li> <li>ウ はつきりとわかった</li> <li>エ 驚いて目を見開いた</li> </ul>
-------	---	--------	--

問四 ー 線部Ⅰ「希望はすぐそこまできている」というのはなぜか。その理由を説明したものとして当てはまらないものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「通じない」と悩むことは、自分の世界の限界を超えようとしている証拠だから。
- イ 「通じない」と悩むことは、他者に伝えたいものが自分の中にある証拠だから。
- ウ 「通じない」と悩むことは、自分の世界が拡張しようとしている証拠だから。
- エ 「通じない」と悩むことは、最善を尽くしたとだけれども認められた証拠だから。

問五 ー 線部Ⅱ「どうして伝わらないんだろう」とあるが、その理由を説明した部分を解答欄に合うように本文中から五十文字以内で抜き出し、はじめと終わりの七字を答えなさい。

問六 ー 線部Ⅲ「本当の意味で「外」を知らなかった」とあるが、ここでの「外」とはどのような世界か。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分の都合や価値判断の基準が通用しない世界。
- イ 無防備な自分を徹底的に否定し、認めない世界。
- ウ 自分の考えが常に受け入れられ、自尊心が高められる世界。
- エ 世間という枠組みにとらわれた自己を解放してくれる世界。

問七 ー 

X
---

・

Y
---

・

Z
---

に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア X たた Y 次に Z そして
- イ X 仮に Y さて Z もし
- ウ X しかし Y また Z たた
- エ X つまり Y でも Z まず

平成二十九年  
学特試験II期  
前橋育英高校

第一時	国語	六枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 次の文章は、本文中の〔1〕～〔4〕のどこに入るのが最も適当か、番号で答えなさい。

逆になまくいったことは、背景に10年以上の積み上げがあつて、それとつながられるものばかりだ。通じるものには理由がある。

問九 — 線部4「自分の外側から見た」と同じ意味の語句として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 絶対視      イ 度外視      ウ 客観      エ 傍観

問十 [A] に当てはまる語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 顧客のニーズ      イ 通し合う<sup>まぎ</sup>喜び      ウ 理想の教材      エ 人々からの賞賛

問十一 本文での筆者の考えを説明したものととして適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自分の限界を突破するためには、自らの価値観を何よりも優先するべきである。  
 イ これまでになまくいつていたのに「通し合えない」と悩んだとき、壊れそうな自分を懸命に保つべきである。  
 ウ 「通じない」状況は日常生活の様々な場面で起こるが、特に友人関係においてより多く生じている。  
 エ これまでの経験から「通じる」には理由があり、動機と経験、表現技術の三つが欠けてはいけなさいといえる。  
 オ 自分の中にある想いは価値あるものであり、人には「通じさせる力」があると読者を激励している。

問十二 本文の表現の特徴を説明したものととして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分の経験を盛り込み、読者に語りかける文体にすることで、自分の考えをわかりやすく説明している。  
 イ 直喩や擬人法などの表現方法を多用することで、自分の考えをわかりやすく説明している。  
 ウ 対立する二つの意見の論点を明確にし、自分の考えをわかりやすく説明している。  
 エ 読者の頭の中にある疑問に丁寧に答えることで、自分の考えをわかりやすく説明している。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

\*<sup>せんとく</sup>千鶴<sup>わんぱく</sup>内供といふ人は、\*<sup>ちしやうだいし</sup>智証大師<sup>のなま</sup>の流れ、<sup>（流れをくむ）</sup>並びなき<sup>（あなただけの）</sup>智者なり。もとより\*<sup>（あなただけの）</sup>道心深かりけれど、いかに<sup>（このように修行すべき）</sup>身をもて<sup>（の）</sup>なして、いかやうに行ふべしとも思ひ定めず、自ら月日を送りける間に、ある時、\*<sup>（来世で教えられるでしようか）</sup>公講を勤めて<sup>（申し上げる）</sup>返りけるに、\*<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>四条河原にて、\*<sup>（行くつもりです）</sup>空也上人<sup>（このように卑しい）</sup>に<sup>（お）</sup>遇ひたりければ、車より下りて<sup>（お）</sup>対面し、「<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>さても、いかにしてか、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>後世助かることは仕るべき」と聞こえければ、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>聖人、これを聞きて、「何、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>逆さま<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>まことは<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>宣ふぞ。おやうのことは、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>御房<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>な<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>んどにこそ<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>問ひ奉るべけれ。かかるあやしの<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>身は、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>ただいふかひなく迷ひ歩くばかりなり。更に思ひえたること<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>侍らす」とて、去りなんとし<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>給ひけるを、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>袖をひかへて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>なほ<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>懇に<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>問ひければ、「いかに、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>身を捨ててこそ」とばかり言ひて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>ひき放ちて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>足早やに<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>行き過ぎ給ひにけり。その時、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>内供河原にて<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>装束脱ぎかへて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>車に入れて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>供の人はとく坊へ<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>歸りね。我はこれよりかへ<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>往なんするぞと言ひて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>皆返し遣はして、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>ただ<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>独り、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>\*<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>誓尾といふ所に<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>籠りにけり。されど、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>なほかしくも心に<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>叶はずありけん、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>居所<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>思ひ煩はれける程に、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>東の方に<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>金色の雲の<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>立ちたりければ、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>その所を<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>尋ねて、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>そこに、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>形の如く<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>庵を<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>結びてなん、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>跡を<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>隠せりける。即ち、<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>今の<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>金竜寺といふは<sup>（早く寺へ歸りなさい）</sup>これなり。

（『禿心集』による）

平成二十九年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅱ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 一 時	国 語	六 枚 中 の 四	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 語注 \*千観内供…平安時代中期の僧。  
\*道心………仏道を求める心。  
\*四条河原…京都四条大橋付近の賀茂川の河原。  
\*糞尾………現在の大阪府箕面市のあたり。
- \*智証大師…平安時代前期の僧。  
\*公請………朝廷の法会。  
\*空也上人…平安時代中期の僧。「聖人」も同じ。

問一 ―― 線部「さやうのこと」の読みを現代仮名遣いで答えなさい。

問二 〰 線部Ⅰ「身をもてなして」・Ⅱ「袖をひかへて」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- |           |   |           |          |   |           |
|-----------|---|-----------|----------|---|-----------|
| Ⅰ 身をもてなして | 〔 | ア 体を鍛え上げて | Ⅱ 袖をひかへて | 〔 | ア 袖をととのえて |
|           |   | イ ごちそうをして |          |   | イ 袖をひっぱって |
|           |   | ウ 世話になつて  |          |   | ウ 袖を見せて   |
|           |   | エ 行動をして   |          |   | エ 袖を隠して   |

問三 ―― 線部Ⅰ「逆さまごと」とあるが、どのような意味で「逆さま」だというのか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 質問に対する答え方が「逆さま」であるという意味。  
イ 聞いている質問の内容が「逆さま」であるという意味。  
ウ 聞く側と答える側の立場が「逆さま」であるという意味。  
エ 質問する際の敬語の使い方が「逆さま」であるという意味。

問四 ―― 線部Ⅱ「足早やに行き過ぎ給ひにけり」・Ⅲ「跡を隠せりける」の動作の主体として適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 千観内供    イ 智証大師    ウ 空也上人    エ 供の人    オ 作者

問五 本文には会話の部分として「」の付く部分がもう一カ所ある。そのはじめと終わりの三字を答えなさい。

問六 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 千観内供は空也上人に言われたとおり、供の人を引き連れて仏道の修行をした。  
イ 千観内供は空也上人の教えに従うために、衣装や車、供の人を寺に帰した。  
ウ 千観内供は来世で救われる方法を聞くために、長年空也上人を探し求めていた。  
エ 千観内供は空也上人に出会ったことで、仏道を求めようとする心が生まれた。  
オ 千観内供は空也上人の言葉を聞いて、すぐに身を捨てる修行に取りかかった。

問七 本文において「千観内供」はどのような人物として描かれているか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 人にだまされやすい人物                      イ 計算高く修行を志す人物  
ウ 周囲を導く徳のある人物                      エ 誠実に仏道に励む人物

三 次 次 の 問 い に 答 え な さ い 。

問一 次 の Ⅰ ・ Ⅱ に つ い て ―― 線 部 の 読 み が 他 と 異 な る も の を ぞ れ ぞ れ 選 び 、 記 号 で 答 え な さ い 。

- 1 ア 大 胆 不 敵    イ 針 小 棒 大    ウ 大 同 小 異    エ 大 器 晚 成  
2 ア 有 為 転 変    イ 前 途 有 望    ウ 有 害 無 益    エ 有 名 無 実

平成二十九年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅱ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 一 時	国 語	六 枚 中 の 五	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問二 次の 1・2 の語句の意味として、最も適当なものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

1 流布                      2 布石

- ア 世間に知れわたること                      イ ものの価値を認めること                      ウ さまよひ歩くこと  
エ 将来のための準備をすること                      オ 順番が決まっていること

問三 次の ― 線部の中で、動詞の活用の種類が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- ア 事件は目の前で起きた。                      イ 図書室で小説を借りる。  
ウ お茶を飲みながら話した。                      エ 社員の努力に報いたい。

問四 次の 1・2 の ( ) に入る語として、最も適当なものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

1 油断して ( ) 犯人を取り逃がしてしまつた。  
2 それぞれ悲喜 ( ) の三年間だつた。

- ア かねがね                      イ みずみず                      ウ そもそも                      エ おめおめ                      オ こもこも

問五 次の ― 線部と同じ種類の敬語を含んでいる文を後から選び、記号で答えなさい。

王様に、申し上げることがあります。

- ア 総理大臣がオベラをご覧になつた。                      イ 貴重な資料を拝見できてよかつたです。  
ウ お医者様が病状を説明なさる。                      エ 食事を召し上がつてください。

問六 次の漢詩を読み、後の問いに答えなさい。

望月望郷

- \* 翹首望東天 (翹首して、東天を望み)  
神馳奈良辺 (神は馳す、奈良の辺)  
三笠山頂上 (三笠、山頂の上)  
想又皓月円 (想ふ、又もや、皓月円ならんと)

語注 \* 翹首：頭を上げる                      \* 皓月：明るい月

1 起句の返り点の付け方として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 翹首<sub>一</sub>望東<sub>二</sub>天<sub>一</sub>                      イ 翹<sub>レ</sub>首望東<sub>レ</sub>天<sub>一</sub>  
ウ 翹首望<sub>二</sub>東<sub>レ</sub>天<sub>一</sub>                      エ 翹首望<sub>二</sub>東<sub>一</sub>天<sub>一</sub>

2 作者はこの詩と同じ心情を和歌でもあらわしている。それは次のうちのどれか、記号で答えなさい。

- ア 待ちかてに我がする月は 妹が着る 御笠の山に 隠りてありけり  
イ 雨隠り 御笠の山を 高みかも 月の出来ぬ 夜はくたちつ  
ウ 天の原 ふりさけ見れば 春日なる 三笠の山に 出でし月かも  
エ さして行く 道もさりあへず 三笠山 紅葉そぬさと 散りまがひける

## <国語解答>

### I 期

- ㊦ 問一～問三 各2点×10 問四～問十一 各3点×10  
㊧ 各3点×10 ㊨ 各2点×10

㊦ 問一 a くっし b くんどく c かんりやく d ふんいき 問二 ① 推察 ② 許容 ③ 踏(み) ④ 昇進 問三 I ウ II ア 問四 千年以上の分厚い蓄積 問五 ア 問六 ウ 問七 イ 問八 イ エ(順不同) 問九 ウ 問十 ① 問十一 ア オ(順不同)	㊦ 問一 A たまい B もうで 問二 ウ 問三 ウ 問四 d 問五 エ 問六 エ 問七 この浦～翁なり(完答) 問八 ア 問九 イ ㊧ 問一 1 イ 2 エ 問二 助動詞 問三 ウ 問四 イ 問五 1 ア 2 ウ 問六 ア 問七 1 五言絶句 2 エ
--	---

### II 期

- ㊦ 問一～問三 各2点×10 問四～問十二 各3点×10  
㊧ 各3点×10 ㊨ 各2点×10

㊦ 問一 ① 納得 ② 領域 ③ 秩序 ④ 片隅 問二 a そつう b しょうそう c ひってき d いつわ(らず) 問三 I イ II ウ 問四 エ 問五 自分の枠の中で～け交わっていた(完答) 問六 ア 問七 エ 問八 ④ 問九 ウ 問十 イ 問十一 エ オ(順不同) 問十二 ア	㊦ 問一 さようのこと 問二 I エ II イ 問三 ウ 問四 2 ウ 3 ア 問五 供の人～ずるぞ(完答) 問六 イ オ(順不同) 問七 エ ㊧ 問一 1 エ 2 ア 問二 1 ア 2 エ 問三 ウ 問四 1 イ 2 オ 問五 イ 問六 1 エ 2 ウ
---	--

## <アドバイス>

例年、現代文・古文・国語知識の三つの大問で構成しています。現代文に関しては、文章を丁寧に読み解いていく姿勢、古文に関しては、教科書で学習する古文の知識を用いながら、本文の流れをつかんでいく力が必要です。国語知識の問題に対応するためには、普段から言葉に対する意識を高く持つことを心がけておきましょう。

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 2 時	数 学	4 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1)  $-6 - (-3)$

(2)  $\frac{27}{5}a \div (-3b)^2 \times ab^2$

(3)  $\frac{-2x+3y}{3} - \frac{3x-3y}{4}$

(4)  $\sqrt{48} - \frac{9}{\sqrt{3}}$

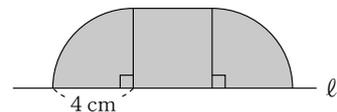
2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

(1)  $(x-9)^2 - 4$  を因数分解しなさい。

(2) 関数  $y = ax^2$  で、 $x$  の変域が  $-3 \leq x \leq 5$  のとき、 $y$  の変域が  $-5 \leq y \leq 0$  となった。 $a$  の値を求めなさい。

(3) ある高校の今年度の入学者は 216 人である。これは昨年度の入学者に比べると、男子は 10% 増加し女子は 5% 減少して、全体では 6 人増えている。このとき、昨年度の男子の入学者数を求めなさい。

(4) 右の図のような 2 つのおうぎ形と正方形を、直線  $\ell$  を軸として 1 回転させてできる立体の表面積を求めなさい。  
ただし、円周率は  $\pi$  を用いなさい。



