



入学試験問題

学力特別奨学生試験

I期・II期

前橋育英高等学校

<目次>

英語

I 期	.....	3
II 期	.....	9
解答・アドバイス	.....	15

国語

I 期	.....	16
II 期	.....	22
解答・アドバイス	.....	26

数学

I 期	.....	27
II 期	.....	30
解答・アドバイス	.....	33

理科

I 期	.....	34
II 期	.....	39
解答・アドバイス	.....	43

社会

I 期	.....	44
II 期	.....	50
解答・アドバイス	.....	56

令和3年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次のメールを読み、各問いに答えなさい。

From : John
To : Mami
Date : Saturday, July 21
Subject : Summer vacation
Hi Mami, how's it going? Has your summer vacation already started? I'm on summer vacation now. I am at Tokyo for sightseeing. I went to Akihabara with my family yesterday. Then, I (1) buy many goods that I wanted to buy there. We will stay in Japan for one more week. So, if you are free next Wednesday, shall we go surfing? I want to try it in Japan.

From : Mami
To : John
Date : Saturday, July 21
Subject : Re : Summer vacation
Thank you for your email. I'm good in health, but little tired. Summer vacation has already started, but I have to take supplementary lessons next Wednesday because I didn't do well on a test. I must study harder for the next test. So, I'm sorry that I can't go next Wednesday, but I will be free next Thursday. The lessons will be held for three days, from next Monday to Wednesday. Anyway, I know a lot of beautiful spots to surf in Kanagawa and one of them is near my house. After we enjoy surfing there, shall we go to a Japanese festival? I will (2) (us / my mother / there / to take / ask). I'm sure that she will be glad. I'm looking forward to going surfing with you.

From : John
To : Mami
Date : Saturday, July 21
Subject : I can't wait!
That will be great! I also don't have any plans for next Thursday. I have never been to any Japanese festivals, so I'm very excited. Please say hello to your mother for me. I hope we will make a great memory there. I will mail you later. Well, then good luck with your study.

(注) sightseeing 観光 surfing サーフィン supplementary lessons 補習 spots 場所
surf サーフィンをする

問1 文中の下線部(1)を適当な形に直しなさい。

問2 Johnの日本に滞在する残りの期間としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 5日間 イ 1週間 ウ 2週間 エ 1か月間

問3 補習が実施される期間としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 2日間 イ 3日間 ウ 4日間 エ 1週間

問4 文中の下線部(2)の語(句)を意味が通る英文になるように並べ換えなさい。

問5 JohnとMamiがサーフィンに行く日程としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 7月21日 イ 7月26日 ウ 8月26日 エ 8月27日

令和 3 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の問い (A・B) に答えなさい。

A 次のチラシの内容に関して、各問いに答えなさい。

Grand Opening

ABC GYM

Let's exercise!

Do you think gyms are the place only for athletes and men? That's not true. In ABC GYM, not (1) athletes but also beginners and women can exercise. We have a lot of machines, so you can exercise with them for your own purpose. Also, there are many instructors who have a lot of experiences in ABC GYM. We will make your life healthier and richer.

Open : Monday, Tuesday, Thursday, Friday : 10:00 a.m. - 10:00 p.m.
 Wednesday : 1:00 p.m. - 6:00 p.m. (Gold membership only)
 Sunday : 1:00 p.m. - 6:00 p.m.

Choose your membership type

	Time	Age	Fee/Month	Sign-up Fee	Note
Type A	Full time	23 -	¥6000	¥5000	
Type B	Full time	16 - 22	¥4000	¥5000	Student ID is needed when you join
Type C	Open - 6p.m.	23 -	¥5000	¥5000	
Gold	Full time	23 -	¥10000	¥5000	Every day except closed days

About monthly fee

You can pay monthly fee by the week in the first month

From the 1st - 7th	From the 8th - 14th	From the 15th - 21st	From the 22nd - 30th, 31st
100%	20% OFF	50% OFF	80% OFF

