

令和元年度

# 入学試験問題

<学力特別奨学生試験 I 期・II 期>

前橋育英高等学校

〒371-0832 前橋市朝日が丘町 13  
TEL 027-251-7087  
FAX 027-251-7094

## <目次>

### 英語

I 期	.....	3
II 期	.....	8
解答・アドバイス	.....	13

### 国語

I 期	.....	14
II 期	.....	18
解答・アドバイス	.....	22

### 数学

I 期	.....	23
II 期	.....	26
解答・アドバイス	.....	29

### 理科

I 期	.....	30
II 期	.....	33
解答・アドバイス	.....	38

### 社会

I 期	.....	39
II 期	.....	45
解答・アドバイス	.....	51

平成 31 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次に放送される 2 人の人物による対話を聞いて、それに関する質問（1～5）の答えとして最も適当なものを、それぞれ印刷されている選択肢ア～エのうちから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。なお、すべての対話は 2 度ずつ読まれます。

- 1 What did John do last weekend?  
ア He went to Amy's birthday party.  
イ He enjoyed talking with Amy.  
ウ He bought Amy's birthday present.  
エ He studied for the test.
- 2 Why will Ms. Smith go to the station?  
ア She forgot her books there yesterday.  
イ She will go to the library in Kyoto.  
ウ She has to buy the tickets for Kyoto.  
エ She promised to return books.
- 3 Where are they now?  
ア In a classroom.  
イ In a restaurant.  
ウ In a hospital.  
エ In a bookstore.
- 4 What will Mary play after lunch?  
ア The piano.  
イ The piano and the guitar.  
ウ The violin.  
エ The piano and the violin.
- 5 Why did he want to wake up so early?  
ア He was angry.  
イ He needed to study.  
ウ His mother asked him to wake up early.  
エ His mother couldn't sleep well.

2 次の 1～5 の各組の語について、下線部の発音が他と異なるものをそれぞれ下のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                    |                   |                  |                  |
|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1 ア <u>part</u>    | イ <u>farm</u>     | ウ <u>war</u>     | エ <u>star</u>    |
| 2 ア <u>watched</u> | イ <u>finished</u> | ウ <u>stopped</u> | エ <u>visited</u> |
| 3 ア <u>color</u>   | イ <u>son</u>      | ウ <u>box</u>     | エ <u>money</u>   |
| 4 ア <u>break</u>   | イ <u>dream</u>    | ウ <u>season</u>  | エ <u>peace</u>   |
| 5 ア <u>cloud</u>   | イ <u>country</u>  | ウ <u>found</u>   | エ <u>around</u>  |

平成31年度  
学特試験I期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の1～5各組の2つの英文の（ ）内に共通して入る英語1語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

- 1 I (     ) watching movies.  
I think Tom looks (     ) a famous actor.
- 2 Never give ( u     )!  
Look ( u     ) the sky!
- 3 This coffee is ( t     ) hot to drink.  
“I think this is good.” “I think so, ( t     ).”
- 4 Turn ( l     ) at the corner.  
The train has just ( l     ).
- 5 I'm sorry, I ( h     ) no idea.  
See you, ( h     ) a nice day!

4 次の1～5の各日本文の意味にあうように【     】内の語(句)を並べかえなさい。答えは【     】内の文頭から数えて、3番目と7番目にくるものの記号を答えなさい。ただし文頭にくるものも小文字にしてあります。

- 1 今日の野球の試合は午後3時に始まります。  
Today's baseball 【ア in    イ at    ウ the    エ afternoon    オ game    カ starts    キ three 】,
- 2 海外への旅行の前に何をすべきでしょうか。  
What 【ア do    イ before    ウ foreign    エ I    オ the trip    カ to    キ should 】, countries?
- 3 今週末私たちと一緒に釣りをしに行きませんか。  
【ア with    イ don't    ウ go    エ you    オ why    カ fishing    キ us 】, this weekend?
- 4 あなたはどれくらいの期間前橋市にお住まいですか。  
【ア have    イ how    ウ in    エ lived    オ long    カ Maebashi    キ you 】, city?
- 5 東京から広島まで新幹線で4時間かかります。  
【ア Tokyo    イ it    ウ to    エ hours    オ takes    カ four    キ from 】, Hiroshima by *Shinkansen*.



平成 31 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問 4 次の A の質問に対する B の応答の ( ) 内に入れるのもっとも適当な英語 1 語を本文中から抜き出し、会話文を完成させなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

A : I want to join this event, and I've already got the rally book. What is the next step?

B : Go to the *Onsen* areas in Gunma and ( c ) the stamps there.

問 5 次の A の質問に対する B の応答の ( ) 内に入れるのもっとも適当なものを下のア～エから 1 つ選び、会話文を完成させなさい。

A : I've already had five stamps in my rally book, so which goods can I get?

B : You can get ( ).

ア postcards                      イ a gift card                      ウ a silk handkerchief                      エ *Onsen* tickets

6 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Artificial intelligence (AI) is quickly developing and is already starting to change the world. In *Go* game, an artificial intelligence program won against the world's best *Go* player in 2016. In the medical field, AI can find names of diseases and suggest the way to treat patients. AI is also used for self-driving cars. Self-driving cars are expected to reduce car accidents because they can be (1)safe than cars which human drives.

AI can learn from large amounts of data and can find the best way to do something. AI can process a lot of data much faster than people. Today, AI is used for many machines such as cars, smart phones and robots. Although AI makes our lives better, some people think that AI takes away jobs from humans. Dr. Osborne studied 702 kinds of jobs in America. He says that robots with AI will take away (2)47% of the jobs in the next 10 or 20 years. For example, taxi and bus drivers will lose their jobs. Actually, some companies began testing a self-driving taxi service in Japan. By 2020, self-driving taxi services will start in Tokyo. That means taxi drivers will lose their jobs in the near future.

Computer innovation is happening fast. Machines with AI will take away humans' jobs. For this reason, some people may think that they don't want AI to develop its intelligence. However, Dr. Osborne says that people can use more time to do things that artificial intelligence cannot do. AI is not good at creating new things. So we should know ( 3 ) create new value.

Technology changes our world. In 1900, 40% of American people's jobs was agriculture. Today it is less than 2%. Why did farmers decrease so much? Now 2 million farmers are able to produce food for 320 million people by the development of technology in agriculture over the century. So technology certainly reduces humans' jobs. However, technology also produces new jobs. 100 years ago, there were not a lot of jobs that we have today. Even 30 years ago, most of us didn't have computers and didn't use the Internet and emails. Smart phones appeared just about ten years ago, ( 4 ) many people use them today. Now there are many jobs about computers, the Internet and smart phones. Many new products, ideas and services were created. People want such things and work hard for that.

Dr. Davidson says that 65% of children who entered elementary school in 2011 may get jobs that we have not known yet. We didn't know what the Internet was 30 years ago, so we don't know what kind of new jobs will appear in the future. Artificial intelligence will (5)( ) ( ) many jobs that we know today, but it will also produce new jobs.

Some people say that AI cannot try something as humans do. If it is true, trying something and creating new value may produce new jobs for humans in the future.

平成 31 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

(注) Artificial intelligence 人工知能      medical 医療の      self-driving 自動運転の  
accidents 事故      process ～を処理する      smart phones スマートフォン  
Dr. Osborne オズボーン博士      taxi タクシー      innovation 技術革新  
create ～を創造する      value 価値      Technology 科学技術      agriculture 農業  
decrease 減少する      Dr. Davidson デービッドソン博士

問 1 文中の下線部(1)の語を適当な形に直しなさい。

問 2 文中の下線部(2)が表すものを次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア About 230 kinds of jobs      イ About 330 kinds of jobs  
ウ About 23,000 kinds of jobs      エ About 33,000 kinds of jobs

問 3 文中の( 3 )に入るもっとも適当なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア how many      イ how much      ウ how to      エ how about

問 4 文中の( 4 )に入るもっとも適当なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア but      イ so      ウ if      エ when

問 5 文中の下線部(5)の (    ) 内に入るもっとも適当な英語 2 語を本文中から抜き出し、答えなさい。

問 6 次の a～e の各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a Artificial intelligence is useful for finding names of diseases in the medical field.  
b AI can learn from large amounts of data, but cannot find the best way to do something.  
c Artificial intelligence is good at creating new things from data.  
d In 1900, 2 million farmers were able to produce food for 320 million people.  
e Most of us didn't have computers and didn't use the Internet and emails thirty years ago.

平成31年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 次に放送される2人の人物による対話を聞いて、その最後の文に対する応答としてもっとも適当なものを、それぞれ印刷されている選択肢ア～エのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。なお、すべての対話は2度ずつ読まれます。

No. 1

- ア Where is it?
- イ Who takes a photo of you?
- ウ When will you go to Museum?
- エ Why do you need my pictures?

No. 2

- ア No, it's time to go.
- イ I like English better than mathematics.
- ウ Sorry, but come to me after school again.
- エ English is more difficult than mathematics.

No. 3

- ア I don't like Italian food.
- イ Just a moment please.
- ウ I ate three course dinner last time.
- エ You can take out curry rice.

No. 4

- ア Don't tell me a lie.
- イ Be afraid of making mistakes.
- ウ Let's have fun.
- エ Shall we take part in the tennis tournament?

No. 5

- ア Sounds delicious.
- イ Please help me.
- ウ Oh, don't say anything.
- エ OK, yes let's.

- 2 次の1～5の各組の語について、もっとも強く発音する位置が他と異なるものをそれぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- |   |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | ア a-gain      | イ al-ways     | ウ be-cause    | エ a-gree      |
| 2 | ア hos-pi-tal  | イ fam-i-ly    | ウ en-er-gy    | エ Sep-tem-ber |
| 3 | ア Ja-pan      | イ en-joy      | ウ or-ange     | エ with-out    |
| 4 | ア in-tro-duce | イ sci-en-tist | ウ dif-fer-ent | エ yes-ter-day |
| 5 | ア com-put-er  | イ mu-si-cian  | ウ to-mor-row  | エ news-pa-per |



第 1 時	英 語	6 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の 1～5 の各英文の ( ) 内に入れるのもっとも適当なものをそれぞれ下のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 A : Could I speak to Ms. White?  
B : Sure.... Sorry, she's on another line. Just ( ) please.  
ア go on                      イ keep on                      ウ hold on                      エ get on
- 2 A : Would you ( ) me the way to Tokyo station?  
B : No problem.  
ア show                      イ make                      ウ come                      エ teach
- 3 A : I hurt my foot by a piece of broken glass.  
B : That's too ( ).  
ア good                      イ wrong                      ウ hot                      エ bad
- 4 A : You look tired. What's the ( ) with you?  
B : I caught a cold.  
ア body                      イ matter                      ウ medicine                      エ health
- 5 A : Would you like something to drink?  
B : ( ). I just drank a cup of tea.  
ア Here you are                      イ You are welcome                      ウ I don't mind                      エ No, thank you

4 次の 1～5 の各日本語の意味にあうように【    】内の語(句)を並べかえ、3 番目と 6 番目にくるものを選び記号で答えなさい。ただし文頭にくるものも小文字にしてあります。

- 1 私は生まれて初めて外国へ行きました。  
【ア abroad    イ for                      ウ went                      エ in my                      オ the first                      カ I                      キ time】 life.
- 2 私はいつか自分の夢がかなうことを望みます。  
【ア true    イ hope                      ウ come                      エ my                      オ will                      カ I                      キ dream】 someday.
- 3 外はとても寒いので、手袋をはめなさい。  
【ア it's    イ because                      ウ your                      エ put on                      オ gloves                      カ very                      キ cold】 outside.
- 4 私はボブの隣の席に座りたい。  
【ア would like                      イ I                      ウ sit                      エ the chair                      オ on                      カ next to                      キ to】 Bob.
- 5 この部屋であなたは何かを探しているのですか。  
【ア you                      イ in                      ウ what                      エ looking                      オ for                      カ this                      キ are】 room?

平成 31 年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の生徒への配布文に関する各問いに答えなさい。

**Kanazawa Japanese Language School**

**DIARY OF EVENTS 24th September - 6th October**

Monday 24th September	Holiday - No School			Monday 1st October	16:15 - Basketball Meet at Gym 16:15 - Lecture about Japanese Gardens in Room 311
Tuesday 25th September	16:15 - Badminton Meet at Gym 16:15 - Lecture about Japanese Castles in Room 335	↷	↶	Tuesday 2nd October	16:15 - Badminton Meet at Gym 16:15 - Lecture about Hokuriku Area in Room 335
Wednesday 26th September	Half Day 13:00 - Table Tennis Meet at Gym	↷	↶	Wednesday 3rd October	Half Day *Japanese Drum Show 15:00 - at Kanazawa Culture Hall
Thursday 27th September	16:15 - Lecture about Zen in Room 320	↷	↶	Thursday 4th October	16:15 - Volleyball Meet at Gym
Friday 28th September	Half Day			Friday 5th October	Half Day
Saturday 29th September	*Excursion to Utatsuyama 9:00 - Meet at Kanazawa Station Returns - around 15:00			Saturday 6th October	*Night Tour in Kanazawa City 18:00 - Meet at Kanazawa Station Returns - around 21:00

\* You should pay for each event.

**See Notice Boards for details or ask at school office for more information.**

(注) Badminton バドミントン Gym 体育館 lecture 講義 half day 半日授業日  
Zen 禅 excursion 遠足 Drum 太鼓 details 詳細

問 1 配布文の内容と合うように、次の 1, 2 の各英文の ( ) 内に入る数をそれぞれ英語 1 語で答えなさい。

- 1 Students can find ( ) kinds of sports events in this paper.
- 2 There are ( ) half days every week in this school.

問 2 次の a ~ c の各英文が配布文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a Students can take Lecture about Zen and Lecture about Hokuriku Area in the same room.
- b Students who are going to take Lecture about Japanese Gardens cannot play basketball at the gym.
- c Students who want to join Night Tour in Kanazawa City don't have to pay for it.

平成31年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Have you ever been to the Amazon? It's a wonderful adventure to travel around it by canoe! My son and I have done it many times — since he was 6 years old. I'm going to tell you all about it.

Everyone knows the Amazon is in South America. It is one of the largest rivers in the world and over 6,000 kilometers long. It starts in Peru, and ends in the Atlantic Ocean.

My son and I always start our trip at Belem, a Brazilian port city. It is the gate to the Amazon. First, you have to hire a guide. Go to the information center, and you can choose a guide. We usually choose Mike but Tom is good, too. (1)(B ) are very kind! Next, you need to buy lots of food, clothes, medicine and so on. Then you're ready to begin!

An adventure in the Amazon is hard work, but the view is very beautiful. I always carry my camera with me and take a lot of photos. It's fun to show people the pictures of plants and animals that you find in the Amazon. In the jungle, you can see monkeys, iguanas and so on. [ A ] The river is dangerous! We often meet dangerous animals. For example, snakes and jaguars!

When you are in the Amazon, it's a good idea to stop at many places. You can exchange things with local people and talk to them. [ B ] On one trip, my son and I met the president of the United States. On another trip, we met a famous French scientist who is studying about plants. We can see many famous people in the Amazon.

During the trip, it's important to be careful about your health. You sometimes get serious diseases. My son and I got yellow fever and malaria many times. However, if you are lucky, you can travel safely all the way to Peru.

Now, I have to say (2)“I'm sorry.” I've never been to Brazil, but we've been to the Amazon on our home computer! When my son was small, I bought a computer game. It is called “Amazon Adventure.” We can experience adventures in the Amazon on the game. All the guides, animals and people that I explained appear in the game. They look very real!

My son and I often enjoy playing the game, so we know the Amazon very well — even though we've never been there. I want to travel to the real Amazon someday. [ C ] If you want to experience the Amazon, you can get this game on the Internet.

(注) the Amazon アマゾン川 canoe カヌー Peru ペルー the Atlantic Ocean 大西洋  
Belem ベレン Brazilian ブラジルの port city 港町 hire ～を雇う jungle ジングル  
monkeys 猿 iguanas イグアナ snakes 蛇 jaguars ジャガー yellow fever 黄熱病  
malaria マラリア safely 安全に appear 登場する even though ～にもかかわらず

問1 文中の下線部(1)が「2人ともとても親切です。」という意味をあらわすように、( )内に適する英語1語を答えなさい。ただし、( )内の文字から始まる語を答えること。

問2 文中の [ A ] ～ [ C ] に入れるのもっとも適当な文をそれぞれ下のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア You never know who you're going to see! イ But now I enjoy going there with our computer.  
ウ However, you have to be very careful.

平成31年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 1 時	英 語	6 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問3 文中の下線部(2)のように筆者が言わなければならない理由としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア アマゾンの話は、他の人の話だったから。
- イ アマゾンの話は、ゲーム制作会社に送った作品だったから。
- ウ アマゾンの話は、ネット上で公開されていた実話だったから。
- エ アマゾンの話は、ゲームの中で経験した話だったから。

問4 次のa～cの各英文が本文の内容と合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a The Amazon starts in Brazil and ends in Peru.
- b The father and his son always traveled safely from Peru to the Atlantic Ocean.
- c The father and his son know the Amazon very well.

