

令和2年度

入学試験問題

学力特別奨学生試験

I期・II期

前橋育英高等学校

<目次>

英語

I 期	.....	3
II 期	.....	9
解答・アドバイス	.....	15

国語

I 期	.....	16
II 期	.....	21
解答・アドバイス	.....	26

数学

I 期	.....	27
II 期	.....	30
解答・アドバイス	.....	33

理科

I 期	.....	34
II 期	.....	38
解答・アドバイス	.....	42

社会

I 期	.....	43
II 期	.....	49
解答・アドバイス	.....	55

令和 2 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の問い (A・B) に答えなさい。

A 次に放送される英文を聞いて印刷されている文中の () 内に入れるのもっとも適当な語を聞きとり、それぞれ 1 語ずつ答えなさい。なお、英文は 2 度読まれます。

Hello, everyone. I'm Ayane. I'm a junior high school student. My (1) subject is English. Today, I'd like to talk about my homestay.

Last (2), I went to Canada to study English. I stayed with the Brown family. They were very kind and I enjoyed talking with them in English. And they took me to a beautiful (3). I could enjoy the sights of (4). I had a great time and I'm looking (5) to going there again. Thank you.

B 次に放送される 2 人の人物による対話を聞いて、それに関する質問 (1～5) の答えとしてもっとも適当なものを、それぞれ印刷されている選択肢ア～エのうちから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。なお、すべての対話は 2 度ずつ読まれます。

1 What did Cindy think about the song before she talked with the boy?

- ア She thought it was an important song. イ She thought it was an English song.
ウ She thought it was a happy song. エ She thought it was a sad song.

2 When is Yoshimi's birthday?

- ア July 1st. イ July 2nd. ウ July 3rd. エ July 4th.

3 Which club has Paul decided to join at his high school?

- ア He has decided to join the soccer club.
イ He has decided to join the tennis club.
ウ He has decided to join the basketball club.
エ He hasn't decided which club to join yet.

4 What does Nozomi want Chris to do?

- ア She wants him to speak to his sister.
イ She wants him to go to the library with her.
ウ She wants him to take a message.
エ She wants him to call her back.

5 What does the sign look like now?

- ア

O	R	D	M	V	I	E
T	H	A	T	E	R	

 イ

O	L	D	M	O	V	E
	H	E	A	T		

- ウ

O	R	L	D	M	O	V	I
	H	E	A	T	E		

 エ

W	O	R	L	D	M	O	V	I	E
	T	H	E	A	T	E	R		

令和2年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

From : Ruru
To : Takahiro
Date : August 17, 2020
Subject : How have you been?

Dear Dad,

I'm sorry to answer your e-mail late. You may worry about my life in Liverpool, England, but I have enjoyed my stay here. One week has already passed since I came here. (1). I was a little afraid of communicating with others in English. But it is lucky that my host family are very kind, so I am enjoying everyday life very much.

In August 10th, my first day in England, I had some English lessons in a local junior high school. At the first lesson, I learned about the history and culture about England. I was surprised to know that England has a complicated history between the races. I thought that the Great Britain Island is England but actually it has three nations; England, Scotland, and Wales.

In the evening of that day, we were invited to a welcome party and enjoyed talking with other Japanese students and local junior high school students. As you told me that the most popular dish in England was "Fish and Chips," it was served at the party. For me, it was really good but a little oily.

I sometimes miss people (2) (speak) Japanese, but I have only five days in England. We will go on a short trip tomorrow. We will go around London. It is one of the most famous sightseeing areas. I'd like to go to some museums and ride (3) a double decker, a vehicle that has two floors. If you know some other places you want me to go to, please tell me.

By the way, your birthday is coming soon. I'll be back to Japan August 23rd. I will buy some presents for you in England, so please tell me what you want. Anyway, I'll enjoy the rest of my stay in England. I hope my family are all good.

From Ruru.

(注) Liverpool リバプール complicated 複雑な races 人種
the Great Britain Island グレートブリテン島 oily 油っぽい sightseeing 観光
vehicle 乗り物 rest 残り

問1 文中の (1) に入れるのもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア From now イ This time ウ For example エ At first

問2 Ruruのイギリス初日の説明として正しいものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア She did not have to go to school because she had a party that night.
イ She was surprised that there are three nations in the Great Britain Island.
ウ She missed her family while she was at the party.
エ She was interested in teachers in the local school.

問3 文中の下線部 (2) の語を適当な形に直しなさい。

問4 文中の下線部 (3) の絵として正しいものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



問5 Ruruのイギリス短期留学の期間として正しいものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 10日間 イ 14日間 ウ 21日間 エ 28日間

令和 2 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の問い (A・B) に答えなさい。

A 次のチラシの内容に関して、問 1 から問 5 の () 内に入れるのもっとも適当なものをそれぞれ下のア～ウのうちから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

Welcome to Asahigaoka Hotel!!! Service Information

Front Desk … Call No.101
— Check-in time is 2:00 p.m. and check-out time is 11:00 a.m.
If you want to change check-out time, please call us.

Cleaning Service … Call No.102
— You can use cleaning service all day.
If we receive your clothes before 10:00 a.m., we can return them by 6:00 p.m.
You can use 4-hour Quick Service between 8:00 a.m. and 11:30 a.m.
You have to pay a 50% surcharge for Quick Service.
You cannot use these services on weekends and holidays.

Room Service … Call No.103
— You can use Room Service between 4:00 p.m. and 11:30 p.m.

Attention

Room Key
— The door of your room locks automatically, so please do not forget to have your room key when you leave your room.

Restaurant
— Our hotel has three restaurants. (Japanese, Chinese and Korean restaurant)
You can use these restaurants between 5:00 p.m. and 10:00 p.m. for dinner. Breakfast Service is served only in Japanese restaurant between 6:30 a.m. and 9:00 a.m. When you use Breakfast Service, please do not forget to have your room's Breakfast ticket. You cannot use Chinese and Korean restaurants on Sundays.

Visitors
— Please meet your visitors only in the lobby.
For more information, feel free to ask at the Front Desk.
We promise to do our best for you.

(注) Front Desk フロント check-in チェックイン check-out チェックアウト
surcharge 追加料金 locks automatically 自動的に閉まる lobby ロビー

問 1 If you want to eat something in the morning, you should ().
ア go to Korean restaurant イ go to Japanese restaurant ウ go to Chinese restaurant

問 2 You can use Cleaning Service ().
ア on Saturdays イ on Sundays ウ on Mondays

問 3 If you want to leave the hotel at noon, you should call ().
ア No.101 イ No.102 ウ No.103

令和2年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問4 If your friends visit the hotel, you can meet them ().

ア in your room イ in the lobby ウ at the restaurant

問5 When you leave your room, you have to ().

ア bring your money イ lock the door ウ keep your key

B 次のチラシを読み、各問いに答えなさい。

Let's make original T-shirts!!!

Please use your original T-shirts
in your school festival, sports festival, club activity, and so on!

type	material	1 color	2 colors	3 colors	4 colors	shipping
T-shirts	cotton	1,300 yen	1,500 yen	1,700 yen	1,900 yen	The total amount of money +500 yen
	dry	1,400 yen	1,600 yen	1,800 yen	2,000 yen	
	light dry	1,200 yen	1,400 yen	1,600 yen	1,800 yen	

※ You can draw pictures or words on the T-shirt.
You can use up to 4 colors. You can choose colors below. ↓
(red blue green yellow brown orange pink gold silver)
※ gold or silver color → + 20 yen for each color

※ You can get 2 T-shirts and shipping cost for free if you order more than 35 T-shirts.
※ You will get 50 yen discount for each T-shirt if you order on the Internet.
※ We have "School Discount Service."
If 2 classes order each T-shirt at the same time, you will get 10 yen discount for each T-shirt.
If 3 classes order each T-shirt at the same time, you will get 20 yen discount for each T-shirt.
If 4 or more classes order each T-shirt at the same time, you will get 30 yen discount for each T-shirt.

Attention!

9th April ~ 13th April only for this term !

1. You will get 50 yen discount for each T-shirt if you order more than 35 T-shirts.
2. You can use gold or silver color with no extra cost.

**If you want to order your original T-shirts,
please see our website or call (〇〇〇-×△×△).**

(注) material 素材 shipping 送料 up to ~まで term 期間 extra 追加の

令和 2 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問 1 AさんとBさんのクラスはそれぞれ33人クラスです。4月15日に cotton のTシャツを赤と青を使って、Bさんのクラスと2クラス同時にインターネットで頼む場合、Tシャツ1枚あたりいくら割引になるか、もっとも適当なものをア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 130円 イ 100円 ウ 80円 エ 60円

問 2 次の1、2の各英文がチラシの内容と合うように、() 内に入れるのもっとも適当な英語1語をそれぞれ答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語を答えること。

1 We don't have to pay shipping when we order (o) 35 T-shirts.

2 If you buy your T-shirts from 9th April to 13th April, you can (s) 50 yen.

問 3 Tシャツ1枚あたりの値段を1690円にするために、下の空欄 (1)、(2) に入れるのもっとも適当な数字または英語を答えなさい。

date of order : 11th April

class size : 36 students

material : dry

colors : pink gold silver

school discount : (1) classes

order on the (2)

4 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

If we wish world peace, we have to reduce weapons of war. Now there are a lot of weapons in the world — guns, rockets, and landmines. What are landmines? Landmines are special bombs which are buried in the ground. They are made to explode when a person steps on them. Landmines are one of the most terrible weapons of war. Why is it? Because they can't understand that the person is a soldier or an ordinary person. Their victims include (A)adults and (B)children, (C)men and (D). After wars end, landmines can stay for days, months and years and they are waiting for innocent victims.

Do you know any landmine victims? I know a man. My brother Mike is a landmine victim. He is an American journalist. In the 1960s, (1)【ア to Asia イ was ウ he エ several オ report カ sent キ to】wars. One day, he was walking with a group of American soldiers through the jungle. The soldiers were carrying guns. But he was carrying his camera and notebook, not guns. When he was walking, he stepped on a landmine. It was buried in the ground. Suddenly, the landmine exploded and he was injured. Some died but he survived the explosion. The soldiers quickly called for an army helicopter. The helicopter took him to a hospital. After an operation, he was taken to a safe place. Finally, he was back to New York and he spent one year in a hospital there. His doctors were very good, so he slowly got better. (2)He was very lucky. But even now, 50 years later, he still suffers terrible pain from his injuries.

A lot of people around the world have worked to reduce landmines. (3) Here in Japan, a famous musician recorded a CD to show people about landmines and their victims. Other singers also joined this CD, and sold half a million CDs. Sales of the CD raised enough money to clear 3 million acres of landmines in Cambodia. In 1997, an international treaty to ban landmines was signed in Canada by 150 countries. A Nobel Peace Prize was given to the International Campaign to Ban Landmines (ICBL) for this great achievement.

April 4th each year is International Landmine Day. (4) There is still a lot of things we can do to reduce landmines and to help landmine victims. All of us can help them by supporting governments and organizations working on this problem.

(5) Let's do our best for world peace. Let's do our best for world without landmines.

令和2年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

(注) weapons 武器 rockets ロケット弾 landmines 地雷 bombs 爆弾
 explode 爆発する steps on～ ～を踏む victims 被害者 innocent 罪のない
 survived 生き残った helicopter ヘリコプター operation 手術 pain 痛み
 injuries 怪我 acres エーカー(面積の単位) treaty 条約 ban 禁止する
 A Nobel Peace Prize ノーベル平和賞 Campaign キャンペーン achievement 功績
 organizations 組織

問1 文中の下線部(A)～(D)に関して、(A)と(B)の関係と、(C)と(D)の関係が同じになるように、(D)に入れるのにもっとも適当な英語1語を答えなさい。

問2 文中の下線部(1)の【 】内の語(句)を意味が通る英文になるように並べ換え、3番目と5番目にくるものの記号を答えなさい。

問3 文中の下線部(2)の理由としてもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア アメリカの報道記者だったから。
- イ 良い医者に治療してもらえたから。
- ウ カメラとノートを持ち歩いていたから。
- エ 本物の地雷を見ることができたから。

問4 文中の(3)～(5)に入れる文としてもっとも適当なものをそれぞれ下のア～ウのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア We must not repeat sad war.
- イ This gives a good chance for us to think about this problem.
- ウ Some famous people agree with this movement and support it.

問5 次のa～dの各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a The victims of landmines are various kinds of people.
- b Mike is an American journalist and he was shot by a soldier.
- c Mike has no pain now because his doctor was very good.
- d Some musicians recorded a CD to raise money for cleaning landmines.

令和2年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の問い (A・B) に答えなさい。

A 次に放送される英文を聞いて印刷されている文中の () 内に入れるのもっとも適当な語を聞きとり、それぞれ1語ずつ答えなさい。なお、英文は2度読まれます。

Last year, Kate used the bus to go to her office. In (1), her family bought a car and she started to drive to work. This morning, her brother, John, needed the car. So she got up (2) and (3) on the bike to work. On her way, she saw a very nice (4) and she wanted to go there in the near (5).

B 次に放送される2人の人物による対話を聞いて、その最後の文に対する応答としてもっとも適当なものを、それぞれ印刷されている選択肢ア～エのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。なお、すべての対話は2度ずつ読まれます。

No.1

- ア I'm sorry, I can't.
- イ Thank you. I'm glad that you like it.
- ウ No, thank you. I don't like the cake.
- エ How is the weather?

No.2

- ア Here you are.
- イ When did you do it ?
- ウ I'm here.
- エ I played video games.

No.3

- ア Well, I haven't bought soccer balls.
- イ Well, I want to play the piano at home.
- ウ Well, I want to play soccer in the park.
- エ Well, I want to play tennis.

No.4

- ア You should pay five dollars for a ride.
- イ Come on, this way.
- ウ Let's go to the zoo next month.
- エ There were three horses in this zoo.

No.5

- ア I'd like to.
- イ Near the station.
- ウ I'll be back soon.
- エ Thank you very much.

令和2年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のメールを読み、各問いに答えなさい。

From : AMI Car Company
To : Mr. Yashiro
Date : June 26, 2020
Subject : It's time to check your car.

Dear Mr. Yashiro,

Thank you for buying our car "AMI" at the end of the last year. It has been six months since then. How is (1)? Are there any trouble with your driving? Today I sent you this e-mail to tell you our service. Summer has come and it has been so hot these days. (2)That will be so hard for cars. For example, if you use the air conditioner too much, you need to charge the gas. Your car has many computers in it, so we sometimes need to check them. You don't have to pay money for it and you will wait for only an hour while we check your car. Please call or e-mail us when you bring your car here. If you have any trouble with your car, tell us the trouble then. I'm waiting for your call or e-mail.

From : Mr. Yashiro
To : AMI Car Company
Date : June 27, 2020
Subject : RE : It's time to check your car.

Dear AMI Car Company,

Thank you for sending me an e-mail yesterday. I was surprised to know I've already used AMI (3)for () a year. I don't have any trouble now, so I'm very satisfied with this car. Actually many friends talk to me that they really (4) this car. But many people don't know AMI because your company doesn't advertise so much on TV or in magazines. I think you should advertise your car more often especially on TV. I want you to check my car before my travel to Hokkaido. I'm planning to travel there on August 10th. If it's possible, I want you to check my car at the beginning of August. Please e-mail me when the date is decided.

(注) air conditioner エアコン gas ガス satisfied 満足した advertise 広告をのせる

- 問1 文中の (1) に入れるのもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア you イ your car ウ your family エ these days
- 問2 文中の下線部(2)の内容をもっともよく表しているものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 最近の暑さ イ 長距離の運転 ウ エアコンガスの補充 エ コンピュータの搭載
- 問3 文中の下線部(3)の () に入れるのもっとも適当な英語1語を答えなさい。
- 問4 文中の (4) に入れるのもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア drive イ buy ウ make エ like
- 問5 Mr. Yashiro が車を点検に出す日程としてもっとも可能性が高いものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 6月29日 イ 6月30日 ウ 8月3日 エ 8月10日

第1時	英語	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の問い(A・B)に答えなさい。

A 次のチラシの内容に関して、各問いに答えなさい。

BOWWOW PET HOTEL

Our Services

Stays / Trimming / Pet care products

Bring your dogs to BOWWOW PET HOTEL.

We will take care of your precious dogs like our family members.

Have you ever had these troubles or wishes?

- You don't have anybody to take care of your dogs while you are out.
- You want your dogs to play with other dogs more often.
- You want your dogs to run more.
- You want your dogs to look prettier.



Tell us all these troubles or wishes. We'll do everything we can for your dogs.

Our hotel is just in front of Asahigaoka Station. So you can come and look at our hotel rooms on your way home or to your office. If you are busy, you can just visit our website. There are a lot of photos or videos showing our rooms, price list, and our products sold here. But we don't show any photos of the dogs here on the website to keep their personal information. After you decide to use our hotel, please call us (027-1111-1111) and tell information about your dog three hours before you come. You can bring two or three dogs at a time.

PRICE LIST (¥)	A : Staying overnight	B : Trimming	Set price (both A and B)
Large dog	8,000	2,500	9,000
Medium dog	6,500	()	7,000
Small dog	5,000	1,500	5,500

- If you use our "Set price", you can save 1,500 yen for a large dog, 1,000 yen for a middle or a small dog.
- If you become our member, you can receive a 500 yen coupon which you can use the next time.
- Your dogs can have one meal for each overnight stay. Please tell us the usual time of their meal.
- All the dogs staying here can run around together outside.