Notice

- Eating is not allowed in the training rooms except in the rest area.
- We have free Wi-Fi, so if you want the password, please ask staffs at the counter.
- For more information, please visit our website <https://abcgym.co.jp>

(注) gym ジム athletes アスリート instructors 指導者 healthier より健康な
 membership 会員 sign-up fee 入会金 available 利用可能な

問 1 文中の (1) に入る英語 1 語を答えなさい。

問 2 ゴールド会員が利用可能な曜日の組み合わせとしてもっとも適当なものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日
 イ 月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、日曜日
 ウ 火曜日、木曜日、金曜日、土曜日、日曜日
 エ 月曜日、火曜日、木曜日、金曜日、土曜日、日曜日

令和3年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問3 5月5日にゴールド会員に登録し、利用し始めた場合、5月の費用としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 10000円 イ 12000円 ウ 15000円 エ 18000円

問4 チラシの内容と一致する英文を下のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Junior high school students can't use ABC GYM.
 イ All members can use ABC GYM on Wednesday.
 ウ Members can eat inside ABC GYM.
 エ There is no Wi-Fi in ABC GYM
 オ If you want to be a member of Type C, you will need to show your student ID.

B 次の掲示の内容に関して、各問いに答えなさい。

New members wanted

Have you already found the club you want to join? There are so many clubs in ABC high school. Then, if you haven't, why don't you visit our club once? Light music club members are 13 third-year students and 30 second-year students. Our coach is Mr. Tanaka, an English teacher. We practice two days a week at the room between the rest room and 3-3 on the second floor. Though some of you may think that it's difficult for beginners, you don't have to worry about it. In fact, almost all the students in our club didn't have any experience of playing instruments before they entered our school. So, don't worry. You can enjoy music with us. And, we take part in the music festival in Tokyo in every October and ABC high school festival in every December. And we hold a training camp at a hotel in Karuizawa every August. We can practice more than usual. Shall we make a lot of memories? All of us are waiting for you to come.

School map

4 F

teacher's room		room A		
room B	1-1	1-2	1-3	

3 F

ア	2-1	2-2		2-3	2-4
2-5		2-6		2-7	

2 F

3-1	イ		ウ	3-3	エ
room C			3-5	オ	3-6

1 F

meeting room		カ	room D		

(注) beginners 初心者 instruments 楽器

令和 3 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問 1 軽音楽部の部員の人数としてもっとも適当なものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 13 イ 30 ウ 43 エ 44

問 2 軽音楽部の一週間の活動回数としてもっとも適当なものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 週 2 回 イ 週 3 回 ウ 週 4 回 エ 週 5 回

問 3 部室の場所としてもっとも適当なものを校内案内図のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。

問 4 音楽祭と ABC 高校の学園祭が開催される月としてもっとも適当なものを下のア～オからそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 8 月 イ 9 月 ウ 10 月 エ 11 月 オ 12 月

5 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Some workers are building a new elevator at the station near my school. There are several notices about this construction at the station. These notices explain that the construction of the elevator is to make the station “barrier-free.” It is going to be easier for older people and people with disabilities to use the station.

So, what is “barrier-free?” The word “barrier-free” comes from two words: “barrier” is something that prevents people from moving from one place to another and “-free” means without the thing which is mentioned in front of “-free.” For example, for people who use a wheel-chair, when there is something like stairs in front of them, they cannot move forward only by themselves. But if there is something like slopes or elevators, they can make their way to the place they want to go to.

(1) The idea of “barrier-free” design was thought by an architect in Europe in the 1960s. (2) first the words “barrier-free” were used only by architects. They tried to “take away barriers” and put slopes near stairs. Later, in 1974, the United Nations announced the report, then “Barrier Free Design” and the idea of “barrier-free” were known to all over the world. Before the report was announced, public schools, buildings and department stores were built for “Mr. Average.” It means the average people in height, weight, and so on.