問5 次の息子と父親の会話の( ① )( ② )に入れるのもっとも適当な英語1語をそれぞれ本文中から抜き出して答えなさい。

Son : Let's play the game, Dad!

Father : OK. Let's choose a ( ① ), Mike or Tom.

Son : Of course, we will hire Mike.

Father : Don't forget to bring your camera to ( ② ) pictures. We can see many beautiful views in this game.

## <英語解答>

### I 期

① 各3点×5    ② 各2点×5    ③④⑤⑥ 各3点×25

① 1 エ      2 ウ      3 ア 4 ウ      5 イ	4 (3番目) ア (7番目) カ 5 (3番目) カ (7番目) ウ
② 1 ウ      2 エ      3 ウ 4 ア      5 イ	⑤ 問1 エ      問2 イ      問3 ウ 問4 collect    問5 ウ
③ 1 like    2 up          3 too 4 left    5 have	⑥ 問1 safer    問2 イ 問3 ウ      問4 ア 問5 (take) (away) 問6 a ○      b ×      c × d ×      e ○
④ (各完答) 1 (3番目) イ (7番目) エ 2 (3番目) ア (7番目) ウ 3 (3番目) エ (7番目) キ	

### II 期

① 各3点×5    ② 各2点×5    ③④⑤⑥ 各3点×25

① 1 ア      2 ウ      3 イ 4 ア      5 エ	4 (3番目) キ (6番目) エ 5 (3番目) ア (6番目) イ
② 1 イ      2 エ      3 ウ 4 ア      5 エ	⑤ 問1 1 four    2 two 問2 a ×      b ○      c ×
③ 1 ウ      2 ア      3 エ 4 イ      5 エ	⑥ 問1 Both 問2 A ウ      B ア      C イ 問3 エ 問4 a ×      b ×      c ○ 問5 ① guide    ② take
④ (各完答) 1 (3番目) ア (6番目) キ 2 (3番目) エ (6番目) ウ 3 (3番目) オ (6番目) カ	

## <アドバイス>

2018年度入学試験よりリスニングテストを導入しました。基礎的な対話形式の問題を中心に出题しますので、教科書の音読やCDを用いてのリスニングトレーニング等をしっかり行っておきましょう。

長文読解を中心に、文法・語法の問題も出題します。中学校の教科書で学ぶ、単語・熟語・文法等はよく復習しておきましょう。

全般的に教科書レベルの基礎的な知識や技能が十分に身についているかどうかを問う問題を中心に出题します。日々の授業で学んだことがしっかりと身に付くよう繰り返し学習しておきましょう。

平成三十二年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅰ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第二時	国語	六枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

\*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 ー 線部 a ｝ d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 ー 線部 ① ｝ ④ のカタカナを漢字で答えなさい。

問三 ｝ 線部Ⅰ「アプローチ」・Ⅱ「目からうろこ」の語句の意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ アプローチ

- ア 論点を明確にするために、話の筋道をつけること。
- イ 答えを導き出すために、対象に接近すること。
- ウ 今までにない視点から、仮説を否定すること。
- エ 複数の答えを組み合わせ、最終的な結論を出すこと。

Ⅱ 目からうろこ

- ア あまりにも衝撃的な事実を知った驚きで、周りが見えなくなること。
- イ 一時的に頭の回転が速くなり、自分自身が賢くなったと自負すること。
- ウ 相手の発言や態度が深く心に響いた結果、感動の涙を流すこと。
- エ あることがきっかけで、急に物事の真相や本質がわかるようになること。

問四 A . B . C に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア A たとえば B しかし C もちろん  
 イ A さて B だから C だが  
 ウ A もし B たとえば C つまり  
 エ A たしかに B むしろ C しかし

問五 ー 線部Ⅰ「この関係」の内容として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 卒論などを指導する教員と学生の関係      イ 大学で講義するすべての教員と学生の関係  
 ウ 教養教育における教員と学生の関係      エ 学術の専門家とそれを目指す学生の関係

平成三十二年度  
学特試験Ⅰ期  
前橋育英高校

第二時	国語	六枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問六 — 線部2「不可欠なもの」とあるが、それは何か。本文中から二十五字程度で抜き出し、はじめの五字を答えなさい。

問七 — 線部3「学問一般の原点」とあるが、それはどのようなことか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 特定の目的のもと学問に向き合うのではなく、知的に触発されること自体を楽しむ態度。
- イ 学問的活動において外部からの干渉を受けないという権利を、正当に行行使する態度。
- ウ 後に続く専門教育の基礎を構築するものとして、教養教育を重要視する態度。
- エ 個人的な好奇心を満たすのではなく、学術の真理を究めることのみに関心を持つ態度。

問八 【本文2】とそのグラフから読み取れることとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一九六〇年代初めころは、十八歳人口の多さに比べて進学率が低く、大人数講義の形式を中心にして教育が行われていた。
- イ 一九七五年から一九八五年ころは十八歳人口と進学率に大きな変化がなかったため、大学教育の主要な性格も一定していた。
- ウ 一九九〇年代以降、十八歳人口が減少したために進学率が上昇し、それともなつて教師と学生との関係も変化してきた。
- エ 二〇〇〇年代に入つて、十八歳人口の減少にもかかわらず進学率が上昇したのは、大学の教育システムの変化が一因である。

問九 ・にあてはまる最も適当な語句を、【本文1】からそれぞれ漢字二字で抜き出して答えなさい。

問十 【本文1】における筆者の考えとして適当でないものを次から二つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 教養教育には学生と教員が心を通わせにくいという性質があるが、教員の態度次第で活性化につながる。
- イ 教養教育においては、学生自身が教養教育の中核にあるものを敏感に感じることも大切である。
- ウ 今の大学システムでは教養教育がおろそかになっているため、専門性に縁のない学生が増えている。
- エ 目的意識のためだけに教養教育を受けようとする学生は、学術的な知に触発される機会を失いやすい。
- オ 学術の専門家が学問的意義を伝達しなければ、学生は専門知識を身につけることができない。

問十一 【本文1】の文章について説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 比喩や対句法などの表現技法を効果的に駆使し、全体的に分かりやすく説得力のある文章になっている。
- イ 筆者は自らが実践している教授法を成功例として紹介することで、大学教育システムに一石を投じている。
- ウ まず結論を述べた後に個々の具体的事例を挙げ、対論を否定する中で学生第二主義の理想を述べている。
- エ 筆者は教員と学生双方の立場を踏まえ、教養教育に携わる当事者としてのあるべき姿勢を語っている。

二 次の記事を読んで、後の問いに答えなさい。

\* あられふる 交野かたののみのの かりころも ぬれぬやどかす 人しなれば 藤原 長能ながの

\* ぬれぬれも なほかりゆかむ はし鷹たかの うはげの雪を うちばらひつづ 源 道済みちずみ

これは、長能、道済と申す歌よみどもの、鷹狩たかとりを題にする歌なり。ともに、よき歌どもにて、人の口くちにのり。後「人々、我も我もとあらそひて、日ごろけるに、なほこのこと、今日けふきらむとて、ともに具たづして、<sup>\*</sup>四条大納言のもとにまうでて、「この歌ふたつ、たがひにあらそひて、今に事こときれず。いかにもいかに、判はぜさせ給へて、おのおの参りたるなり」といへば、かの大納言、この歌どもを、しきりにながめ案じて、「まことに申したらむに、<sup>2</sup>おのおの腹立たれしや」と申されければ、<sup>3</sup>さらばとて、<sup>4</sup>ともかくも仰せられむに、腹立ち申すべからず。その料ちからに参りたれば、すみやかに承りて、まかり出でなむ」と申しければ、さらばとて、申されるは、「『交野のみの』といへる歌は、ふるまへる姿も、文字遣ひなども、はるかにまさりて聞ゆ。しかはあれども、もろもろのひが事ことのあるなり。鷹狩は、雨の降らむばかりにぞ、えせでとどまるべき。霰あられの降らむによりて、宿しゆくかりてとまらむは、あやしき事なり。霰などは、さまで、かりころもなどの、ぬれ通ぬれとおりて惜あはしきほどにはあらじ。『なほかりゆかむ』と詠よまれたるは、鷹狩の本意ほんいもあり、まことに、おもしろかりけむと覺おぼゆ。歌がらも、優まにてをかし。撰集せんしゆなどにも、これや入らむ」と申されければ、道済は、<sup>5</sup>舞まひかなでて、出でにけり。

(「俊賴髓」による)

平成三十二年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅰ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 二 時	国 語	六 枚 中 の 四	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 語注 \* 「あられふる」の歌…あられが降り始めたこの交野の御野では、蓑（雨具）の借り衣もなくすっかり狩衣が濡れてしまった。また濡れないよ  
うに雨宿りの場所を貸す人もなかったのだ。  
\* 「ぬれぬれも」の歌…降る雪で濡れに濡れながらも、一層鷹狩りを進めていこうよ。これは鷹の上羽に降りかかる雪を常に払いのけながら。  
\* 鷹狩：鷹を使った狩猟。  
\* 四条大納言：平安時代の歌学者、藤原公任のこと。  
\* 撰集：天皇や上皇の命により編集された歌集のこと。

問一 ー 線部「なほかりゆかむ」を現代仮名遣いに改めなさい。

問二 ー 線部Ⅰ「人の口にのれり」・Ⅱ「さらば」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- |           |  |       |  |
|-----------|--|-------|--|
| Ⅰ 人の口にのれり | ア 評判になっていた<br>イ 不満になっていた<br>ウ あさむかれていた<br>エ 伝説になっていた | Ⅱ さらば | ア どうしても<br>イ さようなら<br>ウ 最後だろう<br>エ それならば |
|-----------|--|-------|--|

問三 ー 線部Ⅰ「人々、我も我もとあらしひて」とあるが、①誰と誰が、②どのようなことで争っているのか、最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- |        |  |            |  |
|--------|--|------------|--|
| ① 誰と誰が | ア 長能と道済が<br>イ 長能と公任が<br>ウ 道済と俊頼が<br>エ 道済と公任が | ② どのようなことで | ア 鷹狩りのうまさで<br>イ あられと雪の違いで<br>ウ 料金の高額さで<br>エ 和歌の優劣で |
|--------|--|------------|--|

問四 ー 線部Ⅱ「おのおの腹立たれじや」の解釈として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 互いに怒り合うだろう。  
 イ 互いに怒り合うまい。  
 ウ おふたりとも怒らないだろうか。  
 エ おふたりとも怒るだろうか、いや、怒らないにちがいない。

問五 ー 線部Ⅲ「ひが事」とはどのようなことか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 不吉なこと    イ うらやましいこと    ウ まちがったこと    エ 風流なこと

問六 ー 線部Ⅳ「惜しきほどにはあらじ」を単語に分けると、正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 惜し／き／ほど／に／は／あら／じ    イ 惜しき／ほど／に／は／あら／じ  
 ウ 惜しき／ほど／に／は／あ／らじ    エ 惜し／き／ほ／ど／に／は／あ／らじ

問七 ー 線部Ⅴ「舞ひかなでて、出でにけり」とはどのような様子を言ったものか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 心地よく、歌舞音曲を背景に登場した。  
 イ ショックを隠そうと、まるで舞うように優雅に出て行った。  
 ウ 怒りのあまり、やけになつて乱暴に立ち去った。  
 エ 気持ちよく、躍り上がつて喜び退出した。

問八 二つの歌に共通して用いられている表現技法として、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 枕詞    イ 体言止め    ウ 倒置法    エ 擬人法

問九 四条大納言は二つの歌をどのように評しているか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア はじめの歌はあられが降る中で鷹狩りをする己のつらさを巧みに詠んでおり、二つめの歌は雪にたしろぐ鷹を思いやる優しい気持ちが込められている。  
 イ はじめの歌は歌のイメージも言葉の用い方もたいへん優れているが現実的ではないところがあり、二つめの歌は現実の鷹狩りの雰囲気や楽しさがある。  
 ウ はじめの歌は言葉づかいが巧みで歌としての全体像もたいへん華麗であり、二つめの歌は本人が鷹狩りに熱中しすぎて、逆に詠む側がしらけてしまっている。  
 エ はじめの歌は鷹狩りが中止になった残念さを簡単に詠んでいるのに対し、二つめの歌は鷹狩りの実際の様子や楽しさが伝わり、歌の格調も高く趣がある。



平成三十二年  
学特試験Ⅰ期  
前橋育英高校

第二時	国語	六枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の送り仮名のうち、正しいものの組み合わせを後から選び、記号で答えなさい。

- 1  A 翻る  B 翻える      2  A 催おす  B 催す      3  A 珍らしい  B 珍しい      4  A 恥すかしい  B 恥しい      5  A 潔い  B 潔よい
- ア A B 1      イ A A 1      ウ A A 1      エ B A 1  
 ア A A 2      イ A A 2      ウ A A 2      エ B A 2  
 ア A A 3      イ A A 3      ウ A A 3      エ B A 3  
 ア A A 4      イ A A 4      ウ A A 4      エ B A 4  
 ア A A 5      イ A A 5      ウ A A 5      エ B A 5

問二 漢字と部首の組み合わせとして正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 聞 | みみ      イ 病 | まだれ      ウ 部 | こざとへん      エ 空 | うかんむり

問三 「生涯に一度限り」と心得て、そのことに専念すること」という意味を持つ四字熟語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一意専心      イ 一期一会      ウ 正直一徹      エ 真実一路

問四 次の 1・2 は部下が上司に対して言った言葉である。——線部を正しい敬語表現に改めたものとして最も適当なものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 お手元の資料を見てください。  
 ア 拝見して      イ うかがつて      ウ 賜つて      エ ご覧になつて
- 2 社長からお褒めの言葉をもらいました。  
 ア ください      イ いただき      ウ 差し上げ      エ 享受し

問五 次の手紙文を読んで、後の問いに答えなさい。

拝啓  
 X、お変わりなくお過ごしでしょうか。  
 さて、私は念願かなって第二志望であった〇〇大学に合格することができました。中学時代に先生がおっしゃっていた「努力は人を真切らない」という言葉が、受験期の私にとつての大きな励みになりました。今後は自分の将来の夢を実現するために、大学でも努力を重ねていきたいと思っています。また同窓会などの機会に先生にお会いできることを楽しみにしています。先生もどうかお体をご自愛ください。  
 二〇一九年三月五日  
 群馬 花子先生  
 Y  
 育英 太郎

- 1  X にあてはまる時候の挨拶として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。  
 ア 早春の候      イ 立春の候      ウ 新緑の候      エ 向暑の候
- 2  Y にあてはまる言葉を漢字二字で答えなさい。

問六 次の漢詩を読んで、後の問いに答えなさい。

早発白帝城（早に白帝城を発す）  
 朝辞白帝彩云间（朝に辞す白帝彩云の間）  
 千里江陵一日还（千里の江陵一日にして還る）  
 两岸猿声啼不住（两岸の猿声啼いて住まず）  
 轻舟已过万重山（轻舟已に過く万重の山）

- 1 押韻している漢字を全て抜き出しなさい。  
 2 書き下し文を参考にして、題名に返り点を補いなさい。  
 3 この詩の作者は杜甫と共に並び称され、「詩仙」とも呼ばれる人物である。その人物を次から選び、記号で答えなさい。  
 ア 孟浩然      イ 白居易      ウ 司馬遷      エ 李白

平成三十二年  
度  
学  
特  
試  
験  
Ⅱ  
期  
前  
橋  
育  
英  
高  
校

第 二 時	国 語	六 枚 中 の 二	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

＊著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 ー 線部①、④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 ー 線部 a、d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 } 線部 I 「自明のこと」、II 「心のたけ」の語句の意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- |    |       |   |  |
|----|-------|---|--|
| I  | 自明のこと | { | ア 一人一人の人間が明確に自負していること。<br>イ 自己の直感によって明らかになったこと。<br>ウ 過去に論理的に証明されていること。<br>エ 証明するまでもなくわかりきっていること。 |
| II | 心のたけ  | { | ア かねてより思い描いてきた理想。<br>イ 心の中で思っていることすべて。<br>ウ 移り変わる心が最後にたどり着く境地。<br>エ 風流を味わうことのできる優れた感性。           |

問四 [ A ] ・ [ B ] ・ [ C ] に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- |   |        |         |       |
|---|--------|---------|-------|
| ア | A おおかた | B やたらに  | C むしろ |
| イ | A まるで  | B すぐに   | C もし  |
| ウ | A ほぼ   | B おもむろに | C きつと |
| エ | A もちろん | B やみくもに | C よもや |

