

前橋育英 進路通信



「挑戦」と「継続」

前橋育英高等学校進路指導部

2021年3月15日 第5号

進路実現に向けたロードマップ

まもなく高校2年生が終わります。この1年間様々なことがありました。自分の力ではどうにもならないような状況もありました。先が見えない状況の中でみなさんはどのようなことを考えたでしょうか。

学年末試験後は、年度の終わりということもあり、少し浮ついた気分になったり目標を見失いがちになってしまう時期です。もう一度しっかりと自分の進路目標を思い出しましょう。何気なく日々を過ごしている間にも、時間は刻一刻と過ぎていきます。みなさんの将来につながる進路選択です。本気で考え、本気で行動しましょう。

これから迎える春休みに取り組んで欲しいことは「進路実現に向けたロードマップ作成」です。ロードマップとはもともとはビジネスにおけるプロジェクトマネジメントのツールとして使われ始めたものですが、学習においても有効な考え方の1つになります。スタート地点とゴール地点(=達成目標)を決め、時間軸に応じて、いつ何に取り組むか、いつまでに何を終わるか、何を身につけるかを明確にします。ここでは1つの例として、英語学習のロードマップを示したいと思います。高校生にとっての学習の中心は授業なので、授業+αのロードマップとして参考にしてください。

【英語学習ロードマップ】

| 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |
|-------------------|----|----|---------------------------------|----|----|--------------------|-----------------|------------------|-----|-------|---------------|
| | | | 到達目標 英検2級挑戦 | | | | 到達目標 英検準1級挑戦 | | | 共通テスト | 私大一般 国公立2次 |
| | | | ベネッセ6月共通 正解率60% | | | ベネッセ9月共通 正解率70% | | 駿台共通プレ 正解率85% | | | |
| Period 1 | | | (共通テストレベル) | | | (難関大レベル) | | | | | |
| 語彙力強化 (入試基礎レベル) | | | 英文法標準 (私大対策英文法) | | | 英文法応用 (私大対策英文法) | | | | | |
| 英文法基礎 (読解のための英文法) | | | 英文解釈基礎期 (精読中心) | | | | | | | | |
| | | | Period 3 演習期 (多読・速読・長文読解演習) | | | | | | | | |
| | | | Period 4 過去問演習・共通テスト予想問題演習・類題演習 | | | | | | | | |

ロードマップ作成において特に重要なのは、スタート地点つまり自分の現時点での学力を正確に知ることです。「ゴール地点に必要な学力-スタート地点の学力=目標達成するために不足している学力」になります。このギャップを知って初めて、必要な学習量が明確になり、それに基づいた学習計画が立てられます。希望進路実現は高校生にとっての最大目標の1つです。自分自身を信じ、目標達成に全力で突き進んでいってください。

No dream is too big, No challenge is too great.

どんな夢でも大き過ぎることはないし、どんな挑戦でも大き過ぎることはない

総合型選抜・学校推薦型選抜の準備を始めよう

令和3年度大学入試改革に伴い、総合型選抜・学校推薦型選抜においても知識・技能に加えて思考力・判断力・表現力、学びに向かう力が問われる入試に変化しています。これまでに時間をかけて志望校探究を重ね、自分のやりたいことや学びたいこと、志望校のアドミッションポリシー、学力レベルや入試方式などを大筋で理解できていると思います。次にすることは頭の中にあるイメージの言語化です。言語化をすることで思考をまとめることができ、さらにその思考を客観視することができます。言語化する上でのポイントはWHY(なぜ)とHOW(どうやって)です。この2つの点を明確にした上で「将来やりたいこと」と「進学先で学びたいこと」を400字程度で言語化してみましょう。

例)(前略)さらに調べてみると、貧困が起こる原因として教育が受けられないことや賃金が低いこと、また農業従事者に貧困が多いことが分かりました。そこで、私は国や世界が貧困家庭を支援し、そして生産者に適切な賃金を保証するための法整備をすることで貧困で苦しむ人々の数を減らせたいと思います。貧困問題に取り組むには、幅広い知識と様々な観点から物事を見つめる視野の広さが必要です。(中略)私は、貧困地域について学ぶためにアフリカの法律や法文化、またアフリカの歴史について学びたいと考えています。私は小学生の時から「人間はなぜ生きるのか」という問いについて考えてきました。そして私の中ではその答えを「その人が決めた目的のために生きる」とことだと結論付けました。私には「貧困で苦しむ人々を助けるために生きる」という目標があります。この目標を達成するために貴学を志願します。

令和3年度大学入試結果速報 (2021.3.10判明分)

多くの先輩方が前橋育英高校での3年間を主体的に過ごし、夢を実現することができました。2年生のみなさんも夢を持ち、実現に向けて頑張りましょう!

国公立大学 41名

筑波大学2、横浜国立大学1、金沢大学1、群馬大学12、茨城大学1、宇都宮大学1、高知大学1、鹿児島大学1、群馬県立県民健康科学大学7、群馬県立女子大学4、高崎経済大学5、他

私立大学 364名 短期大学 105名

早稲田大学2、慶應義塾大学2、東京理科大学4、学習院大学1、明治大学4、青山学院大学2、立教大学2、中央大学6、法政大学12、成蹊大学5、成城大学2、武蔵大学2、明治学院大学7、日本大学8、東洋大学27、駒澤大学12、専修大学7、育英大学12、育英短期大学95、他

専門学校 101名 就職 27名

高崎総合医療センター附属高崎看護学校4、前橋東看護学校3、前橋医療福祉専門学校4、育英ゲイック専門学校3、他
群馬県警察、高崎市消防職、陸上自衛隊、航空自衛官候補生、刑務官、東海旅客鉄道株式会社、株式会社SUBARU、他

本校2年生の今後の日程

| | |
|----------|--------------------------|
| 3月23日(火) | OBOG合格体験談 |
| 3月24日(水) | 令和2年度3学期終業式 |
| 4月7日(水) | 令和3年度1学期始業式 |
| 4月8日(木) | 第59回入学式 |
| 4月9日(金) | 到達度テスト【リクルート】/対面式・創立記念式典 |
| 4月22日(月) | 大学説明会(普通科)【ピエント高崎】 |