(注) trimming トリミング precious 大切な website ホームページ
staying overnight 宿泊 Medium dog 中型犬 coupon クーポン usual いつもの

- 問1 PRICE LIST の () に入れるのもっとも適当な数字を答えなさい。
- 問2 初めての利用で会員になり、大型犬と小型犬を一泊させ、小型犬に Set price を利用する場合、今回支払う料金はいくらになるか、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 14,500 yen イ 14,000 yen ウ 13,500 yen エ 13,000 yen
- 問3 ホームページで見られないものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア dogs イ hotel rooms ウ price list エ pet care products
- 問4 広告のペットホテルについて正しいものを下のア～エのうちから2つ選び、記号で答えなさい。
ア It's useful for people without anyone to take care of their dogs during their travel.
イ You don't have to call the hotel when you leave your dogs on your way to your office.
ウ Your dogs can have one meal only in the evening while they are staying.
エ Your dogs can run around with other dogs during their stay.

令和2年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Children around the world believe in Santa Claus. They think that Santa Claus is a happy old man who comes down the fireplace chimney to bring them gifts. On Christmas Eve, they ask Santa for presents and go to bed. And the next morning, they find their Christmas presents under the Christmas tree or in their Christmas stockings.

However, some kids think that Santa Claus is not real. They think he is our father or grandfather. Who is really Santa Claus? Let's learn from history.

Saint Nicholas is the world's first Santa Claus. People usually call him Saint Nick. Saint Nicholas was a priest in Europe in the 4th century. He worked at a church and helped poor people. He also saved unhappy kids without families or homes. (1)【ア his イ him ウ a famous エ kindness オ in カ priest キ made】Europe. And when his name was told from people to people, it changed from Saint Nicholas to Santa Claus.

At Christmas time, people hang Christmas stockings above the fireplace in their homes. This is because people believe that Santa Claus comes into their homes through the chimney and puts his gifts in the stockings. This custom comes from one of Saint Nicholas' stories.

Long ago, there was a family with three little girls. The family was very poor and lived in an old (2)break house. The parents didn't have enough money to take care of their daughters. The girls knew that they would say good-bye to their parents and leave their home.

Saint Nicholas heard about this family and decided to help them. One night, he went to their home with bags of coins. When everyone was sleeping, he threw the coins into the chimney. The coins went through the chimney into the fireplace. Some fell into the fire and others fell inside the stockings that were hanging above the fireplace. The next morning, the girls looked inside the stockings and were very surprised at the presents. Saint Nicholas' gifts saved the three girls, and the family lived happily together.

Today, Santa Claus lives in Finland. Finland is in the north of Europe and has been the home of Santa Claus for almost 100 years. If you want to meet Santa, you can visit Santa Claus Village. This village is Santa's working place and is also a sightseeing spot for people around the world. There are interesting places (3) Santa Claus Post Office and Santa Claus' Office. At Christmas time, children all over the world write to Santa, and their letters are sent to Santa Claus Post Office. Santa reads those letters every day in Santa Claus' Office. He also meets children who come to visit him. He asks them what they want for their Christmas presents.

Santa Claus flies around the world with a big bag of presents. He comes to kids who have been good through the year and gives them presents that they wish for. Bad kids also get a present from Santa. Santa comes to both good and bad kids. However, children who have been bad through the year get something different. When Santa goes down the chimney, he takes coal from the fireplace. Then he puts it inside the bad kids' stockings. The coal is a message for the bad child to be good the next year.

If your Christmas present is a nice gift, you have been good through the year. But if it's not something that you wished for, maybe you've been bad. So be sure that you will be good the next year, (4) Santa will bring you something you want the most.

(注) Santa Claus サンタクロース fireplace 暖炉 chimney 煙突 stockings くつ下
Saint Nicholas 聖ニコラス priest 聖職者 church 教会 hang つるす
Finland フィンランド Santa Claus Village サンタクロース村 sightseeing spot 観光地
Santa Claus Post Office サンタクロース郵便局 Santa Claus' Office サンタクロースの事務所
coal 炭

令和2年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問1 文中の下線部(1)が「彼の親切心が、彼をヨーロッパで有名な聖職者にした。」という意味になるように【 】内の語(句)を並べかえ、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。
- 問2 文中の下線部(2)の語を適当な形に直しなさい。
- 問3 文中の(3)に入れるのもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア such as イ better than ウ at last エ because of
- 問4 Saint Nicholasの説明としてもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア Saint Nicholas read letters from the poor little girls.
イ Saint Nicholas went down the chimney and put his gifts into the girls' stockings.
ウ Saint Nicholas' gifts made the poor family happy.
エ Saint Nicholas gave a piece of coal to every house.
- 問5 文中の(4)に入れるのもっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
ア if イ but ウ or エ and
- 問6 次のa～eの各英文が本文の内容と合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。
a The chimney and window are the ways to enter people's homes for Santa Claus.
b People today hang Christmas stockings above the fireplace because they want money.
c Bad kids can't get a present that they want.
d Santa Claus gives coal to bad kids to tell them to be good the next year.
e Children have to be good for the whole year to get a nice Christmas present.

<英語解答>

I 期

① A 各3点×5 B 各2点×5 ②③④ 各3点×25

<p>① A (1) favorite (favourite) (2) December (3) mountain (4) nature (5) forward B 1 ウ 2 ア 3 イ 4 エ 5 イ</p> <p>② 問1 エ 問2 イ 問3 speaking 問4 ア 問5 イ</p> <p>③ A 問1 イ 問2 ウ 問3 ア 問4 イ 問5 ウ</p>	<p>B 問1 エ 問2 1 over 2 save 問3 1 two (2) 2 Internet</p> <p>④ 問1 women 問2 3番目 カ 5番目 キ (完答) 問3 イ 問4 (3) ウ (4) イ (5) ア 問5 a ○ b × c × d ○</p>
---	---

II 期

① A 各3点×5 B 各2点×5 ②③④⑤⑥ 各3点×25

<p>① A (1) January (2) earlier (3) rode (4) restaurant (5) future B No.1 イ No.2 ア No.3 ウ No.4 イ No.5 ア</p> <p>② 問1 イ 問2 ア 問3 half 問4 エ 問5 ウ</p> <p>③ A 問1 1,500 問2 ウ</p>	<p>問3 ア 問4 ア エ B 問1 ウ 問2 ア 問3 イ エ オ</p> <p>④ 問1 3番目 キ 5番目 ウ (完答) 問2 (2) broken 問3 ア 問4 ウ 問5 エ 問6 a × b × c ○ d ○ e ○</p>
--	--

<アドバイス>

大問1は基礎的な対話形式の問題が中心です。教科書の音読や、英語の音声教材をまねて発音する練習などを行うとよいでしょう。また、基本的な会話表現は覚えておきましょう。

大問2以降は、メールや広告などを題材とした情報検索・読解問題や、物語文や論説文、説明文などの長文読解問題を中心に出题します。中学校の教科書で学ぶ、単語・熟語・文法等はよく復習し、それらの知識を活用して、できるだけ多くの英文を読んでおくといよいでしょう。

全般的に教科書レベルの基礎的な知識や技能を活用して考える問題を中心に出题します。日々の授業で学んだことがしっかりと身につくよう繰り返し学習しておきましょう。

令和二年
度
学
特
試
験
Ⅰ
期
前
橋
育
英
高
校

第 二 時	国 語	七 枚 中 の 二	受 験 番 号
-------	-----	-----------	---------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 線部①～④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 線部a～dの漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 線部Ⅰ「端を発して」、Ⅱ「標榜」の語句の意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|--|------|---|
| Ⅰ 端を発して | <ul style="list-style-type: none"> ア 物事を中心ではない部分のこと イ 物事が始まるきつかけとなること ウ 物事を率直に言い表すこと エ 物事の重要性を見いだすこと | Ⅱ 標榜 | <ul style="list-style-type: none"> ア 理想を目指すこと イ 考えを批判すること ウ 主張を掲げること エ 真実を見失うこと |
|---------|--|------|---|

問四 線部Ⅰ「科学的な要素を利用して、別の目的を果たそうとしている」とあるが、この内容を説明している部分を【本文②】から七十字で抜き出し、はじめの三字を抜き出しなさい。

問五 線部Ⅱ「第一種ニセ科学」についての説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 第一種ニセ科学は、現代の科学が万能ではないことを根拠に、まるで真実であるかのように主張されている。
- イ 第一種ニセ科学は、長年の科学的な研究の成果をもとに信頼され、人々に広く受け入れられている。
- ウ 第一種ニセ科学は、一見信用できないもののように思われがちだが、実は科学的なデータに基づいている。
- エ 第一種ニセ科学は、科学の力を信じられなくなった人たちが、科学に代わるものとして生み出している。

問六 A・B・Cに入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| ア | A しかし | B たとえば | C きつこと |
| イ | A もちろん | B ところが | C そして |
| ウ | A 一方で | B しかし | C あるいは |
| エ | A さらに | B きつこと | C つまり |

問七 Xにあてはまる語句として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ア | 一日の長 | イ | 先見の明 | ウ | 漁夫の利 | エ | 自明の理 |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

令和二年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 — 線部3 「本人の力とは全く関係のないところで決まるものである」とはどういうことか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分自身で磨くことができるようなものではなく、自らの生まれ持った能力にも無関係なものであるということ。
- イ 自分自身で磨くことができるようなものではなく、本人が育つ環境によつて左右されるものであるということ。
- ウ 経験に応じて身につけられるようなものではなく、出会った人によつて影響を受けてしまうものであるということ。
- エ 経験に応じて身につけられるようなものではなく、自分の努力次第でいくらでも変えられるものであるということ。

問九 — 線部4 「外側から勝手に貼られたレッテル」とあるが、ここでの「貼られたレッテル」とはどういうことか。その具体例として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 強制的に参加させられたソフトテニスの大会での成績がよかったので、優秀な選手だと思われている。
- イ 講習と検定を経て普通自動車の運転免許を取得したので、一定の技能を有していると思われている。
- ウ 試験において数学の得点が高かったので、出題範囲の内容に関して知識を持っていると思われている。
- エ 周囲に対する礼を重んじることを校風とする学校を卒業したので、礼儀正しい人物だと思われている。

問十 次の一文は、1、4のどこに入るか。最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

しかし、それが個人の粹をはみ出し、すべての人間に適用できると勘違いすることで、他人の運命や人生まで左右するようになってしまうと大変危険である。

問十一 — 線部5 「宗教一般」とあるが、筆者は宗教のあり方についてどのように述べているか。適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 宗教のあるべき姿は、日々の不安を解消し、人々に美益をもたらしてくれるものだということ。
- イ 宗教のあるべき姿は、悩み苦しむ人々を、より良い道へ導く指針となるものだということ。
- ウ 宗教のあるべき姿は、人々に大きな成功をもたらし、人生を豊かにしてくれるものだということ。
- エ 宗教のあるべき姿は、特別な力を持つ教祖の指導のもと、人々が自らを磨いていくものだということ。

問十二 次の挙げるのは、この文章を読んだ中学生の会話である。筆者の考えに**合わないもの**を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 生徒A 「血液型占いは私たちのあいだでも流行しているね。でもすべての人間の人格が、血液型によつてきれいに分類しきれるはずはないよね。」
- イ 生徒B 「そうだね。ある基準に従つてむりやりパターン化していくのではなく、一人ひとりが自分のことをきちんと理解して生きることが大切だと思うな。」
- ウ 生徒C 「でも頭ではわかっていても、現実世界に不安を感じた場合には、占いに頼つて心の平安を保とうとしてしまうこともあるし、個人的な心の慰めのためならしかたないよね。」
- エ 生徒D 「うん、それに科学に限界を感じたときには、オーラやテレパシーなどの超能力を解明することによつて、さらに文明を発展させるために利用していくことも必要だよな。」
- オ 生徒E 「たしかにそれらによつて前向きになれることもあるかもしれないけれど、疑似宗教のような目先の利益の追求に走るようなものには注意しなければならないね。」

問十三 本文の表現についての説明として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 主題につながる部分で反語による強調表現を用いることで、読者に印象づけている。
- イ 断定的な表現を選び、読者自身の考察により結論に行き着くように誘導している。
- ウ 造語などの独特な表現に関しては、効果的に具体例を駆使して丁寧に説明を加えている。
- エ 比喩や倒置法を利用して、専門用語が多い文章を平易で親しみやすいものになっている。

令和二年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

* 貝をおほふ人の、我が前なるをばおきて、よそを見渡して、人の袖のかげ、膝の下まで目をくばる間に、前なるをば人におほはれぬ。よくおほふ人は、よそまでわりなく取るとは見えずして、近きばかりおほふやうなれど、X おほふなり。* 碁盤の隅に石を立ててはじくは、向ひなる石をまぼりてはじくは、あたらず。わが手もとをよく見て、(目の前の)おほひめを直にはじけば、立てたる石必ずあたる。

よろづの事、外に向きて求むべからず。(最もまほしきこと) だが、(政心を指す) ことごとくを正しくすべし。(賢者で気ままで、でたらめであること) 清獻公が言葉に、「好事を行して、前程を問ふことなかれ」といへり。世を保たん道もかくや侍らん。内を慎みず、軽くほしきままにしてみたりなれば、遠き国必ずそむく時、はじめに謀を求む。(憂ひ多しこと) 風にあたり、湿に臥して、病を神靈に訴ふるは、愚かなる人なり」と、医書に言へるがごとし。(病の治癒を神に託す) 目の前なる人の殺ぐをやめ、恵みを施し、(道が遠くまで及ぶこと) 道を正しくせば、その化速く流れん事を知らざるなり。* 禹の行きて三苗を征せしも、師を班して徳を敷くにはしからず。

〔徒然草〕による

語注 * 貝をおほふ…はまくり貝を覆いあわせて勝負する遊戯。三百六十の貝の一片を座に並べ、もう一片を一つずつ重ね、合った数の多少で勝負する。

* 碁盤の隅に石を立ててはじく…弾碁という遊戯で、盤の両側に並べた石を交互にはじいて、相手の石に当てて取る遊戯。

* 聖目…碁盤の目に記された九つの黒点。

* 清獻公…中国宋の優れた家臣。

* 道…政治の道。

* 禹…中国古代の伝説上の聖天子。堯帝の命令で三苗を征伐しようとしたところ、最初三苗は従わなかったが、益という人のいさめに従って軍を引き揚げて徳政を敷くと、七十日で三苗は従った。

* 三苗…中国湖南地方でしばしば反乱を起こした異民族。

問一 線部「おほふやうなれど」を現代仮名遣いに改めなさい。

問二 線部「まぼりて」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- まぼりて
- ア 手で守つて
 - イ 見つめて
 - ウ 気にしないで
 - エ 距離をつめて

問三 線部 a と d の中で、他と意味・用法が異なるものを選び、記号で答えなさい。

問四 線部 1 「よそまでわりなく取るとは見えずして」の現代語訳として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 他の場所まで無理して取るようには見えないで
- イ 人の中に分け入って奪い取るように見えるけれど
- ウ 人の分まで仕方なく取っているようにふるまつて
- エ 相手を不意打ちにして負かすようには見えないが

令和二年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問五 X に入る語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 速く イ 遅く ウ 多く エ 少なく

問六 ー 線部2「好事を行して、前程を問ふことなかれ」とはどのようなことを言っているか。適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 物事を行うときには、あまり結果のことを考えず、自分の感情を最優先にして行うべきである。
- イ 物事を行うときには、あまり先のことを考えず、その時々状況に応じて適切なことを行うべきである。
- ウ 物事を行うときには、その場の状況にとられず、最終的にどうなるのかを考えて行うべきである。
- エ 物事を行うときには、ひたすら無駄なことを切り捨て、効率を重視して行うべきである。

問七 ー 線部3「風にあたり、湿に臥して」は政治においてはどのような状態であるか。本文中から二十五字以内で抜き出し、はじめの三字を答えなさい。

問八 本文の主題を表しているひと続きの二文を抜き出し、はじめの三字を答えなさい。

問九 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 貝を覆う遊戯を行うときには、見えにくいところにある貝を見逃さないようにすべきである。
- イ 弾碁で勝つためには、はじく石よりも、目標の石をしっかりと見てはじくほうがよい。
- ウ 政治においては内政も大事だが、遠い国との関係について心を配っておくことも重要である。
- エ 疴気になってから治癒を求めるのではなく、病にかからないような生活を心がけるべきである。
- オ 馬が三苗を征伐するにあたっては、軍を送るよりも、徳政を敷くほうが効果的であった。

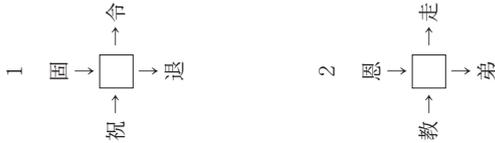
令和二年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の六	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の□に入る漢字をそれぞれ答えなさい。



問二 次の□のいずれにも当てはまらない語を後から選び、記号で答えなさい。

- 1 新人ながら彼は野球界の□形選手になった。
 - 2 人生は順□満帆の時だけでなく、苦しくつらい時もある。
 - 3 群馬は山紫□明の地であり、住みやすい場所だ。
 - 4 涼しい夜に冷房を入れたりすることを□夜に提灯ちちんという。
- ア 花 イ 鳥 ウ 風 エ 月 オ 水