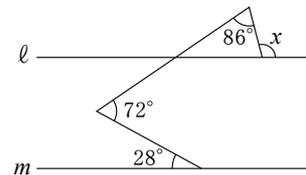
(5) ガソリン 1 L で  $x$  km 走る自動車がある。240 km 走ったときに使うガソリンの量を  $y$  L とする。 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

第 2 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (6) A君とBさんの2人が2次方程式  $x^2 + ax + b = 0$  を解いたが、A君は  $a$  の値をまちがえて計算したため解が  $x = 2, -1$  となり、Bさんは  $b$  の値をまちがえて計算したため、解が  $x = 1, 3$  となった。この方程式の正しい解を求めなさい。

- (7) 右の図において  $l \parallel m$  のとき、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。

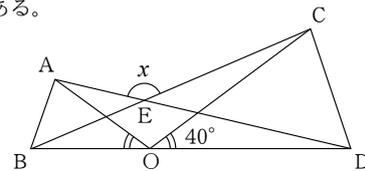


- (8) 底面積が等しい三角すいと三角柱がある。三角すいの高さが 3 cm、三角柱の高さが 5 cm であるとき、三角柱の体積は三角すいの体積の何倍であるかを求めなさい。

3

右の図のように、頂角が  $40^\circ$  の相似である二等辺三角形 OAB と OCD がある。線分 AD と線分 BC の交点を E とするとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は  $\angle OAD = \angle OBC$  であることを証明している。次の文中(ア)～(オ)にあてはまるものを、下の㉠～㉞から1つずつ選び、記号で答えなさい。



$\triangle ADO$  と  $\triangle$  (ア) において  
 $OA =$  (イ) (仮定より) .....①  
 $(ウ) = OC$  (仮定より) .....②  
 $\angle AOD = \angle$  (エ) ( $\angle AOB = \angle COD$  であり、 $\angle$  (オ) は共通である。) .....③  
 ①, ②, ③から、2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいので  
 $\triangle ADO \equiv \triangle$  (ア)  
 合同な三角形の対応する角だから、  
 $\angle OAD = \angle OBC$

- ㉠ DOE   ㉡ BCO   ㉢ DCE   ㉣ BOC   ㉤ AOC   ㉥ OCD   ㉦ BED  
 ㉧ OB   ㉨ BD   ㉩ EA   ㉪ OD

- (2)  $\angle x$  の大きさを求めなさい。

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

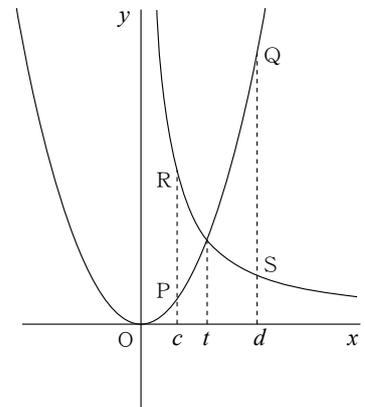
第 2 時	数 学	4 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 袋の中に、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{5}$ のカードが 1 枚ずつ、 $\boxed{7}$ のカードが 2 枚の合計 5 枚のカードが入っている。  
このカードをよくかき混ぜてから、続けて 2 回引き、1 回目に取り出したカードに書かれている数を  $a$ 、  
2 回目に取り出したカードに書かれている数を  $b$  とするとき、次の問いに答えなさい。

- (1)  $a - b = 0$  になる確率を求めなさい。
- (2)  $a - b$  の平方根が無理数になる確率を求めなさい。
- (3) 積  $ab$  が偶数になる確率を求めなさい。

5 右の図のように、関数  $y = ax^2 \dots \textcircled{1}$  のグラフ上に 2 点 P、Q があり、  
関数  $y = \frac{b}{x} \dots \textcircled{2}$  のグラフ上に 2 点 R、S がある。  
2 点 P、R の  $x$  座標を  $c$ 、2 点 Q、S の  $x$  座標を  $d$  とし、 $\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$  の  
交点の  $x$  座標を  $t$  とするとき、次の問いに答えなさい。  
ただし、 $0 < c < t < d$ 、 $a > 0$ 、 $b > 0$  とする。



- (1)  $a = 2$ 、 $b = 3$ 、 $c = 1$ 、 $d = 3$  のとき、直線 RQ の式を求めなさい。
- (2)  $a = 3$ 、 $c = 1$ 、 $d = 2$  のとき、線分 PR と線分 QS の長さが等しくなるような  $b$  の値を求めなさい。
- (3)  $c = 1$ 、 $d = 2$  のとき、四角形 PRQS の面積を  $a$ 、 $b$  を用いて表しなさい。

第 2 時	数 学	4 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)～(5)の計算をしなさい。

(1)  $-3-8$

(2)  $(-2ab^2)^2 \div 3a^2b$

(3)  $\sqrt{3} + \sqrt{27} - \frac{12}{\sqrt{3}}$

(4)  $\frac{2a+b}{3} - \frac{a-2b}{6}$

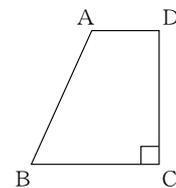
(5)  $(a-2b)^2 - (a-b)(a+b)$

2 次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) 方程式  $x^2 - 4x - 15 = 0$  を解きなさい。

(2) 連立方程式  $\begin{cases} ax + by = 5 \\ bx + ay = 1 \end{cases}$  の解が、 $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$  であるとき、定数  $a$ 、 $b$  の値を求めなさい。

(3) 右の図のように、 $AD \parallel BC$ 、 $\angle BCD = 90^\circ$ 、 $AD = 2$ 、 $BC = 3$ 、 $DC = 4$  の台形 ABCD がある。この台形を辺 DC を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  を用いなさい。



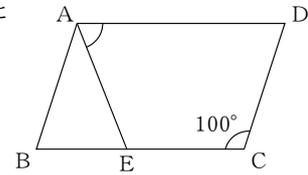
(4) 右の表は、あるクラスのボール投げの記録を度数分布表に表したものである。このクラスのボール投げの記録の平均値を求めなさい。

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
10 ~ 14	4
14 ~ 18	6
18 ~ 22	8
22 ~ 26	7
26 ~ 30	5
計	30

第 2 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

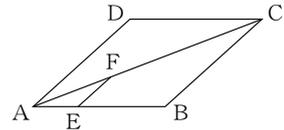
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (5) 右の図のように、 $\angle BCD = 100^\circ$  の平行四辺形 ABCD がある。AB = AE と  
なる点 E を辺 BC 上にとるとき、 $\angle EAD$  の大きさを求めなさい。



- (6) 持っているお金で、パンを 8 個買うと 200 円余り、10 個買うと 1 割引きになるので 50 円余る。持っている  
お金はいくらか求めなさい。

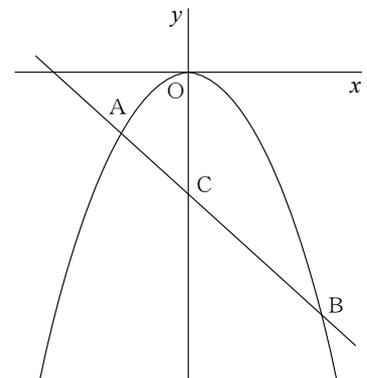
- (7) 右の図のように、ひし形 ABCD の辺 AB 上に  $AE : EB = 1 : 2$  となる点 E を  
とる。また、点 E を通り辺 BC と平行な直線と対角線 AC との交点を F とする。  
ひし形 ABCD と三角形 AEF の面積の比を最も簡単な整数の比で答えなさい。



- 3 右の図のように、 $x$  の値が 2 から 6 まで増加するときの変化の割合が  $-2$  である  
関数  $y = ax^2$  のグラフがある。このグラフ上に  $x$  座標が負で  $y$  座標が  $-4$  で  
ある点 A と、 $x$  座標が正で  $y$  座標が  $-16$  である点 B をとる。  
また、直線 AB と  $y$  軸との交点を C とするとき、次の問いに答えなさい。

- (1)  $a$  の値を求めなさい。

- (2) 直線 AB の方程式を求めなさい。



- (3) 点 P を線分 OB 上にとる。直線 CP が  $\triangle OAB$  の面積を 2 等分するとき、点 P の  $x$  座標を求めなさい。

平成 29 年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

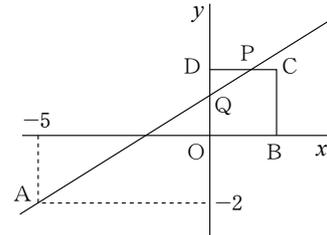
第 2 時	数 学	4 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 4つの数 0, 1, 2, 3 から異なる 3 つの数字を使って 3 けたの整数をつくる時、次の問いに答えなさい。

- (1) 整数は全部で何通りできるか求めなさい。
- (2) 偶数は全部で何通りできるか求めなさい。
- (3) 3 の倍数は全部で何通りできるか求めなさい。

5 右の図のように、点 A (-5, -2) と 4 点 O (0, 0), B (2, 0), C (2, 2), D (0, 2) を頂点とする正方形 OBCD がある。この正方形の辺上を、点 B を出発点として、頂点 B → C → D の順に、毎秒 1 の速さで点 P が点 D まで移動する。また、直線 AP と正方形 OBCD の周が異なる 2 点で交わる場合、P 以外の点を Q とする。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 1 秒後の直線 AP の方程式を求めなさい。
- (2) 点 Q が頂点 O と重なるのは点 P が点 B を出発してから何秒後ですか。
- (3) 点 Q の座標が (0, 1) のとき、点 P の座標を求めなさい。

## <数学解答>

### I 期

- ① 各4点×4    ② (1) 4点    (2) ~ (8) 各5点×7  
③ (1) 各2点×5    (2) 5点    ④ ⑤ 各5点×6

① (1) $-3$ (2) $\frac{3}{5}a^2$ (3) $\frac{-17x+21y}{12}$ (4) $\sqrt{3}$	③ (1) (7) ㉞    (4) ㉜    (7) ㉝ (I) ㉚    (4) ㉛
② (1) $(x-7)(x-11)$ (2) $a = -\frac{1}{5}$ (3) 110人 (4) $96\pi \text{ cm}^2$ (5) $y = \frac{240}{x}$ (6) $x = 2 \pm \sqrt{6}$ (7) $130^\circ$ (8) 5倍	(2) $140^\circ$ ④ (1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{3}{10}$ (3) $\frac{2}{5}$ ⑤ (1) $y = \frac{15}{2}x - \frac{9}{2}$ (2) $b = 10$ (3) $\frac{3}{2}a + \frac{1}{4}b$

### II 期

- ① 各4点×5    ② ③ ④ ⑤ 各5点×16

① (1) $-11$ (2) $\frac{4}{3}b^3$ (3) 0 (4) $\frac{3a+4b}{6}$ (5) $-4ab+5b^2$	③ (1) $a = -\frac{1}{4}$ (2) $y = -x - 8$ (3) $x = 2$
② (1) $x = 2 \pm \sqrt{19}$ (2) $a = 1, b = -3$ (3) $\frac{76}{3}\pi$ (4) 20.4 (5) $80^\circ$ (6) 1400円    (7) 18:1	④ (1) 18通り    (2) 10通り (3) 10通り ⑤ (1) $y = \frac{3}{7}x + \frac{1}{7}$ (2) $\frac{4}{5}$ 秒後 (3) P $(\frac{5}{3}, 2)$

## <アドバイス>

- ① 計算問題は必ず出題されます。計算順序を守り、ミスの無いようにしておくことが大切です。  
特に、( ) をはずすときや負の数の累乗等に例年ミスが見られます。
- ② 小問集合では、基本的な知識を問う問題が中心となります。教科書の問いや練習問題をしっかりできるようにしておきましょう。
- ③ ~ ⑤

問題数は年によって異なりますが、前半の問題で求めたことを利用して後半の問題を解くことが多いです。前半は基本的な計算問題が多いので、こちらでも計算ミスのないようにしましょう。

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の英文を読み、下の各問いに答えなさい。

Halloween is a popular event. It is popular even in Japan. A lot of young people like to wear scary or funny costumes, and walk the streets in Shibuya. Also, children like to go trick-or-treating and surprise people.

But what is Halloween? Is Halloween just about costumes and trick-or-treating? Each event has its origin. ( 1 ), St. Valentine is the origin of Valentine's Day, and Christmas is Jesus Christ's birthday. Halloween also has an origin. Some people celebrate such events but they don't know much about their origins. But learning them can teach us many interesting things. And that can make the events much more fun.

The Samhain festival is the beginning of Halloween. It was an autumn harvest festival. More than two thousand years ago, the Celts celebrated this event in the north of Europe. For the Celts, October 31 was the beginning of their New Year. The day was also the end of autumn and beginning of winter. The harvest season ended then. So people celebrated Samhain on October 31 to thank the crops that grew during the year.

In those days, the Celts feared this time of year. ( 2 ), people couldn't grow crops because it was cold and dark in winter. People were afraid that they could not have enough food during the dark cold winter. Second, the Celts believed that spirits came into their world at (3)this time of year. There were both good spirits like people's ancestors and bad spirits like witches. People thought that the good spirits would bring them good luck, while the bad spirits would bring bad luck. For these reasons, the Celts made bonfires to keep the bad spirits away, and gave food and drinks to the good spirits at the Samhain festival. People wished for good luck to be safe during the dark cold winter. They also wished for a good harvest for the next year.

At the festival, people wore costumes. It is because without the costumes, the bad spirits would find they were humans and (4)( ) ( ) ( ) to them. The costumes saved people from the bad spirits. This is the beginning of today's Halloween costumes. Also, jack-o'-lanterns were made on Samhain. It is because the Celts believed that their ancestors would visit them at this event. People put the jack-o'-lanterns outside their homes for their ancestors. With the jack-o'-lanterns, they could easily find their homes, and return to their families.

Festivals and events are a lot of fun. They can also teach us many interesting things. When we discover the origins of events, we can learn the history of another country and the cultures of different people. What is your favorite event? And what do you know about it?