In Japan, we also started working on designs of “barrier-free” in 1970s. In 1994, “The Act of Heartful Building” was announced. The government asked to make buildings which older people and people with disabilities can easily use. Then in 2000, “the New Act of Barrier-free for Transportation” was announced. It says that many people can easily use public transportation systems like buses, trains, and stations. The buses which have no steps are one of the famous designs.

By the way, have you ever seen (3) this sign? We usually think this sign shows this is a building or a place which people who use wheel-chairs can use. But in fact, it does not mean it. This is an “International Symbol Mark” and means this is a building or a place which people with disabilities also easily use. We still don’t have enough knowledge about “barrier-free.”



Some people in the world may not understand the need to take away barriers. There are a lot of people who have never heard of the idea at all. If they know the idea, they may think it is a matter of others. Or there are a lot of people who cannot understand the idea of “barrier-free.” Some people probably don’t think elevators are necessary at their own station. But in the future, some of them may need “barrier-free” design. Also, there are many other kinds of disabilities, like physical, mental or intellectual. (4) (to / should / kind / other / we / each / be). We all are equal. So, we should make our society more and more “barrier-free.” What can we do (5) a member of a global society?

令和 3 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 6	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

(注) elevator エレベーター construction 工事 barrier-free バリアフリー
 disabilities 障がい prevents ～を妨げる mentioned 述べられた
 wheel-chair 車椅子 stairs 階段 slopes スロープ architect 建築家
 the United Nations 国際連合 announced ～を公表した Mr. Average 平均的な人
 height 身長 The Act of Heart Building ハートビル法
 the New Act of Barrier-free for Transportation 交通バリアフリー新法
 International Symbol Mark 国際シンボルマーク knowledge 知識 physical 身体的な
 mental 精神的な intellectual 知的な equal 平等な

- 問 1 文中の下線部(1)の具体例として適当でないものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア Elevators which are built at stations in the country.
 - イ Stairs which help people to go up to the second floor.
 - ウ Slopes which people can easily move forward.
 - エ Buses which are easy for people with disabilities to get on.
- 問 2 文中の(2)に入る適当な英語 1 語を答えなさい。
- 問 3 文中の下線部(3)の標識が意味する内容として正しいものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア 車椅子利用者が利用可能な施設である。
 - イ 車椅子利用者優先の施設である。
 - ウ 障がいを持つ人々が利用可能な施設である。
 - エ 障がいを持つ人々優先の施設である。
- 問 4 文中の下線部(4)の()内の語を意味が通る英文になるように並べ換えなさい。ただし文頭に来る語も小文字にしてあります。
- 問 5 文中の(5)に入る適当な英語 1 語を答えなさい。
- 問 6 次の a～e の各英文が本文の内容と合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。
- a Some people cannot move forward because of the stairs.
 - b The United Nations first showed the idea of “barrier-free.”
 - c The law announced in 2000 in Japan asked for buses and trains which people with disabilities could easily use.
 - d Everyone in the world knows the idea of “barrier-free.”
 - e Japan doesn’t need elevators anymore because there are enough.

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の問いA・Bに答えなさい。

A 次の1～5の英文の下線部の誤りを正しく直しなさい。

例) Yesterday I asked to clean the kitchen by my mother. → was asked

- 1 There is a beautiful picture at the wall.
- 2 It's hot today. What don't you open the window?
- 3 Do you have a bag? ——— No, I haven't.
- 4 I'm looking forward to meet you.
- 5 I'm going to writing a letter to Mike.

B 次の1～5の対話文に関する質問の答えとしてもっとも適当なものをそれぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1 A : We'll take an early train tomorrow. What time should we meet at the station?

B : We usually meet at 7:00. How about an hour earlier?

A : OK. See you then.

Question : What time will they meet at the station tomorrow?

ア 6:00 イ 6:30 ウ 7:30 エ 8:00

2 A : Can you post these letters?

B : OK. I'll go to the post office on my way to the library.

A : Thanks. Dinner will be ready in two hours, so don't be late.