問三 次の——線部の品詞として、いずれにも当てはまらないものを後から一つ選び、記号で答えなさい。

演奏を終えたおおよそ七十名の吹奏楽部員たちに、聴衆から惜しめない拍手が送られた。

ア 動詞 イ 形容詞 ウ 形容動詞 エ 副詞 オ 助詞 カ 助動詞 キ 名詞

問四 次の漢詩とその書き下し文を読み、後の問いに答えなさい。

*涼州詞 王翰
 葡萄美酒夜光杯 (葡萄の美酒夜光の杯)
 欲飲琵琶马上 (飲まん欲すれば琵琶馬上に□す)
 醉臥沙场君莫笑 (酔ひて沙場に臥すも君笑ふ莫かれ)
 古来征战几人回 (古来征战して幾人か回る)

*涼州：当時の中国領土の最北西部で、東西交渉の重要な通過地点で交易が盛んであった。また西方の異民族と接する前線地でもあった。

- 1 この漢詩の形式として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 五言絶句 イ 五言律詩 ウ 七言絶句 エ 七言律詩
- 2 詩中の□に当てはまる語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 催 イ 奏 ウ 祝 エ 促
- 3 転句の返り点の付け方として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 醉_一臥_レ沙_二場_一君_二莫_レ笑_一 イ 醉_一臥_レ沙_二場_一君_二莫_レ笑_一
 ウ 醉_一臥_二沙_一場_二君_一莫_三笑_一 エ 醉_一臥_二沙_一場_二君_一莫_三笑_一
- 4 この詩について述べた次の文の□に当てはまる最も適当な表現を後から選び、記号で答えなさい。

起句・承句で異国情緒あふれる美しい情景を描き、転句・結句では□兵士のやるせなさを表現している。

- ア 夢の中で仲間と宴会を楽しんでいる イ 荒廃した故郷に帰ろうとしている
 ウ 戦場での不安をお酒で紛らわしている エ 勝利に向けて闘志を燃やしている

問五 次の1・2は、文学作品とそのジャンル・作者を組み合わせたものであるが、どちらも誤っている箇所がある。正しい答えを後から選び、それぞれ記号で答えなさい。(ただし、作品名は正しいものとする)

- 1 『坊つちやん』 — 小説 — 太宰治
 - 2 『奥の細道』 — 随筆 — 松尾芭蕉
- ア 日記文学 イ 軍記物語 ウ 歌物語 エ 俳諧紀行文
 オ 清少納言 カ 兼好法師 キ 森鷗外 ク 夏目漱石

令和二年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 〓 線部①～④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 〓 線部a～dの漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 } 線部Ⅰ「常套句」・Ⅱ「示唆」の語句の意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 常套句	ア いつも決まって使う文句。 イ 決断の決め手になる文句。 ウ 行動を強制するための文句。 エ 用件だけを簡潔に示した文句。	Ⅱ 示唆	ア 明確な根拠を提示すること。 イ 筋道を立てて説明すること。 ウ それとなく気づかせること。 エ 技巧を凝らして表現すること。
-------	---	------	---

問四 [A]・[B]・[C]に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア	A ところが	B つまり	C なぜなら
イ	A ところで	B あるいは	C しかし
ウ	A そして	B たとえば	C さらに
エ	A しかし	B しかも	C たとえば

問五 [X]・[Y]に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア	X 積極	Y 消極
イ	X 受動	Y 能動
ウ	X 主観	Y 客観
エ	X 具体	Y 抽象

問六 〓 線部Ⅰ「それまでの研究」は、赤ちゃんをどのようなものとする視点に基づいているか。端的に表現した語を本文中から二つ抜き出さなさい。

問七 〓 線部Ⅱ「おこがましい」と筆者が考えたのはなぜか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 子どもはおとなとの関わりを通して外界を認識していくので、おとなは子どもとの適切な接し方を心得ておくべきだから。
- イ 子どもは自ら外界に働きかけることで物理学や自然の法則を学んでいくので、おとなは子どもには到底かなわないから。
- ウ 子どもは自分の知的好奇心を満たすことこそが喜びであるので、おとなが理想とする教育を強制するのは無駄であるから。
- エ 子どもは自ら学び育つ力を備えているので、おとなが子どもを育てるというおとな本位の発想は思い上がりであるから。

令和二年度
 学特試験Ⅱ期
 前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 — 線部3「そことしてはおきません」とあるが、それはなぜか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 子どもが関心をもっていることは、たいていおとなにとっては迷惑なことはかりだから。
- イ 子どもが熱中しているときは、周りのものが眼に入らない非常に危険な状態であるから。
- ウ 子どもが夢中になっていることは、おとなからすると不必要なこだわりのように思えるから。
- エ 子どもが真剣になっているところを放置すると、非常識でわがままな子どもになるから。

問九 — 線部4「機能の喜び」を感じる状況として**適当でないもの**を次から選び、記号で答えなさい。

- ア ボールを手から離れたところ、地面ではすむことを知った。
- イ ボールを足にぶつけたところ、とても痛いことを知った。
- ウ ボールをなくして探したところ、庭にあることを知った。
- エ ボールを下り坂に置いたところ、転がっていくことを発見した。

問十 次の一文は①～④のどこに入るか。最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

そのため、自分の考える「よかれ」の計画路線に子どもを歩ませようとしません。

問十一 — 線部5「子どもの「発達権」」とはどのようなことか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 子どもが自分の興味関心に沿った自由で探索的な活動を通して、自ら学習し成長する権利。
- イ 子どもが身近なおとなとの関わりの中で自分の興味関心に気づき、適切な指導を受ける権利。
- ウ 子どもが自らの能力について自信がもてるようにおとなから励まされ、自己効力感を育てる権利。
- エ 子どもが生きていく上で必要な読み書きや計算能力を身につけるため、義務教育を受ける権利。

問十二 次の巻けるのは、この文章を読んだ中学生の会話である。本文の内容にあてはまるものを選び、記号で答えなさい。

- ア (生徒A) 「エネスコの報告は興味深いね。早くに読み書きや計算を教わった子どもより、自発的な活動を多く経験した子どものほうが、読み書きの能力が高かったようだね。」
- イ (生徒B) 「人間の赤ちゃんは、お母さんのお腹の中で二八〇日もの期間を過ごすけれど、誕生後も未熟だからおとなの世話をただ受け取るだけで、自分からは何もしようとしなんだね。」
- ウ (生徒C) 「子どもにとって大切なのは、おとなの教育目標と子どもの興味関心が一致し、その後の指導が効果的に行われるようになることだね。」
- エ (生徒D) 「日本の子どもたちは、自分の能力に自信をもてない傾向があると書かれているけれど、もつとみんな頑張つて能力を高めていく必要があるね。」

問十三 本文の表現や論の展開について説明したものとして**適当でないもの**を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 赤ちゃんについて常識とされてきた考えを提示したうえで、新たに明らかになった能力を説明し、現代の子育てのあり方に疑問を投げかけている。
- イ 読者に語りかけるような表現を用いることで、子どもの成長には何が必要かというテーマについて読者が考えやすくなるように工夫している。
- ウ 子どもたちの成長や能力について、自らの主張を裏付けるために具体的な例を挙げたり事例を引用したりすることで、説得力をもたせている。
- エ 子どもたちの自由を奪うような日本の子育てのあり方に対して一定の理解を示しながらも、一つ一つ丁寧に反論を重ねていくことで強く非難している。

令和二年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

* 備中国の郡司の子でひきのまき人という人がいた。あるとき夢解きの女のところへ行くど、ちょうど国守の長男が夢解きにやつてきたので、まき人は上の階の部屋に隠れて、穴からその様子をうかがうことにした。

この君入り給ひて、「夢をしがじか見つるなり。いかなるぞ」と語り聞かず。女聞きて、「世にいみじき夢なり。必ず大臣までなり上り給ふべきなり。返す返すめでたく御覧して候ふ。あなかしこあなかしこ、人に語り給ふな」と申しければ、¹この君うれしげにて、衣を脱ぎて女に取らせて帰りぬ。

その折、まき人部屋より出でて、女にいふやう、「夢は取るといふ事のあるなり。この君の御夢、我らに取らせ給へ。国守は四年過ぎぬれば帰り上りぬ。我は国人なれば、いつち長らくてあらんずる上に、郡司の子にてあれば、我をこそ大事に思はぬ」といへば、女、「³のたまはんままに侍るべし。さらば、おはしつる君のごとくにして入り給ひて、その語られたる夢をつゆも遺はず語り給へ」といへば、まき人悦びて、⁴かの君のありつるやうに入り来て、夢語りをしたれば、女同じやうにいふ。まき人いとうれしく思ひて、衣を脱ぎて取らせて去りぬ。

その後、文を習ひよみたれば、ただ通りに通りて、⁵おほやけ聞し召して、試みらるるに、まことに才深くありければ、唐へ「物よくよく習へ」と遺はして、⁶久しく唐にありて、さまざまの事ども習ひ伝へて帰りたりければ、御門かこき者に思し召して、次第になしあげ給ひて、大臣までになされにけり。

〔宇治拾遺物語〕による

- 語注 *備中国：現在の岡山県の西部。
*郡司：国守のもとで郡内経営の政務にあたった。土地の豪族から世襲的に選任されることが多かった。
*ひきのまき人：吉備真備(六九五～七七五)のこととされる。
*夢解き：見た夢の意味やそれに基づく吉凶を判断すること。
*国守：律令制で、朝廷から諸国に赴任させた地方官の長。任期は四年。

問一 〓 線部「同じやうに」を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで答えなさい。

問二 〓 線部Ⅰ「いみじき」・Ⅱ「久しく」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|--------|---|---|-------|---|---|
| Ⅰ いみじき | { | ア ひどい
イ 有名な
ウ すばらしい
エ 意味のわからない | Ⅱ 久しく | { | ア 長いあいだ
イ しばらくぶりに
ウ ひとりきりで
エ よろこんで |
|--------|---|---|-------|---|---|

問三 〓 線部Ⅰ「この君」・Ⅳ「かの君」が示している人物として適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 郡司 イ まき人 ウ 夢解きの女 エ 国守の長男

令和二年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問四 — 線部2「長らへてあらんずる」の解釈として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア おたやかで気の長い性格である
- イ 長くこの地にとどまっている
- ウ 病気がちでこの先長くない
- エ 体も大きく身長も非常に高い

問五 — 線部3「のたまはんままに」の具体的内容を表している一文を本文中から抜き出し、はじめの五字を答えなさい。

問六 — 線部5「おほやけ」は天皇を表しているが、同じく天皇を表している語を本文中から二字で抜き出しなさい。

問七 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア まき人は、天皇に気に入られて出世し、唐に派遣されるという夢を見た。
- イ 国守の長男は、夢解きの結果に喜んで、着ていた服をお礼に渡した。
- ウ まき人は、夢解きの女に言われた通り、自分の夢を話してまわった。
- エ 国守の長男は、まき人と夢解きの結果を競ったが、負けて落ちぶれてしまった。
- オ まき人は、他人の見た夢のおかげで、最終的に大臣にまで上りつめた。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の□に入る、動物を表す漢字一字を答えなさい。

転職先の企業は、オフィスの広さが□の額ほどしかない。

問二 次の — 線部ア〜オについて、敬語の使い方が正しくないものを二つ選び、記号で答えなさい。

- (部員A) 「このあいだ照明の技術講習会でお世話になった先生は、初めてお目にかかった方だったね。」
- (部員B) 「そうそう、照明機材の細かい操作を丁寧に申し上げてくださってわかりやすかったな。」
- (部員C) 「実習でも、私たちのやり方をよく拝見して、適切なアドバイスをもらえて嬉しかったよ。」
- (部員D) 「講習会で教えていただいたことを無駄にしないように、日々の活動に生かしていきたいね。」
- (部員E) 「先生を秋の文化祭にご招待して、ぜひ私たちの公演を□□になつていただこうよ。」

令和二年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の六	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問三 以下は元号「令和」の典拠となった箇所(A)白文、(B)書き下し文、(C)現代語訳である。それぞれ読んで後の問いに答えなさい。

- (A) 「于時、初春^①、令月、氣淑風和^②、梅披鏡前之粉^③、蘭薰珮後之香^④。」
 (B) 「時に、初春の令月にして、氣淑く風和ぎ、梅は鏡前の粉を披ぎ、蘭は珮後の香を薫す。」
 (C) 「時あたかも新春の好き月、空気が美しく風はやわからに、梅は美女の鏡の前に装う白粉のごとく白く咲き、蘭は身を飾った香の如きかおりをただよわせている。」
 (中西進の訳文による)

1 ー 線部①「令」・②「和」と同じ意味で「令」「和」の語を用いているものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 「令」
- ア 初代群馬県令は相取素彦だ。
 - イ 朝令暮改で困惑する。
 - ウ 平安時代の律令制度。
 - エ 水色のドレスの令嬢。
- ② 「和」
- ア 混雑が緩和する。
 - イ 和洋折衷の建築様式。
 - ウ 心を揺さぶる和音の響き。
 - エ 全体の総和を出す。

2 ー 線部③「梅披鏡前之粉」に、(B)を参考にして返り点を施しなさい。

3 ー 線部③「梅披鏡前之粉」と、線部④「蘭薰珮後之香」の関係として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 対句の関係 イ 因果関係 ウ 主述の関係 エ 修飾と被修飾の関係

4 「令和」の典拠となった、現存する日本最古の和歌集を漢字で答えなさい。

問四 次の(A)・(B)・(C)の短歌について後の問いに答えなさい。

- (A) 東海の小島の磯の白□に
われ泣きぬれて
蟹とたはむる
- (B) 頬につたふ
なみだのこぼす
一握の□を示しし人を忘れず
- (C) いのちなき□のかなしさよ
さらさらと
握れば指のあひだより落つ

1 それぞれの□に共通して入る漢字一字を答えなさい。

2 これらを詠んだ作者を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 斎藤茂吉 イ 若山牧水 ウ 与謝野晶子 エ 石川啄木

<国語解答>

I期

- 問一、問三 各2点×10 問四、問十三 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

問一	① 抱(えて)	② 集約
問二	a ぎじ	b しろもの
問三	I イ	II ウ
問四	心や精	問五 ア
問六	イ	問七 エ
問八	ア	問九 エ
問十	2	問十一 イ
問十二	エ	問十三 ウ
問一	おおうようなれど	
問二	イ	問三 a
問五	ウ	問六 イ
問七	内を慎	問八 よろづ
問九	エ・オ(順不同)	
問一	1 辞	2 師
問二	イ	問三 ウ
問四	1 ウ	2 ア
問五	1 ク	2 エ
		3 エ
		4 ウ

II期

- 問一、問三 各2点×10 問四、問十三 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

問一	① 砕(き)	② 器官
問二	a つと(めて)	b たいじ
問三	I ア	II ウ
問四	エ	問五 イ
問六	未熟・無能(順不同・完答)	
問七	エ	問八 ウ
問十	4	問十一 ア
問十三	エ	問十二 ア
問一	おなじように	問二 I ウ
問三	1 エ	4 エ
問五	この君の御	問六 御門
問七	イ・オ(順不同)	
問一	猫	問二 イウ(順不同)
問三	1 ① エ	② ア
問四	1 砂	2 エ
	3 ア	4 万葉集
	2 梅披鏡前之粉	

<アドバイス>

例年、現代文・古文・国語知識の三つの大問で構成しています。現代文に関しては、文章を丁寧に読み解いていく姿勢、古文に関しては、教科書で学習する古文の知識を用いながら、本文の流れをつかんでいく力が必要です。国語知識の問題に対応するためには、普段から言葉に対する意識を高く持つことを心がけておきましょう。

第 3 時	数 学	4枚中の1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $-(-3)-7$

(2) $(-a^2)^3 \times (3a)^2$

(3) $\frac{x+y}{3} - \frac{x-y}{2}$

(4) $\sqrt{32} - \frac{3}{\sqrt{2}}$

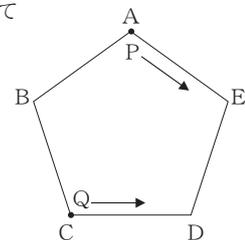
2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

(1) ある動物園では大人1人の入園料が a 円、子ども1人の入園料が b 円である。大人1人と子ども2人分の入園料を5000円で払ったとき、おつりを a と b を用いて表しなさい。

(2) 連立方程式 $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ 5x-y=9 \end{cases}$ を解きなさい。

(3) 兄が家を出発してから6分後に、弟が家を出発して走って兄を追いかけた。兄の歩く速さが分速70m、弟の走る速さが分速150mのとき、弟は家を出発してから何分何秒後に兄に追いつきますか。

(4) 大小2つのさいころを同時に1回投げる。右の図のような正五角形ABCDEにおいて点Pは大きいさいころの出た目の数だけ頂点Aを出発点として時計回りに、点Qは小さいさいころの出た目の数だけ頂点Cを出発点として時計と反対回りに頂点を進むことにする。点Pと点Qが、ともに頂点Dに止まる確率を求めなさい。

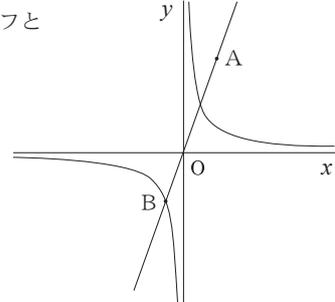


(5) ある球の中心を通る平面で半分にした立体がある。この立体の表面積が $27\pi\text{cm}^2$ であるとき、体積を求めなさい。ただし、 π は円周率を表すものとする。