(注) scary 恐ろしい costumes 衣装 trick-or-treat トリック・オア・トリート origin 起源  
St. Valentine 聖バレンタイン Jesus Christ イエス・キリスト celebrate 祝う  
Samhain festival サムハイン祭り harvest 収穫 the Celts ケルト民族 crops 作物 spirits 霊  
ancestors 先祖 witches 魔女 bonfires たき火 jack-o'-lanterns カボチャちょうちん

- 問 1 文中の( 1 )に入るもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア For example イ Every time ウ At last エ For the first time
- 問 2 文中の( 2 )に入るもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア Last イ First ウ Third エ At last
- 問 3 文中の下線部(3)とは、具体的にいつのことか次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア When the harvest ended  
イ When the harvest began  
ウ When people grew crops  
エ When people planted fruits and vegetables

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問 4 文中の下線部(4)の ( ) 内に入るもっとも適当な英語 3 語を本文中から抜き出し、答えなさい。
- 問 5 ケルト民族が Samhain を祝った理由として 間違っているもの を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 寒くて暗い冬の時期を無事に過ごすため。  
イ 亡くなった人のお葬式をするため。  
ウ その一年で育った作物に感謝するため。  
エ 次の年のよい収穫を祈るため。
- 問 6 次の a～e の各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。
- a October 31 was the New Year's Day for the Celts.  
b The Celts were afraid of winter because wild animals ate their crops.  
c The Celts gave food and drinks to the good spirits to wish for good luck.  
d Winter was a good season for harvesting crops.  
e The Celts believed that their ancestors came to visit them on Samhain.

- 2 次の広告文に関する下の各問いに答えなさい。

## STAR Shop's Winter Special Sale

Date: January 13th, Fri. – 22nd, Sun.  
Time: 10:00a.m. – 5:00p.m. (Monday to Friday)  
9:00a.m. – 6:00p.m. (Saturday to Sunday)

A Happy New Year!! We will have an annual winter special event soon. Our shop will give you a special discount. If you buy three goods, you can get a 20% discount. And this time we'll get ABC Station's support. There will be a lottery and stage shows. Also, January 21st is its 20th anniversary. You will see some fireworks when our shop closes. You can enjoy them.

Come on and join us!!  
You can't miss it!!

For more information, please ask Information Center.

Notice  
No parking area. Please use public buses or trains.

【 MAP 】

Lottery Area	Information Center	
		Stage
STAR Shop		

(注) annual 年に1度の discount 割引 lottery 抽選会 anniversary 記念日  
fireworks 花火

平成29年度  
学特試験Ⅰ期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問1 1月15日にSTAR Shopで20ドルのTシャツ1枚、40ドルのカーディガン1枚、40ドルのブーツ1足を買った場合の支払い総額はいくらになるか答えなさい。

問2 ABC Stationが行う花火の開始時刻を下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 午後5時      イ 午後6時      ウ 午後9時      エ 午後10時

問3 Lottery Areaの場所を説明する下の英文の(      )内に入るもっとも適当なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

Lottery Area is (      ) Information Center.

ア under      イ far from      ウ inside      エ next to

問4 次のAの質問に対するBの応答の(      )内に適当な語を入れ、会話文を完成させなさい。

A : How long is STAR shop's Winter Sale open?

B : It is open for (      ) days.

問5 次のAの質問に対するBの応答の(      )内に適当な語を入れ、会話文を完成させなさい。

A : Who will help STAR Shop's Winter Special Sale?

B : (      ) (      ) will.

3 次の1～5の各会話文について、(      )内に入るもっとも適当なものをそれぞれ下のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

1 A : I have to finish doing my homework by tomorrow.

B : (      )

A : Thank you very much.

ア Will you go to school tomorrow?

イ When do you have to finish it?

ウ Can I help you?

エ I haven't finished my homework.

2 A : Oh, your tie is really nice. (      )

B : My grandfather bought it for me as a Christmas present.

ア Where did you get it?

イ Why were you there?

ウ Where will you go on Christmas?

エ Who will buy a Christmas present?

3 A : What do you want for dinner?

B : (      )

ア I didn't want to eat.

イ I really want to have Chinese.

ウ I can't go there.

エ Have a good time.

4 A : Hello, this is Smith. I'd like to talk to Mary.

B : (      ). Do you want to leave a message?

ア You have a wrong number.

イ I'm happy to meet you.

ウ Do you want to talk to me?

エ I'm sorry, she is out now.

5 A : I went to the city museum yesterday.

B : How was it?

A : It was really interesting. (      )

ア You don't have to go there.

イ You didn't like the museum.

ウ You should go there.

エ You can sing songs better than her.

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の 1～5 の各日本語の意味にあうように【 】内の語（句）を並べ換えなさい。答えは【 】内の文頭から数えて、3 番目と7 番目にくるものの記号を答えなさい。ただし文頭にくるものも小文字にしてあります。

- 雪が降っているから出掛けるとき気をつけてね。  
It's snowing, 【ア be イ so ウ you エ out オ when カ go キ careful】.
- 父は毎晩 7 時から 9 時の間に帰宅します。  
My father 【ア comes イ 9 p.m. ウ 7 p.m. エ home オ every カ and キ between】 night.
- 健康のためによく寝ることは大切です。  
【ア is イ you ウ important エ for オ to カ sleep キ it】 well for your health.
- あなたの絵は彼の絵と同じくらいすばらしい。  
【ア is イ as ウ beautiful エ his オ your カ as キ picture】.
- 私は、男の子たちに電車の中では静かにするように言った。  
【ア be イ the boys ウ told エ to オ I カ on キ quiet】 the train.

5 次の各組の 2 つの英文の空所に共通して入る英語 1 語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

- I ( t ) a walk every morning.  
Let's ( t ) a photo together.
- Ken sits in the ( b ) of the classroom.  
He went ( b ) home to get his umbrella.
- Winter will be ( o ) soon.  
Your cell phone is ( o ) there.
- Did you ( w ) the new movie?  
That's a nice ( w ) .
- This house is very ( o ) .  
My brother is 20 years ( o ) .

6 次の 1～5 の各組の語について、下線部の発音が他と異なるものをそれぞれ下のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                    |                  |                   |                  |
|--------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1 ア t <u>i</u> me  | イ r <u>i</u> ght | ウ s <u>i</u> gn   | エ a <u>g</u> ain |
| 2 ア k <u>n</u> ife | イ k <u>e</u> ep  | ウ p <u>i</u> ck   | エ br <u>e</u> ak |
| 3 ア sk <u>i</u>    | イ tr <u>i</u> p  | ウ v <u>i</u> sit  | エ qu <u>i</u> ck |
| 4 ア p <u>a</u> ys  | イ st <u>a</u> ys | ウ s <u>a</u> ys   | エ l <u>a</u> ys  |
| 5 ア p <u>o</u> ol  | イ t <u>o</u> ol  | ウ sch <u>o</u> ol | エ st <u>o</u> od |



平成 29 年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 2	受 験 番 号
-------	-----	---------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問 4 中学生 2 人が富岡製糸場に行った場合、2 人の入場料の合計金額としてもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 150 円    イ 300 円    ウ 1,000 円    エ 2,000 円

問 5 次の a～e の各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a Japanese government was helped by Paul Brunat in the 19th century.
- b A lot of workers collected silkworms from foreign countries.
- c The U.S.A. sold raw silk to Japan.
- d *Arafune-Fuketsu* was a kind of school.
- e You can walk to Tomioka Silk Mill within 15 minutes from the nearest station.

2 次の広告文に関する下の各問いに答えなさい。

## Enjoy Your Holidays with us!!

Have you made plans for this summer holiday yet? I'm sure that you want to enjoy your vacation; beautiful sights, some activities, shopping or eating. For this summer, Asahigaoka Tour has made three plans for you. Join one of our plans and make this summer your best memory.

### Attention !

- Every tour starts at Maebashi Station 30 minutes after the meeting time.
- Children under 12 years old can join all the tours at half price.
- You need to come to our office and pay the cost of the tour a week before the tour.

### Plan A **Climbing Mt.Fuji and watching the rising sun** Price: ¥18,000

Meeting time/Date : 6:00 A.M./July 25, 2017

We'll start to climb from the foot of Mt. Fuji at 10:00 A.M. We'll arrive at a hotel around 5:00 P.M. and stay there for about six hours. We'll start again to the top at 11:00 P.M. When we arrive at the top, we are going to see the beautiful sunrise there. Our three tour guides will go with you to the top of the mountain and support you all the time during the tour. Price covers the cost of staying at the hotel.

### Plan B **Swimming with dolphins** Price: ¥12,000

Meeting time/Date : 7:00 A.M./August 7, 2017

As you know, dolphins are very clever animals. There is no danger. You can swim, touch, and take pictures with them. When we arrive at the sea, our staff members will teach you how to swim with dolphins. After that, you can enjoy swimming with pretty animal friends. We'll also have a special lunch at a wonderful restaurant.

### Plan C **Flying over Akagi Farm in a balloon** Price: ¥9,000

Meeting time/Date : 1:00 P.M./August 18, 2017

We'll fly over the farm in a balloon which can carry six passengers. From the basket of the balloon, you can enjoy beautiful mountains, rivers and lakes. You can also see many cows on the farm. After flying for two hours, we'll return to the farm and have a special dinner at a restaurant there. This plan is the best tour we suggest to you this time.

Asahigaoka Tour Office : 13 Asahigaokamachi, Maebashi City

(注) sunrise 日の出    dolphins イルカ    balloon 気球    passengers 乗客

第 3 時	英 語	5 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問 1 広告の前半部分からわかる情報としてもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア Asahigaoka Tour hopes you make the best plan by yourself.
  - イ You must go to Maebashi Station to join the tours.
  - ウ There is no tour that children under 12 can join.
  - エ You must call Asahigaoka Tour to join the tours.
- 問 2 「プランA」に関する記述としてもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア It is five hours from Maebashi Station to the foot of Mt. Fuji.
  - イ You will leave the hotel for the top of Mt. Fuji in the morning.
  - ウ You cannot pay the cost of staying to the hotel on July 25.
  - エ Tour guides will support you until you go back home.
- 問 3 「プランB」に参加する13歳の息子と7歳の娘とその両親、4名の参加費の合計金額としてもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア ¥30,000
  - イ ¥36,000
  - ウ ¥42,000
  - エ ¥48,000
- 問 4 「プランC」に関する記述としてもっとも適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア A group of six passengers can get on a balloon together.
  - イ You can enjoy seeing the beautiful sea from a balloon.
  - ウ A group of six passengers can fly in a balloon for four hours.
  - エ You must not return to the farm if you want to go to the other place.
- 問 5 Asahigaoka Tour が今回もっとも勧めているツアーを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア Plan A
  - イ Plan B
  - ウ Plan C

3 次の1～5の各英文の( )内に入るもっとも適当な語を下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- 1 Has she ( ) it yet?  
ア do            イ did            ウ does            エ done
- 2 I was not happy then, but ( ) happy now.  
ア were            イ are            ウ am            エ is
- 3 Look at the girl ( ) long hair.  
ア to            イ on            ウ at            エ with
- 4 I went shopping at a department store yesterday, but found ( ) I wanted to buy.  
ア nothing            イ something            ウ anything            エ everything
- 5 I run to the station to ( ) the first train.  
ア miss            イ catch            ウ look            エ bring

平成 29 年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 3 時	英 語	5 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の 1～5 の各日本語の意味にあうように【 】内の語(句)を並べ換え、3 番目と7 番目にくる語(句)の記号を答えなさい。ただし文頭にくるものも小文字にしてあります。

- 私は来週、学園祭でとても忙しいです。  
【ア with イ busy ウ I エ will オ the school festival カ very キ be】  
next week.
- その動物園にはライオンはいますが、サルはいません。  
【ア any イ lions ウ some エ are オ but カ aren't キ there】  
monkeys in the zoo.
- 校庭はまだ雪で覆われていた。  
【ア still イ the ウ was エ covered オ with カ ground キ school】  
snow.
- 私はそんな人が作った料理は食べたくありません。  
I don't want 【ア person イ a ウ such エ eat オ the dishes カ to キ cooked】.
- 残念ながら、誰も未来を見ることは出来ません。  
【ア afraid イ one ウ I'm エ the future オ see カ no キ can】.

5 次の 1～5 の日本語の意味にあうように、英文中の ( ① ) ( ② ) に適する語を答えなさい。

- A: これは誰のバッグですか。とても素敵ですね。  
B: 私のバッグです。  
A: ( ① ) bag is this? It's very nice.  
B: It's ( ② ) .
- コアラはオーストラリアに住んでいる動物です。  
Koala bear is an animal ( ① ) ( ② ) Australia.
- 私は水泳よりもテニスが好きです。  
I like tennis ( ① ) ( ② ) swimming.
- タカシが何時に金沢に出発したのか知っていますか。  
Do you know ( ① ) ( ② ) Takashi left for Kanazawa?
- むこうのベンチにお座りください。  
Please ( ① ) ( ② ) the bench over there.