Question : What will the boy do first?

ア Return the books at the library. イ Write a letter.
ウ Go to the post office. エ Eat dinner.

3 A : Is that your computer, Lisa?

B : No, mine is broken. This one is my brother's.

A : Do you want a new one?

B : Yes, my grandfather promised to buy a new one for me.

Question : Whose computer is Lisa using now?

ア Hers. イ Her brother's. ウ The boy's. エ Her grandmother's.

4 A : Excuse me. I think I left my bag at this restaurant.

B : What does your bag look like?

A : It's a red bag with a pocket on the front.

B : Alright. I'll ask the staff. They might know something about it.

Question : What does the woman want to do?

ア Buy a new bag. イ Borrow a bag. ウ Have dinner. エ Find her lost bag.

5 A : Look at this nice shirt. It's thirty dollars.

B : No, it's six dollars cheaper.

A : You're right. It's 20% off.

Question : How much is the shirt?

ア Fourteen dollars. イ Twenty-four dollars.
ウ Twenty-six dollars. エ Thirty-six dollars.

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のメールを読み、各問いに答えなさい。

From : Emma
To : Yuka
Date : September 20, 2018
Subject : I miss Gunma!

How's it going? I hope you are doing well. Three weeks have passed since I came back to California from Gunma.

Thank you very much for your help during my two-week stay. I had a great time with you. We went to Fukiwareno-Taki, Oze National Park, Kusatsu International Festival and so on. I especially enjoyed visiting Minakami and rafting. It was really fun! I want to try it again!

Yesterday I showed some pictures of Gunma to my grandmother. She was surprised at the fireworks in Maebashi Festival. She has never (1)(see) such fireworks in California.

By the way, I was surprised to know that Japanese school life is very different from (2). For example, we don't have school uniforms, but you do in Japan. It's nice because you don't have to think about clothes every day. Also, we don't clean our school, but you do. It's good for students to clean their classroom because they can have a kind of work experience. They work together, help each other and develop a sense of responsibility. It has a good effect on their mind.

Now the new school year has started and I am preparing for my speech on my experience in Japan. My classmates will be interested in my experience. How's your life these days? I hope to hear from you soon.

(注) rafting ラフティング、川下り fireworks 花火 responsibility 責任

問 1 次の質問に対する答えとしてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

How long did Emma stay in Gunma?

ア Three days. イ Two weeks. ウ Twenty days. エ Three weeks.

問 2 エマの祖母が驚いた内容をあらわしているものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 吹き割れの滝を見ているエマの写真 イ 尾瀬国立公園をハイキングしているエマの写真
ウ 草津国際フェスティバルの写真 エ 前橋祭りの花火の写真

問 3 文中の下線部(1)を適当な形に直しなさい。

問 4 文中の空所(2)に入るもっとも適当な語を下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア theirs イ hers ウ ours エ yours

問 5 次の質問に対する答えとしてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

Why does Emma think cleaning students' classroom themselves is nice?

ア Because it gives students the chance to work.
イ Because students can choose their jobs.
ウ Because students can learn how to clean.
エ Because it has no effect on students' mind.

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の問いA・Bに答えなさい。

A 次の広告の内容に関して、問1から問5の()に入るもっとも適当なものをそれぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

Sunrise Swimming School

Sunrise Swimming School will start in April, 2021.
Let's enjoy swimming together!
Swimming is good for your health.

We have four courses. (Course 1,2,3 and 4)

Course 1	Tuesday and Thursday	6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Course 2	Monday and Wednesday	6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Course 3	Monday to Friday	3:00 p.m. – 4:00 p.m.
Course 4	Saturday	9:00 a.m. – 11:00 a.m.

《 Lesson Fee 》

Course 1 : \$ 40 for one month	Course 2 : \$ 40 for one month
Course 3 : \$ 90 for one month	Course 4 : \$ 100 for one month

*You should pay the money at the first lesson every month.
*If you join both Course 1 and Course 2, you will get a \$10 discount.