第3時	数 学	4枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

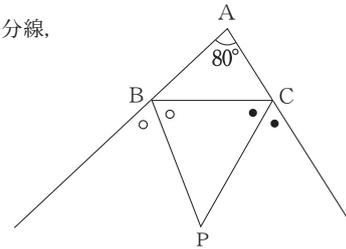
- (6) 右の図のように、原点 O と点 $A(2, 6)$ を通る比例のグラフが反比例のグラフと2点で交わっている。交点の1つを点 B とし、その x 座標が -1 のとき、反比例のグラフについて、 y を x の式で表しなさい。



- (7) 下の表はある中学校の生徒 A さんから K さんの 11 人が 1 週間に読書をした時間を示したものである。中央値と平均値が等しいとき、表の中の n の値を求めなさい。ただし、 n は自然数とする。

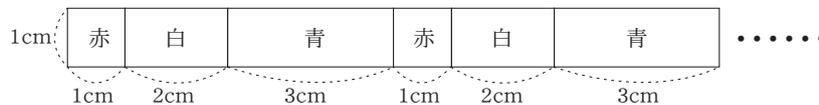
生徒名	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
読書時間 (時間)	3	6	1	5	4	1	2	n	4	1	2

- (8) 右の図の $\angle A = 80^\circ$ である $\triangle ABC$ において、 BP は $\angle B$ の外角の二等分線、 CP は $\angle C$ の外角の二等分線である。このとき、 $\angle BPC$ の大きさを求めなさい。



3

- 赤、白、青の3種類の長方形のカードを、この順にすき間がないように並べて長方形を作る。これを繰り返し、赤、白、青、赤、白、青、… の順に1列に並べていく。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、3種類のカードの縦の長さはすべて1cmで、横の長さは、赤は1cm、白は2cm、青は3cmである。

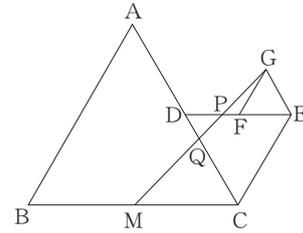


- (1) 13枚のカードを並べたときの長方形の横の長さを求めなさい。
- (2) 長方形の面積が 43 cm^2 になるのは、何枚のカードを並べたときか求めなさい。
- (3) n 枚のカードを並べて長方形を作る。右端が白のカードであるとき、この長方形の面積を n を用いて表しなさい。

第3時	数 学	4枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 右の図のように、一辺の長さが8である正三角形ABCの辺CAの中点をDとし、3点C, D, Eを頂点とする正三角形CDEの頂点Eを△ABCの外部にとる。同様に、頂点E, 辺DEの中点Fを頂点とする正三角形EFGの頂点Gを△CDEの外部にとる。また、辺BCの中点Mと点Gを結ぶ線分と辺DE, CAとの交点をそれぞれP, Qとする。このとき、 $DQ=1$ となった。次の問いに答えなさい。

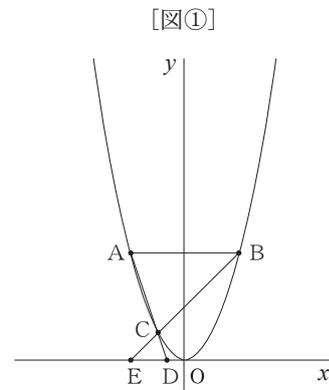


- (1) $\triangle ABC$ と $\triangle EFG$ の面積比を最も簡単な整数の比で答えなさい。
- (2) 線分 PF の長さを求めなさい。
- (3) $AM=4\sqrt{3}$ のとき、 $\triangle GPF$ の面積を求めなさい。

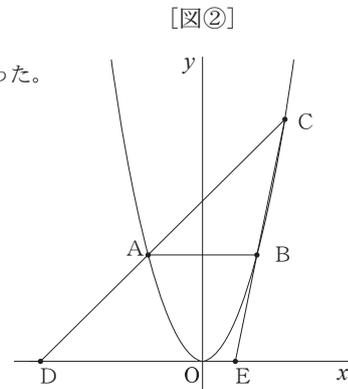
- 5 右の図①, ②のように、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上に3点 A, B, C がある。

点 A, B の y 座標はともに8であり、2直線 AC, BC と x 軸との交点をそれぞれ D, E とする。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 線分 AB の長さを求めなさい。
- (2) 図①で、点 C の x 座標が -2 のとき、 $\triangle CDE$ の面積を求めなさい。



- (3) 図②で、点 C の x 座標が 5 以上であるとき、 $CB : BE = 5 : 4$ となった。点 E の x 座標を求めなさい。



第 3 時	数 学	4枚中の1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $5-7$

(2) $2x-y-\frac{x-7y}{2}$

(3) $(x-4)^2-(x+3)(x+2)$

(4) $\sqrt{27}\times\sqrt{12}$

2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

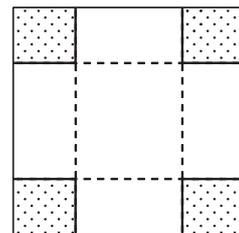
(1) 次の比例式を解きなさい。
 $4x:(x+7)=6:5$

(2) $(x+y)^2-3(x+y)+2$ を因数分解しなさい。

(3) 3枚の硬貨を同時に投げるとき、1枚だけ表が出る確率を求めなさい。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 2ax+by=-4 \\ x-ay=2b \end{cases}$ の解が $x=2, y=-3$ のとき、 a, b の値を求めなさい。

(5) 右の図のような正方形の画用紙の四すみから1辺の長さが4cmの正方形を4つ切り取り、点線に沿って折り曲げて容積が 180cm^3 の直方体の箱を作る。もとの正方形の1辺の長さを求めなさい。

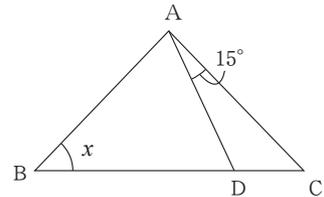


第 3 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

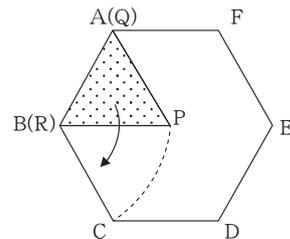
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (6) A君は家から2700m離れた学校まで自転車で通学している。ある日学校へ行く途中に自転車がパンクしたので、その地点から歩いて学校へ行ったところ、いつもの時間より12分多くかかった。自転車の速さを毎分150m、歩く速さを毎分50mとしたとき、パンクした地点は家から何mのところか答えなさい。

- (7) 右の図で $\angle x$ の大きさを求めなさい。ただし、 $AB=AC=BD$ とする。

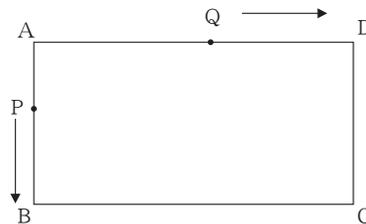


- (8) 右の図のように、一辺が2cmの正六角形ABCDEFと正三角形PQRが辺ABを共有している。この正三角形PQRを点Bを中心に時計回りに回転させ、点Pを点Cに一致させる。続いて正三角形PQRを点Cを中心に時計回りに回転させ、点Qを点Dに一致させる。このような回転を続けていき、正三角形PQRが右の図と全く同じ状態に戻るまでに点Pの動いた距離を求めなさい。ただし、円周率は π を用いなさい。



- 3 図のように $AB=4\text{ cm}$ 、 $AD=12\text{ cm}$ の長方形ABCDがある。点Pは辺AB上を点AからBまで毎秒1cmの速さで進み、点Bに到着した後は動かないものとする。点Qは点Pと同時に点Aを出発し、毎秒4cmの速さで辺上をAからD、Cの順に通ってBまで動き、点Bに到着した後は動かないものとする。2点P、Qが点Aを出発してから x 秒後の $\triangle APQ$ の面積を $y\text{ cm}^2$ とすると、次の問いに答えなさい。

- (1) 点Qが辺AD上にあるとき、 y を x の式で表しなさい。



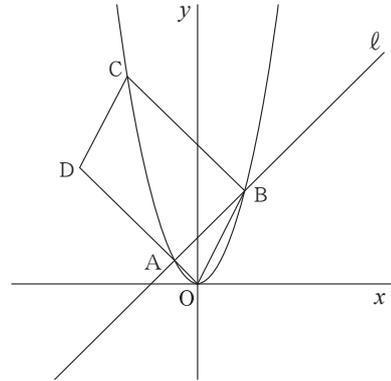
- (2) $x=5$ となるとき y の値を求めなさい。

- (3) $\triangle APQ$ の面積が 6 cm^2 になるときの x の値をすべて求めなさい。

第 3 時	数 学	4 枚中の 3	受 験 番 号

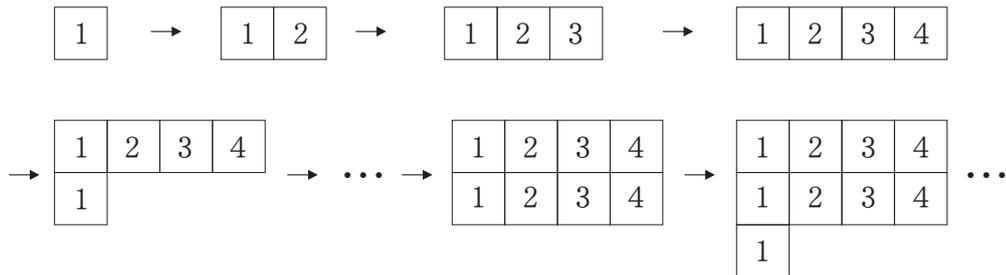
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 右の図のように、放物線 $y = x^2$ と直線 ℓ の交点を A, B とし、それぞれの x 座標は $-1, 2$ である。
また、四角形 OBCD は平行四辺形で、頂点 C は放物線上にあり、頂点 D は直線 OA の延長上にある。
このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 直線 ℓ の式を求めなさい。
- (2) 点 C の座標を求めなさい。
- (3) 辺 CD の延長と、直線 ℓ との交点を E とするとき、
BA : AE を求めなさい。

- 5 1, 2, 3, 4 のいずれかの数字が 1 つずつ書かれた、1 辺の長さが 1 の正方形のタイルがそれぞれたくさんある。
図のように 1 のタイルから順に横に並べていき、4 のタイルまで並べたら次の行も同じように並べていく。
この作業を繰り返していくとき、次の問いに答えなさい。



- (1) タイルを 15 枚並べたとき、タイルに書かれた数字の和を求めなさい。
- (2) 4 行目の 2 枚目まで並べたときの周りの長さを求めなさい。
- (3) n 行目の 3 枚目まで並べたとき、タイルに書かれた数字の和が周りの長さの 4 倍であった。
 n の値を求めなさい。

<数学解答>

I 期

① 各4点×4 ② (1) 4点 ② (2) ~ (8) ③ ④ ⑤ 各5点×16

① (1) -4	(2) $-9a^8$	(7) $n=4$	(8) 50°
(3) $\frac{-x+5y}{6}$	(4) $\frac{5\sqrt{2}}{2}$	③ (1) 25 cm	(2) 22 枚
② (1) $5000 - a - 2b$ 円		(3) $2n - 1 \text{ cm}^2$	
(2) $x=2, y=1$		④ (1) 16:1	(2) $\frac{2}{3}$
(3) 5分15秒後	(4) $\frac{1}{18}$	(3) $\frac{\sqrt{3}}{3}$	
(5) 18π	(6) $y = \frac{3}{x}$	⑤ (1) 8	(2) $\frac{8}{3}$
		(3) $\frac{12}{5}$	

II 期

① 各4点×4 ② (1) 4点 ② (2) ~ (8) ③ ④ ⑤ 各5点×16

① (1) -2	(2) $\frac{3x+5y}{2}$	(7) $\angle x = 50^\circ$	(8) $\frac{8}{3}\pi$
(3) $-13x+10$	(4) 18	③ (1) $y=2x^2$	(2) 16
② (1) $x=3$		(3) $x=\sqrt{3}, \frac{25}{4}$	
(2) $(x+y-1)(x+y-2)$		④ (1) $y=x+2$	(2) $(-3, 9)$
(3) $\frac{3}{8}$	(4) $a=2, b=4$	(3) 1:4	
(5) $8+3\sqrt{5}$	(6) 1800 (m)	⑤ (1) 36	(2) 16
		(3) $n=18$	

<アドバイス>

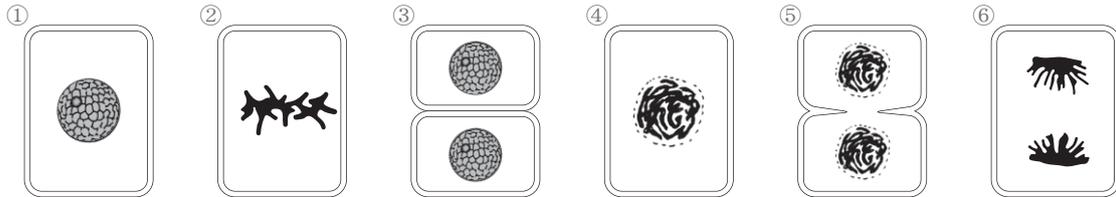
- ① 計算問題は必ず出題されます。計算順序を守り、ミスの無いようにしておくことが大切です。
特に、() をはずすときや負の数の累乗等に例年ミスが見られます。
- ② 小問集合では、基本的な知識を問う問題が中心となります。教科書の問いや練習問題をしっかりできるようにしておきましょう。
- ③ ~ ⑤

問題数は年によって異なりますが、前半の問題で求めたことを利用して後半の問題を解くことが多いです。前半は基本的な計算問題が多いので、こちらも計算ミスのないようにしましょう。

第4時	理科	5枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

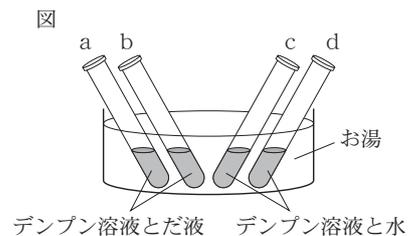
- 1 図の①～⑥は、顕微鏡を用いてタマネギの根を観察し、見ることできた細胞の様子をそれぞれ模式的に示したものである。ただし、②～⑤の中には通常観察することのできないものも含まれている。次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。



- (1) この観察で用いるプレパラートを作るために、タマネギの根を3%塩酸に浸し、約60℃の湯で湯せんした。この処理を行う理由として最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 時間とともに細胞が変形して壊れてしまうことを防ぐ。 イ. 細胞と細胞の間をはなれやすくする。
 ウ. 細胞の一部を染色し、観察しやすくする。 エ. 根の周囲に付着している不純物を取り除く。
- (2) 図の②～⑤で、タマネギの細胞分裂では観察できないものはどれか。②～⑤より1つ選び記号で答えなさい。
- (3) (2)の答えを選んだ理由は何か。次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 核の分裂の様子がタマネギとは異なるため。 イ. 染色体の様子がタマネギとは異なるため。
 ウ. 細胞質の様子がタマネギとは異なるため。 エ. 細胞壁が観察できないため。
- (4) 図の①～⑥を細胞分裂の正しい順番に並べ、3番目のものを選び記号で答えなさい。ただし、1番目は①とし、(2)で選んだものは除くこと。
- (5) 図の⑥で観察できる染色体の数はすべて合わせて32本であった。このことから推測すると、図の①には何本の染色体が含まれていると考えられるか答えなさい。ただし、①は複製の前の状態である。

- 2 図のように試験管a～dをお湯でしばらく温めた。その後、試験管aとcにはヨウ素液を加えた。試験管bとdにはベネジクト液と沸騰石を加え、ガスバーナーで加熱した。この実験について、次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。

- (1) この実験で用いたお湯の温度として最も適切なものを次のア～オから選び記号で答えなさい。
 ア. 20℃ イ. 30℃ ウ. 40℃ エ. 50℃ オ. 60℃
- (2) 色の変化が見られるものをa～dの中からすべて選び記号で答えなさい。
- (3) ベネジクト液の変化として正しいものを次のア～クから選び記号で答えなさい。



- ア. うすい黄色の溶液→赤褐色の沈殿
 イ. うすい黄色の溶液→赤褐色の溶液
 ウ. うすい青色の溶液→青紫色の沈殿
 エ. うすい青色の溶液→青紫色の溶液
 オ. うすい青色の溶液→赤褐色の沈殿
 カ. うすい青色の溶液→赤褐色の溶液
 キ. うすい黄色の溶液→青紫色の沈殿
 ク. うすい黄色の溶液→青紫色の溶液
- (4) この実験のみでは明らかにならないことを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
 ア. ヨウ素液はデンプンと反応する。
 イ. ヨウ素液はデンプンを分解した溶液には反応しない。
 ウ. ベネジクト液はブドウ糖が2つつながった物質のみに反応する。
 エ. 水はデンプンを分解するはたらきがない。
- (5) 人体においてタンパク質を分解するはたらきをもつものを次のア～ウからすべて選び記号で答えなさい。
 ア. すい液 イ. 胃液 ウ. 胆汁
- (6) デンプンやタンパク質が分解されたものが人体で吸収される器官はどこであるか答えなさい。

第4時	理科	5枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 うすい塩酸と2.0%の水酸化ナトリウム水溶液を用いて次の実験を行った。次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。