6 次の 1～5 の各組の語について、もっとも強く読む位置が他と異なるものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- |                  |               |            |               |
|------------------|---------------|------------|---------------|
| 1 ア de-gree      | イ con-trol    | ウ e-vent   | エ Chi-na      |
| 2 ア of-fi-cial   | イ bi-cy-cle   | ウ cam-er-a | エ char-ac-ter |
| 3 ア bas-ket      | イ some-thing  | ウ re-duce  | エ sug-ar      |
| 4 ア de-part-ment | イ tel-e-phone | ウ pi-an-o  | エ va-ca-tion  |
| 5 ア bus-y        | イ wom-an      | ウ be-gin   | エ hap-py      |

## <英語解答>

### I 期

①～⑤ 各3点×30

⑥ 各2点×5

① 問1 ア 問2 イ 問3 ア 問4 bring bad luck (完答) 問5 イ 問6 a ○ b × c ○ d × e ○	④ (各完答) 1 (3番目) キ (7番目) エ 2 (3番目) キ (7番目) オ 3 (3番目) ウ (7番目) カ 4 (3番目) ア (7番目) エ 5 (3番目) イ (7番目) カ
② 問1 80ドル 問2 イ 問3 エ 問4 ten 問5 ABC Station (完答)	⑤ 1 take 2 back 3 over 4 watch 5 old
③ 1 ウ 2 ア 3 イ 4 エ 5 ウ	⑥ 1 エ 2 ア 3 ア 4 ウ 5 エ

### II 期

①～⑤ 各3点×30

⑥ 各2点×5

① 問1 (1) producing (2) built 問2 ウ 問3 ア 問4 イ 問5 a ○ b × c × d × e ○	3 (3番目) カ (7番目) オ 4 (3番目) オ (7番目) キ 5 (3番目) カ (7番目) エ
② 問1 イ 問2 ウ 問3 ウ 問4 ア 問5 ウ	⑤ 1 ① Whose ② mine 2 ① living ② in 3 ① better (more) ② than 4 ① what ② time 5 ① sit ② on
③ 1 エ 2 ウ 3 エ 4 ア 5 イ	⑥ 1 エ 2 ア 3 ウ 4 イ 5 ウ
④ (各完答) 1 (3番目) キ (7番目) オ 2 (3番目) ウ (7番目) ア	

## <アドバイス>

皆さんが受験する2018年度入学試験よりリスニングテストを導入します。基礎的な対話形式の問題を出題する予定ですので、教科書の音読やCDを用いてのリスニングトレーニング等をしっかり行っておきましょう。

長文読解や、文法・語法の問題などは例年通りの出題です。中学校の教科書で学ぶ、単語・熟語・文法等はよく復習しておきましょう。

全般的に教科書レベルの基礎的な知識や技能が十分に身についているかどうかを問う問題を中心に出题します。日々の授業で学んだことがしっかりと身に付くよう繰り返し学習しておきましょう。

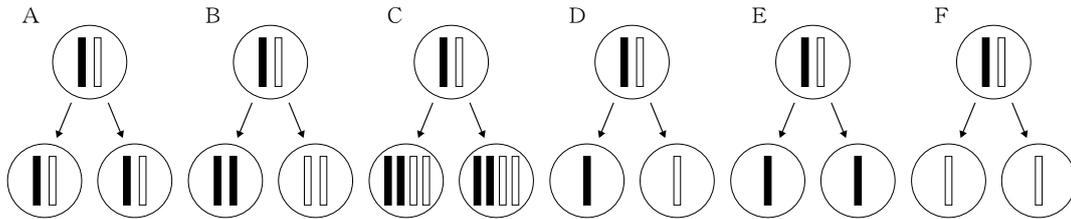
第 4 時	理 科	5 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 生物は両親から子へとその形や特徴が受け継がれていく。これは親がもつ遺伝子が子へと受け継がれるからである。この現象を遺伝という。遺伝の規則性に関する下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

(1) 文章中の下線部のことを何というか答えなさい。

(2) 遺伝子は生殖細胞によって親から子へと受け継がれる。生殖細胞をつくる細胞分裂における染色体の様子を最も正しく示したものを下の図 A ~ F から選び記号で答えなさい。ただし、色の異なる染色体は異なる親から受け継いだ染色体を表すものとする。



(3) 生物の中には生殖細胞をつくらずに子を増やすものも存在する。このとき子が受け継ぐ染色体の様子を最も正しく示したものを (2) の図 A ~ F から選び記号で答えなさい。

(4) 遺伝の規則性の一部はメンデルによって発見された。(2) のように染色体が受け継がれることを何の法則と呼ぶか答えなさい。

(5) 以下のメンデルの実験について答えなさい。

- ① 丸い種子をつくる純系のエンドウのめしべに、しわの種子をつくる純系のエンドウの花粉を受粉させた。このときできた種子の形をすべて答えなさい。  
② ① でできた種子から育ったエンドウどうしを受粉させたとき、できた種子の形の比は、丸：しわがおよそ何対何になるか最も簡単な整数の比で答えなさい。

- 2 下の生物は身近なセキツイ動物であり、①~⑤はセキツイ動物がもつ特徴である。これについて下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

生物	カエル	ニワトリ	トカゲ	コイ	ウサギ
特徴	① 体表の大部分が羽毛でおおわれている。		② 肺呼吸を行う。		
	③ えら呼吸を行う。		④ 体外に卵を産むことで子を残す。		
	⑤ 母親の体内で、ある程度子としての体ができてから生まれる。				

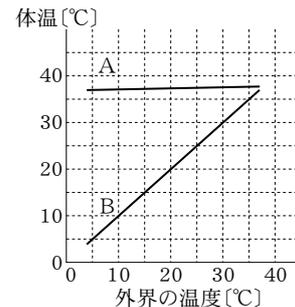
(1) ニワトリの特徴として適切なものを①~⑤からすべて選び番号で答えなさい。

(2) 一生を通じて②の特徴をもたない生物をすべて選び答えなさい。

(3) ⑤のような特徴を何というか答えなさい。

(4) 右図はある 2 種類のセキツイ動物 A・B の体温変化を示したグラフである。A のような体温変化を示す動物をまとめて何というか答えなさい。

- (5) ①~⑤の特徴をもつ生物にはどのような体温変化を示すものがあるか。それぞれについて次のア~ウからあてはまるものを選び記号で答えなさい。  
ア. A の体温変化に近い生物。  
イ. B の体温変化に近い生物。  
ウ. A の体温変化に近い生物、B の体温変化に近い生物の両方。



平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 4 時	理 科	5 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 およそ 50g の塩化ナトリウムに数 g の硝酸カリウムが混ざった粉末がある。この物質について、下の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。ただし、塩化ナトリウムと硝酸カリウムの水 100g に溶ける最大質量 [g] は下の表中の値を使うこと。

温度 [°C]	0	10	20	40	80
塩化ナトリウム [g]	35.6	35.7	35.8	36.3	38.0
硝酸カリウム [g]	13.3	22.0	31.6	63.9	169

- (1) この粉末からできるだけ多くの純粋な塩化ナトリウムを取り出したい。最も適切な方法を次のア~エから選び記号で答えなさい。  
 ア. 粉末を加熱する。  
 イ. 粉末を湯水にすべて溶かし、溶液を冷やす。  
 ウ. 粉末を湯水にすべて溶かし、溶液から水を蒸発させていく。  
 エ. 粉末を湯水にすべて溶かし、溶液を電気分解する。
- (2) この粉末から純粋な塩化ナトリウムを取り出した。その一部の質量を測定したところ 7g であった。質量パーセント濃度 0.9% の塩化ナトリウム水溶液 1L をつくるには塩化ナトリウムはあと何 g あればよいか。また、水は何 g 必要か答えなさい。ただし、この水溶液の密度は 1g/cm<sup>3</sup> とし、答えは整数で求めなさい。
- (3) 80°C の水 50g に、取り出した塩化ナトリウムを加え、飽和溶液をつくった。この飽和溶液を 10°C まで冷やすと何 g の塩化ナトリウムが結晶として出てくるか答えなさい。ただし、答えは小数第 1 位まで求めなさい。
- (4) 取り出した塩化ナトリウムに硫酸を加えたところ、無色の気体が発生した。この気体は水によく溶け、水溶液は酸性を示す。この気体は何と考えられるか。次のア~エから選び記号で答えなさい。  
 ア. 二酸化炭素      イ. アンモニア      ウ. 塩素      エ. 塩化水素

- 4 次の文章中の ( 1 ) ~ ( 6 ) にあてはまる語句を答えなさい。また①塩化銅水溶液、②塩酸、③塩化ナトリウム水溶液、④水酸化ナトリウム水溶液、⑤硫酸銅水溶液の電気分解に関する [ 7 ] ~ [ 10 ] にはあてはまる化学式を下の語群から選び記号で答えなさい。

水溶液に電圧をかけたとき、電気分解が起こらないものを ( 1 ) の水溶液、電気分解が起こるものを ( 2 ) の水溶液という。電気分解では、陰極では ( 3 ) が電子を ( 4 ) , 陽極では ( 5 ) が電子を ( 6 ) する。  
 ①, ②, ③を電気分解したところ、すべての陽極で [ 7 ] が発生した。また④を電気分解すると、水が電気分解される。  
 ⑤の陰極では①の陰極と同じく [ 8 ] が付着したが、陽極では④の陽極と同じく [ 9 ] が発生した。また、②の陰極では④の陰極と同じく [ 10 ] が発生した。

語 群

ア. H	イ. Na	ウ. O	エ. Cu	オ. N <sub>2</sub>	カ. H <sub>2</sub>	キ. Cl <sub>2</sub>
ク. O <sub>2</sub>	ケ. H <sup>+</sup>	コ. OH <sup>-</sup>	サ. Cl <sup>-</sup>	シ. Na <sup>+</sup>	ス. Cu <sup>2+</sup>	セ. SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>

第 4 時	理 科	5 枚 中 の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 次の図1～図3の方法を用いて2kgの物体を地面から3m引き上げる。このことについて、下の(1)～(4)の問いに答えなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさは1Nであるとし、滑車やひもの摩擦や重さは考えないものとする。また図1～図3中のF1～F3の力はそれぞれ物体をゆっくり引き上げるのに必要な力を表し、矢印はその力の向きのみを表している。

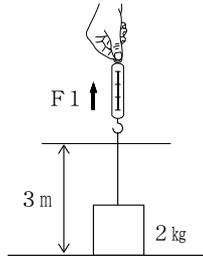


図 1

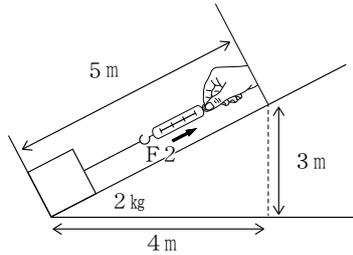


図 2

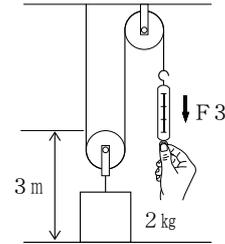
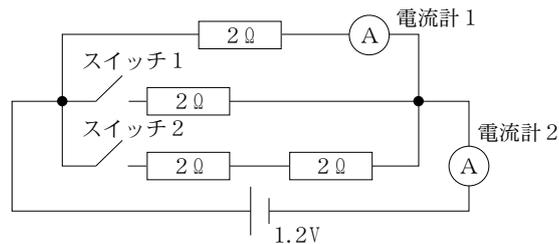


図 3

- (1) 図1のF1は何Nか答えなさい。
- (2) 図1で質量2kgの物体を地面から垂直に3m引き上げたときの仕事は何Jか答えなさい。
- (3) F1～F3の力の大小関係を次のア～カから選び記号で答えなさい。  
 ア.  $F1 < F2 < F3$       イ.  $F1 < F3 < F2$       ウ.  $F2 < F1 < F3$   
 エ.  $F2 < F3 < F1$       オ.  $F3 < F1 < F2$       カ.  $F3 < F2 < F1$
- (4) 図3で質量2kgの物体を地面から垂直に3m引き上げたとき4分かかった。このときの仕事率は何Wか答えなさい。

- 6 図のように2Ωの抵抗に1.2Vの電池をつなぎスイッチ1，スイッチ2，電流計1，電流計2を用いて回路を組んだ。この回路について下の(1)～(4)の問いに答えなさい。



- (1) スイッチ1とスイッチ2が開いているとき、電流計1を流れる電流は何mAか、単位に注意して答えなさい。
- (2) スイッチ1のみを閉じたときに電流計1に流れる電流の大きさをa，スイッチ2のみを閉じたときに電流計1に流れる電流の大きさをbとする。aとbの大小関係を次のア～ウから選び記号で答えなさい。  
 ア.  $a < b$       イ.  $a = b$       ウ.  $a > b$
- (3) スイッチを操作し電流計2に流れる電流を測定した。このとき、電流計2に流れた電流の大きさが最も大きいのはどの場合か、次の①～④から選び番号で答えなさい。  
 ①スイッチ1，2の両方を開く      ②スイッチ1のみを閉じる  
 ③スイッチ2のみを閉じる      ④スイッチ1，2の両方を閉じる
- (4) スイッチ1，2を同時に閉じたとき回路全体の消費電力は何Wか答えなさい。

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 4 時	理 科	5 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 7 空気中に含むことができる最大の水蒸気量を ( ① ) といい、気温が高くなるほど大きい。また、空気のしめりぐあい(湿度)をいい、 $1\text{ m}^3$ 中の水蒸気量が同じなら気温によって変化する。下の表は各温度の空気を含むことができる最大水蒸気量を表している。表から $23^\circ\text{C}$ で $20.6\text{ g/m}^3$ の水蒸気を含む空気と $30^\circ\text{C}$ で $20.6\text{ g/m}^3$ の水蒸気を含む空気があったとき、湿度が高いのは ( ② )  $^\circ\text{C}$ の空気である。

水蒸気を含む空気の温度を下げていくと、ある温度で水蒸気が水滴に変わり始める。このときの温度を ( ③ ) という。例えば、氷水の入った冷たいコップや窓ガラスの表面に水滴ができるのは、その表面付近の空気の温度が ( ③ ) よりも ( ④ ) になったためである。大気における水蒸気の変化について、下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

気温 [ $^\circ\text{C}$ ]	最大水蒸気量 [ $\text{g/m}^3$ ]	気温 [ $^\circ\text{C}$ ]	最大水蒸気量 [ $\text{g/m}^3$ ]	気温 [ $^\circ\text{C}$ ]	最大水蒸気量 [ $\text{g/m}^3$ ]
14	12.1	20	17.3	26	24.4
15	12.8	21	18.3	27	25.8
16	13.6	22	19.4	28	27.2
17	14.5	23	20.6	29	28.8
18	15.4	24	21.8	30	30.4
19	16.3	25	23.1	31	32.1

- (1) 空欄 ( ① ) ~ ( ④ ) に適する語句・数値を答えなさい。
- (2) 下線部アの湿度は何%か整数で答えなさい。
- (3) 下線部イの現象を何というか答えなさい。
- (4) ( ③ ) のときの湿度は何%か答えなさい。
- (5) 気温 $17^\circ\text{C}$ 、湿度40%のとき、 $1\text{ m}^3$ の空気に含まれる水蒸気は何gか答えなさい。

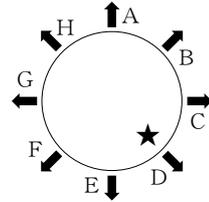
第 4 時	理 科	5 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 基本的な顕微鏡の使い方に関する次の文章について、下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

ア直接日光がよく当たる、明るく水平な台の上に顕微鏡を置き、イ接眼レンズをのぞきながら、視野が一様に明るくなるように反射鏡を調節する。次に、ウプレパラートをステージにのせ、接眼レンズをのぞきながら対物レンズをプレパラートになるべく近づける。エ調節ねじを回し、プレパラートを対物レンズから徐々に離す。