問五 ー 線部 I 「それとこれとは違うのである」とはどういうことか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 民族や国家を超越して、世界を一つの共同体と考える立場の人という意味の世界主義者と、一つの場所にとどまらずに放浪する人という意味の根無し草では、コスモポリタンの意味内容が全く違うということ。
- イ インターナショナルとコスモポリタンは、日本に受け入れられて翻訳された経緯が、一見すると酷似しているように感じるが、その後の日本での用いられ方をたどってみると全く異質であつたということ。
- ウ お互いの国同士の関係性を表すインターナショナルと、「世界主義者」や「根無し草」のようにそれ自体の性質を指すコスモポリタンは、似たような意味合いを持つ語であつても、厳密には異なるということ。
- エ インターナショナルとコスモポリタンの意味について、それぞれの都合の良い面だけを受け入れて、原語が持っていたもともとの意味を置き去りにしたまま、日本人が長いあいだ使い続けてきたということ。

問六 次の一文は [ 1 ]、[ 4 ] のどの段落の後に続くか。最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

ある一面でそれは正しくないこともなかったが、抽象的な科学や技術は別として、情操教育に関しては取り返しのつかぬものが山ほどある。

問七 ー 線部 2 「画」にあたるものとして適当でないものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 和歌における余情
- イ 水墨画における余白
- ウ 和琴の演奏における休拍
- エ 俳句における切れ字

平成三十二年  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第一時	国語	六枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 — 線部：「言葉では表現しにくい多くのこと」とあるが、在原業平の和歌においては何がそれにあたると筆者は考えているか、最も適当なものを本文中から六字で抜き出さなさい。

問九  X にあてはまる内容として、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア その冷たさに堪えきれなくなつてこぼしてしまふ
- イ 指の間からみるみるとけてなくなつてしまふ
- ウ 誰にもその存在を知られないように指の中に隠してしまふ
- エ だんだん指の感覚がなくなり、冷たさを感じなくなつてしまふ

問十  Y にあてはまる最も適当な語句を、本文中から漢字二字で抜き出さなさい。

問十一 — 線部4「いいと思つていることが悪くなつたり、その反対の場合もある」という意味を持つことばを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 情けは人のためならず
- イ 百聞は一見にしかず
- ウ 察するよりも産むがやすし
- エ 襦袢はあざなえる縄のごとし

問十二 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 現代日本の国際化は日本文化の衰退につながるもので、非常に望ましくない風潮である。
- イ 日本人は適応性に優れているので、明治政府が深く考えずに取り入れた西欧文化が今でも続いている。
- ウ 日本の芸術文化には、表面的、形式的なことの奥に日本人特有の感性が込められている。
- エ 中国の文化が第一に扱われたことに抵抗があつた在原業平は、日本文化にこだわり続けた。
- オ 日本人が造り上げてきた長い歴史と文化を根底に置いた上で、海外の文化と触れあつべきである。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

\*武州むすしゅうに西王せいおうの阿闍梨あせりと云ふ僧そう有りけり。御年ごねんは、いくらにならせ給たまはひ候まうふぞ」と、人の問とひければ、「六十むそに余あり候まうふ」と云ふに、 に余ありて見えければ、不審ふしんに覺おぼえて、「六十むそには、いくら程ほど余あり給たまはへる」と問とへば、「十四じゅうし余ありて候まうふ」と云いひける。遥はかの余ありなりけり。 と云いへるよりも、六十むそと云いへば、少し若わかき心地こころして、かく云いひける。人の常つねの心こころなり。

色いろ代しろにも、御年ごねんよりも、遥はかに若わかく見え給たまはへ」と云いふは嬉うれしく、「このほかに老おいいてこそ見え給たまはへ」と云いへば、心こころ細こまく本意ほんいなきは、人ひとごとの心こころなり。

この心こころを能よく々思おもへば、人間の余あ執しやく尽つきがたくして、この、仮かりなる身の惜おぼしく、住すま居いも心こころとどまり、妻つま子こ眷そと属く、よろづにつけて執しやく心こころ有ある故ゆゑに、老おい病びやうも死し苦くも、恐おそろしく、嗟なげましく覺おぼゆる心こころなるべし。逃にげんき道みちにもあらず、添そひ果はつべき伴ともにもあらず。夢ゆめのごとくにて、業わざに任まかせて散ちり散ちりになるべき身みなり。

(「沙石集」による)

語注 \*武州：武蔵国。現在の埼玉県・東京都・神奈川県東部にまたがる旧国名。  
\*阿闍梨：弟子の師範となる徳の高い僧。  
\*眷属：身内の者。  
\*業：生前に行つた善悪の行為。

平成三十二年  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第二時	国語	六枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問一 ー 線部「問へば」を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで答えなさい。

問二 〃 線部Ⅰ「色代」・Ⅱ「ことのほかに」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 色代	ア お祝い イ お世辞 ウ お答め エ お小言	Ⅱ ことのほかに	ア ひどく イ 予想通り ウ ほほ エ 当然
------	----------------------------------	----------	---------------------------------

問三 ー 線部 a、d の中で、他と意味・用法の異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。

問四 ー 線部Ⅰ「遥かの余りなりけり」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア あまりにも昔の話でした。
- イ あつという間に長い年月が過ぎてしまいました。
- ウ 長い道のりを歩いてここまで来ました。
- エ 年齢を六十余りと言うには多過ぎでした。

問五 本文中の二つの  に入る共通の語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 六十五
- イ 七十
- ウ 七十四
- エ 七十五

問六 ー 線部 2 「心細く本意なきは、人ことの心なり」の現代語訳として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 不安も後悔も感じないのは、他人事だからである。
- イ 寂しくて残念なのは、誰でも同じである。
- ウ 頼りなく嫌な思になるのは、冷静な心持ちだからである。
- エ 寂しくて物足りないのは、他人任せにしたせいである。

問七 ー 線部 3 「疎ましく覚ゆる心なるべし」を単語に分けるとき、正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 疎ましく／覚ゆる／心／なる／べし
- イ 疎ま／しく／覚／ゆる／心なる／べし
- ウ 疎／ましく／覚ゆ／る／心／なる／べし
- エ 疎ましく／覚ゆる／心なる／べし

問八 形式段落一段目の「西王の阿闍梨」の話は、人間のどのような心を語っているか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 人は皆六十歳を越えたら長寿として大切に扱うべきものだ。
- イ 人の多少の嘘は見逃してあげたいものだ。
- ウ 人が年齢を重ねて記憶があいまいになるのはやむをえないものだ。
- エ 人は誰しも実際より若く見られたいものだ。

問九 形式段落三段目で、本文の編者は人間の存在のどのような側面に注目して述べているか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 病 (疾病)
- イ 老 (老衰)
- ウ 執 (執着)
- エ 住 (住居)

平成三十二年  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第二時	国語	六枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の――線部の読みの組み合わせとして正しいものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 { A 長編小説を著した。  
B 著しい成長を見せる。

ア A ― あらわ B ― いちじる イ A ― する B ― いちじる  
ウ A ― あらわ B ― めざま エ A ― する B ― めざま

- 2 { A 厳寒の北海道を旅する。  
B 式典が厳かに行われた。

ア A ― ごつかん B ― ぞこそ イ A ― ごつかん B ― しめや  
ウ A ― げんかん B ― ぞこそ エ A ― げんかん B ― しめや

問二 次の漢字を楷書に改めた場合、総画数が同じになるものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア 彩 イ 勝 ウ 愛 エ 梁

問三 次の四字熟語の□には数を表す漢字が入るが、その数を足すといくつになるか。算用数字で答えなさい。

□寒 □温 (寒い日が続いた後に暖かい日が続くことを繰り返す現象)

問四 次の――線部と修飾・被修飾の関係にあるものを――線部ア～エから選び、記号で答えなさい。

私は十階の部屋から、以前から一度見たいと思っていた東京タワーを  
眺めながら、都心の夜景を楽しんでいた。

問五 次の語と同じ意味のものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 葛藤  
2 本質

ア ナイーブ イ パラドックス ウ エッセンス エ ジレンマ オ アイロニー

問六 次の漢詩を読んで、後の問いに答えなさい。

秋風引 劉琨 錫  
何処秋風至  
蕭蕭送雁群  
朝來入庭樹  
孤客最先□

1 □に入る漢字として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 行 イ 聞 ウ 出 エ 泣

2 転句を書き下し文に改めなさい。

3 この詩の主題として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 歓喜 イ 旅愁 ウ 友情 エ 後悔

<国語解答>

I期

問一	a あたい	b せんゆう	問一、問三	各2点×10
問二	① 傾(け)	② 純粹	問四、問十一	各3点×10
問三	I イ	II エ	問五	各3点×10
問四	イ	問五	問六	各3点×10
問六	知性を触発	問八	問七	各3点×10
問七	ア	問八	問九	各3点×10
問九	X 疎遠	Y 自由	問十	各3点×10
問十	ウオ(順不同)	問十一	問十一	各3点×10
問一	なおかりゆかん	問十二	問十二	各3点×10
問二	I ア	II エ	問十三	各3点×10
問三	① ア	② エ(完答)	問十四	各3点×10
問四	ウ	問五	問十五	各3点×10
問七	エ	問八	問十六	各3点×10
問一	ウ	問二	問十七	各3点×10
問四	1 エ	2 イ	問十八	各3点×10
問五	1 ア	2 敬具	問十九	各3点×10
問六	1 間・環・山(完答)	(敬白「も可」)	問二十	各3点×10
	2 早発ニ白帝城	3 エ		

II期

問一	① 亡霊	② 易(しい)	問一、問三	各2点×10
問二	③ 模倣	④ 握(つて)	問四、問十二	各3点×10
問三	I エ	II イ	問五	各3点×10
問四	ア	問五	問六	各3点×10
問八	孤独な寂しさ	問九	問七	各3点×10
問九	イ	問十	問八	各3点×10
問十一	エ	漢詩	問九	各3点×10
問一	たとえば	問二	問十	各3点×10
問三	a	問四	問十一	各3点×10
問七	ア	問八	問十二	各3点×10
問一	1 ア	2 ウ	問十三	各3点×10
問二	ウとエ(順不同・完答)	問四	問十四	各3点×10
問三	7	問四	問十五	各3点×10
問五	1 エ	2 ウ	問十六	各3点×10
問六	1 イ	2 朝来庭樹に入り	問十七	各3点×10
	3 イ			

<アドバイス>

例年、現代文・古文・国語知識の三つの大問で構成しています。現代文に関しては、文章を丁寧に読み解いていく姿勢、古文に関しては、教科書で学習する古文の知識を用いながら、本文の流れをつかんでいく力が必要です。国語知識の問題に対応するためには、普段から言葉に対する意識を高く持つことを心がけておきましょう。

平成 31 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 3 時	数 学	4 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1)  $-2+1$

(2)  $18ab \div (-3b)^2 \times 2ab^2$

(3)  $\frac{3x+4y}{5} - (x-2y)$

(4)  $\frac{3}{\sqrt{2}} - \sqrt{72}$

2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

(1)  $a$  kmの道のりを 5 時間で歩いた。同じ速さで 30 分間歩くとき、進む道のりは何kmですか。  
 $a$  を用いて表しなさい。

(2)  $(x+1)^2 - 5(x+1) + 6$  を因数分解しなさい。

(3) 2 次方程式  $x^2 - 3x - 3 = 0$  を解きなさい。

(4) りんご 2 個とみかん 3 個を買うと 600 円、りんご 1 個とみかん 2 個を買うと 350 円でした。  
りんご 1 個とみかん 1 個を買ったときの値段を求めなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

(5)  $\sqrt{60a}$  が自然数となるような最小の自然数  $a$  を求めなさい。

(6) 関数  $y = ax^2$  について、 $x$  の変域が  $-1 \leq x \leq 3$  のとき、 $y$  の変域が  $-6 \leq y \leq 0$  となった。  
このとき、 $a$  の値を求めなさい。

第 3 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

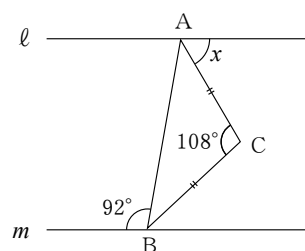
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (7) 春休みに大人 2 人，中学生 3 人で遊園地に行く計画を次のように立てた。

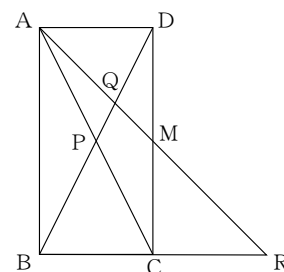
<p><b>計画A</b> 電車を利用すると大人は 1 人往復 4000 円。ただし，中学生はその料金の 2 割引きとなる。 入園料は大人 1 人 7000 円，中学生 1 人 5000 円。</p> <p><b>計画B</b> 入園料込みのバスツアーに申し込むと 1 人 11000 円。 ただし，5 人以上の申し込みで合計金額の 10 % 引きとなる。</p>
--

計画 A と計画 B では，どちらの合計金額が何円安くなるか答えなさい。ただし，消費税は考えないものとする。

- (8) 右の図のように，平行な 2 直線  $\ell$ ， $m$  上に  $CA = CB$  の二等辺三角形  $ABC$  の頂点  $A$ ， $B$  がある。このとき， $\angle x$  の大きさを求めなさい。



- 3 右の図のように， $AB = 10$  cm， $AD = 5$  cm の長方形  $ABCD$  がある。対角線  $AC$  と対角線  $BD$  の交点を  $P$ ，辺  $CD$  の中点を  $M$  とする。また，対角線  $BD$  と直線  $AM$  との交点を  $Q$ ，直線  $BC$  と直線  $AM$  との交点を  $R$  とするとき，次の問いに答えなさい。ただし，面積比はもっとも簡単な整数の比で答えなさい。



- (1)  $\triangle ABQ$  と  $\triangle MDQ$  の面積比を求めなさい。
- (2)  $\triangle RMC$  を，直線  $RC$  を軸として 1 回転してできる立体の体積を求めなさい。ただし，円周率は  $\pi$  を用いなさい。
- (3)  $\triangle APQ$  と  $\triangle ABD$  の面積比を求めなさい。



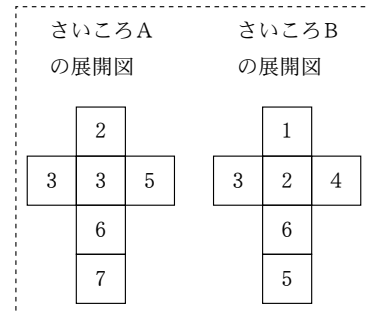
第 3 時	数 学	4 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 右の展開図をそれぞれ組み立てて、正六面体のさいころ A、B を作った。  
このとき、次の問いに答えなさい。  
ただし、正六面体のどの面が出ることも同様に確からしいとする。

(1) A のさいころを 1 回投げるとき、5 以上の目が出る確率を求めなさい。

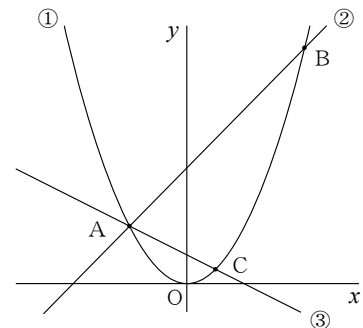
(2) A と B の 2 個のさいころを同時に投げるとき、出た目の和が 6 より  
小さくなる確率を求めなさい。



(3) A と B の 2 個のさいころを同時に投げるとき、2 個とも素数の目が出る  
確率を求めなさい。

- 5 右の図のように、関数  $y = \frac{1}{2}x^2 \dots ①$ ,  $y = x + b \dots ②$  のグラフが  
2 点 A、B で交わっている。点 A の  $x$  座標は  $-2$ 、点 B の  $x$  座標は  $4$ 、  
①上の点 C の  $x$  座標は  $1$  である。  
2 点 A、C を通る直線を③とすると、次の問いに答えなさい。

(1) 直線③の式を求めなさい。



(2) 直線  $x = 2$  と関数①、②との交点をそれぞれ S、T とする。  
このとき、 $\triangle STC$  の面積を求めなさい。

(3)  $x$  の変域が  $-2 \leq x \leq 4$  である直線  $x = a$  と、関数①、②、③の交点のうち、  
 $y$  座標が最も大きい点を P、 $y$  座標が 2 番目に大きい点を Q とする。  
2 点 P、Q 間の距離が 2 になるとき、 $a$  の値をすべて求めなさい。

第 3 時	数 学	4 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1)  $-6 - (-2)$

(2)  $\frac{3x+y}{4} - \frac{x-y}{3}$

(3)  $(x+3)^2 - (x+3)(x-3)$

(4)  $\sqrt{18} \times \sqrt{8}$

2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

(1) 2次方程式  $2x^2 - 7x + 1 = 0$  を解きなさい。

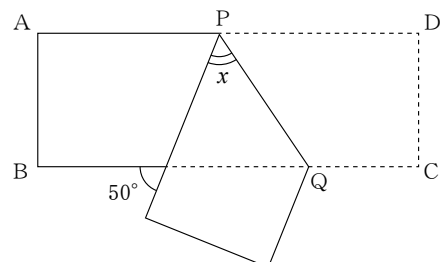
(2) 重さが 300 g の箱に 1 個 100 g の重さの品物を  $x$  個入れたら、全体の重さが 1.5 kg 以上になった。  
この関係を不等号を用いて表しなさい。