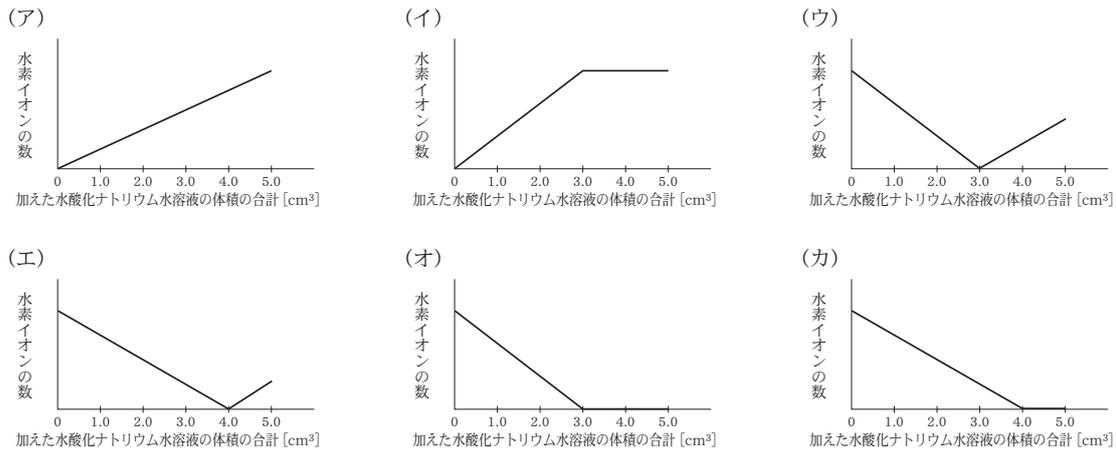
〔実験〕 ①塩酸をビーカーに10cm³ばかり取り、BTB溶液を少量加え、よくかき混ぜた。

②これに2.0%水酸化ナトリウム水溶液をこまごめピペットで1.0cm³ずつ加え、よくかき混ぜた後、その水溶液の色を観察した。

〔結果〕

加えた水酸化ナトリウム水溶液の体積の合計 [cm ³]	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
BTB溶液の色	黄	黄	黄	緑	青	青

- (1) 塩酸の性質について述べた文のうち適切でないものはどれか。次のア～オから選び記号で答えなさい。
 ア. 塩酸は青色リトマス紙を赤色に変える。
 イ. 塩酸にマグネシウム片を入れるとマグネシウムが溶ける。
 ウ. 塩酸に銅片を入れると銅が溶ける。
 エ. 塩酸に亜鉛片を入れると亜鉛が溶ける。
 オ. 塩酸は混合物である。
- (2) 次の(ア)～(カ)は塩酸の入っているビーカーに、水酸化ナトリウム水溶液を加えたときの水素イオンの数の変化を示したものである。最も適切なものを次の(ア)～(カ)から選び記号で答えなさい。



- (3) 塩酸に水酸化ナトリウム水溶液を混ぜたときの中和反応をイオン式を用いて示しなさい。また、この中和によって生じる塩は何か。化学式で答えなさい。
- (4) 次のア～ウをpHの大きい順に並べ記号で答えなさい。
 ア. 水 イ. うすい塩酸 ウ. 2.0%水酸化ナトリウム水溶液
- (5) 塩酸に水酸化ナトリウム水溶液を5.0cm³加えたとき、最も多く残っているイオンは何か。名称で答えなさい。
- (6) 塩酸と水酸化ナトリウム水溶液の化学反応では熱の発生をとまなう。このような反応を何というか。反応名を漢字で答えなさい。

- 4 質量パーセント濃度に関する次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

- (1) 水90gに砂糖を30g溶かした砂糖水の質量パーセント濃度は何%になるか答えなさい。
- (2) 質量パーセント濃度で20%の砂糖水が150g存在する。この中に溶けている砂糖は何gか答えなさい。
- (3) (1)の砂糖水50gと(2)の砂糖水50gをとって、さらに水を加えて質量パーセント濃度で15%の砂糖水を作りたい。必要な水は何gか答えなさい。
- (4) 質量パーセント濃度で15%の砂糖水がxg存在する。この砂糖水には何gの砂糖が溶けているか。xを用いて表しなさい。
- (5) (1)の砂糖水120gと(4)の砂糖水xgを混ぜたところ質量パーセント濃度が20%になった。xの値を答えなさい。

第4時	理科	5枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 浮力の特徴について調べるために、次の実験1～4をおこなった。ただし、各実験において容器及び直方体をつり下げるフックまたは糸は細く軽いので質量や体積は無視できる。また、実験の際に容器、直方体は傾かないようにゆっくり沈め、容器、直方体は水槽には接触しなかった。

実験を始める前に完全に水中に沈んだ物体にかかる浮力の特徴について、班ごとに予想をたてた。

- A班：浮力は浮く力だから水中の物体に上向きにはたらく。
 B班：深いほど水圧は大きくなるので、物体を深く沈めるほど浮力は大きくなる。
 C班：軽いものは水に浮くから軽いものほど浮力は大きい。
 D班：浮力は水の抵抗のようなものだから底面積が大きい方が浮力は大きい。

図1

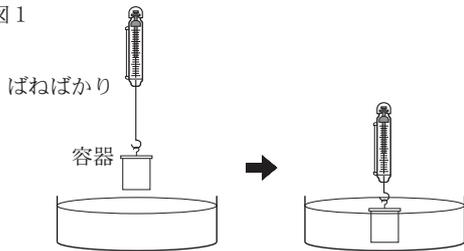
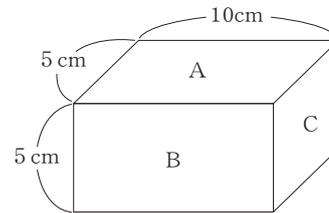


図2

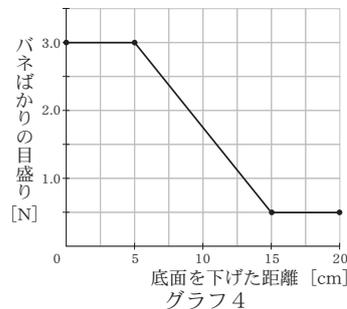
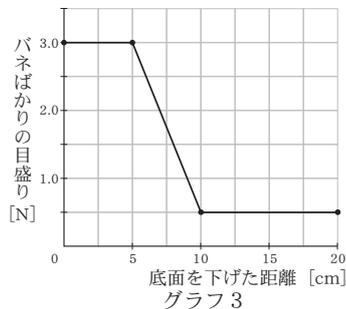
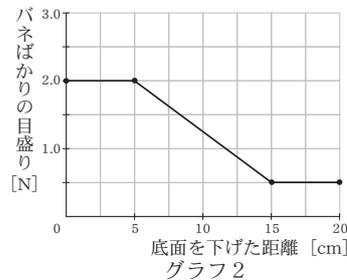
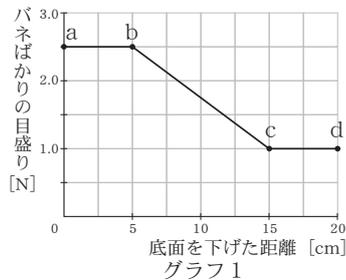


〔実験1〕 図1のように、容器におもりを入れふたをした後、バネばかりにつるし下に水の入った水槽をおいた。水面から5cmの高さに容器の底面をあわせ、容器をゆっくりと下げていった。グラフ1は容器の底面を下げた距離とバネばかりの目盛りの変化の様子をまとめたものである。

〔実験2〕 容器の中のおもりを減らし、実験1と同様に水に沈め、底面を下げた距離とバネばかりの目盛りの変化の様子をグラフ2にまとめた。

〔実験3〕 容器を図2のような直方体に変えて、同様に水に沈めた。A面を下にして水中に沈めた様子をグラフ3に、C面を下にして水中に沈めた様子をグラフ4にまとめた。ただし、直方体の体積は容器よりも大きいものとする。

〔実験4〕 実験3でC面を下にして直方体を完全に水中に沈めた状態から、水に食塩を溶かしていったところ直方体が浮かびはじめた。



次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

- (1) グラフ1から容器が完全に水中に沈んだときの浮力の大きさは何Nになるか答えなさい。
 (2) B班の予想を確かめるにはグラフ1中のa～dのどの部分から判断したらよいか、最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 区間ab イ. 区間bc ウ. 区間cd エ. 区間ac
 (3) 実験を始める前に立てた予想が正しかったのはA班～D班のうちどの班か、正しかった班をすべて選びA～Dの記号で答えなさい。ただし、どの班も間違っていた場合は解答欄に「なし」と書きなさい。
 (4) 実験から浮力の大きさと関係があると考えられるものを次のア～ウからすべて選び記号で答えなさい。
 ア. 物体を沈めた深さ イ. 沈める液体の密度 ウ. 物体の重さ

第4時	理科	5枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 6 図1のように、検流計をつなげたコイルに対してN極を向けて動かした。磁石が出発した時間を0秒とする。磁石は一定の速さでコイルに近づいていき、3秒後にコイルの正面を通過してコイルから遠ざかり、6秒後に止まる。測定の結果、点Pには、0～3秒まではBの向きに、3～6秒の間はAの向きに電流が流れた。次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

- (1) 磁力線に関する以下の文章のうち、適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア. 磁力線はS極からN極に向かって矢印を書く。
イ. 折れ曲がったり枝分かれしたりしない。
ウ. 磁界の強いところでは交差させて書く。
エ. N極やS極のまわりは磁界が強く、磁力線の間隔が広い。

- (2) 発生する電流を大きくする方法として適切でないものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

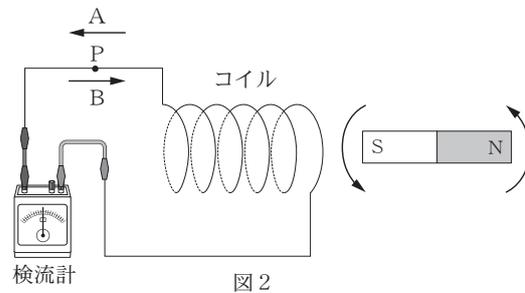
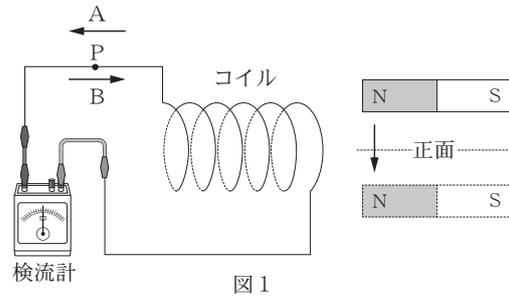
- ア. コイルの巻数を増やす。
イ. 磁石の極を逆にする。
ウ. 強い磁石に変える。
エ. 磁石を速く動かす。

- (3) S極を向けて同様に動かしたとき、点Pを流れる電流の向きはどうなるか。次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア. 0～6秒の間、Aの向きに流れる。
イ. 0～6秒の間、Bの向きに流れる。
ウ. 0～3秒まではAの向きに、3～6秒の間はBの向きに流れる。
エ. 0～3秒まではBの向きに、3～6秒の間はAの向きに流れる。

- (4) 磁石をコイルの前で回転させた。図2の状態から磁石は矢印の方向に回転し、4秒で一回転して図の状態に戻る。磁石を回転させ続けたときに、点Pに流れる電流の向きについて適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

- ア. 2秒ごとに電流の向きが入れ替わる交流電流が生じる。
イ. 4秒ごとに電流の向きが入れ替わる交流電流が生じる。
ウ. Aの向きの直流電流が生じる。
エ. Bの向きの直流電流が生じる。



- 7 地震波にはP波とS波の2種類があり、それぞれ初めの小さくこきざみな揺れ(初期微動)、その後の大きな揺れ(主要動)を伝える。下の表は地震の発生したある日、震源から離れた場所にあるA～Dの各地点で記録された、初期微動と主要動がそれぞれ始まった時刻を示している。これについて次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。なお、P波とS波は一定の速さで伝わるものとする。

表

地点	A	B	C	D
震源からの距離	24km	(①)km	144km	240km
初期微動の始まった時刻	13時59分06秒	13時59分10秒	13時59分26秒	(②)
主要動の始まった時刻	13時59分10秒	13時59分18秒	13時59分50秒	(③)

- (1) 表からP波、S波の速さはそれぞれ何km/秒か答えなさい。
(2) 表の①にあてはまる数値を答えなさい。
(3) 表の②、③にあてはまる時刻として最も適切なものを、次のア～コから選びそれぞれ記号で答えなさい。
ア. 13時59分32秒 イ. 13時59分36秒 ウ. 13時59分42秒 エ. 13時59分48秒 オ. 13時59分52秒
カ. 14時00分02秒 キ. 14時00分22秒 ク. 14時00分32秒 ケ. 14時01分02秒 コ. 14時01分32秒
(4) 各地点における初期微動継続時間から分かることとして適切なものを次のア～キからすべて選び記号で答えなさい。
ア. 震源からの距離にかかわらず、初期微動継続時間の長さは常に一定である。
イ. 震源から距離が離れるほど、初期微動継続時間は長くなる。
ウ. 震源から距離が近くなるほど、初期微動継続時間は長くなる。
エ. A地点での初期微動継続時間は、B地点の2倍である。
オ. C地点での初期微動継続時間は、A地点の3倍である。
カ. D地点での初期微動継続時間は、B地点の5倍である。
キ. C地点とD地点の初期微動継続時間は、同じ長さである。

第4時	理科	5枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 硫酸銅水溶液の電気分解について次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

- (1) 硫酸銅は水溶液中でどのように電離するか、イオン式を用いて表しなさい。
- (2) 電気分解すると、陽極ではどのような物質が発生し、陰極ではどのような物質が付着するか。それぞれ化学式で答えなさい。ただし、陽極で発生する物質は、炭素電極を用いて水酸化ナトリウム水溶液を電気分解したときに、陽極で得られる物質と同じである。
- (3) 陽極で得られる物質の性質はどれか。最も適切なものを次のア～オから選び記号で答えなさい。
 ア. 腐卵臭がある。
 イ. 物質を燃やす性質がある。
 ウ. 石灰水を白くにごらせる。
 エ. 水に溶けるとアルカリ性を示す。
 オ. 最も密度の小さい気体で、水に溶けにくい。
- (4) 陰極に付着した物質の色は何色か。最も適切なものを次のア～オから選び記号で答えなさい。
 ア. 黒色 イ. 青色 ウ. 黄色 エ. 赤色 オ. 緑色

4 溶解度に関する次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

一定量の(a)に溶けることのできる(b)の質量は(a)の温度によって決まっている。ある物質をある温度で水(c)gに溶かして飽和水溶液にしたときの溶けた(b)の質量を溶解度といい、水の温度ごとの溶解度をグラフ化したものを(d)という。

- (1) 上の文章中の(a)～(d)に適する数字や語句を答えなさい。
- (2) ある物質Aの水に対する溶解度は80℃で48、30℃で23である。今、80℃での飽和水溶液148gを30℃まで冷却すると物質Aは何g再結晶するか答えなさい。
- (3) 80℃での物質Aの飽和水溶液200g中に物質Aは何g溶けているか、小数第一位を四捨五入し、整数で答えなさい。
- (4) 80℃での物質Aの飽和水溶液200gを30℃まで冷却すると物質Aは何g再結晶するか(2)を参考にして答えなさい。ただし、答えは小数第一位を四捨五入して整数で求めること。

5 電気回路について次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

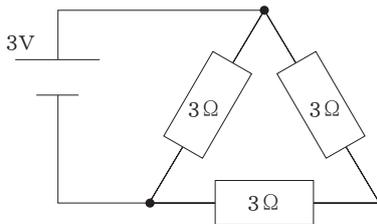


図1

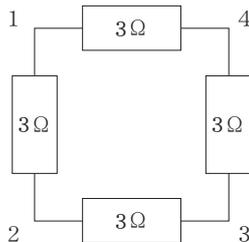


図2

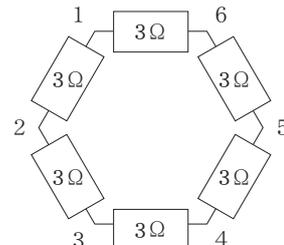


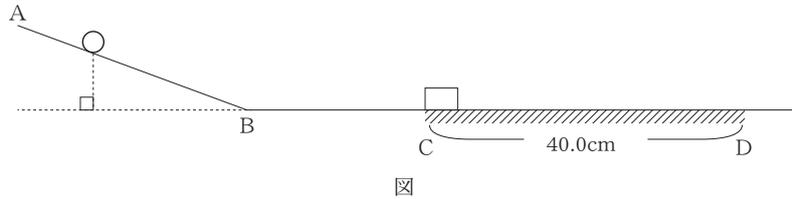
図3

- (1) 図1のような三角形の各辺に3Ωの抵抗をつなぎ、3Vの電源に接続した。回路全体の電力は何Wになるか答えなさい。
- (2) 図2のような正方形の各辺に3Ωの抵抗をつなぎ、各頂点1～4に電源の+極と-極を接続することを考える。回路全体の電力が最も小さくなるような接続の仕方を次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。
 ア. 1と2 イ. 1と3 ウ. 1と4 エ. 2と3 オ. 2と4 カ. 3と4
- (3) 図3のような正六角形の各辺に3Ωの抵抗をつなぎ、頂点1に3Vの電源の+極を接続する。回路全体の電力が最も小さくなるように-極を残りの頂点2～4のいずれかに接続したとき、回路全体の電力は何Wになるか、小数第一位を四捨五入し、整数で答えなさい。
- (4) 正八角形の各辺に7Ωの抵抗をつなぎ、7Vの電源の+極と-極を回路全体の電力が最も大きくなるように接続する。このとき、回路全体の電力は何Wになるか、小数第一位を四捨五入し、整数で答えなさい。