If you want to join our swimming lessons, please call our school. Phone : 012-345-6789

(注) fee 料金 discount 割引

- 問1 If you want to join the swimming lessons before 5:00 p.m. on weekdays, you should choose ().
ア Course 1 イ Course 2 ウ Course 3 エ Course 4
- 問2 You have to pay () for one month if you join the swimming lessons only on weekends.
ア \$40 イ \$60 ウ \$90 エ \$100
- 問3 If you join both Course 1 and Course 2, you have to pay () for one month.
ア \$70 イ \$80 ウ \$90 エ \$100
- 問4 You should () to join the swimming lessons.
ア pay money in March, 2021 イ call the school
ウ send an email to the school エ see the pool
- 問5 There is no swimming lesson ().
ア in the morning イ in the afternoon ウ on weekends エ on Sundays

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

B 次の映画情報を読み、問1から問5の質問に対してもっとも適当なものを、それぞれ下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

[Cinema Information]

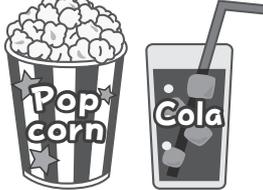
Title	Sunny Man	Dear Friend	Queen Mary	Exciting Trip
Genre	Comedy	Love Story	History	Adventure
Time	9:10-11:20	10:00-11:50	9:30-12:00	11:00-13:00
	12:10-14:20	13:00-14:50	13:30-16:00	14:00-16:00
	15:00-17:10	18:00-19:50	17:00-19:30	19:00-21:00
Place	Cinema 1	Cinema 2	Cinema 3	Cinema 4

【Ticket Price】
 Child (under 12 years old) … ¥900
 Student (13 to 17 years old) … ¥1,200
 Adult (18 years old and over) … ¥1,800

【Special Price Day】
 Every Wednesday is a special day. Ticket Price will be ¥200 off.

【Food and Drink】
 Popcorn (a box) … ¥500
 Cola / Orange Juice / Apple Juice … ¥400

Ice Cream … ¥400
 Coffee / Tea … ¥500



(注) Cinema 映画 Title タイトル Genre ジャンル、種類 Comedy コメディ、喜劇

問1 Where can you see “Dear Friend” ?

ア Cinema 1 イ Cinema 2 ウ Cinema 3 エ Cinema 4

問2 Yuka is 15 years old. And her brother is 10 years old. If she goes to see a movie with her brother and mother on Wednesday, how much does it cost?

ア ¥1,700 イ ¥2,100 ウ ¥3,300 エ ¥3,900

問3 If you want to see “Exciting Trip” at night, what time does the movie end?

ア 14:00 イ 16:00 ウ 19:00 エ 21:00

問4 Which movie is the longest?

ア “Sunny Man” イ “Dear Friend” ウ “Queen Mary” エ “Exciting Trip”

問5 Taro is 16 years old. And his brother is 19 years old. If they go to see two movies together on Sunday and have one box of popcorn and two Cola, how much do they have to pay in total?

ア ¥7,300 イ ¥7,500 ウ ¥7,700 エ ¥7,900

第 1 時	英 語	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

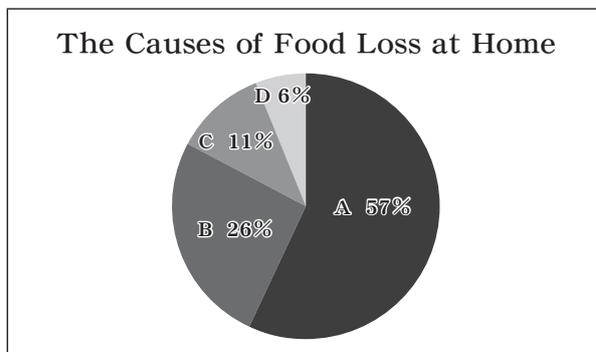
4 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Many companies, shops and people are throwing away much food easily. But in many cases, we can still eat it. We call it "Food Loss." It is a serious social problem in many countries. In Japan, about 25 million tons of food are thrown away in only a year. Among them, Food Loss is about 6 million tons.