(3) 底面の半径が 3 cm、高さが 8 cm の円柱がある。これを展開図で表したときの側面の面積を求めなさい。  
ただし、円周率は  $\pi$  を用いなさい。

(4)  $2^{30}$  の一の位の数を求めなさい。

(5)  $\sqrt{10} < x < \sqrt{70}$  にあてはまる整数  $x$  はいくつあるかを求めなさい。

(6) 右の図の  $\angle x$  の大きさを求めなさい。  
ただし、図は長方形 ABCD を線分 PQ を折り目として、  
折り返したものとす。

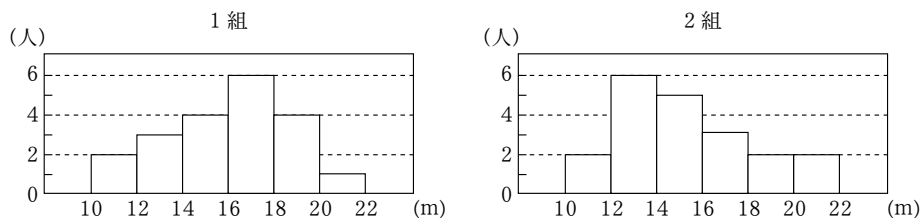


第 3 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (7) あるセーターを、太郎君は定価の 30 % 引きで、花子さんは定価の 500 円引きで買ったところ、太郎君は花子さんより 250 円安く買うことができた。このセーターの定価を求めなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

- (8) 下の図は 1 組と 2 組の各 20 人の生徒のハンドボール投げのデータを元に、階級の幅を 2m で表したヒストグラムである。このヒストグラムについて、正しく述べている文をあとのア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、各階級は「～以上～未満（たとえば最初の階級は、10m 以上 12m 未満）」を表している。



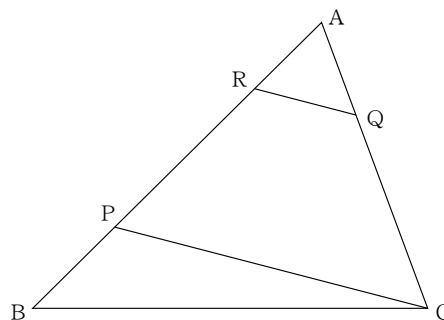
- ア 最頻値は 1, 2 組ともに同じである。  
 イ 14m 以上 16m 未満を投げた生徒の人数は 1 組の方が多い。  
 ウ 二つのクラスの平均値は 1 組より 2 組の方が小さい。  
 エ 中央値は 1, 2 組ともに同じ階級にある。

- 3 右の図の△ABCにおいて、 $AP : PB = 3 : 1$ 、 $AQ : QC = 1 : 3$ となる点P, Qを辺AB, AC上にそれぞれとる。また、 $CP \parallel QR$ となる点Rを辺AB上にとるとき、次の問いに答えなさい。ただし、答えはもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

- (1)  $AR : AP$  を求めなさい。

- (2)  $RP : PB$  を求めなさい。

- (3) △BCPと△PQRの面積比を求めなさい。

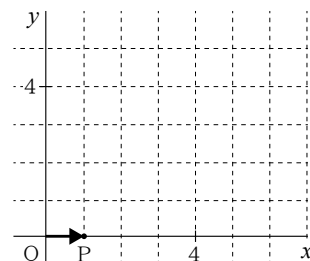


第 3 時	数 学	4 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 点 P は右の図の原点 O を出発し、以下の規則によって移動する。  
このとき、次の問いに答えなさい。

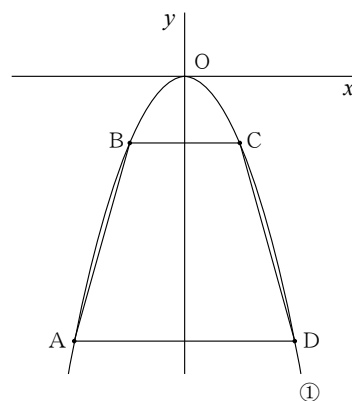
規則  
1 枚の硬貨を 1 回投げたとき、  
表が出たときは  $x$  軸の正の向きに 1 だけ進む  
裏が出たときは  $y$  軸の正の向きに 1 だけ進む



上の図は、硬貨を 1 回投げ、表が出たときの点 P の位置を示しています。

- (1) 1 枚の硬貨を 2 回続けて投げたとき、点 P の座標が  $(0, 2)$  である確率を求めなさい。
- (2) 1 枚の硬貨を 3 回続けて投げたとき、点 P の座標が  $(1, 2)$  である確率を求めなさい。
- (3) 1 枚の硬貨を 4 回続けて投げたとき、点 P が直線  $y = x$  上にない確率を求めなさい。

- 5 右の図のように、関数  $y = ax^2 \dots \textcircled{1}$  のグラフ上に 4 点 A, B, C, D をとる。線分 AD と BC は  $x$  軸に平行であり、点 A の座標を  $(-2, -8)$ 、点 B の  $x$  座標を  $-1$  とするとき、次の問いに答えなさい。



- (1)  $a$  の値を求めなさい。
- (2) 点 B を通り、四角形 ABCD の面積を二等分する直線の式を求めなさい。
- (3) 四角形 ABCD を直線 BC を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。  
ただし、円周率は  $\pi$  を用いなさい。

## <数学解答>

### I 期

① 各4点×4    ② (1) 4点    ② (2) ~ (8) ③ ④ ⑤ 各5点×16

① (1) $-1$	(2) $4a^2b$	③ (1) $4:1$	(2) $\frac{125}{3}\pi$
(3) $\frac{-2x+14y}{5}$	(4) $-\frac{9\sqrt{2}}{2}$	(3) $1:6$	
② (1) $\frac{a}{10}$	(2) $(x-1)(x-2)$	④ (1) $\frac{1}{2}$	(2) $\frac{7}{36}$ (3) $\frac{5}{12}$
(3) $x = \frac{3 \pm \sqrt{21}}{2}$	(4) 250円	⑤ (1) $y = -\frac{1}{2}x + 1$	
(5) $a = 15$	(6) $a = -\frac{2}{3}$	(2) 2	
(7) Aが2900円安い	(8) $56^\circ$	(3) $a = 1 + \sqrt{5}$ , $-\frac{2}{3}$	

### II 期

① 各4点×4    ② (1) 4点    ② (2) ~ (8) ③ ④ ⑤ 各5点×16

① (1) $-4$	(2) $\frac{5x+7y}{12}$	③ (1) $1:4$	(2) $9:4$	(3) $16:9$
(3) $6x+18$	(4) 12	④ (1) $\frac{1}{4}$	(2) $\frac{3}{8}$	(3) $\frac{5}{8}$
② (1) $x = \frac{7 \pm \sqrt{41}}{4}$		⑤ (1) $a = -2$		
(2) $300 + 100x \geq 1500$		(2) $y = -3x - 5$		
(3) $48\pi \text{ cm}^2$	(4) 4	(3) $120\pi$		
(5) 5個				
(6) $65^\circ$	(7) 2500円			
(8) ウ				

## <アドバイス>

- ① 計算問題は必ず出題されます。計算順序を守り、ミスの無いようにしておくことが大切です。  
特に、( ) をはずすときや負の数の累乗等に例年ミスが見られます。
- ② 小問集合では、基本的な知識を問う問題が中心となります。教科書の問いや練習問題をしっかりできるようにしておきましょう。
- ③ ~ ⑤

問題数は年によって異なりますが、前半の問題で求めたことを利用して後半の問題を解くことが多いです。前半は基本的な計算問題が多いので、こちらも計算ミスのないようにしましょう。

第 4 時	理 科	4 枚中の 1	受 験 番 号

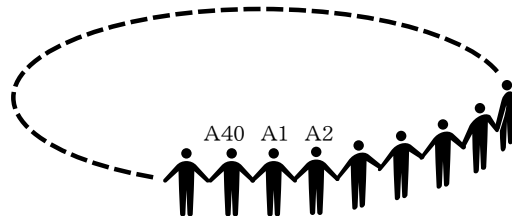
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 刺激と反応に関する下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

- (1) 意識して起こる反応にかかる時間を測定するために以下の実験を行った。
- ① 40人の生徒 (A1~A40) が手をつなぎ輪になる。ただし、A1は一方の手にストップウォッチを持ち、A40はA1のストップウォッチを持ったうでをつかむ。
  - ② A1がストップウォッチをスタートさせると同時にとなりの生徒 (A2) の手をにぎる。その後、ストップウォッチを反対の手に持ちかえる。
  - ③ 手をにぎられた生徒は次の生徒の手をにぎる。これを続けて行い、A1が最後のA40にうでをにぎられたらストップウォッチをとめる。
  - ④ ①~③を何度か繰り返し練習を行う。
  - ⑤ 練習後5回測定したストップウォッチの時間を以下の表にまとめた。

表

回数	ストップウォッチの時間〔秒〕
1 回目	6.84
2 回目	6.76
3 回目	7.08
4 回目	6.72
5 回目	6.80



- 実験の結果より、手をにぎられてから次の人の手をにぎるという反応が起こるまでの1人あたりの時間は何秒か答えなさい。ただし、A1がA40にうでをにぎられてからストップウォッチをとめる反応は、手をにぎられてから次の人の手をにぎる反応と同じものとし、答えは小数第二位まで求めよ。
- (2) (1) で起こる「手をにぎられてから次の人の手をにぎる」という反応が起こるためには、受け取った刺激を信号に変え体内で伝える必要がある。手で受け取った信号が体内でどのように伝えられるか。次のア~エで必要なものを伝える順番にしたがって並べ、3番目にくるものを選び記号で答えなさい。ただし、同じ記号を何度もちいてもよい。
- ア. 脳      イ. 運動神経      ウ. 感覚神経      エ. せきずい
- (3) 熱い物を手でさわってしまったときに、熱いと感じる前にとっさに手を引っ込めるといふ反応が起きた。このとき、手で受け取った信号が体内でどのように伝えられるか。(2) のア~エで必要なものを伝える順番にしたがって並べ、3番目にくるものを選び記号で答えなさい。ただし、同じ記号を何度もちいてもよい。
- (4) (3) のような反応を何というか答えなさい。
- (5) 脳やせきずいのような神経系を何というか答えなさい。

2 19世紀、オーストリアのメンデルはエンドウの種子の形質に注目して交配実験を行い、遺伝の規則性を発見した。以下は、メンデルが行った交配実験の一部を示したものである。これについて下の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

- ① 丸形の種子をつくる純系のエンドウのめしべに、② しわ形の種子をつくる純系のエンドウの花粉を受粉させた。
- ③ この交配によって得られた種子は、全て丸形になった。
- この丸形の種子 (下線部③) を育てたエンドウを自家受粉させた。④ この交配によりできた種子には、丸形の種子としわ形の種子の両方が含まれていた。

- (1) この実験から、優性形質は「丸形」と「しわ形」のどちらであることがわかるか答えなさい。
- (2) 種子の形質について、優性形質を決める遺伝子をA、劣性形質を決める遺伝子をaと表す。下線部①、②のからだをつくる細胞および、下線部③、④で現れた種子の遺伝子の組み合わせの比はどのようになるか。それぞれ次のア~ケから選び記号で答えなさい。
- ア. AAのみ      イ. Aaのみ      ウ. aaのみ      エ. AA:Aa=3:1      オ. Aa:aa=3:1  
カ. AA:Aa:aa=1:1:1      キ. AA:Aa:aa=2:1:1      ク. AA:Aa:aa=1:2:1  
ケ. AA:Aa:aa=1:1:2
- (3) 遺伝の規則性にしたがうと、次のI、IIのようにエンドウどうしを交配させた場合、できる種子の形は丸形としわ形が理論上どのように現れると考えられるか。それぞれについて次のア~オから選び記号で答えなさい。
- I. AAのエンドウとAaのエンドウ      II. Aaのエンドウとaaのエンドウ
- ア. すべて丸形      イ. すべてしわ形      ウ. 丸形:しわ形=1:1      エ. 丸形:しわ形=3:1  
オ. 丸形:しわ形=1:3
- (4) 現在では、形質を伝えるものが遺伝子であること、遺伝子が染色体に存在することが解明されている。遺伝子の本体は、染色体に含まれる「ある物質」であることも明らかとなった。この物質の正式名称と略称を答えなさい。

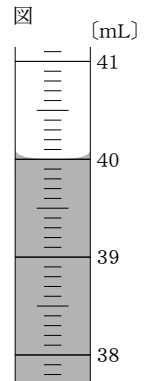
第 4 時	理 科	4 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 次の文章を読み、下の (1) ~ (3) の問いに答えなさい。

物質は金属と金属以外の物質に分けられる。金属であれば ( ① ) をもち、( ② ) や電気をよく通す。また、( ③ ) 性・( ④ ) 性をもつ。( ③ ) 性は引っ張るとのびる性質を意味し、( ④ ) 性はたたくと広がる性質を意味する。金属以外の物質は金属に対して ( ⑤ ) という。また、物質は ( ⑥ ) と ( ⑦ ) に分けられる。( ⑥ ) は砂糖や小麦粉のように加熱すると炭になったり二酸化炭素になったりする物質を示し、( ⑦ ) は ( ⑥ ) 以外の物質をいう。

- (1) ①~⑦にあてはまる適切な語句を答えなさい。  
 (2) アルミニウムは下線部について優れた性質をもっている。アルミニウムの体積 [cm<sup>3</sup>] と密度 [g/cm<sup>3</sup>] を求めなさい。ただし、調べたアルミニウムの質量は 27.0g、そのアルミニウムを 30mL の水が入ったメスシリンダーに入れたところ、図のようになった。また、密度は小数第二位まで求めよ。  
 (3) 次のア~カのものうち⑦をすべて選び記号で答えなさい。  
 ア. 酸素                      イ. 金                      ウ. デンプン                      エ. 硫黄  
 オ. グルコース                      カ. ロウ



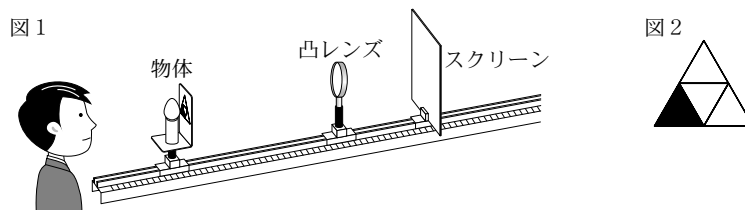
- 4 5つの班で、それぞれ一定量の金属マグネシウムを完全燃焼させ、燃焼前の質量と燃焼後の質量を計測したところ、下の表のようになった。下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

表

	1 班	2 班	3 班	4 班	5 班
Mgの質量 [g]	1.00	0.50	2.00	1.50	2.50
MgOの質量 [g]	1.67	0.83	3.33	( ア )	4.17

- (1) マグネシウムの燃焼を化学反応式で表しなさい。  
 (2) 表中の ( ア ) に入ると予想される数値を求めなさい。  
 (3) マグネシウムの質量と反応した酸素の質量の関係をグラフで表しなさい。  
 (4) 2.00gの酸化マグネシウムを得るためには何gのマグネシウムを反応させればよいか求めなさい。  
 (5) マグネシウムの質量と反応する酸素の質量の比として最も適切なものを次のア~オから選び記号で答えなさい。  
 ア. マグネシウム：酸素=1：1                      イ. マグネシウム：酸素=1：2  
 ウ. マグネシウム：酸素=2：1                      エ. マグネシウム：酸素=2：3  
 オ. マグネシウム：酸素=3：2

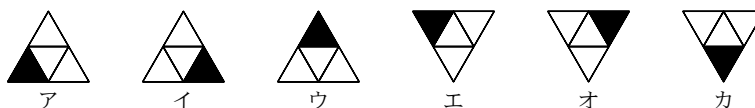
- 5 図1のように、物体（フィルター付きの光源）と凸レンズ、十分な大きさのスクリーンを設置した。物体を観測者から見るとフィルターに図2のような模様がある。最初、物体と凸レンズとの距離は30cmであった。そこから物体を凸レンズに近づけていき、はっきりとした像ができるようにスクリーンを動かした。物体と凸レンズとの距離が10cmになったとき、像がスクリーンに映らなくなった。表は、観察される像についてまとめたものである。下の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。



表

	物体と凸レンズとの距離	像と凸レンズとの距離
ア	30cm	15cm
イ	20cm	20cm
ウ	10cm	スクリーンには映らなかった
エ	5 cm	スクリーンには映らなかった

- (1) 物体と凸レンズとの距離が10cmよりも大きいとき、スクリーン上の像はどうなるか。次のア~カから選び記号で答えなさい。



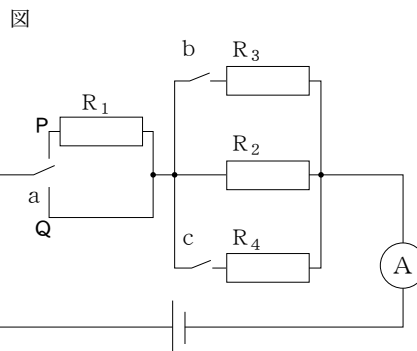
- (2) この凸レンズの焦点距離は何cmか答えなさい。  
 (3) 物体と凸レンズとの距離を10cmよりも近づけたとき、スクリーン側から観察される像の名称を答えなさい。  
 (4) スクリーン側から凸レンズをのぞいて物体を拡大し、観察を行いたい。物体を置く場所として最も適切な場所はどこか、表のア~エから選び記号で答えなさい。