第4時	理科	5枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 図のような実験装置を組み立てた。次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。



区間ABはレールでできた斜面であり、床と区間ABの角度は自由に変えることができる。区間BC、区間CDは水平なレールである。それぞれの区間はなめらかに接続している。区間AB、BCには摩擦力ははたらかないが、区間CDの表面はあらく、摩擦力がはたらく。また、区間CDの長さは40.0cmである。

最初に、区間ABの角度は 30° に固定した。区間AB内のある場所で小球を静かにはなすと、小球は加速しながらレールをすべりおりた。区間BCを経て、区間CDのC端に置かれた木片とぶつかり、木片と小球は一体となって区間CDを移動した。このときの、小球をはなす高さ（床からの垂直方向の高さ）と木片の点Cからの移動距離を記録し、結果を表にまとめた。なお、空気による抵抗は無視できるものとする。

表

小球をはなす高さ [cm]		10.0	20.0	30.0
木片の移動距離 [cm]	1回目	12.15	24.56	36.82
	2回目	12.34	24.62	36.64
	3回目	12.26	24.32	36.79

- 小球をはなす高さを25.0cmに変えた。このとき、木片の移動距離は何cmになるか。小数第二位を四捨五入し、小数第一位まで求めなさい。
- 木片の移動距離を5.0cm長くするためには、小球をはなす高さを何cm高くすればよいか。小数第二位を四捨五入し、小数第一位まで求めなさい。

次に、区間ABの角度を 45° に変えた。小球と木片の質量は変えていない。

- 小球をはなす高さを10.0cmにした。このときの木片の移動距離は何cmになると考えられるか。小数第二位を四捨五入し、小数第一位まで求めなさい。ただし、答えは表を用いて計算すること。
- 区間A～Dの小球の運動において、エネルギーの移り変わりをまとめたものとして最も適切なものを、次のア～オから選び記号で答えなさい。

	区間AB	区間BC	区間CD
ア	位置→運動	力学的→運動	運動→熱
イ	運動→位置	変化なし	力学的→熱
ウ	変化なし	位置→運動	運動→位置
エ	位置→運動	変化なし	運動→熱
オ	運動→位置	運動→力学的	変化なし

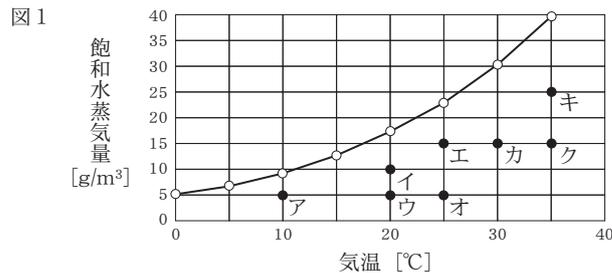
第4時	理科	5枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

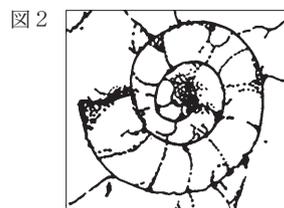
- 7 IさんとKさんは、ある日近くの施設に出かけた。その際に交わされた下の会話に関して、次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。

I 「天気予報では今日は①晴れと言っていたね。気温は今の時間だと、23℃くらいかな。」
 K 「@12時ごろになると湿度は50%になるようだよ。気温は今よりも上がるみたいだね。熱中症には気をつけよう。」
 I 「水分補給は欠かせないね。さっきお店に寄ってペットボトルのお茶を買ってきたんだ。ほら、よく冷えてるよ。あれ、③ペットボトルの表面に水滴がついているね。」
 K 「ペットボトル周囲の空気が冷やされることで (a)、水滴としてペットボトルの表面にあらわれたんだよ。」
 I 「なるほど、そういう現象が起きたんだね。あっ、ようやく目的地に着いたみたいだ。中に入ろう。」
 K 「この建物の壁や柱に使われている石材をよく見てごらん。化石が見つかるかもしれないよ。」
 I 「本当だ。早速見つけたよ。④これは (b) の化石かな？」
 K 「そのようだね。⑤ (b) は主に (c) の (d) として知られているよ。この石材は石灰岩という堆積岩の一種で、このように化石を含むこともあるんだ。」
 I 「建物に使われている石材には、花こう岩という岩石もあるよね。」
 K 「そうだね。ただ、花こう岩は石灰岩などのような堆積岩とはでき方が違うんだよ。⑥花こう岩以外にも、流紋岩や玄武岩、斑れい岩などが挙げられるけど、これらは共通してマグマが冷えて固まることでできた岩石なんだ。」

- (1) 下線部①の天気を示す天気記号を書きなさい。
 (2) 図1は気温と飽和水蒸気量の関係をグラフで示したものである。下線部②のKさんの発言から、この日の12時ごろの空気の状態として最も適切なものを図1のア～クから選び記号で答えなさい。



- (3) 下線部③について、この現象を説明したKさんの発言として (a) にあてはまる最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 空気の露点が急激に下がって空気中に含まれる水蒸気の一部が還元され
 イ. 空気中に含まれる酸素と水素の一部が化合して水がつくられ
 ウ. 空気の温度が露点より低くなって空気中に含まれる水蒸気の一部が凝結し
 エ. ペットボトルの中に含まれる一部の水が外側にしみ出している
 (4) 下線部④について、Iさんが実際に見つけた (b) の化石を図2に示した。(b)にあてはまる生物名として最も適切なものを次のア～オから選び記号で答えなさい。
 ア. フズリナ イ. ピカリア ウ. サンヨウチュウ エ. アンモナイト オ. ナウマンゾウ



- (5) 下線部⑤について、(c)、(d)にあてはまる最も適切な語句の組合せを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. c : 古生代 d : 示相化石 イ. c : 中生代 d : 示相化石
 ウ. c : 中生代 d : 示準化石 エ. c : 新生代 d : 示準化石
 (6) 下線部⑥のような岩石の名称を何というか答えなさい。また、花こう岩を説明した文章として最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. マグマが地表近くで急速に冷えて固まることででき、チョウ石やセキエイなど白っぽい鉱物を多く含む。
 イ. マグマが地表近くで急速に冷えて固まることででき、キ石やカンラン石など黒っぽい鉱物を多く含む。
 ウ. マグマが地下でゆっくりと冷えて固まることででき、チョウ石やセキエイなど白っぽい鉱物を多く含む。
 エ. マグマが地下でゆっくりと冷えて固まることででき、キ石やカンラン石など黒っぽい鉱物を多く含む。

<理科解答>

I 期

①② 各2点×11 ③④⑤⑥⑦ 各3点×26

① (1) イ (2) ⑤ (3) ウ (4) ② (5) 16本	④ (1) 25% (2) 30g (3) 50g (4) $0.15x(\frac{3}{20}x)$ g (5) 120
② (1) ウ (2) b・C (3) オ (4) ウ (5) ア・イ (6) 小腸	⑤ (1) 1.5N (2) ウ (3) A (4) イ
③ (1) ウ (2) オ (3) 中和反応 $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$ 塩 NaCl (4) ウ > ア > イ (5) ナトリウムイオン (6) 発熱反応	⑥ (1) イ (2) イ (3) ウ (4) ア ⑦ (1) P波 6km/秒 S波 3km/秒 (2) 48 (3) ② ウ ③ キ (4) イ・カ

II 期

①② 各2点×13 ③④⑤⑥ 各3点×20 ⑦ 各2点×7

① (1) イ・エ (2) カ (3) 18本 (4) イ (5) ウ	④ (1) a 溶媒 b 溶質 c 100 d 溶解度曲線 (2) 25g (3) 65g (4) 34g
② (1) 肺動脈 (2) 動脈血 (3) ①・② (4) 左心房 (5) 体循環 (6) ウ (7) 肝臓 (8) 尿素	⑤ (1) 4.5W (2) イ・オ (3) 2W (4) 8W ⑥ (1) 30.6cm (2) 4.1cm (3) 12.3cm (4) エ
③ (1) $CuSO_4 \rightarrow Cu^{2+} + SO_4^{2-}$ (2) 陽極 O_2 陰極 Cu (3) イ (4) エ	⑦ (1) ① (2) カ (3) ウ (4) エ (5) ウ (6) 火成岩 記号 ウ

<アドバイス>

生物、化学、物理、地学の全分野から出題します。まずは教科書に記載されている重要な語句や式の意味をしっかりと理解しましょう。また、数学の比の概念が重要です。計算問題を何度も解いて理解を深めてください。

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 次のI図を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。I図中の(a)～(g)は、いくつかの世界遺産(自然・文化・複合)の所在地を示している。

I図

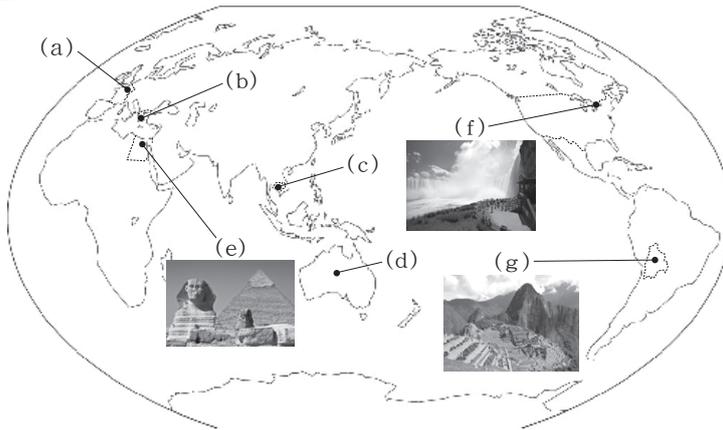


写真1



写真2



写真3



写真4



表1 ある作物の輸出上位国(2016年)

国名	%
アメリカ	38.0
アルゼンチン	16.6
ブラジル	14.8
ウクライナ	7.5
フランス	3.7
その他	19.4
世界計	100.0

(『データブック オブ・ザ・ワールド2019』より作成)

- (1) 上の写真1～4は、I図中(a)～(d)にある世界遺産である。次のi)～iii)の問いに答えなさい。
 i) 世界遺産の登録や保護を行っている国際機関を何というか、答えなさい。
 ii) 写真1～4の説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 写真1は、(a)にあるベルサイユ宮殿で、現在もロシアの政府機関がおかれている。
 イ 写真2は、(b)にあるパルテノン神殿で、この神殿がある都市では、かつて哲学や政治学が発達した。
 ウ 写真3は、(c)にあるアンコール＝ワットで、イスラム寺院(モスク)として建設された。
 エ 写真4は、(d)にあるウルル(エアーズロック)と呼ばれる一枚岩で、先住民マオリ族の聖地となっている。
 iii) (a)～(d)の自然環境に関する説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア (a) 周辺の冬は冷涼湿潤で、針葉樹の森が広がっている。
 イ (b) 周辺は、高温多湿で、多種類の常緑広葉樹を主とした密林がみられる。
 ウ (c) 周辺は、冬は比較的温暖で湿潤であるが、夏の乾燥が著しいのが特徴である。
 エ (d) 周辺では、年間を通して降水量が極めて少なく、樹木はほとんどみられず砂漠となっている。

- (2) I図中(e)には、古代エジプト王朝の「メンフィスとその墓地遺跡」がある。古代エジプトは砂漠の中にありながらナイル川の恩恵を受けて発展した。ナイル川流域などを含めた乾燥地域で栽培される作物として適さないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア なつめやし イ 綿花 ウ 小麦 エ てんさい

- (3) I図中(f)にあるナイアガラの滝は、五大湖を構成するエリー湖からオンタリオ湖へ向かって流れる河川にある。次のi)・ii)の問いに答えなさい。
 i) 五大湖周辺は世界最大の工業地域が成立した地域である。この工業地域を説明した次の文中の空欄(1)・(2)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、右下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

五大湖周辺の地域は、メサビなどで産出された(1)と、(2)山脈周辺で産出された石炭が五大湖の水運で結びつき、世界最大の工業地域に発展した。しかし、1970年代以降は南部への企業・工場の流出が著しく、かつて鉄鋼業や自動車生産で栄えた都市も、産業構造の転換を余儀なくされたケースも多い。

記号	(1)	(2)
ア	原油	ロッキー
イ	原油	アパラチア
ウ	鉄鉱石	ロッキー
エ	鉄鉱石	アパラチア

- ii) 五大湖沿岸に位置するシカゴには穀物の取引市場があり、ここにおける売買が世界中の穀物取引に大きな影響を与えている。表1はある作物の輸出上位国を示している。この作物を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア とうもろこし イ 米 ウ キャッサバ エ 小麦

- (4) I図中の(g)には、天空の都市と呼ばれるマチュピチュの遺跡があり、先住民インディヘナによって建設された。右の写真で示したインディヘナの民族衣装を何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア ポンチョ イ アオザイ ウ サリー エ チマ＝チョゴリ



第5時	社会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のI図を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

I図 日本の都道府県をA～Hの8地方に分けて示したもの

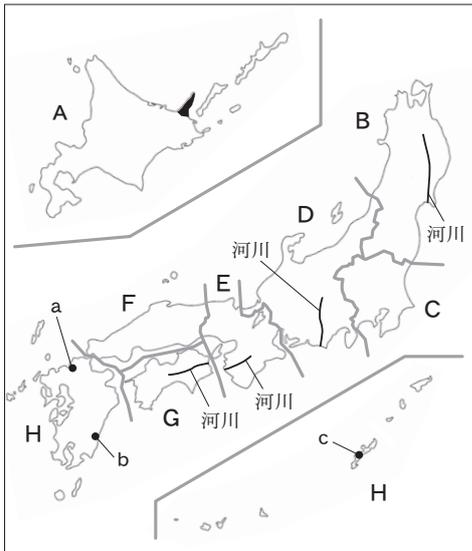


表1

D地方の県	人口(2017年) (万人)	米生産量(2016年) (千トン)	製造品出荷額等		各県の産業の特徴や特産物
			統計(2014年) (十億円)	輸送用機械(2014年) (十億円)	
①	229	632	4,643	177	港・空港・新幹線・高速道路を結びつなぐ物流の拠点となっている。
②	106	205	3,567	140	売薬などの地場産業が盛んである。
③	114	133	2,602	131	輪島塗や加賀友禅などの伝統産業が盛んである。
④	78	130	1,892	125	鯖江市のメガネのフレーム製造が盛んである。
⑤	83	27	2,133	103	扇状地の地形を利用したぶどうの栽培が盛んである。
⑥	209	203	5,455	371	夏でも冷涼な気候を生かした高原野菜の栽培が盛んである。
⑦	202	108	5,101	898	高山など小京都と呼ばれる歴史的街並みが残っている。
⑧	368	83	16,051	4,225	日本有数の遠洋漁業基地の焼津港がある。
⑨	732	140	43,831	23,509	県庁所在地はD地方最大の都市圏となっている。

(『データブック オブ・ザ・ワールド2018』より作成)

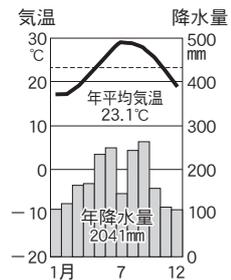
表2

うめ (2017年)		みかん (2017年)		もも (2017年)	
(X) 県	61.6%	(X) 県	19.5%	山梨県	31.4%
群馬県	6.0%	愛媛県	16.2%	福島県	22.9%
奈良県	2.2%	熊本県	11.6%	長野県	11.6%
長野県	2.1%	静岡県	11.0%	(X) 県	8.2%
三重県	1.9%	長崎県	7.1%	山形県	6.9%
その他	26.2%	その他	34.6%	その他	19.0%
計	100%	計	100%	計	100%

(農林水産省『作物統計』より作成)

- I図中に示した四つの河川の名称とその河川がある地方の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 阿賀野川－B地方 イ 天竜川－D地方 ウ 紀ノ川－E地方 エ 吉野川－G地方
- I図中A地方の は豊かな自然に恵まれており、2005年に世界遺産(自然遺産)に登録された。この半島名を答えなさい。
- I図中B地方の太平洋岸では、夏に寒流の千島海流の影響を受け、冷たくしめった北東からの風が吹くことがあり、冷夏の原因となる。この風を何というか、答えなさい。
- I図中C地方などの大都市では、都市化の進展にともなう環境の変化から、都市部の気温が周辺部よりも高くなる現象が問題となっているが、このような現象を何というか、答えなさい。
- 表1は、I図中D地方9県の人口・農業・工業の統計と各県の産業の特徴や特産物をまとめたものである。これらを見て二つの県名の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ①新潟県－⑨愛知県 イ ②福井県－⑧静岡県
ウ ③石川県－⑦長野県 エ ④富山県－⑥山梨県
- 表2は、うめ・みかん・もも、それぞれの都道府県別収穫量の割合の上位県(2017年)を示したものである。表中の(X)に当てはまるI図中E地方の県名を答えなさい。
- 次の①～③は、I図中G地方と本州を結ぶ三つのルートの特徴を書いたものである。それぞれのルートがつながるG地方側の県の県庁所在地名の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
①瀬戸内しまなみ海道(尾道・今治ルート)で広島県とつながっている。
②瀬戸大橋(児島・坂出ルート)で岡山県とつながっている。
③明石海峡大橋・鳴門橋(神戸・鳴門ルート)で兵庫県とつながっている。