However, in developing countries, a lot of people have to worry about their everyday food. A large amount of food is (1)(send) to help (2)such people from the United Nations. The amount of food that the United Nations sends is half of the Food Loss in Japan. In other words, one person throws away one rice ball every day all over Japan.

Food Loss is found a lot at the stage of production and processing in the factories of the food makers. But in fact, a lot of seasonal products are thrown away from our neighbor stores. For example, Christmas cakes, *Ehomaki*, and *Osechi* are thrown away soon after the events. How do people in the world feel when they watch these facts in Japan on the Internet or TV?

Actually, so much food in our house is also thrown away as garbage. It is said that there are four causes of Food Loss at home. You may think the first cause is "Direct disposal." But actually it comes second. "Leftover" is the most general cause of all. It is over the half of all causes of Food Loss at home. It happens when you prepare meals too much. Also it happens when one of your family members doesn't want to eat and leaves it. "Direct disposal" is often caused when you find fruits or vegetables with a small damage. The third cause is "Expired." All products (3)(sell) in stores have the expiration date on their packages or bags. Many people throw them away when they find the date passed even only a day. "Too much removal" comes last. When you peel vegetables, you often take away too much and throw away even the part that you can eat.



Food Loss is not just a matter of saying "mottainai." Food makers have to pay for the garbage. The cost is added to the price of products. In other words, we always pay much money for the garbage disposal all over Japan. Of course, it will have bad effects on our environment.

We must immediately take actions to reduce such Food Loss. Some shops in Japan are trying to reduce their garbage. For example, they began to take orders before they sell

seasonal products. As I said above, there are four causes of Food Loss at home. Are there any actions you can take now? First, I think I have to practice using a knife better from now.

- (注) ton(s) トン(重さ) developing 発展途上の the United Nations 国連
 production and processing 生産と加工 factories 工場 seasonal 季節限定の
 garbage ごみ direct 直接の disposal 廃棄 leftover 食べ残り
 damage 損傷 Expired 賞味期限切れ expiration date 賞味期限 package 容器
 removal 除去 peel (皮などをむく)

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問1 日本の食品ロスは廃棄される食品全体のおよそ何パーセントか、もっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 約10% イ 約25% ウ 約40% エ 約65%
- 問2 文中の下線部(2)のsuch people についての説明として、もっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で選びなさい。
ア people worrying about their everyday food
イ people living in the countries without any stores
ウ people throwing away food easily because they can't eat it any more
エ people giving a lot of food to developing countries
- 問3 国連が食糧に苦しむ国の人々のために支援する食糧の量としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 1 million tons イ 2 million tons ウ 2.5 million tons エ 3 million tons
- 問4 文中の下線部(1)、(3)をそれぞれ適当な形に直しなさい。
- 問5 家庭内で起こる食品ロスの原因を示した円グラフの項目A～Dの組み合わせとして、もっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア A Leftover B Too much removal C Direct disposal D Expired
イ A Leftover B Expired C Direct disposal D Too much removal
ウ A Direct disposal B Leftover C Too much removal D Expired
エ A Leftover B Direct disposal C Expired D Too much removal
- 問6 筆者が食品ロス解決のため改善しようとしているものとしてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア Leftover イ Direct disposal ウ Too much removal エ Expired
- 問7 次のア～キの各英文の中で本文の内容に合っているものを3つ選び、記号で答えなさい。
ア We call all the thrown food "Food Loss."
イ The food left at dinner table may cause Food Loss.
ウ Food makers don't cause Food Loss.
エ We always find *Ehomaki* at stores all through the year.
オ There is no way for people at home to reduce their garbage.
カ Food Loss caused by "Expired" is larger than "Too much removal."
キ We should do something to avoid Food Loss.