第 4 時	理 科	4 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 図のように、3.0Vの直流電源に抵抗 ( $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$ ) と電流計、スイッチ a, b, c が接続された回路がある。抵抗の大きさは、 $R_1 \sim R_3$ はそれぞれ $20\Omega$ 、 $R_4$ は $40\Omega$ である。また、スイッチ a は P と Q の導線を切り替える役割を持つ。下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

- (1) スイッチ a を P 側に倒した。スイッチ b とスイッチ c は切った状態になっている。このとき、電流計を流れる電流の値は何 mA か答えなさい。
- (2) スイッチ a を Q 側に倒した。スイッチ b を入れ、スイッチ c は切った。このとき、電流計を流れる電流の値は何 mA か答えなさい。
- (3) スイッチ a を Q 側に倒した。スイッチ b とスイッチ c は入れた状態になっている。このとき、電流計を流れる電流の値は何 mA か答えなさい。
- (4) スイッチ a を P 側に倒した。スイッチ b を切り、スイッチ c は入れた。このとき、電流計を流れる電流の値は何 mA か答えなさい。
- (5) (1) の回路と (3) の回路において、それぞれ 5 分間電流を流した。このとき、(3) の  $R_2$  で 5 分間に発生する熱量は、(1) の  $R_2$  で 5 分間に発生する熱量の何倍か答えなさい。



7 飽和水蒸気量の表を使って、下の (1) ~ (5) の問いに答えなさい。

- (1)  $1\text{ m}^3$ の中に $9.4\text{ g}$ の水蒸気を含んだ気温 $23^\circ\text{C}$ の空気がある。この空気の露点は何 $^\circ\text{C}$ か答えなさい。
- (2) (1) の空気の湿度は何%か整数で答えなさい。
- (3) 気温 $30^\circ\text{C}$ の空気を冷やしていったところ、 $8^\circ\text{C}$ で凝結が始まった。冷やす前の空気の湿度は何%か整数で答えなさい。
- (4) 気温 $25^\circ\text{C}$ で湿度 $60\%$ のとき、 $1\text{ m}^3$ の空気を $10^\circ\text{C}$ まで下げると何 $\text{ g}$ の水滴ができるか小数第一位まで求めなさい。
- (5) 湿度 $59\%$ で露点が $3^\circ\text{C}$ の空気の気温は何 $^\circ\text{C}$ か答えなさい。

表 それぞれの気温に対する飽和水蒸気量

気温 [ $^\circ\text{C}$ ]	飽和水蒸気量 [ $\text{g}/\text{m}^3$ ]	気温 [ $^\circ\text{C}$ ]	飽和水蒸気量 [ $\text{g}/\text{m}^3$ ]
0	4.8	16	13.6
1	5.2	17	14.5
2	5.6	18	15.4
3	5.9	19	16.3
4	6.4	20	17.3
5	6.8	21	18.3
6	7.3	22	19.4
7	7.8	23	20.6
8	8.3	24	21.8
9	8.8	25	23.1
10	9.4	26	24.4
11	10.0	27	25.8
12	10.7	28	27.2
13	11.4	29	28.8
14	12.1	30	30.4
15	12.8	31	32.1





第 4 時	理 科	6 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

(5) この実験について次のア～エのような意見が聞かれた。実験結果の分析を最も適切に行っているものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア. 試験管内の水は④が一番多かったことから、④では蒸散が最も盛んに行われたと考えられる。
- イ. ①と④を比べると、①の方が水の減少量が多かったことから、葉の表より裏で蒸散が盛んに行われたと考えられる。
- ウ. ②と③を比べると、③の方が水の減少量が多かったことから、葉の表より裏で蒸散が盛んに行われたと考えられる。
- エ. ③と④を比べると、③の方が水の減少量が多かったことから、葉の裏より表で蒸散が盛んに行われたと考えられる。

(6) 気孔 1 つあたりの蒸散量は同じであるとする、この実験結果から植物の葉の表と裏それぞれの気孔の数にはどのような関係があることが推測されるか。答えの欄の ( ) 内に等号または不等号を書き、大小関係を示しなさい。

(7) 植物が吸収する水は、維管束を構成する何という管を通るか答えなさい。

(8) 気孔は、二酸化炭素や酸素の出入り口にもなっている。植物が光合成を行う場合、二酸化炭素と酸素はどのような動きを示すか。次のア、イからそれぞれ選び記号で答えなさい。

- ア. 植物の体内から出ていく
- イ. 植物の体内へ取りこまれる

3 プラスチックの性質とエタノールの状態変化に関する下の (1) ~ (7) の問いに答えなさい。

育英中学校の育英君が身の回りにあるプラスチックについて興味を持ち、次の実験を行った。用意したプラスチック製品のうちポリエチレン (PE)、ポリエチレンテレフタレート (PET)、ポリ塩化ビニル (PVC)、ポリスチレン (PS)、ポリプロピレン (PP) の 5 種を選び、実験材料とした。

【実験 1】 6 本の集気びんと 5 本の燃焼さじを用意した。各プラスチックを燃焼さじにのせられるくらいの大きさに切り取った後、それぞれの燃焼さじにのせた。その後、ガスバーナーで加熱して燃焼させ、すぐに 5 本の集気びんの中にそれぞれ入れた (図 1)。それぞれの集気びんの中で燃焼しているプラスチック片を観察していたところ、内壁に液体がつきはじめたことに気づいた。火が消えた後に燃焼さじを取り出し、その液体を調べるために塩化コバルト紙に触れさせた。さらに石灰水を入れ、フタをしてよく振り、その様子を観察した。なお、6 本目の集気びんには石灰水を入れ、フタをしてよく振り、その様子を観察した。



【結果 1】 プラスチック片ごとの燃焼の様子の違いはあったが、すべて燃えた。また、いずれも 6 本目の集気びんの石灰水の白濁以上に石灰水の白濁が見られ、塩化コバルト紙は赤色に変化した。

【実験 2】 3 つのビーカーに、エタノール、純粋な水、濃度 25% の食塩水をそれぞれ 150 mL 入れたものを用意した (図 2)。それぞれのプラスチックから小片を切り取り、ピンセットで静かに 3 つのビーカーの底にそれぞれを沈め、その後の浮き沈みを調べた。

図 2



【結果 2】 それぞれの液体に浮くものと浮かないものがあることがわかり、表 1 にまとめた。また、インターネットで各プラスチックの密度を調べ表 2 にまとめた。

表 1

	エタノール	純粋な水	濃度 25% の食塩水
PE	×	○	○
PET	×	×	×
PVC	×	×	×
PS	×	×	○
PP	×	○	○

表 2 各プラスチックの密度

種類	PE	PET	PVC	PS	PP
密度 [g/cm <sup>3</sup> ]	0.92~0.96	1.37	1.38	1.05	0.90~0.92

ただし、浮かんでいたときは○、沈んでいたときは×とする。

第 4 時	理 科	6 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

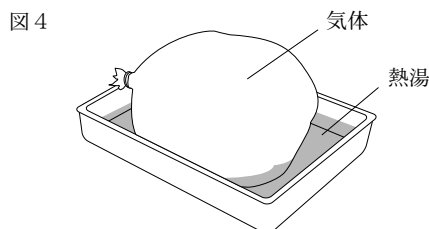
- (1) 結果 1 の石灰水の白濁より、プラスチック片の燃焼で生じた気体は何か物質名で答えなさい。
- (2) 結果 1 の塩化コバルト紙の色の変化から、プラスチック片の燃焼でどのような物質が生じたか化学式で答えなさい。
- (3) 5 種類のプラスチックには何という元素が含まれているか。結果 1 より考えられるものを元素記号ですべて答えなさい。
- (4) 結果 2 より濃度 25% の食塩水の密度は何  $\text{g}/\text{cm}^3$  と考えられるか。適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。  
ア.  $0.79\text{g}/\text{cm}^3$       イ.  $0.95\text{g}/\text{cm}^3$       ウ.  $1.18\text{g}/\text{cm}^3$       エ.  $1.54\text{g}/\text{cm}^3$

続けて友人の金太郎君は、エタノールの状態変化と密度の関係を調べるため次の実験を行った。

【実験 3】 ポリエチレンの袋にエタノールを少量入れ、袋中の空気を抜いた後、密閉した。その後、図 3 のようにバット内に置いた袋の上から熱湯をゆっくり注ぎ、袋がどうなるか観察した。



【結果 3】 ポリエチレン内のエタノールはすべて気体になり、図 4 のようにポリエチレンの袋は大きく膨らんだ。



- (5) なぜ、ポリエチレンの袋は大きく膨らんだのか。適切なものを次のア～ウから選び記号で答えなさい。  
ア. エタノールの粒子の運動が激しさを増すとともに、エタノールの粒子が割れその数を増やし、粒子と粒子の間がさらに広がったため。  
イ. エタノールの粒子の運動が激しさを増すとともに、エタノールの粒子の数は変わらないが、粒子と粒子の間がさらに広がったため。  
ウ. エタノールの粒子の運動が激しさを増すとともに、エタノールの粒子が大きくなり全体の質量が増え、粒子と粒子の間がさらに広がったため。
- (6) このとき使用したエタノールの質量は  $1.1\text{g}$  で体積は  $1.4\text{cm}^3$  であった。このエタノールの密度は何  $\text{g}/\text{cm}^3$  か答えなさい。ただし、答えは小数第二位まで求めよ。
- (7) エタノールは状態変化前と比べ、変化後では密度はどのようになったか。適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。  
ア. 密度は大きくなった。      イ. 密度は変わらなかった。      ウ. 密度は小さくなった。      エ. 密度はわからなかった。

4 次の文章中のア～ケにあてはまる適切な語句または数字、化学式を答えなさい。

原子は電氣的に中性であるが、原子や原子団に (ア) の電気をもつ (イ) が出入りすることによってイオンが生じる。(イ) を原子や原子団が受け取ると (ウ) イオンが生じ、(イ) を原子や原子団が放出すると (エ) イオンが生じる。イオンを表す化学式をイオン式という。塩素原子は (イ) を (オ) 個 (カ) て (キ) イオンになるが、これをイオン式で表すと (ク) である。アルミニウム原子は (イ) を 3 個放出するのでイオン式で表すと (ケ) である。

第 4 時	理 科	6 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 物体の速さの変化を調べるために次の実験を行った。ただし、小球には摩擦力や空気抵抗ははたらかないものとする。この実験に関して次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

【実験1】 図1のような点Bで水平面となめらかにつながるレールの斜面を用意し、高さ40cmの点Aから静かに小球をはなした。この斜面の角度は自由に変えられるものとする。小球は斜面上の点Aから動きだし点Bを経由してレールから外れることなく水平面上の点Cを通過した。点Cに簡易速度計をおき、小球の速さを測定すると2.8m/sであった。区間ABを小球が運動するときに0.1秒間隔で発光するストロボスコープを用いて、点Aからの移動距離と時間を測定し、表にまとめた。

【実験2】 図2のように斜面の角度を変えて実験1と同じように小球を点Aから静かにはなし、点Cの速さを測定した。

図1

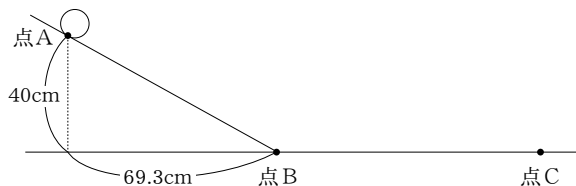
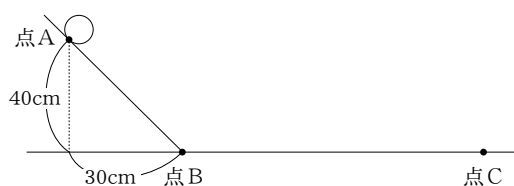


図2



表

時間 [s]	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
移動距離 [cm]	2.45	9.80	22.05	39.20	61.25

- (1) 実験1より0.2秒から0.4秒までの小球の平均の速さは何cm/sか答えなさい。  
 (2) 実験1より区間ABでは0.1秒毎に小球の速さは何cm/sずつ変化しているか答えなさい。  
 (3) 小球に加わる小球の進行方向の力は区間ABと区間BCではどのようにになっているか。適切なものの組み合わせを次のア～ケから選び記号で答えなさい。

	区間AB	区間BC
ア	一定の力で進行方向の向き	一定の力で進行方向の向き
イ	一定の力で進行方向の向き	一定の力で進行方向と逆向き
ウ	一定の力で進行方向の向き	力は加わっていない
エ	一定の力で進行方向と逆向き	一定の力で進行方向の向き
オ	一定の力で進行方向と逆向き	一定の力で進行方向と逆向き
カ	一定の力で進行方向と逆向き	力は加わっていない
キ	力は加わっていない	一定の力で進行方向の向き
ク	力は加わっていない	一定の力で進行方向と逆向き
ケ	力は加わっていない	力は加わっていない

- (4) 図2のように斜面の角度を急にして高さ40cmから小球を静かにはなし、点Cを通過するときの小球の速さは何cm/sか、単位に注意して答えなさい。

第 4 時	理 科	6 枚中の 5	受 験 番 号

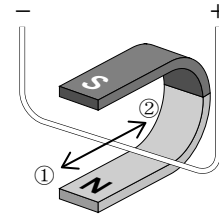
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 電流が磁界から受ける力とモーターに関して下の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

(1) 図1のように磁界の中で銅線にさまざまな電流を流した。このとき、銅線がどのように動くか最も適切なものを次のア~オから選び記号で答えなさい。

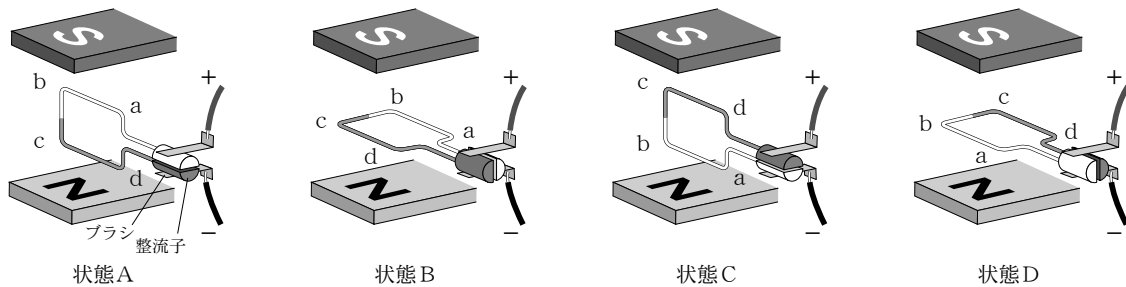
	図1の向きで電流を流す	図1の逆向きに電流を流す	電流を大きくする
ア	①の向きに動く	①の向きに動く	銅線は大きく動く
イ	①の向きに動く	②の向きに動く	銅線は小さく動く
ウ	②の向きに動く	①の向きに動く	銅線は大きく動く
エ	②の向きに動く	②の向きに動く	銅線は小さく動く
オ	①の向きに動く	②の向きに動く	銅線は大きく動く

図1



モーターはコイルを流れる電流が磁界から力を受けることで回転している。図2はコイルに電流を流すことでコイルが磁界中を時計回りに1回転している様子を模式的に表したものである。

図2



(2) 整流子の役割について最も適切なものを次のア、イの文章から選び、記号で答えなさい。

- ア. 整流子はブラシと組み合わせることで、状態Aでは a b c d の向きに、状態Cでは d c b a の向きに電流を流れるようにすることで、コイルが常に同じ方向に回転するようにしている。
- イ. 整流子はブラシと組み合わせることで、状態Aでは a b c d の向きに、状態Cでは a b c d の向きに電流の流れる向きを切りかえることで、コイルが常に同じ方向に回転するようにしている。

(3) A~Dの状態においてコイルにかかる力について適切なものを次のア~エから選び記号で答えなさい。

- ア. AやCではコイルが力を受けていないが勢いで回転する。
- イ. BやDではコイルが力を受けていないが勢いで回転する。
- ウ. AやCではコイルが力を受けて反時計回りに回転する。
- エ. A, B, C, Dの全ての状態でコイルは力を受けて時計回りに回転する。

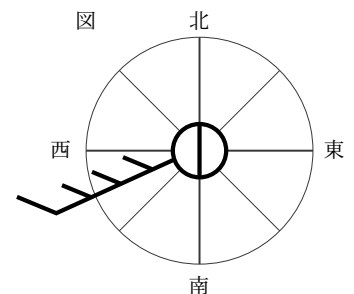
(4) モーターに7.2Vの電圧を一定にかけ200mAの電流を5秒間流した。このとき、モーターの消費した電力量は何Jか答えなさい。