- (1) 文章中の下線部ア~エについて、誤りを含む文章をすべて選び記号で答えなさい。  
 (2) 顕微鏡のピントを合わせたところ、右の図のように視野の中心からずれた位置に試料★が観察できた。この試料を視野の中心に動かすためには、プレパラートを A ~ H のどの方向に動かす必要があるか記号で答えなさい。  
 (3) 10 倍の対物レンズで観察したところ、試料が小さく見えてしまったため、レボルバーを回し対物レンズを変えたところ、試料はおよそ 4 倍大きく観察できた。このとき用いた対物レンズは何倍か答えなさい。  
 (4) (3) の対物レンズに変えると視野が全体的に ( ① ) くなったため反射鏡を調節した。さらに、対物レンズとプレパラートのすき間の距離は ( ② ) くなった。この文章中の①・②に最もよくあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。  
 (5) 池の水を顕微鏡を用いて観察した結果、次のア~エの生物を観察することができた。ア~エのうち、最もからだの大きい生物を選び記号で答えなさい。また、ア~エのうち、からだ全体が緑色をしたものを 1 つ選び記号で答えなさい。

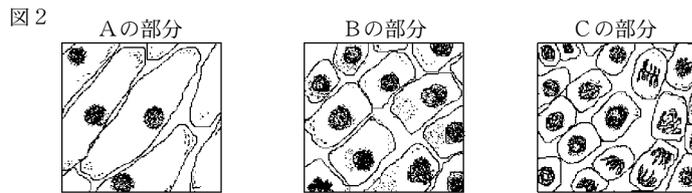
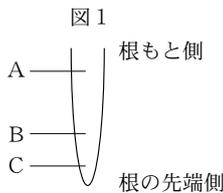


ア. アメーバ    イ. ミカヅキモ    ウ. ミジンコ    エ. ゾウリムシ

- 2 タマネギの根の細胞を観察するため、以下の 1~3 の手順でプレパラートを用意した。

- 1 : タマネギの根を切り出し、アうすい ( ) に入れて約 60℃ の湯で 2~3 分間あたため、水で洗う。
- 2 : 1 で用意した根をスライドガラスにのせイ酢酸カーミン液を 1 滴落として柄付き針でほぐし 2~3 分おく。
- 3 : カバーガラスをかぶせ、その上にろ紙をのせ押しつぶす。

その後顕微鏡を用いて図 1 の A~C の部分ごとに観察したところ、図 2 のような細胞の様子が見られた。これについて下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。



- (1) 下線部アの ( ) にあてはまる薬品名を答えなさい。  
 (2) 下線部ア、イの目的として適切なものをそれぞれ下から選び記号で答えなさい。  
 a. 細胞同士の結合を切る。                      b. 細胞同士の結合を強める。  
 c. 細胞分裂を促進させる。                      d. 細胞内の染色体を染める。  
 (3) A~C の観察結果をもとに述べた下の文章の①~③にあてはまる語句をそれぞれ後の語群から選び記号で答えなさい。

タマネギの根では ( ① ) において体細胞分裂を観察できた。このことから体細胞分裂は根の ( ② ) で活発に行われ、細胞の数が増えることで根が成長することがわかった。それだけでなく、根の細胞は分裂した後 ( ③ ) ことも観察結果からわかった。

- ①の語群    a. A の部分                      b. B の部分                      c. C の部分                      d. すべての部分  
 ②の語群    a. 先端に近い部分                      b. 根もとに近い部分                      c. すべての部分  
 ③の語群    a. 大きくなる                      b. 大きさは変化しない                      c. 小さくなる

- (4) 生物の中には体細胞分裂によって新しい個体をつくるものも存在する。この生殖方法を何というか答えなさい。  
 (5) (4) の方法でふえる生物を下から選び記号で答えなさい。  
 a. ヒト                      b. ゾウリムシ                      c. ヒキガエル                      d. メダカ

第 4 時	理 科	5 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 原子に関する次の文章について、下の (1) ~ (3) の問いに答えなさい。

19世紀の初め頃、イギリスの (ア) は「物質はそれ以上分けられない小さな粒子からできている。」という、原子説を唱えた。その最小の粒子を原子という。現在では約 (イ) 種類の原子が発見されているが、それらの原子はすべてアルファベット (ウ) からなる記号であらわされる。

1869年、ロシアの (エ) は当時発見されていた原子を (オ) の順に並べると性質が似たものが周期的に現れることを見つけ、その規則性をもとに (カ) 表の原形をつくった。この表の (キ) の並びには性質の似た原子が並んでいる。

- (1) 文章中のア~キに適するものを下の語群から選び記号で答えなさい。

語群	a. メンデレーエフ	b. ドルトン	c. アボガドロ	d. ラボアジエ
	e. 1文字	f. 2文字	g. 1文字または2文字	h. アルファベット
	i. 質量	j. 原子	k. 周期	l. 横
	n. 210	o. 110	p. 60	q. 体積
				m. 縦

- (2) 原子について述べた下の文について、誤りのあるものを2つ選び記号で答えなさい。

- ア. 化学変化によって、原子はそれ以上分割することができない。  
イ. あらゆる物質の性質を表す最小単位は原子である。  
ウ. 原子の質量は種類ごとに決まっているが、大きさはすべて同じである。  
エ. 原子の組み合わせで様々な物質ができる。

- (3) 分子はいくつかの原子が結びついたものである。下のア~エから分子ではないものを選び記号で答えなさい。

- ア. 水素    イ. 塩化ナトリウム    ウ. アンモニア    エ. 二酸化炭素

- 4 金属と酸の反応についての文章を読み、下の (1) ~ (6) の問いに答えなさい。

亜鉛、銅、マグネシウムの3種類の金属を、それぞれ同じ濃度のうすい塩酸に入れたときの反応の様子を観察した。その結果、マグネシウムが一番激しく気体を発生したが、銅だけは気体が発生しなかった。

これらの金属を電極として、うすい塩酸を用い亜鉛とマグネシウムを電極とした電池①、亜鉛と銅を電極とした電池②、マグネシウムと銅を電極とした電池③を作った。

- (1) ①の電池で一極になるのはどちらの金属か元素記号で答えなさい。

- (2) ②の電池で一極になるのはどちらの金属か元素記号で答えなさい。

- (3) ③の電池で一極で起こる反応の様子を表しているものは下の a ~ f のいずれか記号で答えなさい。ただし、●は電極の金属原子を表し、 $e^-$  は電子、◎は生じたイオンを表すものとする。



- (4) (3) で生じたイオンをイオン式で表しなさい。

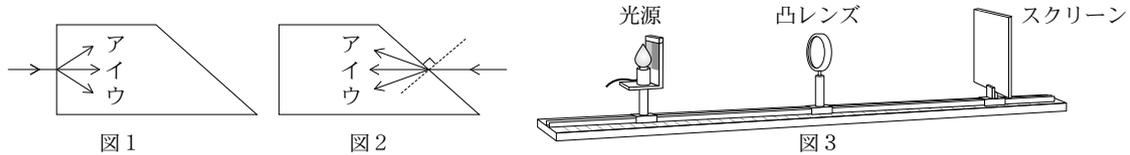
- (5) ①~③のそれぞれの電池の+極では、すべて同じ気体が発生した。この気体の発生する様子を (3) のような図で表しなさい。ただし、●は原子を表し、 $e^-$  は電子、◎はイオンを表すものとする。

- (6) ①~③の電池で、生じる電圧の最も大きいものはどれか番号で答えなさい。

第 4 時	理 科	5 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 光がガラスを通るときの進み方に関する図1～図3について、下の(1)～(4)の問いに答えなさい。

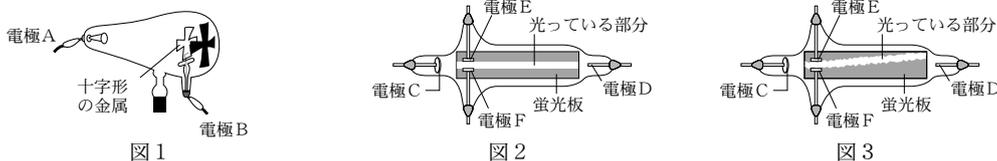


- (1) 図1のようにガラス面に対して垂直に光を入射させたとき光はその後どのようにガラス中を進むか、図1中のア～ウの進み方のうち最も適するものを選び記号で答えなさい。
- (2) 図2のように光を入射させたとき光はその後どのようにガラス中を進むか、図2中のア～ウの進み方のうち最も適するものを選び記号で答えなさい。
- (3) 図3のように光学台上に焦点距離10cmの凸レンズを固定し光源やスクリーンの位置を変えて、像ができたときの光源と凸レンズの距離および光源とスクリーンの距離を調べたところ次の表のようになった。表中の①に入る距離は何cmか答えなさい。

光源と凸レンズまでの距離 [cm]	12.5	15	20	30	50
光源とスクリーンまでの距離 [cm]	62.5	45	①	45	62.5

- (4) (3) でスクリーンの位置を調整しながら光源の位置を凸レンズに近づけていったとき、スクリーンに像が写らなくなるのは光源と凸レンズの距離が何cm以下の時か答えなさい。

- 6 図1～図3のような放電管に高電圧をかけた。下の(1)～(4)の問いに答えなさい。



- (1) 図1において、電極A、Bを電源に接続し高電圧をかけると十字形の金属板の影が電極B側にできた。このことから、十字形の影をつくるものは電極A、Bのどちら側から出ていることが分かるか記号で答えなさい。
- (2) 図2は放電管の種類を変えて内部に蛍光板を入れたものである。図1と同じように電極C、Dに高電圧を加えると蛍光板に光のすじが見えた。次に電極C、Dに高電圧を加えたまま、さらに電極E、Fに電圧を加えたところ図3のように光のすじが曲がった。このとき、電極C、Eはそれぞれ電源の+極と-極のどちらにつながっていたか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア. 電極C・・・+極      電極E・・・+極  
イ. 電極C・・・+極      電極E・・・-極  
ウ. 電極C・・・-極      電極E・・・+極  
エ. 電極C・・・-極      電極E・・・-極

- (3) 電極Cから出ている光のすじは+と-のどちらの電気を帯びたものの流れであるか記号で答えなさい。

- (4) 次の文章中の①～③に最も適する語句の組み合わせを下のア～クから選び記号で答えなさい。

電極Cから出ているものの正体は( ① )である。通常、空気中では電気が流れにくいため放電管内の気圧を( ② )放電させる。この( ① )の流れと電流の流れは( ③ )向きである。

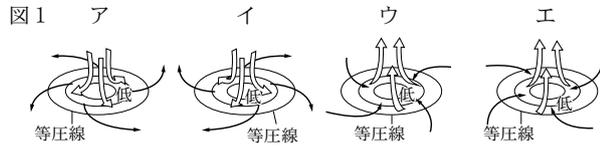
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
①	陽子	陽子	陽子	陽子	電子	電子	電子	電子
②	上げて	上げて	下げて	下げて	上げて	上げて	下げて	下げて
③	同じ	逆	同じ	逆	同じ	逆	同じ	逆

第 4 時	理 科	5 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

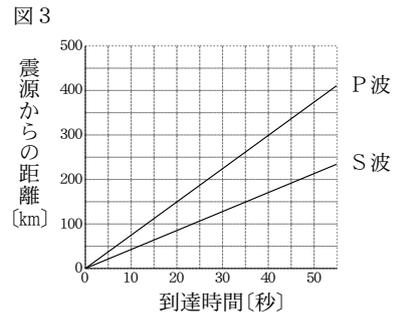
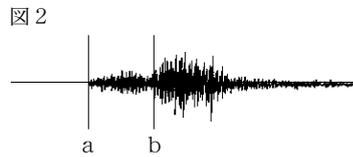
7 下の (1) ~ (8) の問いに答えなさい。

- (1) 日本付近でみられる低気圧の中心付近における空気の流れを正しく表している模式図を図 1 のア~エから選び記号で答えなさい。



- (2) 図 2 はある地点での地震波の記録、図 3 は震源からの距離と到達時間の関係を表したグラフである。図 2, 3 から、震源と地震波を記録した地点までの距離として最も近いものを次のア~エから選び記号で答えなさい。ただし、図 2 の a の時刻は 9 時 34 分 51 秒、b の時刻は 9 時 35 分 6 秒であった。

- ア. 5km  
イ. 25km  
ウ. 50km  
エ. 150km



- (3) 地質年代を古生代、中生代、新生代と区分したとき、アンモナイトと同じ年代の化石を次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. ビカリア            イ. サンヨウチュウ            ウ. ティラノサウルス            エ. ナウマンゾウ

- (4) 図 4 の地図上にある風と天気を表す記号の表している意味を次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. 北東の風、風力 3、くもり            イ. 北東の風、風力 7、晴れ  
ウ. 南西の風、風力 3、晴れ            エ. 南西の風、風力 3、くもり



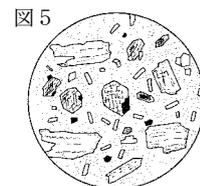
- (5) 震度とマグニチュードについて、正しいものを次のア~エから選び記号で答えなさい。
- ア. 震度とマグニチュードは同じもので、震度はマグニチュードを日本語に訳したものである。  
イ. 地震によるゆれの程度は震度で表し、日本では 6 段階に分けられている。  
ウ. マグニチュードは各地点でのゆれの程度を表すものである。  
エ. マグニチュードは放出されたエネルギーの大きさを示すものである。

- (6) 日本の天気について、最も適するものを次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. 春は低気圧と高気圧が日本列島の東から西へ次々にやって来るため、4~5日くらいの周期で天気が変わることが多い。  
イ. つゆは、日本列島に幅の広い雲が東西に停滞し長雨をもたらす。  
ウ. 夏は太平洋高気圧におおわれ、北西の季節風がふき、高温で湿度の高い日が続くことが多い。  
エ. 11月から2月はシベリア気団が発達し東高西低の気圧配置となる。

- (7) 図 5 のような火成岩のつくりを何というか。次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. 斑晶            イ. 斑状組織            ウ. 等粒状組織            エ. 石基



- (8) 火成岩のうち、深成岩であるものを次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. 花こう岩            イ. 安山岩            ウ. 流紋岩            エ. 玄武岩