記号	①	②	③
ア	徳島	高知	高松
イ	高松	徳島	愛媛
ウ	高知	香川	松山
エ	松山	高松	徳島



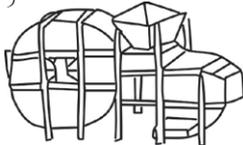
(『理科年表』平成26年)

第5時	社 会	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 育男君は歴史を学ぶ中で、昔の人々が様々なものを発明・製作してきたことに興味を持ち、本やインターネットなどを利用して調べ学習を行い、次のような表にまとめた。表を見て、後の(1)～(10)の問いに答えなさい。

<p>象形文字</p>  <p>①紀元前のエジプトで発明された文字</p>	<p>②縄文土器</p>  <p>表面に縄目の文様が付けられた土器</p>	 <p>③祭りのときに利用された宝物</p>	<p>漆胡瓶</p>  <p>④校倉造の宝庫に保管されている、漆器の水さし</p>	<p>一遍聖絵</p>  <p>⑤一遍の様子を描いた、鎌倉時代の絵巻物</p>
<p>永楽通宝</p>  <p>室町時代に(X)から輸入された貨幣</p>	<p>(Y)</p>  <p>徳川家康が貿易の発展のため、東南アジアに渡る船に与えた許可証</p>	<p>(Z)</p> <p>江戸時代に用いられた、耕地を深く耕す農具</p>	<p>⑥八橋蒔絵螺鈿硯箱</p>  <p>金や貝を使ってかざられたすずり箱</p>	

- (1) インターネットなどを利用して調べ学習をするときには、情報の正しさを判断したり、多くの情報から必要な情報を選んだりする能力が求められる。このような能力を何というか、答えなさい。
- (2) 表中の空欄(X)に当てはまる国を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 宋 イ 明 ウ 高句麗 エ 新羅
- (3) 表中の空欄(Y)に当てはまる語句を答えなさい。
- (4) 表中の空欄(Z)に当てはまる農具を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア  イ  ウ  エ 
- (5) ① _____ について、紀元前のエジプトで天文学が発達した理由を、「ナイル川」という語句を用いて、簡潔に説明しなさい。
- (6) ② _____ について、縄文土器が作られた背景として当てはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 大王の墓に、宝物として納める必要があった。
 イ マンモスやナウマンゾウなどの動物の肉を、焼いて食べる必要があった。
 ウ 本格的に稲作が始まったことにより、米を蒸す必要があった。
 エ どんぐりなどの木の実を、煮て食べる必要があった。
- (7) ③ _____ について、この宝物のような金属器を何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- (8) ④ _____ について、聖武天皇が使用した道具や楽器などが保管されているこの宝庫を何というか、答えなさい。
- (9) ⑤ _____ について、一遍について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 高野山に金剛峯寺を建て、真言宗を開いた。
 イ 踊念仏や念仏の札によって布教し、時宗を開いた。
 ウ 座禅によって自分の力でさとりを開こうとする禅宗を伝え、曹洞宗を開いた。
 エ 一心に念仏を唱えればだれでも極楽浄土に生まれ変わると説き、浄土宗を開いた。
- (10) ⑥ _____ について、このすずり箱の作者を次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。
 ア 俵屋宗達 イ 喜多川歌麿 ウ 狩野永徳 エ 尾形光琳

令和2年度
学特試験I期
前橋育英高校

第5時	社会	7枚中の4	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 英子さんは近現代の日中関係について調べ学習を行い、次の年表を作成した。また、この年表について、育男君と下のような会話をした。年表と会話文を読んで、後の(1)～(7)の問いに答えなさい。

A	1876年	日朝修好条規が結ばれた。
B	1879年	日本は琉球藩を廃止し、沖縄県を設置した。
C	1894年	①日清戦争が勃発した。
D	1900年	義和団事件が起こると、日本は列強が結成した連合軍の一員として、鎮圧に向かった。
E	1915年	日本が中国に対して二十一か条の要求を示し、大部分を強引に認めさせた。
F	1919年	パリ講和会議の決定に反発した学生たちが北京で開いた集会をきっかけに、②反日運動が起こった。
G	1931年	関東軍によって③満州事変が始まり、日本の民衆は軍の行動を支持した。
H	1937年	盧溝橋事件をきっかけに、(X)が始まった。
I	1972年	④田中角栄内閣が、中華人民共和国との国交を正常化した。
	1978年	主権及び領土保全の相互尊重、相互不可侵などを基礎とする(Y)条約が結ばれた。

育男：あれ？日中関係の年表なのに、他の国との関係も書いてあるみたいだよ。

英子：1876年とか1879年のことかな。一見関係なさそうだけど、ちゃんと関係してるんだよ。

育男：どういふこと？

英子：例えば1876年のことだけど、当時の朝鮮は(Z)から、日本が日朝修好条規を結んで朝鮮と清の関係を断ち切ろうとすれば、もちろん日清関係は悪化するよね。

育男：なるほど。それが日清戦争の背景につながるだろうから、確かに関係してるね。じゃあ1879年は？

英子：琉球も(Z)から、日本が琉球処分を行えば、同じように日清関係は悪化するよね。

育男：そういうことか。こうやって色々なつながりが見えてくると、歴史って面白いね。

英子：そうだね。つながりと言えば、⑤因果関係も意識するようになると、物事の順番とかもすっきり整理できるようになるよ。

育男：へ～。僕も今度から意識して学習してみよう。

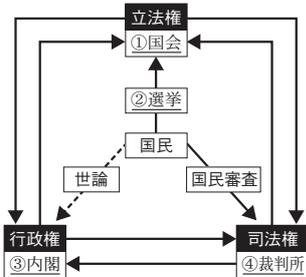
- (1) 表中の空欄(X)・(Y)に当てはまる語句を、それぞれ答えなさい。
- (2) 会話文中の空欄(Z)に当てはまる言葉を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 清に朝貢していた イ 清から朝貢を受けていた ウ 清と同盟を結んでいた エ 清と対立していた
- (3) ① _____ について、日清戦争について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 清の国内で甲午農民戦争が起こると、日本が清に出兵し、日清戦争が始まった。
イ 日清戦争は日本の勝利に終わり、下関条約が結ばれた。
ウ 日清戦争後の講和条約により、清は朝鮮の独立を認めた。
エ 日清戦争後の講和条約により、清は2億両の賠償金を支払うことになった。
- (4) ② _____ について、この反日運動を何というか、答えなさい。
- (5) ③ _____ について、満州事変が始まった頃の日本では、二大政党が交互に政権を担当する時代が続いていた。二大政党の党首が内閣を組織するこの慣例を何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- (6) ④ _____ について、この内閣のときのできごとについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 農地改革が行われ、多くの自作農が生まれた。
イ 国家総動員法が制定され、政府は議会の承認なしに、労働力や物資を動員できるようになった。
ウ 第四次中東戦争が起こったことで、石油価格が大幅に上昇した。
エ 米の安売りを求める米騒動が全国に広がった。
- (7) ⑤ _____ について、次のア～ウはいつのできごとか、因果関係を意識しながら年表中A～Iからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
ア 日本が国際連盟を脱退した。
イ オーストリアの皇太子夫妻が暗殺された事件をきっかけに、第一次世界大戦が始まった。
ウ 中国分割が進む中で、ロシアが遼東半島の旅順と大連を租借した。

第5時	社会	7枚中の5	受験番号

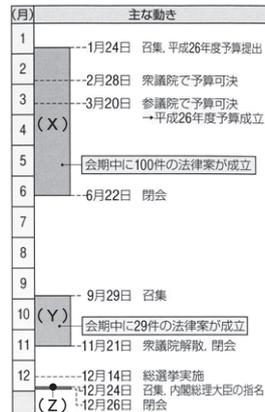
[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次のI図を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

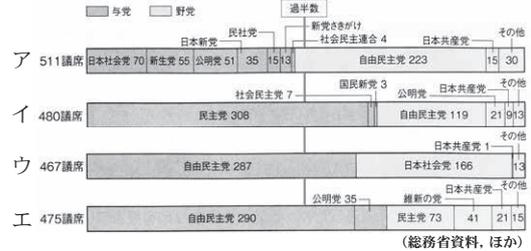
I図 三権の抑制と均衡の関係



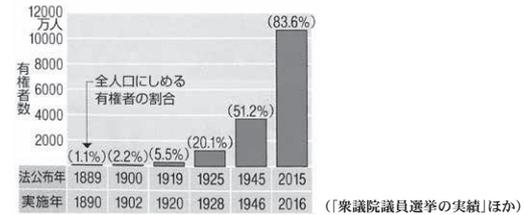
資料I 国会の1年間の動き (2014年)



資料II 衆議院の政党別議席数の変化



資料III 有権者数の推移



(1) I図中の① _____ について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。

i) 資料Iは日本の国会の1年間の動き(2014年)を表したものである。図中の空欄(X)～(Z)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ii) 資料IIは衆議院の政党別議席数を表したものであり、ア～エは1958年5月、1993年7月、2009年8月、2014年12月の、いずれかの時点のものである。ア～エを古いものから順に並べ替えなさい。

iii) 国会の議案について正しく述べている文の組み合わせを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- A 議案は分野ごとに委員会で審議される。委員会で採択された議案は本会議で審議されて採決される。
- B 法律案は国会議員から提出されるものだけでなく、内閣から提出されるものもある。
- C 衆議院で可決、参議院で否決された法律案は、衆議院で出席議員の3分の2以上の多数で再可決された場合、法律となる。

ア AとB イ AとC ウ BとC エ AとBとC

記号	(X)	(Y)	(Z)
ア	通常国会	臨時国会	特別国会
イ	通常国会	緊急集会	臨時国会
ウ	臨時国会	緊急集会	特別国会
エ	特別国会	通常国会	緊急集会

(2) I図中の② _____ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 資料IIIは日本の有権者数の推移を表したものである。男女普通選挙が初めて実施された年を答えなさい。

ii) 定数が5の比例代表制が行われ、各政党の得票数が次のようになった場合、各政党の獲得議席数の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

政党	○党	△党	□党
得票数	1700	1000	600

記号	○党	△党	□党
ア	2	2	1
イ	3	1	1
ウ	3	2	0
エ	4	1	0

(3) I図中の③ _____ について、内閣総理大臣が持つ権限として正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 国務大臣の任命・罷免 イ 法案の拒否 ウ 教書の送付 エ 行政各部の指揮監督

(4) I図中の④ _____ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 裁判は公正中立に行われるべきものである。そのために、国会や内閣は裁判所の活動に干渉してはならないという原則がある。これを何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。

ii) 最高裁判所長官の指名を行うものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国民 イ 国会 ウ 内閣 エ 天皇

令和2年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

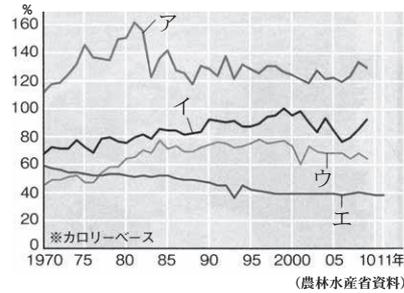
第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

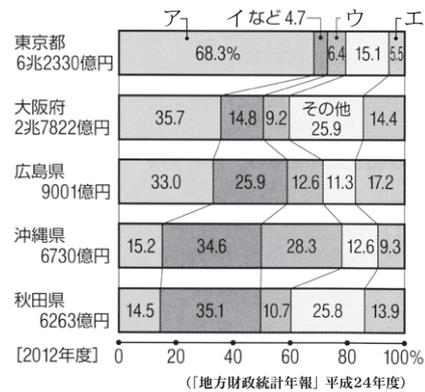
- 6 次の表はある夫婦と子ども2人の家族の2019年12月の家計簿である。表や図を見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

収入 705,000円	給与収入	470,000円	
	賞与収入	235,000円	
支出 703,600円	消費支出	①食料費	33,500円
		家賃	83,500円
		②水道光熱費	19,900円
		保険医療費	16,700円
		交通・③通信費	30,200円
		子どもの教育費	40,000円
		④国内家族旅行費	130,000円
		その他の消費支出	32,100円
	⑤税金・社会保険料など	93,500円	
	預貯金・保険・証券など	134,200円	
親への仕送り	50,000円		
残高(翌月への繰り越し)		1,400円	

Ⅰ図 各国の食料自給率の推移



Ⅱ図 都府県の歳入とその内訳



- (1) 表中の①について、Ⅰ図は各国の食料自給率の推移を表したものであり、ア～エは日本、アメリカ、イギリス、ドイツのいずれかの国を示している。日本に当てはまるものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- (2) 表中の②について、水道料金や電気料金などの(A)は、国や地方公共団体が料金の変更を許可したり規制したりする。空欄(A)に当てはまる語句を、漢字四字で答えなさい。
- (3) 表中の③について、情報化が進んだ結果、情報通信機器を使いこなせる人とそうでない人との間に、貧富や機会、社会的地位などの格差が生じている。これを何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア イノベーション イ インフォームド・コンセント ウ デジタルデバイド エ 情報モラル
- (4) 表中の④について、この家族は年末に家族旅行をした。右の写真はその土地にある丘陵を削って得た土を沿岸の埋め立てに利用して作られたポートアイランドと、日本で最初の世界文化遺産となった姫路城である。家族はどこへ旅行したか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 宮城県 イ 石川県
ウ 愛知県 エ 兵庫県
- (5) 表中の⑤について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
i) 住民税や事業税など、地方公共団体に納められる税金をまとめて何というか、漢字三字で答えなさい。
ii) Ⅱ図は都府県の歳入とその内訳を表したものである。前問i)の税金に当てはまるものを、図中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- (6) この家族のような親と子どもだけ、あるいは夫婦だけの家族形態をまとめて何というか、答えなさい。



ポートアイランド



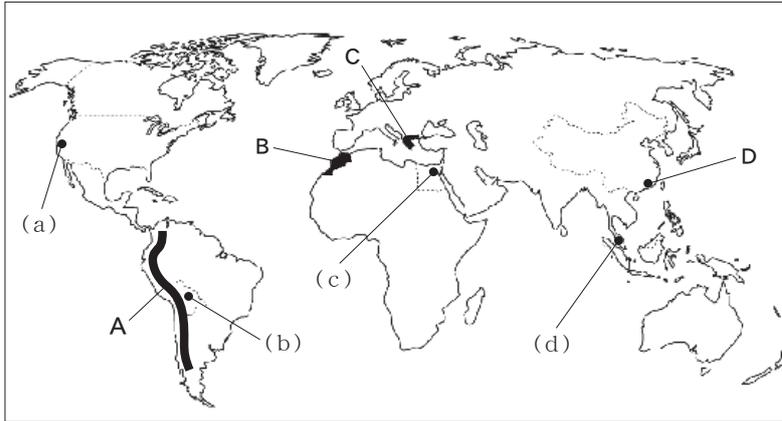
姫路城

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

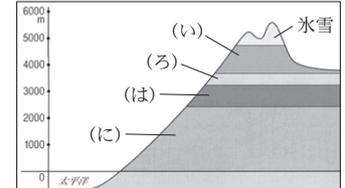
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次のⅠ～Ⅲ図を見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

Ⅰ図

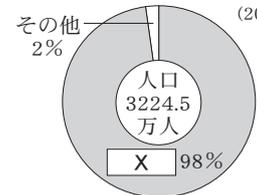


Ⅱ図 A山脈中部の標高と土地利用



(山本紀夫『ジャガイモのきた道』ほか)

Ⅲ図 B国の宗教別人口の割合 (2011年)



(『ステイツマンイヤーズブック 2013年』ほか)

(1) Ⅰ図中(a)～(d)の各都市と気候の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(a)	(b)	(c)	(d)
ア	地中海性気候	砂漠気候	熱帯雨林気候	高山気候
イ	砂漠気候	高山気候	地中海性気候	熱帯雨林気候
ウ	地中海性気候	高山気候	砂漠気候	熱帯雨林気候
エ	熱帯雨林気候	地中海性気候	砂漠気候	高山気候

(2) Ⅰ図中A山脈について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) この山脈名を答えなさい。

ii) Ⅱ図は、A山脈中部の標高と土地利用(作物の栽培・家畜の飼育)を示したものである。Ⅱ図中(i)～(e)の地域と土地利用の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(i)	(ろ)	(は)	(e)
ア	リヤマ・アルパカの放牧	じゃがいもの栽培	とうもろこしの栽培	カカオ・バナナの栽培
イ	じゃがいもの栽培	カカオ・バナナの栽培	リヤマ・アルパカの放牧	とうもろこしの栽培
ウ	カカオ・バナナの栽培	とうもろこしの栽培	じゃがいもの栽培	リヤマ・アルパカの放牧
エ	とうもろこしの栽培	リヤマ・アルパカの放牧	カカオ・バナナの栽培	じゃがいもの栽培

(3) Ⅰ図中B国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) Ⅲ図は、B国の宗教別人口の割合を示したものである。Ⅲ図中の空欄〔X〕に当てはまる宗教名を答えなさい。

ii) B国とヨーロッパのイベリア半島をへだて、大西洋と地中海を結ぶ海峡を何というか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア マラッカ海峡 イ ドーバー海峡 ウ マゼラン海峡 エ ジブラルタル海峡

(4) Ⅰ図中C国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) この国は、ヨーロッパの中で地震の多い国である。その理由について説明した次の文中の空欄〔Y〕に当てはまる語句を答えなさい。