7 気象観測の方法に関する次の文を読んで、下の(1)~(4)の問いに答えなさい。

気象観測は、風通しのよい開けた場所で日かげにならない芝や草地の平らな場所で行う。まず、雨や雪が降っていないか確認し、その後、空全体が見わたせる場所で(ア)を観測し、天気を判断する。

次に、気温と湿度を(イ)と湿度表を用いて求める。気圧は気圧計、風向・風力は風向風速計をそれぞれ利用して測定する。

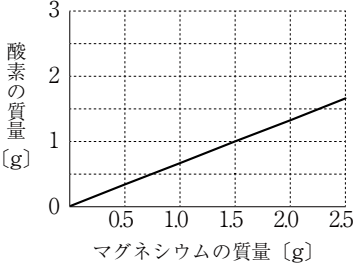
- (1) 空欄アにあてはまる語句を漢字2文字で答えなさい。
- (2) 空欄イにあてはまる器具を漢字3文字で答えなさい。
- (3) 下線部ウについて、風向の方位数と風力階級の段階数をそれぞれ答えなさい。
- (4) 右の図について、風向・風力・天気をそれぞれ答えなさい。



## <理科解答>

### I 期

①②③④ 各2点×29      ⑤⑥⑦ 各3点×14

<p>① (1) 0.17 秒      (2) ア (3) イ              (4) 反射 (5) 中枢神経 (中枢神経系)</p> <p>② (1) 丸形 (2) ① ア ② ウ ③ イ ④ ク (3) I ア II ウ (4) 正式名称 デオキシリボ核酸 略称 DNA</p> <p>③ (1) ① 金属光沢自由電子 ② 熱 ③ 延 ④ 展 ⑤ 非金属 ⑥ 有機物 ⑦ 無機物 (2) 体積 10 cm<sup>3</sup>      密度 2.70 g/cm<sup>3</sup> (3) ア・イ・エ</p>	<p>④ (1) <math>2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}</math>      (2) 2.50 (3)  (4) 1.20 g      (5) オ</p> <p>⑤ (1) オ                      (2) 10 cm (3) 虚像                  (4) エ</p> <p>⑥ (1) 75 mA                (2) 300 mA (3) 375 mA              (4) 90 mA      (5) 4 倍</p> <p>⑦ (1) 10 °C                (2) 46 % (3) 27 %                (4) 4.5 g      (5) 11 °C</p>
--	--

### II 期

①②③④ 各2点×31      ⑤⑥ 各3点×8      ⑦ 各2点×7

<p>① (1) ① 栄養生殖 (無性生殖) ② 胚珠      ③ 有性生殖 (2) カ              (3) オ</p> <p>② (1) 孔辺細胞          (2) イ (3) ②              (4) b エ c ウ (5) ウ              (6) 葉の表 ( &lt; ) 葉の裏 (7) 道管 (8) 二酸化炭素 イ      酸素 ア</p> <p>③ (1) 二酸化炭素      (2) H<sub>2</sub>O (3) H・C              (4) ウ (5) イ                (6) 0.79 g/cm<sup>3</sup> (7) ウ</p>	<p>④ (1) ア マイナス          イ 電子 ウ 陰                      エ 陽 オ 1                        カ 受け取っ キ 塩化物 (陰)          ク Cl<sup>-</sup> ケ Al<sup>3+</sup></p> <p>⑤ (1) 147 cm/s      (2) 49 cm/s (3) ウ                (4) 280 cm/s</p> <p>⑥ (1) ウ                (2) ア (3) イ                (4) 7.2 J</p> <p>⑦ (1) 雲量              (2) 乾湿計 (3) 風向 16 方位      風力階級 13 段階 (4) 風向 西南西      風力 4      天気 晴れ</p>
--	--

## <アドバイス>

生物、化学、物理、地学の全分野から出題します。まずは教科書に記載されている重要な語句や式の意味をしっかりと理解しましょう。また、数学の比の概念が重要です。計算問題を何度も解いて練習してください。

第 5 時	社 会	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次 I 図を見て、後の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。

I 図 国の形 (一部を除く・縮尺は同一ではない)

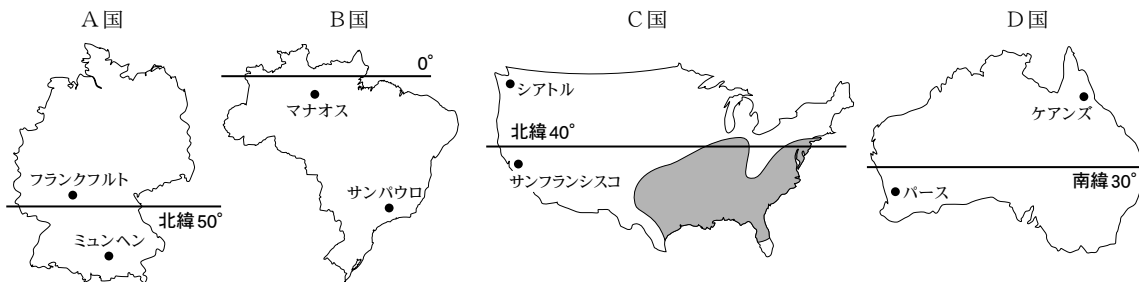
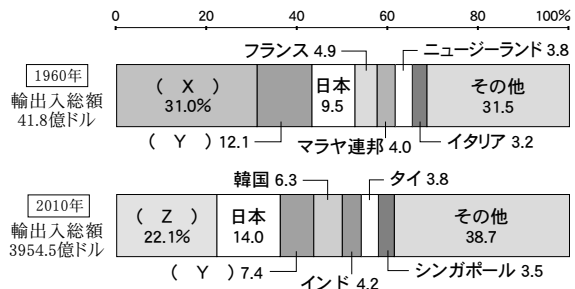


表 1 ある農産物の生産量上位 5 カ国 (2014年)

順位	国	万トン
1 位	B 国	73,611
2 位	インド	35,214
3 位	中国	12,561
4 位	タイ	10,370
5 位	パキスタン	6,283

(『データブック オフ・ザ・ワールド2018』より作成)

表 2 D 国の貿易相手国の変化



(『貿易統計年鑑2010年版』ほか)

- (1) I 図中 A 国について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) A 国とフランスの国境の一部を流れている川は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア テムズ川 イ エルベ川 ウ セーナ川 エ ライン川  
 ii) EU による統合が進む中で、人々の移動手段の一つとして、国境を越えた高速鉄道網が整備されている。近年、フランクフルトからパリまでのびた A 国の高速鉄道を何とよぶか、アルファベット 3 字で答えなさい。
- (2) I 図中 B 国について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) 表 1 は、ある農産物の生産量上位 5 カ国を示したものである。この農産物は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、I 図中 B 国と表 1 中 B 国は同じ国を示している。  
 ア コーヒー イ さとうきび ウ 大豆 エ カカオ  
 ii) i) の農産物などから作られるアルコール燃料を何とよぶか、カタカナで答えなさい。
- (3) I 図中 C 国について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) C 国の [ ] 地域の気候について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア この地域は、夏は高温で乾燥し、冬に多くの雨が降る。  
 イ この地域は、暖流と偏西風の影響で暖かく、1 年を通して雨が降る。  
 ウ この地域は、1 年を通して降水量や気温の変化が大きく、季節の変化がはっきりしている。  
 エ この地域は、冬は雪におおわれ寒さが厳しいが、夏は比較的高温である。  
 ii) C 国の工業について述べた次の文中の空欄 ( W ) に当てはまる語句を答えなさい。

新しい工業分野で C 国は最先端に位置している。主要な産業が鉄鋼や機械から情報や先端技術に変化するにつれて、工業の中心地が移動した。ほぼ北緯 37 度より南に位置する温暖な地域は ( W ) とよばれ、情報技術産業が発達している。

- (4) I 図中 D 国について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。  
 i) D 国の先住民族を何とよぶか、答えなさい。  
 ii) 表 2 は、D 国の貿易相手国の変化を示したものである。表 2 中の空欄 ( X ) ~ ( Z ) の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、I 図中 C 国と右の表中 C 国は同じ国を示している。

記号	X	Y	Z
ア	イギリス	中国	C 国
イ	中国	イギリス	C 国
ウ	C 国	中国	イギリス
エ	イギリス	C 国	中国

第5時	社 会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のⅡ図を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

Ⅱ図

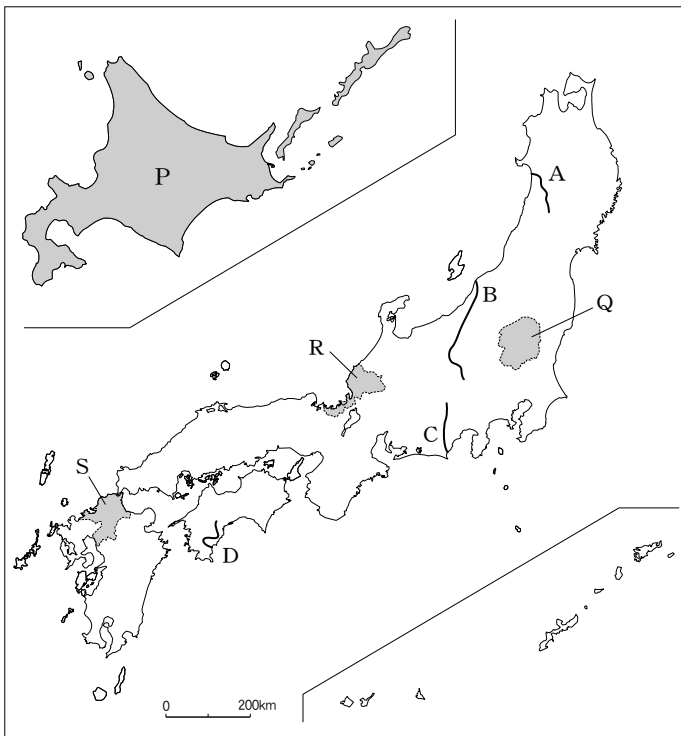


表3 ある都道府県の農業産出額とその割合

農業産出額(2015年) = 11,852億円			
米(%)	野菜(%)	果実(%)	畜産(%)
9.7	18.8	0.5	54.9

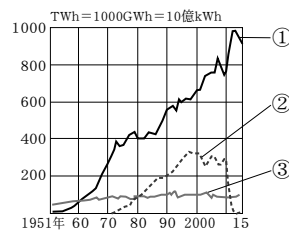
(『データブック オブ・ザ・ワールド2018』より作成)

表4 日本の原油輸入先(2016年)

国名	千kl	%
サウジアラビア	69,392	35.7
アラブ首長国連邦	47,698	24.5
カタール	17,845	9.2
クウェート	13,207	6.8
イラン	13,044	6.7
その他	33,424	17.1
世界計	194,610	100.0

(『データブック オブ・ザ・ワールド2018』より作成)

表5 日本の発電量の推移



(『データブック オブ・ザ・ワールド2018』より作成)

- (1) Ⅱ図中の河川A～Dについて、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) Bは日本で最長の河川である。この河川名を答えなさい。
  - ii) 各河川の流域における農業の様子を述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
    - ア 河川Aの下流域にある扇状地では、レタスやキャベツなどの促成栽培がさかんである。
    - イ 河川Bの下流域にある低地では、てんさいやジャガイモなどの栽培がさかんである。
    - ウ 河川Cの下流域にある台地では、茶の栽培がさかんである。
    - エ 河川Dの下流域にある三角州では、さくらんぼやラ・フランスなどの果樹栽培がさかんである。
- (2) 表3は、ある都道府県の農業産出額とその割合を示したものである。当てはまる都道府県をⅡ図中のP～Sから一つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 表4は、日本の原油輸入先(2016年)を示している。これについて述べた次の文中の空欄( X )・( Y )に当てはまる語句を答えなさい。

表4をみると、上位5カ国で日本の原油輸入量全体の8割以上をしめている。これらの国々は、( X )湾岸に位置し、一日5回の礼拝やラマダーン(断食月)など実生活と密接に結びついた( Y )が主に信仰されている。

- (4) 日本では、自然から多くの恵みを得られる一方、2011年の東日本大震災をはじめ、大きな被害を受ける災害も多い。日本における自然災害について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) 地震や豪雨などによる浸水や土砂崩れなどを予測し、危険箇所や避難場所などを示した防災用の地図のことを何というか、カタカナで答えなさい。
  - ii) 2018年の夏、Ⅱ図中のPで大きな地震が起こった際、火力発電所のトラブルによりP全域が停電する事態になった。表5は、日本の発電量の推移を示したものである。表中①～③は、水力・火力・原子力のいずれかを示している。これらの組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	①	②	③
ア	火力	水力	原子力
イ	火力	原子力	水力
ウ	水力	火力	原子力
エ	水力	原子力	火力



平成 31 年度  
学特試験 I 期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 育男君は「歴史上の争い・戦い」というテーマで調べ学習に取り組み、気になったできごとについて次のような表にまとめた。この表を見て、後の(1)～(16)の問いに答えなさい。

日本のできごと	
弥生時代	①いくつかの国々が、互いに争うようになった。
672年	天智天皇没後のあとつぎをめぐり、②壬申の乱が起こった。
9世紀初め	征夷大將軍の坂上田村麻呂が、③アテルイ(阿弭流為)を降伏させた。
1159年	平治の乱で、( A )が源義朝を破って勢力を広げた。
1221年	後鳥羽上皇が鎌倉幕府をたおすために兵をあげ、④承久の乱が起こった。
1392年	⑤足利義満が南北朝の動乱をしずめて統一を実現させた。
1467年	室町幕府の第8代將軍( B )のとき、応仁の乱が始まった。
1575年	織田信長が⑥鉄砲を有効に使った戦いで武田勝頼に勝利した。
1614・1615年	徳川家康が大坂の陣で豊臣氏をほろぼし、⑦江戸幕府の権力を確立させた。
江戸時代後期	元大坂町奉行所の役人で陽明学者の大塩平八郎によって、⑧大塩の乱が起こった。
1877年	⑨西郷隆盛を中心とする不平士族の反乱が起こった。
1931年	関東軍が奉天郊外の( C )で満鉄の線路を爆破し、満州事変が始まった。

世界のできごと	
紀元前4世紀	マケドニアの( D )大王が、東に遠征してペルシャを征服し、インダス川まで達した。
5世紀ごろ	朝鮮半島で、高句麗・⑩百済・新羅が勢力を争った。
1096年	ヨーロッパの王や貴族が編成した第1回( E )軍が、エルサレム奪回を目指して遠征した。
1840年	イギリスと清の間で⑪アヘン戦争が起こった。
1914年	オーストリアの皇太子夫妻が、サラエボで暗殺されたことを機に、⑫第一次世界大戦が始まった。
1939年	⑬ドイツがポーランドに侵攻したことを機に、第二次世界大戦が始まった。
1950年	冷戦が激しくなる中で、⑭朝鮮戦争が始まった。
1989年	⑮米ソの首脳が、地中海のマルタ島で会談した。

- (1) 表中の空欄( A )～( E )に当てはまる語句を、それぞれ答えなさい。
- (2) ①について、これらの国々のうち、中国の魏に朝貢したことが「魏志倭人伝」に記されている国はどこか、答えなさい。
- (3) ②について、壬申の乱が起こる前のできごとを、次のア～エから二つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 中大兄皇子が中臣鎌足らとともに、蘇我氏をたおした。  
 イ 日本で初めての本格的な都である藤原京がつけられた。  
 ウ 白村江の戦いで、唐と新羅の連合軍に敗れた。  
 エ 唐の法律にならった大宝律令がつけられ、全国を支配する仕組みが細かく定められた。
- (4) ③について、アテルイ(阿弭流為)のように、律令国家の支配に抵抗した東北地方の人々を何というか、漢字二字で答えなさい。
- (5) ④について、承久の乱の後、朝廷を監視するために京都に置かれた役職を何というか、答えなさい。
- (6) ⑤について、足利義満の時期の文化を北山文化という。北山文化について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 漢字を変形させて、日本語の発音を表せるように工夫した仮名文字がつけられた。  
 イ 観阿弥・世阿弥の親子が、猿楽にほかの芸能の要素を取り入れ、能として発展させた。  
 ウ 本居宣長が、日本古来の伝統を評価する「古事記伝」を著し、国学を大成した。  
 エ 栄西や道元が、座禅によって自分の力で悟りを開こうとする禅宗を宋から伝えた。
- (7) ⑥について、鉄砲について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 鉄砲は、ポルトガル人によって初めて日本に伝えられた。  
 イ 鉄砲の伝来からやや遅れて、キリスト教も日本に伝えられた。  
 ウ 戦国時代に使われた鉄砲は、先から火薬とたまを入れ、火をつけた縄を使って火薬を爆発させる「火縄銃」であった。  
 エ 戦国時代に使われた鉄砲は、全て南蛮貿易によって輸入されたものだった。