## <理科解答>

### I 期

①～④ 各2点×30    ⑤⑥ 各3点×8    ⑦ 各2点×8

<p>① (1) 形質    (2) D    (3) A (4) 分離の法則 (5) ①丸    ②丸：しわ=3：1</p> <p>② (1) ①②④(完答)    (2) コイ (3) 胎生    (4) 恒温動物 (5) ① ア    ② ウ    ③ イ           ④ ウ    ⑤ ア</p> <p>③ (1) ウ (2) 塩化ナトリウム 2g    水 991g (3) 1.2g    (4) エ</p> <p>④ 1 非電解質    2 電解質    3 陽イオン</p>	<p>4 受け取り    5 陰イオン    6 放出 7 キ    8 エ    9 ク    10 カ</p> <p>⑤ (1) 20N    (2) 60J (3) カ    (4) 0.25W</p> <p>⑥ (1) 600mA    (2) イ (3) ④    (4) 1.8W</p> <p>⑦ (1) ① 飽和水蒸気量    ② 23           ③ 露点    ④ 低く (2) 68%    (3) 凝結 (4) 100%    (5) 5.8g</p>
---	--

### II 期

①～④ 各2点×30    ⑤⑥ 各3点×8    ⑦ 各2点×8

<p>① (1) ア、ウ(完答)    (2) D (3) 40倍    (4) ① 暗    ② 短 (5) 大きい ウ    緑色 イ</p> <p>② (1) 塩酸    (2) ア a    イ d (3) ① c    ② a    ③ a (4) 無性生殖    (5) b</p> <p>③ (1) ア b    イ o    ウ g    エ a           オ i    カ k    キ m (2) イ、ウ(完答)    (3) イ</p>	<p>④ (1) Mg    (2) Zn    (3) d (4) <math>Mg^{2+}</math>    (5) <math>2\text{O} + 2e^{-} \rightarrow \text{O}_2</math> (6) ③</p> <p>⑤ (1) イ    (2) ウ (3) 40    (4) 10cm</p> <p>⑥ (1) 電極 A    (2) ウ (3) -    (4) ク</p> <p>⑦ (1) ウ    (2) エ    (3) ウ    (4) エ (5) エ    (6) イ    (7) イ    (8) ア</p>
--	---

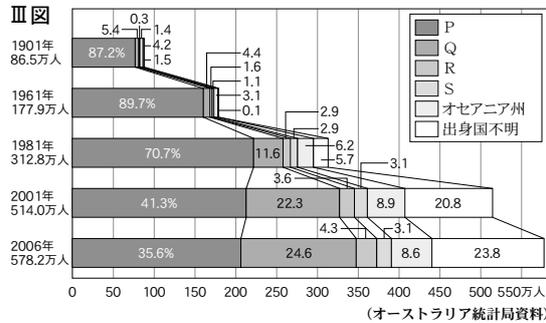
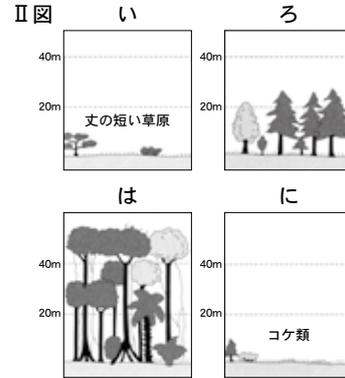
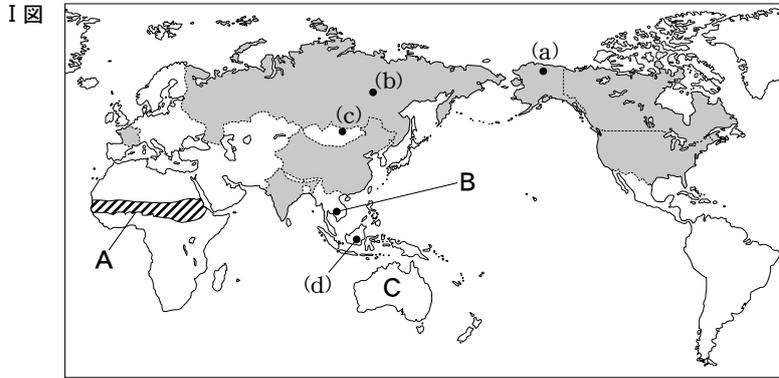
## <アドバイス>

生物、化学、物理、地学の全分野から出題します。まずは教科書に記載されている重要な語句や式の意味をしっかりと理解しましょう。また、数学の比の概念が重要です。計算問題を何度も解いて練習してください。

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

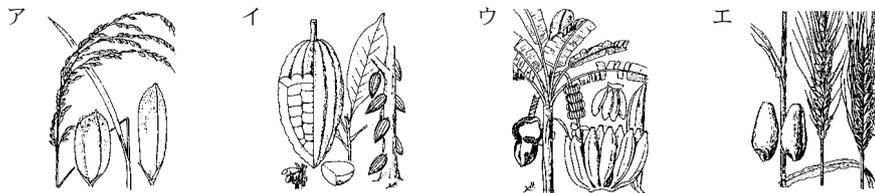
1 次のⅠ～Ⅲ図を見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。



(1) I図中(a)～(d)の各地点の植生は、それぞれII図のい～にのいずれかに対応している。組合せとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア (a)ーい      イ (b)ーろ  
ウ (c)ーは      エ (d)ーに

(2) I図中■で示した国々は、ある農作物の生産上位6カ国(2013年)を示している。ある農作物とは何か、次のア～エの絵から一つ選び、記号で答えなさい。



(3) I図中Aの地域について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。

- i) この地域を何というか、答えなさい。  
ii) この地域で主に信仰されている宗教を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア ユダヤ教      イ イスラム教      ウ 仏教      エ ヒンドゥー教  
iii) この地域における砂漠化の原因として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 運河の建設により河川から過剰に取水したため。      イ 家畜の頭数が増え草木を食いつぶしたため。  
ウ 燃料とする木などを切りすぎたため。      エ 土地を休ませずに大量の作物を栽培したため。

(4) I図中B地点では、右の写真のような高床式の住居がみられる。その理由として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 重い日干しレンガを多用しており、家屋の総重量を減らす必要があるため。  
イ 台所で使われた火の熱を床下に流し、床全体を暖めるため。  
ウ 熱帯低気圧などの影響による河川の増水から身を守るため。  
エ 暖房の熱で永久凍土が溶けることで生じる、家屋の傾きを防ぐため。



(5) I図中C国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) III図は、C国に暮らす移民の出身州別割合の移り変わりを示したものである。III図中P～Sは、南北アメリカ州・アフリカ州・アジア州・ヨーロッパ州のいずれかである。アジア州に当てはまるものを、III図中P～Sから一つ選び、記号で答えなさい。  
ii) C国について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 15世紀末にスペインの植民地となり、現在もスペイン語が公用語となっている。  
イ プランテーション農園の労働力不足から、黒人奴隷を大量に導入した。  
ウ 第一次世界大戦の結果、日本の保護国となった。  
エ 20世紀初めから1970年代にかけて白豪主義政策がとられた。

第 5 時	社 会	7 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 班別学習で中部地方についてまとめた次のA班の資料を見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

A班 中部地方についてのまとめ

**北陸地方**  
交通：2015年3月に①北陸新幹線が延伸された。  
農業：土地の改良により、水田地帯が広がる。  
工業：②伝統産業や、地場産業が発達している。

**中央高地**  
地形：③甲府盆地や長野盆地など、山に囲まれた盆地が多い。  
工業：かつては製糸業が産業の中心であった。

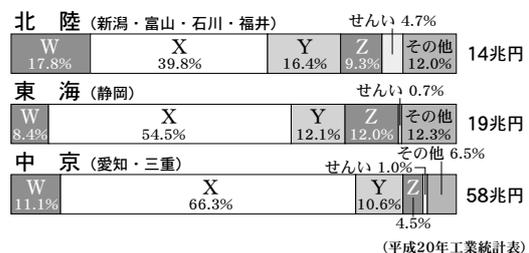
——— 北陸新幹線の路線

**東海地方**  
地形：日本アルプスから流れ出た(④)が(⑤)を通り、太平洋にそそぐ。  
工業：名古屋を中心とした⑥中京工業地帯を形成。

- (1) ①について、次のア～エは北陸新幹線の主要停車駅である。群馬県の高崎駅を発車した北陸新幹線が停車する順に記号を並べなさい。  
ア 糸魚川駅    イ 富山駅    ウ 金沢駅    エ 長野駅
- (2) ②について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
i) 北陸地方の都市と伝統産業・地場産業の組合せとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 富山市－売薬    イ 輪島市－漆器    ウ 新潟市－加賀友禅    エ 鯖江市－眼鏡フレーム  
ii) 北陸地方でこれらの産業が発達した理由として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 第二次世界大戦後、埋め立てた沿岸部に工場が建設されたことにより発達した。  
イ 積雪量が多く、農業ができない冬の間の副業として発達した。  
ウ 原材料をつくる東海地方の工場との距離が近いことから発達した。  
エ 人口減少に悩む過疎地域の町おこしから発達した。
- (3) ③について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
i) この地域でみられる、河川が山間部から平野や盆地に出たところに土砂を堆積してつくった地形を何というか、答えなさい。  
ii) この地域の土地利用について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 夏でも冷涼な気候をいかし、高原野菜の栽培がさかんとっている。  
イ 砂や小石が混じり、水がしみこみやすい土壌のため、米の二期作が行われている。  
ウ 果樹栽培がさかんで、交通網の発達により、ももやぶどうの観光農園がみられる。  
エ 温暖で水はけのよい土地のため、日本を代表する茶の産地となっている。
- (4) 空欄(④)・(⑤)に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(④)	(⑤)
ア	木曾川	濃尾平野
イ	木曾川	越後平野
ウ	神通川	濃尾平野
エ	神通川	越後平野

- (5) ⑥について、右のグラフは北陸・東海・中京の各工業地帯(地域)における工業生産額とその内訳を示している。グラフ中W～Zは化学・食料品・金属・機械のいずれかである。Xが示している項目は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 化学    イ 食料品    ウ 金属    エ 機械



第 5 時	社 会	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の資料Ⅰ～Ⅴを見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

資料Ⅰ



資料Ⅱ



資料Ⅲ



資料Ⅳ

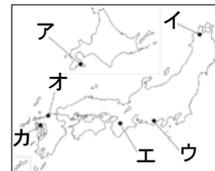


資料Ⅴ



(1) 資料Ⅰは、日本の小国が中国皇帝より授けられたと考えられるものである。これについて、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

- i) 資料Ⅰが発見された場所を、右の地図中ア～カから一つ選び、記号で答えなさい。  
ii) 資料Ⅰが日本の小国に授けられた時代のようなすとして当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 大陸から稲作が九州北部に伝えられた。  
イ 小さな国々ができ、人々を支配する有力者や王が現れた。  
ウ 金属器が伝わり、もともと武器であった銅製の剣や矛は祭り道具として用いられた。  
エ この時代には、優れた鉄製の武器や漢字のもとになった甲骨文字がつけられた。



(2) 資料Ⅱが造立されたところの人々の負担について述べた文として当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人々は、口分田の面積に応じて租を負担した。  
イ 人々は、米などの年貢を都まで運んで納めた。  
ウ 一般の成人男子のなかには、兵役の義務を課せられる者もいた。  
エ 税の重さからのがれるため、逃亡する者も出てきた。

(3) 資料Ⅲは、鎌倉時代に描かれた絵巻物の一部である。これについて、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

- i) 資料Ⅲのことを述べた次の文中の空欄( )に当てはまる語句を答えなさい。

備前国の市のようなすが描かれており、店先には米や布などの商品が並べられている。市は月に三度開かれていた。このような市を( )という。

- ii) 鎌倉時代のようなすについて述べた文として当てはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 浄土宗などの新しい仏教が広まった。わかりやすかったので多くの人々の心をとらえた。  
イ かな文字が定形化され、『古今和歌集』などの優れた文学作品が生み出された。  
ウ 村の自治が進み、土一揆がおこることがあった。  
エ 日本人の海外進出が活発となり、東南アジアに日本町ができた。

(4) 資料Ⅳは首里城である。これについて、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

- i) この城を中心として栄えた王国を何というか、答えなさい。  
ii) i) の国が建国されたころ(14世紀～15世紀)のようすとして当てはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 日明貿易が行われ、日本の経済や文化に大きな影響を与えた。  
イ 蝦夷地では、津軽・十三湊の安藤氏がロシアの人々と交易を行っていた。  
ウ アメリカ大陸を征服したヨーロッパ人は、植民地経営のため、主にアジアから奴隷を輸入した。  
エ クロムウェルの指導によって、共和制の革命であるピューリタン革命がおこった。

(5) 資料Ⅴの人物について、次の i)～iii) の問いに答えなさい。

- i) この人物について述べた文として当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 敵対する石田三成らを関ヶ原の戦いで打ち破った。  
イ 大阪の陣で豊臣氏を滅ぼした。  
ウ 関白となり、天下統一をはたした。  
エ 將軍職をしりぞいた後、武家諸法度を定めた。  
ii) この人物の息子は禁教令を強化した。特に弾圧を受けた宗教は何か、答えなさい。  
iii) この人物の孫が定めた、大名に一年おきに江戸と領地を往復させる制度を何というか、漢字四字で答えなさい。

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 近現代の教育に関する次の年表を見て、後の (1) ~ (9) の問いに答えなさい。

	幕末	①吉田松陰が②松下村塾で人材の育成を行う。
	1868年	③福沢諭吉が慶応義塾を創立。
	1872年	学制が公布され、6歳以上の全ての男女は小学校に通うこととされる。
A	1882年	④大隈重信が東京専門学校（現在の早稲田大学）を創立。
B	1890年	教育勅語が出され、忠君愛国の道徳が示される。
	1907年	義務教育が6年に延長される。
C	1943年	⑤学徒出陣が本格的に始まり、徴兵を猶予されていた文科系の大学生などが軍隊に召集される。
	1947年	⑥教育基本法が制定される。
D	⑦1962年	前橋育英高校の設立が認可される（翌年に創立）。
	2006年	教育基本法が改正される。

- (1) ① \_\_\_\_\_ について、吉田松陰らが幕府によって処罰されたできごとに関して、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
i) このできごとを何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 桜田門外の変    イ 甲申政変    ウ 蛮社の獄    エ 安政の大獄  
ii) このできごとで吉田松陰らを処罰した大老は誰か、答えなさい。