<英語解答>

I 期

① 2点×5 ②③④⑤ 各3点×30

<p>① 問1 America 問2 much homework 以下も正答とする (a lot of homework) (lots of homework) 問3 sit on 以下も正答とする (sit down on) 問4 go home 以下も正答とする (go back home) (go to your house) (go to your home) (get home) 問5 happy to hear (that) 以下も正答とする (glad to hear (that))</p> <p>② 問1 イ 問2 イ 問3 ア 問4 ア 問5 ア</p>	<p>③ 問1 bought 問2 イ 問3 イ 問4 ask my mother to take us there 問5 イ</p> <p>④ A 問1 only 以下も正答とする (just) 問2 イ 問3 ウ 問4 ア・ウ B 問1 ウ 問2 ア 問3 ウ 問4 音楽祭 ウ 学園祭 オ</p> <p>⑤ 問1 イ 問2 At 問3 ウ 問4 We should be kind to each other 問5 as 問6 a ○ b × c ○ d × e ×</p>
--	---

II 期

① A 各3点×5 B 各2点×5 ②③④ 各3点×25

<p>① A 問1 on 問2 Why 問3 don't 問4 meeting 問5 write B 問1 ア 問2 ウ 問3 イ 問4 エ 問5 イ</p> <p>② 問1 イ 問2 エ 問3 seen 問4 ウ 問5 ア</p>	<p>③ A 問1 ウ 問2 エ 問3 ア 問4 イ 問5 エ B 問1 イ 問2 ウ 問3 エ 問4 ウ 問5 ア</p> <p>④ 問1 イ 問2 ア 問3 エ 問4 (1) sent (3) sold 問5 エ 問6 ウ 問7 イ・カ・キ</p>
--	--

<アドバイス>

大問1は基礎的な対話形式の問題が中心です。教科書の音読や、英語の音声教材をまねて発音する練習などを行うとよいでしょう。また、基本的な会話表現は覚えておきましょう。

大問2以降は、メールや広告などを題材とした情報検索・読解問題や、物語文や論説文、説明文などの長文読解問題を中心に出题します。中学校の教科書で学ぶ、単語・熟語・文法等はよく復習し、それらの知識を活用して、できるだけ多くの英文を読んでおくるとよいでしょう。

全般的に教科書レベルの基礎的な知識や技能を活用して考える問題を中心に出题します。日々の授業で学んだことがしっかりと身につくよう繰り返し学習しておきましょう。

令和三年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 〓 線部①～④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 〓 線部 a ～ d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 〓 線部 I 「邁進」、II 「画期的」の意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-----------|---|--|
| I
邁進 | { | ア 徐々に進み成果を出すこと。
イ 目の前のことに執着すること。
ウ 非常に苦勞すること。
エ ひたすら突き進むこと。 |
| II
画期的 | { | ア 計画どおりにものごとが進むさま。
イ 新しく時代を開くほどめざましいさま。
ウ 適切に社会の期待や要求に応じるさま。
エ 一時的に流行を生み出すさま。 |

問四 □A・□B・□C に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|-------|--------|-------|
| ア | A または | B しかし | C つまり |
| イ | A つまり | B むしろ | C やがて |
| ウ | A しかも | B たとえば | C いわば |
| エ | A やがて | B たしかに | C かつて |

令和三年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問五 X に当てはまる語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 意味と感覚 イ 収集と廃棄 ウ 生産と消費 エ 記録と管理

問六 ー 線部1 「1年ごとにボタンのデザインを変える」とあるが、自動車業界がそのような理由を解答欄に合わせて四十一字で抜き出し、はじめと終わりの五字を答えなさい。

問七 ー 線部2 「私たちが生きる消費社会は、くふさわしいかもしれない」の表現上の特徴について述べている以下の会話文から、**理解に誤りがあるもの**を選び、記号で答えなさい。