第 5 時	社 会	7 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

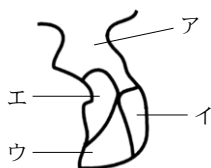
- (8) ⑦ \_\_\_\_\_ について、江戸時代のできごとについて述べた次の文ア～エを、古いものから順に並べかえなさい。  
 ア 田沼意次が、商工業者に株仲間をつくることを奨励し、特権を与えるかわりに営業税を取った。  
 イ 松平定信が、旗本や御家人の借金を帳消しにした。  
 ウ 徳川家光が、参勤交代を制度として定めた。  
 エ 徳川吉宗が、上げ米の制を定めた。

- (9) ⑧ \_\_\_\_\_ について、大塩の乱が起こったのは次の年表中ア～エのどの時期か、記号で答えなさい。

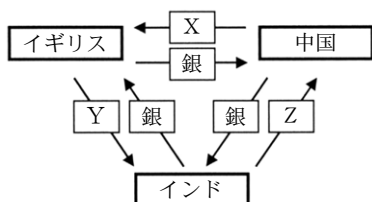
ア	1782年	天明のききんが起こった。
イ	1792年	ロシアの使節ラクスマンが根室に来航した。
ウ	1833年	天保のききんが起こった。
エ	1853年	アメリカの使節ペリーが浦賀に来航した。

- (10) ⑨ \_\_\_\_\_ について、この反乱を何というか、答えなさい。

- (11) ⑩ \_\_\_\_\_ について、次の略地図は 5 世紀の朝鮮半島を表したものである。百済の場所を示したものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- (12) ⑪ \_\_\_\_\_ について、次の図はアヘン戦争の背景にあった三角貿易について示したものである。図中の X～Z に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、ア～カから一つ選び、記号で答えなさい。



- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| ア X: 茶・絹      | Y: 工業製品・綿織物 | Z: アヘン      |
| イ X: 茶・絹      | Y: アヘン      | Z: 工業製品・綿織物 |
| ウ X: 工業製品・綿織物 | Y: 茶・絹      | Z: アヘン      |
| エ X: 工業製品・綿織物 | Y: アヘン      | Z: 茶・絹      |
| オ X: アヘン      | Y: 茶・絹      | Z: 工業製品・綿織物 |
| カ X: アヘン      | Y: 工業製品・綿織物 | Z: 茶・絹      |

- (13) ⑫ \_\_\_\_\_ について、第一次世界大戦の際に同盟国側で参戦した国の場所を示した略地図として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



- (14) ⑬ \_\_\_\_\_ について、ドイツがポーランドに侵攻する直前にソ連と結んだ条約を何というか、答えなさい。

- (15) ⑭ \_\_\_\_\_ について、朝鮮戦争の際、大量の軍需物資が日本で調達されたため、日本の経済は好景気になった。この好景気を何とよぶか、答えの欄に合う形で答えなさい。

- (16) ⑮ \_\_\_\_\_ について、このときの会談ではどのようなことが宣言されたか、簡潔に答えなさい。

第 5 時	社 会	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の文を読んで、後の (1) ~ (6) の問いに答えなさい。

人権とは、すべての人間が生まれながらに持つ権利のことである。人権が保障されるまでには、人々の長年にわたる努力があった。人権思想の芽生えが見られたのは1215年の ( A ) や1689年の権利章典である。18世紀には、生命や幸福などを追求する権利は天賦の人権であるとした1776年の ( B ) や権力分立を規定した1789年の ( C ) などで、①国家にしばられないで自分の意のままに振る舞う権利が保障された。20世紀に入ると、1919年の ( D ) で②人間らしい豊かな生活を送る権利が保障された。日本における人権は、1889年の③大日本帝国憲法では④法律による制限を受けていたが、1946年の⑤日本国憲法では基本的人権として保障されるようになった。

(1) 文中の空欄 ( A ) ~ ( D ) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	A	B	C	D
ア	マグナカルタ	アメリカ独立宣言	フランス人権宣言	ワイマール憲法
イ	アメリカ独立宣言	マグナカルタ	ワイマール憲法	フランス人権宣言
ウ	ワイマール憲法	アメリカ独立宣言	マグナカルタ	フランス人権宣言
エ	フランス人権宣言	マグナカルタ	アメリカ独立宣言	ワイマール憲法

(2) ① \_\_\_\_\_ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) この権利を何というか、漢字三字で答えなさい。

ii) 今日日本では、i) の権利として商標や特許、デザインなどに関する権利も保障されている。この権利を何というか、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 請願権      イ 職業選択の自由      ウ プライバシーの権利      エ 知的財産権

(3) ② \_\_\_\_\_ について、この権利として今日の日本で保障されていないものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 勤労の権利      イ 教育を受ける権利      ウ 自己決定権      エ 労働基本権

(4) ③ \_\_\_\_\_ ・ ⑤ \_\_\_\_\_ について、各憲法下での主権者を、それぞれ答えなさい。

(5) ④ \_\_\_\_\_ について、この一例となる法律を、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 労働関係調整法      イ 治安維持法      ウ 秘密保護法      エ 労働基準法

(6) ⑤ \_\_\_\_\_ について、日本国憲法改正に関する次の文を読み、後の i)・ii) の問いに答えなさい。

改正原案を国会の両議院において、それぞれ ( W ) 議員数の ( X ) 以上の賛成で可決すると憲法改正の発議が行われる。その後、国民投票で有効投票の ( Y ) の賛成があると、【 Z 】が国民の名において公布する。

i) 文中の空欄 ( W ) ~ ( Y ) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	W	X	Y
ア	出席	過半数	3分の2
イ	出席	3分の2	過半数
ウ	総	過半数	3分の2
エ	総	3分の2	過半数

ii) 文中の空欄【 Z 】に当てはまる語句を、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 天皇      イ 内閣総理大臣      ウ 法務大臣      エ 総務大臣

第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の文を読んで、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

政府(国・地方公共団体)の経済活動を財政といい、政府は①家計や②企業から集める税金によって収入を得ている。③地方公共団体の経済活動が地方財政であり、その財源には自主財源と、依存財源がある。多くの地方公共団体は自主財源だけでは十分ではなく、それを補うのが依存財源である。依存財源には国から配分される④地方交付税交付金、国から支払われる国庫支出金、地方公共団体の借金である( A )などがある。

(1) 文中の空欄( A )に当てはまる語句を、漢字三字で答えなさい。

(2) ① \_\_\_\_\_ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 家計の消費支出として当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 水道料金    イ 医療費    ウ 生命保険料    エ 教育費

ii) 家計に関して、消費者に認められる四つの権利を宣言したアメリカ大統領は誰か、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。

ア オバマ    イ ブッシュ    ウ ルーズベルト    エ ケネディ

(3) ② \_\_\_\_\_ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 右の資料は、ある企業の求人広告である。この広告には、ある法律に違反する内容が含まれている。ある法律とは何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 独占禁止法    イ 男女雇用機会均等法  
ウ 環境基本法    エ 消費者基本法

ii) 企業の中でも代表的なものが株式会社であるが、株式会社が倒産したときに、株主が負う責任について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 株主は、今までの配当金を返金する必要がある。  
イ 株主は、出資者に対して出資額を返金しなければならない。  
ウ 株主は、検察により起訴される場合がある。  
エ 株主は、出資した金額を失うことになる。

(4) ③ \_\_\_\_\_ について、個人が自分の望む地方公共団体に寄付すると、その一定額分を自分のまちに納める住民税からさし引く納税制度を何というか、答えなさい。

(5) ④ \_\_\_\_\_ について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 税収の格差をおさえるために国から配分され、使いみちは自由である。  
イ 地方公共団体が集める税金である。  
ウ 特定の仕事をを行うために、国から支払われる。  
エ 国が代わりに徴収した税金を、地方へ譲与するものである。

## 社員募集!!

資格：要普通自動車免許

給与：基本給18万2000円～

時間：9：00～17：00

休日：週休2日制

夏季・冬季長期休暇

待遇：賞与年2回・昇給年1回

店長への昇進あり

(男性のみ)

応募方法：履歴書郵送

第 5 時	社 会	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次のⅠ～Ⅲ図を見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

Ⅰ 図

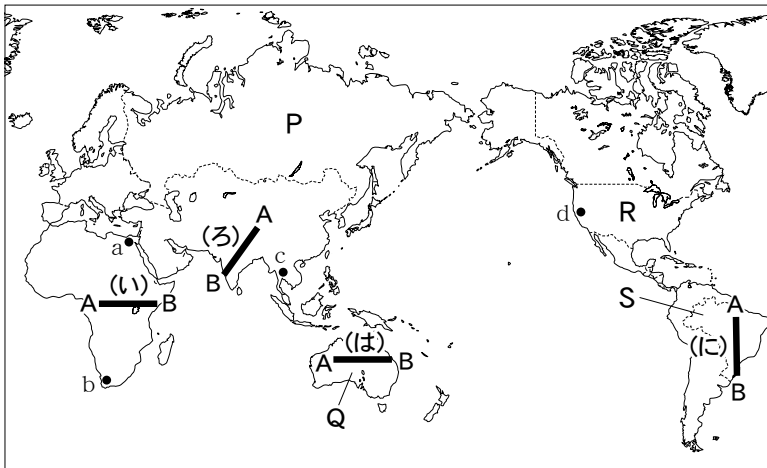


表1 農作物X・Yの主な生産国  
(2014年)

X	タイ 34.3%	インドネシア 23.8	マレーシア 7.3	インドネシア 7.1	その他 16.2
	マレーシア 5.0				
Y	インドネシア 46.1%	マレーシア 35.0	その他 18.9		

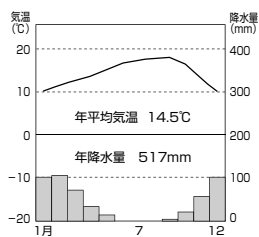
(FAO資料)

表2 ある国の主な輸出品の輸出額に占める割合(%)

輸出額(2016年) = 285,491(百万ドル)	
主な輸出品	%
原油	25.8
石油製品	16.1
鉄鋼	5.0
機械類	3.8
石炭	3.1

(『データブック オブ・ザ・ワールド 2018年版』より作成)

Ⅱ 図



Ⅲ 図

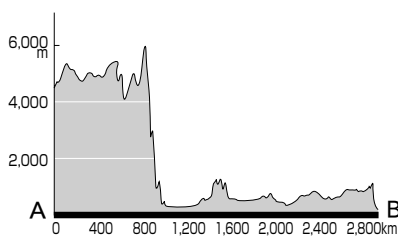
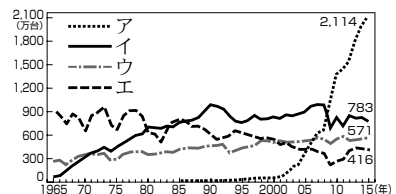


表3 乗用車生産の推移



(『世界自動車統計年報』2017年版)

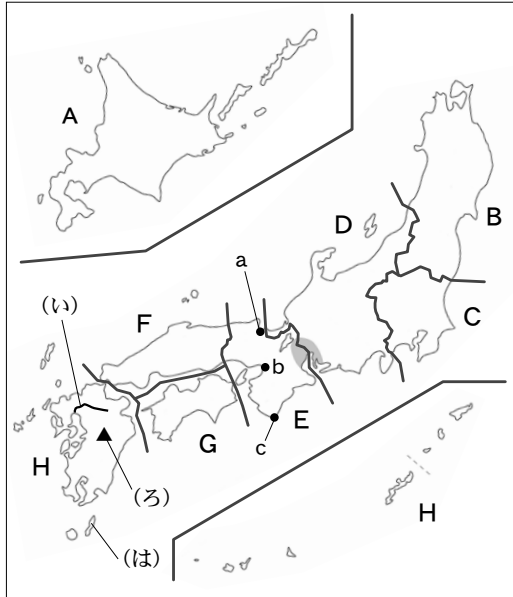
- (1) Ⅰ図中の都市a～dについて、次のi)・ii)の問いに答えなさい。  
 i) 各都市の説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 都市aは、ティグリス川河口に位置する、エジプト最大の都市である。  
 イ 都市bは、ナイル川河口に位置する、アフリカ最大の工業国の首都である。  
 ウ 都市cは、チャオプラヤ川の三角州に位置し、第二次世界大戦中も独立を守り通したタイの首都である。  
 エ 都市dは、R国西海岸有数の大都市で、日露戦争後、講和条約が調印された。  
 ii) Ⅱ図は、都市a～dのいずれかの雨温図である。当てはまる都市を一つ選び、記号で答えなさい。
- (2) Ⅲ図は、Ⅰ図中(い)～(に)のいずれかの断面図である。当てはまるものを一つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 表1は、ある農産物X・Yの主な生産国を示したものである。X・Yに当てはまる農産物の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
 ア X—茶 Y—バナナ      イ X—天然ゴム      Y—油ヤシの実  
 ウ X—コメ Y—天然ゴム      エ X—油ヤシの実      Y—コメ
- (4) Ⅰ図中P国～S国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。  
 i) これらの国々について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい  
 ア P国～S国すべて、主にキリスト教が信仰されている。  
 イ P国・Q国ともに人口が2億人を超え、人口爆発が起きている。  
 ウ P国・S国ともに、英語が公用語となっている。  
 エ R国・S国ともに、かつてはポルトガルの植民地であった。  
 ii) 表2は、Ⅰ図中P国～S国のいずれかの国における主な輸出品の割合を示したものである。当てはまる国を一つ選び、記号で答えなさい。
- (5) 表3は、Ⅰ図中R国・日本・ドイツ・中国における乗用車生産の推移を示したものである。R国に当てはまるものを、表3中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

第5時	社 会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のI図を見て、後の(1)～(7)の問いに答えなさい。

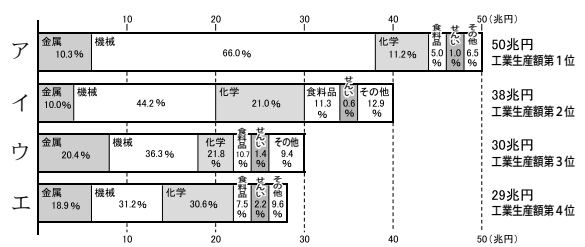
I図 日本の都道府県をA～Hの8地域に分けて示したもの 表1



記号	人口 (2017年:万人)	農業産出額 (2016年:億円)	米(水稲)収穫量 (2016年:千トン)	小麦収穫量 (2015年:百トン)	キャベツ収穫量 (2015年:千トン)	キュウリ収穫量 (2015年:千トン)
ア	1,304	306	0.6	0	10	2
イ	897	808	15	1	75	10
ウ	615	4,405	298	22	133	35
エ	719	1,987	155	192	15	41
オ	290	4,549	363	139	106	27
カ	196	2,723	310	85	6	14
キ	195	2,550	76	237	244	50

〔データブック オブ・ザ・ワールド 2018年版〕より作成

表2 日本の主な工業地帯・地域の工業生産額上位4つ



〔工業統計調査〕平成24年より作成

(1) I図中A～Hの地方のうち、海に面していない都道府県とその都道府県がある地方の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 埼玉県—C地方    イ 山梨県—D地方    ウ 滋賀県—D地方    エ 奈良県—E地方

(2) I図中A地方では自然の特色を生かした観光産業が盛んで、森や湿原を歩いたり、川をカヌーで下ったり、農作業を体験したりするツアーが人気となっている。こうした自然体験を何というか、答えなさい。

(3) I図中B地方について述べた次の文を読んで、下のi)・ii)の問いに答えなさい。

三陸海岸の沖では①暖流と②寒流のぶつかる潮目があり、たくさんの魚が集まる好漁場となっているため、沿岸には日本有数の漁港が集まっている。海岸線が複雑に入り組んでいるため、波が少なく海が穏やかな(③)海岸とよばれる地形となっていて、昆布やわかめ、かきの養殖も盛んである。これらの漁港や水産業は2011年3月に起こった東日本大震災で大きな打撃を受けたが、国内外の支援を受けて少しずつ復興が進んでいる。

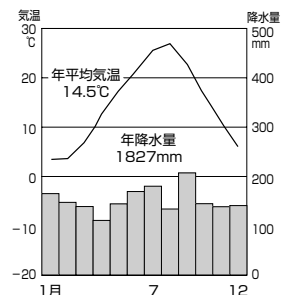
- i) 文中の①暖流と②寒流の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ii) 文中の空欄(③)に当てはまる語句を答えなさい。

記号	①	②
ア	リマン海流	対馬海流
イ	日本海流	千島海流
ウ	対馬海流	日本海流
エ	千島海流	リマン海流

(4) 表1は、I図中C地方7都県の人口・農業の統計をまとめたものである。このうち、キに当たる都県名を答えなさい。

(5) I図中[ ]は、D・E地方に広がる中京工業地帯を示している。中京工業地帯に当てはまるものを、表2中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

(6) 右の雨温図に当てはまる都市を、I図中E地方のa～cから一つ選び、記号で答えなさい。



(7) I図中H地方に示した(い)～(は)の名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(い)	(ろ)	(は)
ア	球磨川	雲仙岳	屋久島
イ	筑後川	雲仙岳	種子島
ウ	球磨川	阿蘇山	屋久島
エ	筑後川	阿蘇山	種子島