- (2) ② \_\_\_\_\_ について、次の文は松下村塾で学んだ人物について説明したものである。この人物は誰か、答えなさい。

この人物は長州藩の出身である。明治初期には岩倉使節団の副使として欧米を視察した。大久保利通が暗殺された後に政府の中心人物となり、4度にわたって内閣総理大臣を務めたが、1909年に暗殺された。

- (3) ③ \_\_\_\_\_ について、「天は人の上に人をつくらず、人の下に人をつくらず」という言葉で始まる福沢諭吉の著書を何というか、答えなさい。
- (4) ④ \_\_\_\_\_ について、大隈重信について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア ルソーの思想を紹介し、「東洋のルソー」とよばれた。  
イ 国会の早期開設を唱え、立憲改進黨を結成した。  
ウ 主権は国家にあり、天皇は国家の最高機関であるとする天皇機関説を提唱した。  
エ 民本主義を提唱し、普通選挙によって国民の意向を政治に反映させることを求めた。
- (5) ⑤ \_\_\_\_\_ について、学徒出陣が本格的に始まった要因は何か、答えの欄に合う形で答えなさい。

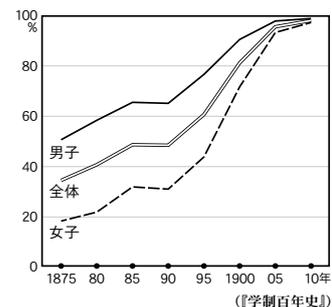
- (6) ⑥ \_\_\_\_\_ について、この法律は日本国憲法が保障する教育を受ける権利に関するものである。教育を受ける権利のように、人々が人間らしく生きるために国家が生活の基礎を保障する権利を何というか、漢字三字で答えなさい。

- (7) ⑦ \_\_\_\_\_ について、この年におこった、米ソが核兵器による全面戦争に最も近づいたとされるできごとを何というか、答えなさい。



- (8) 右の写真は「青空教室」のようすである。このようなようすが広くみられたのはいつごろか、年表中の A ~ D から一つ選び、記号で答えなさい。

- (9) 右のグラフは小学校の就学率の変化を示したものである。グラフについて述べた文として正しいものを、次のア～エから二つ選び、記号で答えなさい。  
ア 明治時代全体を通して、男女の就学率の差は小さくなっていった。  
イ 学制が制定されて5年以内に、就学率はほぼ100%に達した。  
ウ 就学率の伸びは一時的に停滞したときもあったが、教育勅語が出されたころに再び伸び始めた。  
エ 義務教育が6年になった年には、女子の就学率が男子を上回った。



〔学制百年史〕

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の文を読んで、後の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

日本が①連合国からの無条件降伏の勧告を受け入れたことで、第二次世界大戦は終わった。そして、日本は軍国主義ではなく、平和で民主的な政府をつくることになった。政府は、②連合国軍最高司令官総司令部の作成した原案をもとに、憲法改正案をつくった。改正案は、大日本帝国憲法下の最後の帝国議会で審議され、一部修正のうえ可決された。

日本国憲法は、戦前の③天皇主権を否定して国民主権の原理を採用している。また、軍国主義と戦争の反省にもとづいて、前文と第 ( A ) 条で戦争を放棄し、平和を強く希求している。国民主権、平和主義、( B ) の尊重は、④日本国憲法の 3 つの基本原則である。

(1) 文中の空欄 ( A ) ・ ( B ) に当てはまる語句を答えなさい。

(2) ① \_\_\_\_\_ について、この勧告を何というか、答えなさい。

(3) ② \_\_\_\_\_ について、連合国軍最高司令官総司令部の略称を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア GHQ      イ NPO      ウ PKO      エ WHO

(4) ③ \_\_\_\_\_ について、次の i) ・ ii) の問いに答えなさい。

i) 日本国憲法では天皇の地位を定めている。次の憲法条文中の空欄 ( X ) に当てはまる語句を答えなさい。

天皇は、日本国の ( X ) であり日本国民統合の ( X ) であって、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。【第 1 条】

ii) 天皇の国事行為に関する次の憲法条文中の空欄 ( Y ) に当てはまる語句を、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

天皇の国事に関するすべての行為には、( Y ) の助言と承認を必要とし、( Y ) が、その責任を負う。【第 3 条】

ア 国会      イ 内閣      ウ 裁判所      エ 国民

(5) ④ \_\_\_\_\_ について、次の i) ・ ii) の問いに答えなさい。

i) 日本国憲法では人権の限界についても定めている。次の憲法条文中の空欄 ( Z ) に当てはまる語句を答えなさい。

すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、( Z ) に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。【第 13 条】

ii) 日本国憲法が保障する参政権に当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 請願権      イ 国民審査権      ウ 被選挙権      エ 国家賠償請求権

平成 29 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 6	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 次の文を読んで、後の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

2008年の秋におこった①世界金融危機は、グローバル化する経済の負の一面をまざまざと見せつけ、多くの国に影響を与えた。従来の経済は、②企業が人々の役に立つ商品を生産し、消費者がそれを購入して生活の向上を図るという、生産と消費を中心にした経済であった。しかし、最近では国の内外から資金を集め、それを世界中の市場で③株式や債券の購入にあてて利益を上げるという、経済の金融的側面がしだいに優勢となっている。このような④金融の役割が大きくなった経済のことを金融資本主義とよぶようになってきている。こうした経済の問題点は、資金の動きが生産や雇用に負の影響をおよぼしかねないことにある。

- (1) ① \_\_\_\_\_ について、この世界金融危機のきっかけとなったできごとを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア アメリカ同時多発テロ  
イ サブプライムローンの崩壊  
ウ 湾岸戦争  
エ イギリスのEU離脱
- (2) ② \_\_\_\_\_ について、次の i) ~ iii) の問いに答えなさい。
- i) 法人企業のなかで代表的なものが株式会社である。株式会社のしくみについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 株式を購入した人は、株主総会に出席して経営方針や利潤の分配などの議決をしたり、利潤の一部を配当として受け取ったりする権利を持つ。  
イ すべての株式会社の株式は自由に売買することができるわけではなく、一定の条件を満たしているものに限定される。  
ウ ある法人企業が他の法人企業の株主となり、経営者を選任する権限を得ることでその企業を支配することは認められない。  
エ 人々が株式を売買するのは、主として株価の変化や配当によって利益を得るためである。
- ii) 商品に関する情報が十分でなかったり、情報がいつわりであったりしたために、それを購入した消費者が不利益をこうむる場合がある。こうした商品の購入をめぐる問題を総じて何とというか、答えなさい。
- iii) 企業が生産した商品に欠陥があり、その欠陥商品で被害を与えた企業の責任について定めた法を何とというか、答えなさい。
- (3) ③ \_\_\_\_\_ について、東京・大阪・名古屋・福岡・札幌などの都市に設けられている株式や債券を売買する場を何とというか、答えなさい。
- (4) ④ \_\_\_\_\_ について、日本の中央銀行である日本銀行に関して、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 日本銀行の役割や働きとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 企業の銀行      イ 政府の銀行      ウ 銀行の銀行      エ 発券銀行
- ii) 日本銀行が行う金融政策のうち、銀行などの金融機関と国債などを売買することで、金融機関の資金量を増減させ、景気や物価に影響を与えようとする政策を何とというか、答えなさい。

第 5 時	社 会	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の I 図および表 1・2 を見て、後の (1)～(6) の問いに答えなさい。

I 図

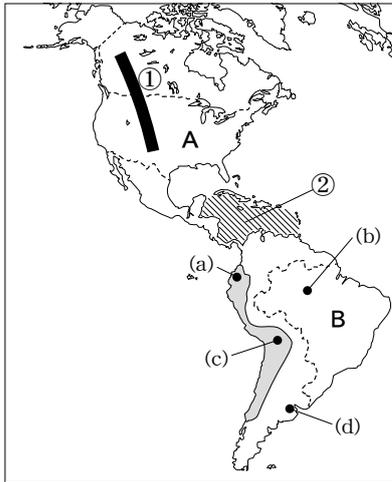


表 1

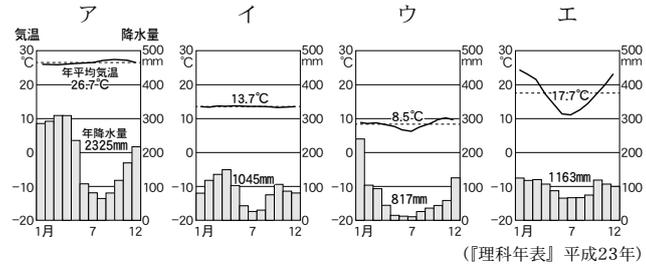


表 2 ある作物の生産量国別割合 (2010年)

		中国	インド
		5.7%	4.8%
生産量 2億6497万 t	A	B	アルゼンチン
	34.2%	25.9%	19.9%
			その他
			9.5%

〔FAOSTAT〕

- (1) 表 1 のア～エは、それぞれ I 図中 (a)～(d) のいずれかの都市の雨温図である。このうち、都市 (c) の雨温図をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- (2) I 図中①の山脈が属する環太平洋造山帯に含まれないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア グレートディバイディング山脈    イ ニュージーランド    ウ 日本列島    エ アンデス山脈
- (3) I 図中②の海について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
i) この海を何というか、答えなさい。  
ii) 8月から9月にかけて、この海でひんぱんに発生する熱帯低気圧を何というか、答えなさい。
- (4) I 図中   の地域の歴史について述べた次の文中の空欄 ( X )・( Y ) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

先住民の高度な文明が栄え、15世紀には ( X ) 帝国が最盛期をむかえた。しかし、16世紀以降 ( Y ) から多くの人々がやってきて、先住民の国をほろぼして支配した。そのため、この地域にはキリスト教が広まった。

記号	( X )	( Y )
ア	アステカ	スペイン
イ	アステカ	イギリス
ウ	インカ	スペイン
エ	インカ	イギリス

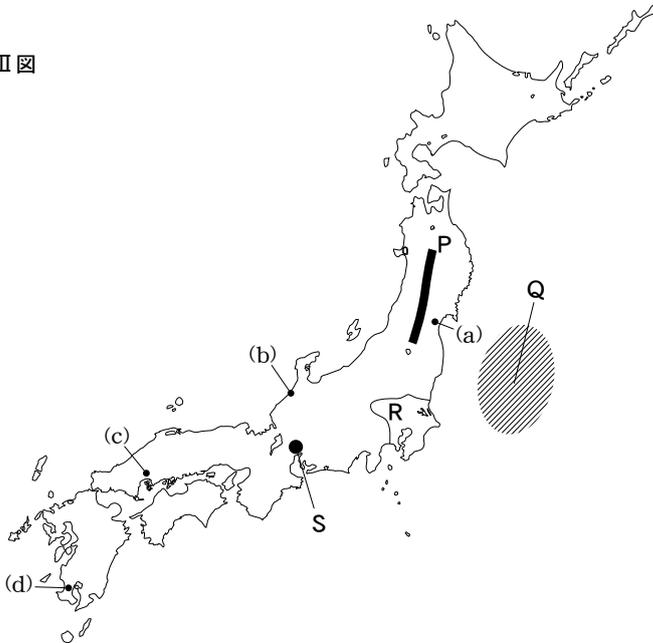
- (5) I 図中 A 国について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
i) 表 2 は、A 国で生産がさかんなある作物の生産量国別割合を示したものである。この作物は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、表 2 中と I 図中の記号は同じ国を示している。  
ア 綿花    イ ばれいしょ    ウ オレンジ類    エ だいず  
ii) A 国と日本は、貿易をめぐるさまざまな問題をかかえている。こうした国家間の貿易問題を解決するために組織された国連の機関を何というか、アルファベット 3 文字で答えなさい。
- (6) I 図中 B 国の産業について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 森林を切りたおし、その木を燃やした灰を肥料にして作物を栽培する農業を行っている。  
イ 家畜であるアルパカの毛でつくられたポンチョや帽子が特産品となっている。  
ウ この国の大河には多くの魚がすんでいるので、その流域では漁業が重要な産業となっている。  
エ 企業経営による大規模な農業がさかんになり、さとうやバイオエタノールの生産が行われている。

第 5 時	社 会	7 枚中の 2	受 験 番 号

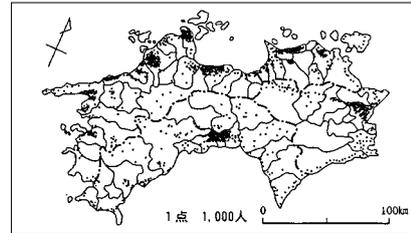
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のⅡ・Ⅲ図を見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

Ⅱ図



Ⅲ図 四国地方における人口分布



(1) Ⅱ図中Pの山脈を何とよぶか、答えなさい。

(2) Ⅱ図中Qについて述べた次の文中の空欄( )に当てはまる語句を答えなさい。

この海域は、暖流と寒流がぶつかり合う( )とよばれる場所で、好漁場となっている。

(3) Ⅱ図中R平野について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 平野の台地をおおっている、火山灰が堆積した赤土を何とよぶか、答えなさい。

ii) 東京都心部およびその周辺地域について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 東京・横浜などの大都市では、都市部の気温が周辺部よりも高くなる、ヒートアイランド現象がみられる。

イ 1960年代以降、東京都心部への通勤・通学圏が拡大し、都心部郊外の多くの都市では、夜間人口よりも昼間人口が多くなっている。

ウ 東京都心部に集中する都市機能を各地に分散させるため、さいたま新都心や幕張新都心が建設された。

エ 埼玉・千葉・茨城などの各県では、都市向けにキュウリやネギ、ハクサイなどの野菜を生産する近郊農業がさかんに行われている。

(4) Ⅱ図中Sについて、この地域は揖斐川・長良川・木曾川の下流部で、たびたび発生する洪水から村や田を守るため、村々を取り囲むように堤防が築かれた。このような地帯を何とよぶか、答えなさい。

(5) Ⅱ図中(a)～(d)は、県庁所在地を示している。これらの都市の歴史について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 都市(a)は、伊達氏の居城が築かれ、城下町として栄えた。