この国で地震が多い理由は、ヨーロッパからインドネシアまでのびる〔Y〕造山帯に属しているため、地震や火山の活動が活発で、地面の隆起や沈降といった大地の動きがさかんだから。

ii) この国は、EUの加盟国である。EUについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア EU加盟国で取得した免許や資格は、EU加盟国間どこでも通用する。
- イ EU加盟国の間では、国境でパスポートの検査がなく、自由に国境を通過することができる。
- ウ EU加盟国の間では、2002年に共通通貨であるポンドが導入され、EU加盟国内での買い物が便利になった。
- エ EUは経済的な統合が進み、加盟国は2013年に28カ国、人口は2011年に約5億人に達した。

(5) Ⅰ図中Dの都市はアモイ(廈門)である。この都市のように、外国の資本や技術の導入を目的に、経済的な優遇措置が与えられた領内の特別地域のことを何というか、答えなさい。

第5時	社 会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のI図を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

I 図

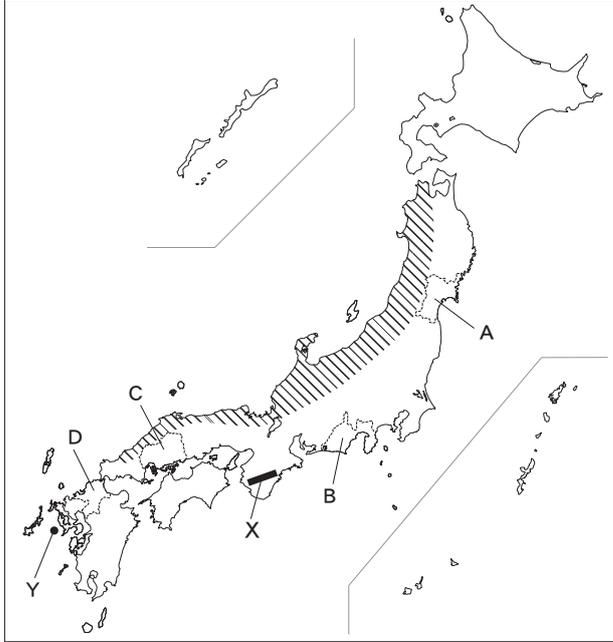


表1 農産物生産上位県と収穫量

	P (2017年 百t)	Q (2017年 百t)	R (2017年 百t)
北海道	6076	B 1407	新潟 612
D 499	鹿児島 1285	北海道 582	
佐賀 346	三重 290	秋田 499	
愛知 262	宮崎 180	山形 386	
群馬 243	京都 142	茨城 358	
埼玉 212	D 97	A 355	
その他 1429	その他 297	その他 5030	
全国 9067	全国 3698	全国 7822	

〔データブック オブ・ザ・ワールド 2019〕より作成

表2 日本におけるある資源の輸入先 (2017年)

国名	%
オーストラリア	61.8
インドネシア	16.6
ロシア	9.4
カナダ	4.4
アメリカ	4.2
その他	3.6
世界計	100.0

〔データブック オブ・ザ・ワールド 2019〕より作成

(1) I図中X山地について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) この山地名を答えなさい。
- ii) この山地について説明した文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 雲仙岳やくじゅう連山を抱え、別府や湯布院などの温泉やスキー場などが数多く立地している。
 イ 高く険しい山地で杉の人工林が多い。世界遺産に登録された熊野古道などの史跡が数多くある。
 ウ 立山・穂高岳・乗鞍岳・御嶽山など日本有数の高山が分布する。黒部ダムなどの電力資源が豊富である。
 エ 磐梯山などの低くならかな高原で、日中の気温差を利用したサクランボやラ・フランスの栽培が盛んである。

(2) I図中 で示した地域の気候について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 寒流であるリマン海流の影響により年中低温で、2月になると流水により港が閉ざされる地域もある。
- イ 暖流の千島海流の影響で夏は高温となって乾燥帯に似た気候となり、多くの砂丘をつくりだす。
- ウ 夏は日本海から吹いてくる南東の季節風が、高温で多量の湿気を含んだ空気を運んでくる。
- エ 冬は大陸から吹いてくる北西の季節風が山地にぶつかって雲をつくり、多量の雪をふらせる。

(3) I図中のA～D県について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。

- i) 表1は、コメ・小麦・茶の生産上位県と収穫量を示したものである。表中のP～Rに当てはまる農作物の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、表中の記号は地図中の記号と一致している。
- ii) 次の説明文が示す工業地帯(地域)に含まれる県を、I図中A～Dから一つ選び、記号で答えなさい。また、文中の空欄(a)に当てはまる語句を答えなさい。

記号	P	Q	R
ア	コメ	小麦	茶
イ	小麦	コメ	茶
ウ	コメ	茶	小麦
エ	小麦	茶	コメ

海上交通の便が良く、沿岸の埋め立てによる工業用地の取得がしやすかったため、戦後急速に重化学工業が進出した。倉敷や福山には、鉄の取り出しから製品の製造までを一貫して行う製鉄所ができた。また、水島(現・倉敷市)・徳山(現・周南市)・新居浜などには、製油所等を核にして各種の関連工場をパイプラインでつないだ(a)が形成された。

iii) A～D県の県庁所在地のうち、高等裁判所がない都市はどこか、都市名を答えなさい。

(4) I図中のYは、明治日本の産業革命遺産の一つとして世界遺産に登録されている端島(軍艦島)である(右写真)。この島では、エネルギー源として欠かせないある資源を採掘し、日本でも有数の産出量を誇っていた。また、表2は現在の日本における、この資源の主な輸入先を示している。この資源名を答えなさい。



令和2年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次のA～Dの写真を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。



A



B



C



D

- (1) 写真Aは、明治時代初期の改革で発行されたものである。次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) 何という改革の際に発行されたものか、答えなさい。
- ii) 前問i)の改革について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 税制を整え、国家の財政を安定させるために行われた。
 イ 江戸時代のような収穫高ではなく、地価を基準に税をかけるようにした。
 ウ 税率は当初地価の3%として、土地所有者が現金で納めることとした。
 エ この改革の結果一揆が多発し、政府は1877年、税率を地価の1%に引き下げた。
- (2) 写真Bは、20世紀初めに起こった戦争に投入された新兵器である。次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) この戦争を何というか、答えなさい。
- ii) この戦争について述べた次の文中の空欄(X)～(Z)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

この戦争は、19世紀末の欧州諸国の対立に民族の対立が加わって起こったものである。(X)の台頭に(Y)はロシアと同盟を結んで対抗した。(Z)は初めロシアの東アジア進出を警戒して日本と同盟を結んだが、ロシアが東アジアでの戦争に敗れると関係を改善し、さらに(Y)とも結び三国協商を形成した。その一方で(X)はオーストリアと同盟関係にあり、さらにイタリアも加わって三国同盟が結ばれた。1914年、サラエボで起こった事件をきっかけに、両陣営は全面戦争に突入していった。

記号	(X)	(Y)	(Z)
ア	アメリカ	イギリス	フランス
イ	フランス	アメリカ	ドイツ
ウ	イギリス	ドイツ	アメリカ
エ	ドイツ	フランス	イギリス

- (3) 写真Cは、1929年10月24日の株価大暴落時のニューヨーク・ウォール街のようすである。次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) このできごとをきっかけに起こった深刻な不況を何というか、答えなさい。
- ii) 前問i)への各国の対策について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 日本は1930年、犬養毅内閣のとき、五カ年計画を立て、経済の立て直しをはかった。
 イ イギリスは、関係の深い国や地域を囲い込み、その中だけで経済を成り立たせるブロック経済圏を形成した。
 ウ アメリカは、ルーズベルト大統領のとき、ニューディール政策を始めた。
 エ フランスは、多くの植民地を囲い込み、経済の立て直しをはかろうとした。
- (4) 写真Dは、1972年11月5日、国交が正常化した国から送られた動物を見ようと、東京・上野動物園に人々が殺到しているようすである。次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) この年の9月、田中角栄首相が訪問した際に、国交正常化のあかしとして発表されたものを答えなさい。
- ii) 1972年5月には、戦後長い間アメリカの占領・統治下にあった県が日本に返還された。返還された県名を答えなさい。

第5時	社会	7枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の表を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

(1) ① _____ について、次の文中の空欄(A)・(B)に当てはまる語句を、それぞれ漢字二字で答えなさい。

憲法は、国のあり方の根本を定める法で、国の基礎となる(A)法規とされている。憲法に違反する法律や命令は効力をもたない。国の権力は強大で、国民の自由をしぼることができる。そこで、憲法によって国家の権力を制限して、国民の人権を守る(B)主義という考えが生まれた。

(2) ② _____ について、この条約で日本は、アメリカ軍が日本領域内に駐留することを認めることになった。現在アメリカ軍基地が設置されていない都県を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東京都 イ 沖縄県
ウ 神奈川県 エ 群馬県

(3) ③ _____ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 自衛隊の前身である組織名と、その組織が創設されるきっかけとなった戦争の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国連軍 — 太平洋戦争
イ 多国籍軍 — 湾岸戦争
ウ 警察予備隊 — 朝鮮戦争
エ 保安隊 — イラク戦争

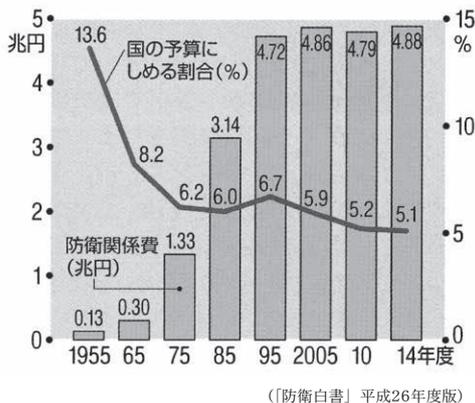
ii) 資料1・2を参考にして、日本の防衛関係費について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国の歳出予算に占める防衛関係費の割合は、21世紀以降、全体のおよそ5%前後で推移している。
イ 自衛隊は近年、日本の防衛だけでなく国際貢献として、さまざまな活動をしている。それにとめない、防衛関係費も大幅に拡大され続けている。
ウ 日本の防衛関係費の総額はおよそ5兆円で、世界有数の規模になっている。
エ 日本の防衛関係費のGDPに占める割合は、1%前後である。

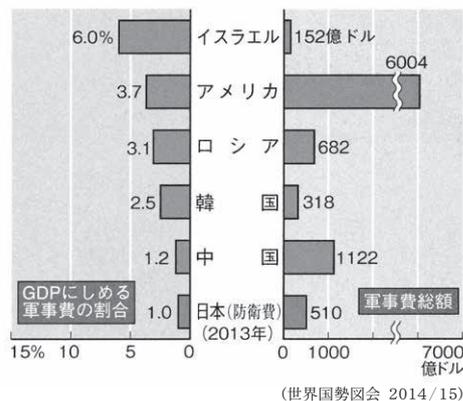
【戦後日本のおもな内閣総理大臣とできごと】
()内は在任期間

吉田 茂 (1946～47, 48～54) ①日本国憲法公布 サンフランシスコ平和条約調印 ②日米安全保障条約調印 ③自衛隊発足
鳩山 一郎 (1954～56) 日ソ共同宣言調印 国際連合加盟実現
池田 勇人 (1960～64) 所得倍増計画と④高度経済成長 東京オリンピック開催
佐藤 栄作 (1964～72) 日韓基本条約調印 ⑤公害対策基本法公布
中曽根 康弘 (1982～87) アメリカとの関係を強化 国鉄民営化
竹下 登 (1987～89) ⑥消費税導入
細川 護熙 (1993～94) 非自民連立政権 政治改革を実施
鳩山 由紀夫 (2009～10) 民主党を中心とする⑦連立政権
安倍 晋三 (2006～07, 2012～現在) 公職選挙法改正 ⑧民法改正

資料1 日本の防衛関係費の推移



資料2 主な国の軍事費(防衛費)の比較



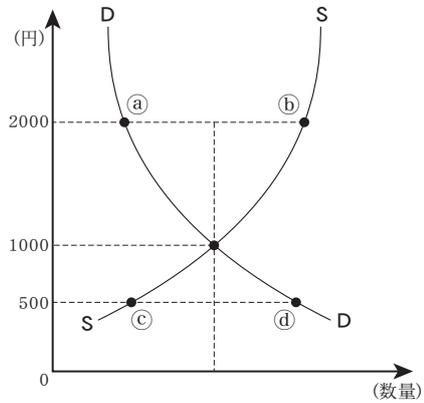
第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (4) ④ について、この時期の特徴の一つに商品の価格上昇があげられる。これに関連する資料3を見て、次のi)～iii)の問いに答えなさい。

- i) 資料3中のDとSのそれぞれの曲線を何とよぶか、答えの欄に合う形で答えなさい。
ii) 資料3で、消費者の数と商品の関係に過不足が生じない価格はいくらか、答えなさい。
iii) 資料3において、商品の売れ残りを表している部分として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ①と②の間 イ ③と④の間
ウ ①と③の間 エ ②と④の間

資料3 ある商品の需要と供給のグラフ



- (5) ⑤ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) この法律をさらに発展させ、国や地方公共団体の責務を定め、1993年に制定された法律を何とよぶか、答えなさい。
ii) 現代の企業は利潤を大きくすることだけでなく、さまざまな社会的責任を担っている。この社会的責任を企業にうながすことを目的とする行為の例として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 消費者が、社会的に問題をおこした企業の商品に対して不買運動をおこす。
イ 地方公共団体が、環境保全などで社会貢献をした企業に補助金を支給する。
ウ 政府が、社会的に問題をおこした企業に対して一定の指導をおこなう。
エ 企業への出資者が、芸術への支援活動をおこなう企業に対して支援の中止を求める。

- (6) ⑥ について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) 消費税は間接税の一つで、税率分だけ商品の価格を上げる性質をもっている。私たちが、日常生活の中で購入している商品は、大きく財とサービスにわけられる。この財とサービスの具体例として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 財 = ショッピングモール内で食べたアイスクリーム
イ 財 = 新幹線の車内で買った弁当
ウ サービス = 医師の診察のあとで、薬局で購入した薬
エ サービス = 美容室で髪をカットしてもらう
ii) 次のア→イ→ウ→エの手順で商品を買うとき、売買契約が成立するのはいつからか、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 「これください」と言い、店員が「はい」と言って合意したとき
イ 契約書を書いたとき
ウ お金を支払ったとき
エ 商品を受け取ったとき

- (7) ⑦ について、連立政権の説明として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 政権内の意志統一が難しく、時には短命に終わることがある。
イ 日本では、2000年代以降になって初めて、連立政権が形成されるようになった。
ウ 一つの政党が持つ議席では、議会の過半数に達しない場合などに組織される。
エ 内閣が複数の政党によって組織される。

- (8) ⑧ について、2022年4月から成人年齢が18歳に引き下げられるが、従来通り20歳以上にならないと認められないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 憲法改正のための国民投票への参加
イ 衆議院議員総選挙の投票
ウ 携帯電話の契約
エ 酒やたばこの購入

<社会解答>

I 期

①～⑥ 各2点×50

<p>① (1) i ユネスコ (UNESCO) ii イ iii エ (2) エ (3) i エ ii ア (4) ア</p> <p>② (1) ア (2) 知床 (半島) (3) やませ (4) ヒートアイランド (現象) (5) ア (6) 和歌山 (県) (7) エ (8) C</p> <p>③ (1) メディアリテラシー (2) イ (3) 朱印状 (4) ウ (5) ナイル川の氾濫の時期を知るため。 (6) エ (7) 青銅器</p>	<p>(8) 正倉院 (9) イ (10) エ</p> <p>④ (1) X 日中戦争 Y 日中平和友好 (2) ア (3) ア (4) 五・四運動 (5) 憲政の常道 (6) ウ (7) ア G イ D ウ C</p> <p>⑤ (1) i ア ii ウ→ア→イ→エ iii エ (2) i 1946年 ii イ (3) ア・エ ※順不同 (完答) (4) i 司法権の独立 ii ウ</p> <p>⑥ (1) エ (2) 公共料金 (3) ウ (4) エ (5) i 地方税 ii ア (6) 核家族 (核家族世帯)</p>
---	--

II 期

①～⑤ 各2点×50

<p>① (1) ウ (2) i アンデス山脈 ii ア (3) i イスラム教 (イスラーム) ii エ (4) i アルプス=ヒマラヤ 造山帯 ii ウ (5) 経済特区</p> <p>② (1) i 紀伊山地 ii イ (2) エ (3) i エ ii 記号 C 語句 (石油化学) コンビナート (完答) iii 静岡 (市) (4) 石炭</p> <p>③ (1) A 中臣 (藤原) 鎌足 B 坂上田村麻呂 C 藤原 D 院政 E 承久の乱 F 建武の新政 (2) 隋 (3) ウ (4) イ</p>	<p>(5) 勘合 (符) (6) i 大政奉還 ii 王政復古の大号令</p> <p>④ (1) i 地租改正 ii エ (2) i 第一次世界大戦 ii エ (3) i 世界恐慌 ii ア (4) i 日中共同声明 ii 沖縄県</p> <p>⑤ (1) A 最高法規 B 立憲主義 (2) エ (3) i ウ ii イ (4) i D 需要曲線 S 供給曲線 ii 1000円 iii ア (5) i 環境基本法 ii エ (6) i ウ ii ア (7) イ (8) エ</p>
--	---

<アドバイス>

本校社会科の入試問題は、3分野とも多様な項目の基礎・基本を問う設問となっています。「用語の暗記」にかたよらず、資料の見方や分析力を身につけたり、出来事がおこった原因等をしっかりと理解できるようにしましょう。