第 5 時	社 会	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の年表を見て、後の (1) ~ (9) の問いに答えなさい。

年号	できごと
239年	↕ A 邪馬台国の卑弥呼が魏に使いを送った。
802年	↕ B 坂上田村麻呂が胆沢城を築いた。
1167年	↕ C 平清盛が太政大臣になった。
1338年	↕ D 足利尊氏が征夷大將軍になった。
1590年	↕ E 豊臣秀吉が全国を統一した。
1717年	↕ F 徳川吉宗が享保の改革をはじめた。
1867年	↕ G 公家の岩倉具視らが朝廷を動かし、王政復古の大号令が出された。
1940年	↕ H ↕ I 日本はドイツ・イタリアと日独伊三国同盟を結び、結束を強化した。

(1) 年表中 A の期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 次の写真で示した建造物のうち、この期間に建てられたものとして誤っているものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア パルテノン神殿

イ ピラミッド

ウ 岩のドーム

エ コロッセオ



ii) 右の写真で示したものは、中国秦王朝の初代皇帝がつくらせたとされている。この皇帝は誰か、答えなさい。



(2) 年表中 B の期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) この期間のことについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 中国では、漢が全国を統一し、武帝の時に広大な領土を手にして最盛期となった。

イ 好太王碑によれば、朝鮮半島では、高句麗・新羅・百済が勢力を争い、大和政権は百済や伽耶と結んだ。

ウ インドでは、シャカが「修行を積みば心の安らぎが得られる」と教え、仏教がおこった。

エ 日本では、法然による浄土宗や、親鸞による浄土真宗など、新しい仏教が開かれた。

ii) 次の文中の空欄 ( P ) ~ ( R ) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

8 世紀はじめ日本では、戸籍に登録された ( P ) 歳以上のすべての人々には、性別や良賤の身分に応じて ( Q ) があたえられ、その人が死ぬと、国に返すことになっていた。この制度を ( R ) という。

記号	( P )	( Q )	( R )
ア	6	口分田	班田収授法
イ	12	荘園	班田収授法
ウ	12	口分田	墾田永年私財法
エ	6	荘園	墾田永年私財法

(3) 年表中 C の期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) この期間中に中国と朝鮮半島に成立した王朝の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 隋と高句麗    イ 明と高麗    ウ 清と高句麗    エ 宋と高麗

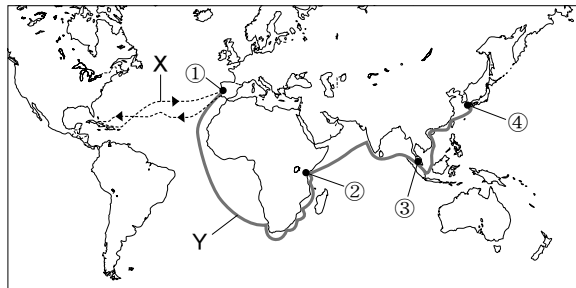
ii) この期間の後半、白河天皇は位をゆずって上皇となったのち、摂政や関白の力をおさえて政治を行った。この政治を何というか、答えなさい。

第 5 時	社 会	7 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (4) 年表中Dの期間について、次の i) ~ iii) の問いに答えなさい。
- 1232年、執権政治を進めるために定められた法律を何とよぶか、答えなさい。
  - 上の i) の法律を定めた執権は誰か、答えなさい。
  - この期間の文化について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 運慶らが、東大寺南大門の金剛力士像などの力強い彫刻作品を残した。  
イ 狩野永徳が、「唐獅子図屏風」などの優れた屏風絵を残した。  
ウ 雪舟が、中国で学んだ絵画技法をもちいて、優れた水墨画を残した。  
エ 紀貫之らが、「古今和歌集」をまとめた。

- (5) 年表中Eの期間、ヨーロッパでは大航海時代が始まった。右の世界地図を見て、次の i)・ii) の問いに答えなさい。



- Xのルートで1492年からアジアに向けて航海に出たのは誰か、答えなさい。
- この頃Yのルートで日本に来航する船があった。このルートに示した①～④の地点の気候区分の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

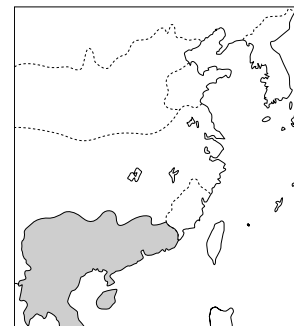
記号	①	②	③	④
ア	地中海性気候	サバナ気候	熱帯雨林気候	温暖湿潤気候
イ	西岸海洋性気候	地中海性気候	温暖湿潤気候	ツンドラ気候
ウ	サバナ気候	温暖湿潤気候	ステップ気候	熱帯雨林気候
エ	ツンドラ気候	西岸海洋性気候	地中海性気候	サバナ気候

- (6) 年表中Fの期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- この期間のできごとについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 石田三成を中心とする西軍と、徳川家康を中心とする東軍とに分かれ、関ヶ原の戦いが起こった。  
イ 人々に慈悲の心を持たせるために、生類憐みの令が出された。  
ウ 神の使いとされた天草四郎を大将に、島原・天草一揆が起こった。  
エ イエズス会宣教師ザビエルが、キリスト教を伝えるために日本を訪れた。
  - 右の写真は、徳川家康をまつため、建てられた寺社である。この寺社は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 太宰府天満宮    イ 平等院鳳凰堂    ウ 日光東照宮    エ 中尊寺金色堂



- (7) 年表中Gの期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- 18世紀後半、杉田玄白らがヨーロッパの解剖書「ターヘル・アナトミア」を翻訳し出版した。この本を何とよぶか、答えなさい。
  - 19世紀前半、列強が日本に接近してきた。このために起こったできごとについて述べた次の文ア～エを、古いものから順に並べかえなさい。  
ア 異国船打払令が出された。                      イ アヘン戦争が起こった。  
ウ モリソン号事件が起こった。                      エ フェートン号事件が起こった。

列強の中国分割 (20世紀初め)



- (8) 年表中Hの期間について、次の i) ~ iii) の問いに答えなさい。
- 20世紀初め、右の地図中 [ ] の地域を勢力範囲としていた国はどこか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア フランス    イ イギリス    ウ アメリカ    エ ロシア
  - 20世紀の中国で、孫文は三民主義を唱えて、アジア初の共和国を建国した。この建国のきっかけとなった革命を何とよぶか、答えなさい。
  - 1936年の日本で、陸軍の青年将校が、軍事政権の樹立をめざし首相官邸や警視庁などを襲撃した。この事件を何とよぶか、答えなさい。

- (9) 年表中Iの期間について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- 1940年代のできごととして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 国際間の平和と安全を維持することを目的として、国際連合が設立された。  
イ 加藤高明内閣は、満25歳以上の男子に選挙権をあたえる普通選挙法を成立させた。  
ウ 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義の三つを基本原理とした日本国憲法が公布され、翌年施行された。  
エ アメリカは日本に対し、2度にわたって原子爆弾を投下した。
  - 1956年、日本は国際連合に加盟し、国際社会に復帰した。これに先立ち鳩山一郎内閣によって調印されたものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 日中共同声明    イ 日韓基本条約    ウ 日ソ共同宣言    エ 日米安全保障条約



平成 31 年度  
学特試験Ⅱ期  
前橋育英高校

第 5 時	社 会	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 次のアメリカ出身のジョージ（以下 J）と日本出身のヒロ（以下 H）の二人の会話文を読んで、後の（1）～（5）の問いに答えなさい。

J：2016年にはアメリカ大統領選挙が世界中で話題になったけど、①日本の内閣総理大臣は、どうやって選ばれているの。  
H：アメリカの大統領制に対して、日本は（ A ）制だから、国民が②選挙で国会議員を選んで、その国会が内閣総理大臣を指名する仕組みになっているよ。  
J：国会と内閣の結びつきが強いね。アメリカでは実質的に、大統領になってほしい人に投票できるけど、日本はそうではないんだね。  
H：国会と内閣、それと③裁判所に国の権力を分ける三権分立がとられているよ。確かに日本では首相になってほしい人を選びたくても、選挙でその人が所属している政党の議員を選ぶしかないんだよね。だから選挙のときに、各政党が発表する（ B ）を比較することがとても重要なんだ。  
J：アメリカでは共和党と民主党の二大政党が争っているけど、日本にはたくさんの政党があるね。  
H：日本では④自由民主党が結成されてから、長い間単独で政権を担当していたけど、1990年代以降は色々な政党が連立政権を形成しているよ。

- (1) 文中の空欄（ A ）・（ B ）に当てはまる語句を、それぞれ漢字四字で答えなさい。
- (2) ① \_\_\_\_\_ について、日本国憲法における内閣の仕事として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 弾劾裁判所の設置      イ 内閣不信任の決議      ウ 憲法改正の発議      エ 条約の締結
- (3) ② \_\_\_\_\_ について、現在の日本の選挙制度の内容として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 納税額により選挙権が制限されない。  
イ 選挙権は満18歳以上に認められている。  
ウ 投票用紙には、必ず投票者の氏名を書く。  
エ 一人一票の平等選挙の原則がある。
- (4) ③ \_\_\_\_\_ について述べた次の文を読んで、下の i)～iii) の問いに答えなさい。

裁判所には、最高裁判所と下級裁判所がある。第一審の判決に不服のときは、第二審の裁判所に（ W ）し、さらに不服があれば（ X ）することができる。原則として一つの事件について、3回まで裁判を求めることができる。裁判には、民事裁判と刑事裁判がある。民事裁判は、私人の間の争いについての裁判で、訴えた側を（ Y ）、訴えられた側を（ Z ）という。これまで日本では裁判が利用しづらい点が指摘されてきたが、近年は司法制度改革がすすめられている。

- i) 文中の空欄（ W ）～（ Z ）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

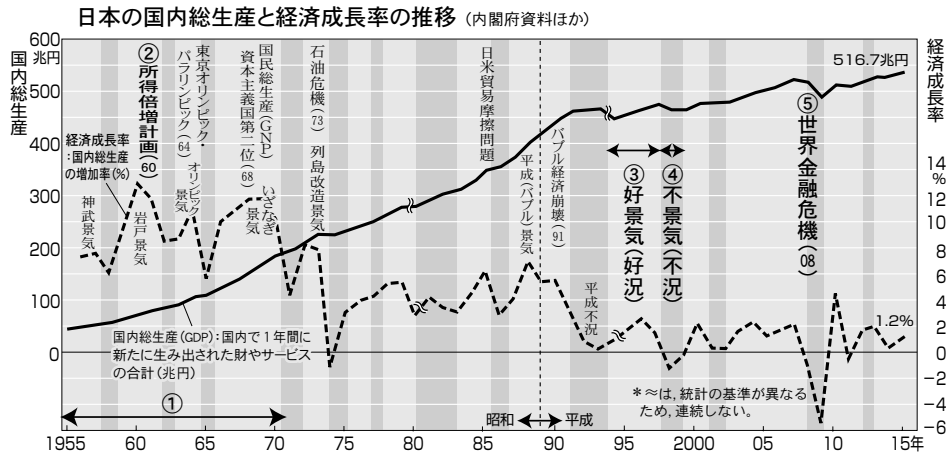
記号	（ W ）	（ X ）	（ Y ）	（ Z ）
ア	控訴	上告	被告	原告
イ	控訴	上告	原告	被告
ウ	上告	控訴	被告	原告
エ	上告	控訴	原告	被告

- ii) 最高裁判所は、法律や命令などが憲法に違反していないかどうか最終的な判断を下すことから、何とよばれているか。答えの欄に合う形で、答えなさい。
- iii) 司法制度改革の一環として始まった裁判員制度について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア 国民が裁判員として裁判官とともに民事裁判を担当する制度である。  
イ 裁判員が参加するのは地方裁判所で行われる第一審のみである。  
ウ 国民が司法への理解を深める役割を果たしている。  
エ 裁判が迅速でわかりやすいものになるというねらいがある。
- (5) ④ \_\_\_\_\_ について、自由民主党が野党第一党の日本社会党と対立しながら、政権をとり続けた体制のことを何というか、答えなさい。

第 5 時	社 会	7 枚中の 6	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の表を見て、後の (1) ~ (4) の問いに答えなさい。



- (1) 表中の①について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 経済がいちじるしく発展したこの時期を何というか、答えなさい。
  - ii) この時期に家庭に普及した「三種の神器」と「新三種の神器 (3C)」のいずれにも当てはまらないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア パソコン    イ クーラー    ウ 電気冷蔵庫    エ 乗用車
- (2) 表中の②について、当時の内閣総理大臣を、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。  
ア 岸信介    イ 池田勇人    ウ 佐藤栄作    エ 田中角栄
- (3) 表中の③・④について、景気とは経済全体の動きを意味しており、好景気と不景気は社会全体の需要量と供給量の動きに応じて交互にくり返される。次の好景気と不景気に関する i) ~ iii) の問いに答えなさい。
- i) 次の文中の空欄 ( A ) ~ ( E ) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

好景気の時、日本銀行が国債を ( A ) ことで、一般の銀行の資金量が ( B )。その結果、一般の銀行から企業への貸し出しが ( C )、企業の生産活動が ( D )。最終的には景気が ( E )。

記号	( A )	( B )	( C )	( D )	( E )
ア	売る	減る	減り	縮小される	おさえられる
イ	売る	増える	減り	活発になる	回復する
ウ	買う	減る	増え	縮小される	おさえられる
エ	買う	増える	増え	活発になる	回復する

- ii) 不景気の時、企業利益や家計の消費減少、物価の下落が連続して起こることがある。この現象を何というか、答えなさい。
- iii) 急激に不景気となる現象を恐慌といい、1929年に起きたアメリカから世界中に拡大した恐慌を世界恐慌という。この世界恐慌に対してアメリカで行われた経済政策と当時の大統領の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	政策	大統領
ア	ブロック経済	リンカン
イ	POSシステム	レーガン
ウ	五か年計画	ウィルソン
エ	ニューディール政策	ルーズベルト

- (4) 表中の⑤について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア アメリカの証券会社が破綻したことで発生した。
  - イ 日本の中小企業が倒産したり、失業率が上昇したりした。
  - ウ 日本では、土地の価格が経済の実態をこえて急激に高騰した。
  - エ 世界中で連鎖的に株価が下落した。

## <社会解答>

### I 期

①～⑤ 各2点×50 ※ ③(3)、(8)は完答 ④(4)③⑤両方できて2点

<p>① (1) i エ ii ICE            (2) i イ ii バイオエタノール            (3) i ウ ii サンベルト            (4) i アボリジニ (一) ii エ</p> <p>② (1) i 信濃川 (千曲川) ii ウ            (2) P            (3) X ペルシャ (ペルシア)            Y イスラム教 (イスラーム)            (4) i ハザードマップ ii イ</p> <p>③ (1) A 平清盛 B 足利義政            C 柳条湖 D アレクサンドロス            E 十字軍            (2) 邪馬台国 (3) ア・ウ (完答・順不同)</p>	<p>(4) 蝦夷 (5) 六波羅探題            (6) イ (7) エ            (8) ウ→エ→ア→イ (完答)            (9) ウ (10) 西南戦争            (11) エ (12) ア            (13) ア (14) 独ソ不可侵条約            (15) <span style="border: 1px solid black;">特需</span> 景気 (16) 冷戦の終結</p> <p>④ (1) ア (2) i 自由権 ii エ            (3) ウ (4) ③ 天皇 ⑤ 国民 (完答)            (5) イ (6) i エ ii ア</p> <p>⑤ (1) 地方債 (2) i ウ ii エ            (3) i イ ii エ            (4) ふるさと納税 (5) ア</p>
---	--

### II 期

①～⑤ 各2点×50

<p>① (1) i ウ ii d            (2) ろ (3) イ            (4) i ア ii P (5) エ</p> <p>② (1) ウ (2) エコツアーリズム            (3) i イ ii リアス (式)            (4) 群馬 (県) (5) ア            (6) a (7) エ</p> <p>③ (1) i ウ ii 始皇帝 (政)            (2) i イ ii ア            (3) i エ ii 院政            (4) i 御成敗式目 (貞永式目)            ii 北条泰時 iii ア            (5) i コロンブス ii ア</p>	<p>(6) i エ ii ウ            (7) i 解体新書 ii エ→ア→ウ→イ            (8) i ア ii 辛亥革命            iii 二・二六事件            (9) i イ ii ウ</p> <p>④ (1) A 議院内閣制 B 政権公約 (選挙公約)            (2) エ (3) ウ            (4) i イ ii <span style="border: 1px solid black;">憲法の番人</span> iii ア            (5) 55年体制</p> <p>⑤ (1) i 高度経済成長 (期) ii ア            (2) イ            (3) i ア ii デフレスパイラル iii エ            (4) ウ</p>
---	--

## <アドバイス>

本校社会科の入試問題は、3分野とも多様な項目の基礎・基本を素直に問う設問となっています。「用語の暗記」にかたよらず、資料の見方や分析力を身につけたり、出来事がおこった原因等をしっかりと理解できるようにしましょう。