イ 都市(b)は、日米修好通商条約で開港し、港町として栄えた。

ウ 都市(c)は、江戸時代に整備された中山道の宿場町として発達した。

エ 都市(d)は、官営八幡製鉄所が設けられ、日本の産業革命を後押しした。

(6) Ⅲ図は四国地方の人口の分布を表現したものである。このように数値を点にして、その密集の度合いで分布を表現した地図のことを何とよぶか、答えなさい。

平成29年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の会話文と資料を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

育男くん：英子さん、僕変わった絵や写真を見つけたよ。右の4枚は同じ人なんだって。  
 英子さん：不思議な絵ね。本当に同じ人なのかしら。  
 育男くん：この人は、1853年に4隻の軍艦を率いて日本に開国を求めてきた①アメリカの東インド艦隊司令長官だったらしいよ。  
 英子さん：そのころの日本は、②鎖国状態だったと授業で教わったわ。きっと言葉の通じない外国人の人に不安を感じて、実際とは異なる表情に描いてしまったのね。  
 育男くん：そうだね。でも開国後の日本は③海外に目を向け、④近代化への道を突き進んだみたいだよ。  
 英子さん：列強国を参考に⑤国内整備を進めていく一方で、⑥海外進出も始めたのよね。  
 育男くん：並行して、開国したときに結んでいた⑦不平等条約の改正も進めたはずだよ。  
 英子さん：そして日清・日露戦争に勝利して、列強国に並ぶほどの地位を認められるようになったのよね。  
 育男くん：その後、⑧二度の世界大戦を経験して、再び大きな改革が行われて、現在のようない日本になっているんだね。



- (1) ① \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) この司令長官は誰か、答えなさい。  
 ii) 1854年にアメリカとの間で結んだ条約で開いた港の組合せとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 下田と函館    イ 函館と横浜    ウ 長崎と下田    エ 長崎と横浜
- (2) ② \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) 1635年に海外渡航を全面的に禁止した将軍は誰か、答えなさい。  
 ii) 19世紀初め、ロシアの接近があったことなどから、蝦夷地や樺太の調査が行われた。このときに樺太が島であると確認した人物は誰か、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。  
 ア シーボルト    イ 間宮林蔵    ウ シャクシャイン    エ 大黒屋光太夫
- (3) ③ \_\_\_\_\_ について、日本が欧米で開かれた万国博覧会に参加するようになると、欧米では「ジャポニスム」が広まった。ゴッホが右の絵を描いたときに、最も影響を受けたものは何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 大和絵    イ 水墨画    ウ 浮世絵    エ 絵巻物
- (4) ④ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) 1873年から実施された地租改正で、当初の税率は地価の何%とされたか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 3%    イ 5%    ウ 8%    エ 10%  
 ii) ヨーロッパでは、日本よりも早く近代化が進んでいた。その中で、三権分立を説いたフランスの啓蒙思想家は誰か、答えなさい。
- (5) ⑤ \_\_\_\_\_ について、明治政府は官営模範工場を建設し、殖産興業を進めた。富岡製糸場の建設に力をつくし、日本経済の発展に貢献した人物は誰か、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。  
 ア 西郷隆盛    イ 池田勇人    ウ 新渡戸稲造    エ 渋沢栄一



第 5 時	社 会	7 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (6) ⑥ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 日清戦争に勝利した日本に対し、列強国は三国干渉を行い遼東半島の返還を求めた。このとき干渉した国として **当てはまらないもの** を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア ロシア      イ フランス      ウ ドイツ      エ イギリス
- ii) 列強国の中国分割に対し、中国では「扶清滅洋」を唱える一団が蜂起した。この事件を何とよぶか、答えなさい。
- (7) ⑦ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 条約改正交渉を担当した井上馨の欧化政策を象徴し、舞踏会などが開かれた建物は何か、**漢字三字** で答えなさい。
- ii) 1911年に小村寿太郎外相がアメリカと条約を結んで完全回復した権利は何か、**漢字五字** で答えなさい。
- (8) ⑧ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 第一次世界大戦と第二次世界大戦の間におこったできごととして **当てはまらないもの** を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 中国において、反日運動となる五・四運動がおこった。  
イ 北朝鮮が武力による統一を目指して韓国に侵攻し、朝鮮戦争が始まった。  
ウ ドイツでは、社会権を認めた「ワイマール憲法」が定められた。  
エ ニューヨークで株価が暴落し、世界恐慌とよばれる経済混乱が世界中に広がった。
- ii) 第二次世界大戦後の1951年、吉田茂内閣が48の国と結んだ講和条約を何とよぶか、答えなさい。

- 4 育男くんは社会科の授業で4回の調べ学習を行った。そのテーマをまとめた右の表を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

育男君が調べたテーマ	
第1回	①紀元前の世界
第2回	②飛鳥時代のできごと
第3回	③平安時代のできごと
第4回	④鎌倉時代の武士による政治

- (1) ① \_\_\_\_\_ について、紀元前のできごととして **誤っているもの** を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 紀元前6世紀ごろのオリエントでは、メソポタミア文明やインダス文明が発展した。  
イ 紀元前5世紀ごろのインドでは、シャカにより仏教が生まれた。  
ウ 紀元前4世紀ごろの日本では稲作が広まり、青銅器なども大陸から伝わった。  
エ 紀元前3世紀ごろの中国では、北方遊牧民の侵入を防ぐため、統一国家となった秦が長城をつないだ。
- (2) ② \_\_\_\_\_ について、7世紀初め、小野妹子などが中国に送られた。この使節を何とよぶか、答えなさい。
- (3) ③ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 平安時代について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 中国にならって大宝律令がつくられ、律令国家のしくみが整った。  
イ 東北地方の蝦夷に対して、征夷大將軍として坂上田村麻呂が派遣された。  
ウ 神話や伝承、記録などをもとにまとめた『古事記』や『日本書紀』がつくられた。  
エ 菅原道真は浄土信仰の広まりとともに、阿弥陀堂として平等院鳳凰堂をつくった。
- ii) この時代の末期に、平治の乱で勝利したことで勢力を広げ、後に太政大臣となった武士は誰か、答えなさい。
- (4) ④ \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 御家人を統率するため、1185年に源頼朝が国ごとに置いたものは何か、答えなさい。
- ii) 13世紀後半、二度にわたる元の襲来があった。このころの元の皇帝は誰か、答えなさい。

平成29年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の文を読んで、後の（1）～（7）の問いに答えなさい。

民主主義とは①国の政治のあり方を最終的に決める権利を国民が持ち、皆で話し合い、その意志を決定する政治形態や思想をいう。民主主義を実現するためには、②個人が尊重されることが不可欠である。皆で話し合うためには、その場がなければならない。国民や住民が直接話し合いに参加する③直接民主制もあるが、日本では④選挙で代表者を選び、議会で話し合う間接民主制がとられている。その議会が国では⑤国会であり、地方は地方議会である。

わたしたちの生活は、それぞれが住んでいる地域社会に根差している。地域の問題は、国が対応するよりも、それぞれの地域で議論し考えるほうが解決への近道となることが多い。地方自治は民主政治の原点であり、「民主政治の（ a ）」とよばれる。こうしたことから近年では、それぞれの⑥地方公共団体が地理的、社会的、経済的な特徴に応じた独自の活動を行えるように、国の仕事や財源を地方に移す（ b ）が進められている。

（1）文中の空欄（ a ）・（ b ）に当てはまる語句を漢字で答えなさい。

（2）① \_\_\_\_\_ について、この原則を何というか、漢字四字で答えなさい。

（3）② \_\_\_\_\_ について、日本国憲法では国民一人ひとりが個人として尊重されるために、数多くの基本的人権が保障されている。最近では社会の変化にともない、憲法の規定にない新しい人権も認められるようになってきている。新しい人権に当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア プライバシーの権利      イ 環境権      ウ 労働基本権      エ 自己決定権

（4）③ \_\_\_\_\_ について、地方自治では住民による直接民主制の要素を取り入れた直接請求権が認められている。次の文中の空欄（      ）に当てはまる語句を答えなさい。

住民が首長や議員の仕事ぶりに問題があると判断した場合、有権者の（      ）以上の署名を集めて選挙管理委員会に解職を請求することができる。この請求の後に住民投票が行なわれ、その結果、過半数の同意があれば、その首長や議員を辞めさせることができる。

（5）④ \_\_\_\_\_ について、現在の衆議院議員の選挙制度を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 小選挙区制      イ 比例代表制      ウ 中選挙区制      エ 小選挙区比例代表並立制

（6）⑤ \_\_\_\_\_ について、衆議院解散後の総選挙から30日以内に召集される国会を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 常会      イ 特別会      ウ 臨時会      エ 参議院の緊急集会

（7）⑥ \_\_\_\_\_ について、地方議会が定める地方公共団体独自の法を何というか、漢字で答えなさい。

第 5 時	社 会	7 枚中の 6	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 次の文を読んで、後の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

政府が収入を得て、それを支出する経済活動のことを ( A ) という。( A ) を行うには、予算をたて、それにしたがって①歳入と歳出の活動を行わなければならない。

②資本主義経済がおこったころは、③政府の仕事は限られており、政府の活動は少ないほどよいという考えが一般的であった。しかし、④社会保障や国民の福祉の充実が政府の仕事になるにつれて、政府の活動規模は拡大した。

(1) 文中の空欄 ( A ) に当てはまる語句を答えなさい。

(2) ① \_\_\_\_\_ について、税収の不足を補うために政府が発行するものを何というか、答えなさい。

(3) ② \_\_\_\_\_ について、資本主義経済は19世紀に発展した。これにより発生した問題として誤っているものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

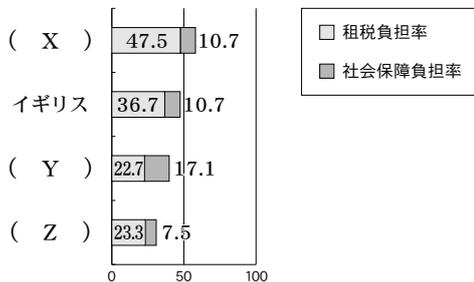
ア 経済活動の規制強化      イ 貧富の差の拡大      ウ 労働者の低賃金      エ 労働者の長時間労働

(4) ③ \_\_\_\_\_ について、このような考えにもとづく政府を何というか、答えなさい。

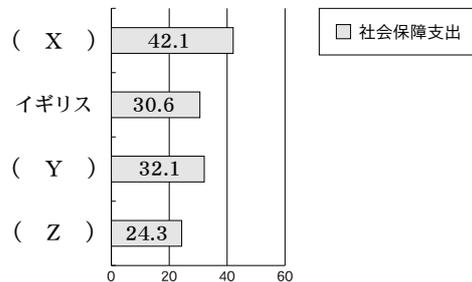
(5) ④ \_\_\_\_\_ について、次の i) ~ iii) の問いに答えなさい。

i) 社会保障のあり方は国によって異なる。次の2つのグラフは、アメリカ・スウェーデン・日本・イギリスの4つの国の「社会保障における国民負担率」と「国民所得に占める社会保障支出の割合」を表している。それぞれの表中の空欄 ( X ) ~ ( Z ) に当てはまる国の組合せとして正しいものを、下のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

社会保障における国民負担率(2011年)



国民所得に占める社会保障支出の割合(2011年)



(ともに厚生労働省資料)

記号	( X )	( Y )	( Z )
ア	アメリカ	スウェーデン	日本
イ	スウェーデン	日本	アメリカ
ウ	日本	スウェーデン	アメリカ
エ	スウェーデン	アメリカ	日本

ii) 日本の社会保障制度には、4つの基本的な柱がある。このうち、公的扶助に当てはまるものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 雇用保険      イ 公害対策      ウ 児童福祉      エ 生活保護

iii) 日本では高齢化の進展にともない、40歳以上の人が加入し、必要なときに介護サービスを受けられる制度が整った。この制度を何というか、答えなさい。

## <社会解答>

### I 期

①～⑥ 各2点×50

<p>① (1) イ (2) エ (3) i サヘル(地方地帯) ii イ iii ア (4) ウ (5) i Q ii エ</p> <p>② (1) エ → ア → イ → ウ (2) i ウ ii イ (3) i 扇状地 ii ウ (4) ア (5) エ</p> <p>③ (1) i オ ii エ (2) イ (3) i 定期市(三斎市) ii ア (4) i 琉球王国 ii ア (5) i ウ ii キリスト教 iii 参勤交代</p> <p>④ (1) i エ ii 井伊直弼 (2) 伊藤博文 (3) 学問のすゝめ</p>	<p>(4) イ (5) 太平洋戦争の長期化 (6) 社会権 (7) キューバ危機 (8) C (9) ア・ウ(順不同、完答)</p> <p>⑤ (1) A 9(九) B 基本的人権 (2) ポツダム宣言 (3) ア (4) i 象徴 ii イ (5) i 公共の福祉 ii エ</p> <p>⑥ (1) イ (2) i ウ ii 消費者問題 iii 製造物責任法(PL法) (3) 証券取引所 (4) i ア ii 公開市場操作</p>
--	---

### II 期

①～⑥ 各2点×50

<p>① (1) ウ (2) ア (3) i カリブ海 ii ハリケーン (4) ウ (5) i エ ii WTO (6) イ</p> <p>② (1) 奥羽山脈 (2) 潮目 (3) i 関東ローム(層) ii イ (4) 輪中 (5) ア (6) ドットマップ</p> <p>③ (1) i ペリー ii ア (2) i 徳川家光 ii イ (3) ウ (4) i ア ii モンテスキュー (5) エ (6) i エ ii 義和団事件</p>	<p>(7) i 鹿鳴館 ii 関税自主権 (8) i イ ii サンフランシスコ平和条約</p> <p>④ (1) ア (2) 遣隋使 (3) i イ ii 平清盛 (4) i 守護 ii フビライ・ハン</p> <p>⑤ (1) a 学校 b 地方分権 (2) 国民主権(主権在民) (3) ウ (4) 3分の1 (<math>\frac{1}{3}</math>) (5) エ (6) イ (7) 条例</p> <p>⑥ (1) 財政 (2) 公債(国債) (3) ア (4) 小さな政府 (5) i イ ii エ iii 介護保険(制度)</p>
--	---

## <アドバイス>

本校社会科の入試問題は、3分野とも多様な項目の基礎・基本を素直に問う設問となっています。「用語の暗記」にかたよらず、資料の見方や分析力を身につけたり、出来事がおこった原因等をしっかりと理解できるようにしましょう。