- ア (生徒A) よく読むと、「AあるいはB」という並列表現や、「AよりはB」という比較表現を効果的に使って、消費社会のメリットとデメリットを際立たせているんだね。上手な表現だなあ…。
- イ (生徒B) 「必要でないものを欲望する自由」の箇所も、直後で「狂気」と言い換えることで消費社会の異常さや不自然さを強調しているんだと思うよ。インパクトがあるよね。
- ウ (生徒C) 他にも「必要から離陸した欲望」と表現することで、「欲望」が「必要」から完全に切り離されている状況がイメージとして伝わってくるよね！本当に表現の一つ一つが工夫されていて驚いた。
- エ (生徒D) じゃあ、もしかして『手にした』というよりは、『いやおうもなく放り込まれている』という表現も、自分の意志とは無関係である状況を印象付けるための工夫なのかなあ？

問八 ー 線部3 「社会のなかで一定の意味作用を果たすコミュニケーション」の具体例として**適当でないもの**を次から選び、記号で答えなさい。

- ア そば屋にある割り箸を使わずに自分の箸を持参して使用することで、環境保護活動に取り組んでいる自分らしさを表す。
- イ 毎朝自宅で新聞記事を読んだりニュース番組を見たりして社会情勢を知ること、思考力や判断力を身に付けて自らの内面を鍛える。
- ウ 応援している野球チームの試合に仲間と同じグッズを持って参加することで、そのチームのファンの一員である自分を表現する。
- エ 幼稚園に通う女の子が大人の女性に憧れてアクセサリを身に付けたり口紅を塗ったりすることで、周囲から大人っぽく見られようとする。

問九 【本文】中の「機能的な必要」・「モードの論理」とはどういうことか。最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------|---|
| 「機能的な必要」 | ア 大量生産に向けた作業の合理化・効率化とコスト削減への要求。
イ 販売競争で勝利できる商品を生産することへの期待。
ウ 斬新なデザインや遊び的な意味を商品に見出そうとする欲求。
エ より性能面や利便性などを向上させた商品への需要。 |
| 「モードの論理」 | ア 新しさを追求する消費者の欲求に <u>応</u> じて、絶え間なく新商品を開発しようとする考え方。
イ 流行遅れの商品をリサイクルして販売することで、消費者の支持を得ようとする考え方。
ウ 新たな流行を次々と生み出すことで、消費者の購買意欲を造出し続けようとする考え方。
エ 自社の製品を意図的に流行遅れとすることで、効率的な技術革新を図ろうとする考え方。 |

令和三年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問十 【本文】と【コラム】の関係性を説明したものととして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 【本文】で紹介された社会学者たちの意見について、【コラム】ではそれに反論する形でポトリヤール氏の考えを提示している。
- イ 【本文】で具体例として挙げられたフォードとGMの販売競争について、【コラム】ではそこから導き出された勝利の法則が語られている。
- ウ 【本文】で分析された「商品」と「欲求」の因果関係について、【コラム】ではそれらを消費者に再教育する必要性が述べられている。
- エ 【本文】で述べられた消費社会における「商品」について、【コラム】ではポトリヤール氏の考えを引用してその意味を補足している。

問十一 【本文】及び【コラム】の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア T型フォードは効率的生産による徹底したコスト削減の結果、発売から十七年後には、発売当初の価格の三割以下にまで安くなった。
- イ GMは、消費者が性能よりもデザインを重視していることに気が付き、毎年魅力的なデザインの自動車販売することで、フォードとの販売競争に勝利した。
- ウ 過剰な生産が過剰な消費につながっている現状を改めるために、私たち消費者はどこまでが「適切」でどこからが「過剰」であるかを、継続的に検討していかなければならない。
- エ 私たちは「流行遅れ」にならないよう、自ら進んで商品の情報を集める生活を送っているが、実はそのような知的活動こそ、人間が主体的に生きる上での本質である。
- オ 私たちは自らの意志によって多数の商品の中から特定の商品を選択することで、他の人とは違う自分らしさを表現している。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

*公任卿（きんとうけい）の家にて、*三月（さんがつ）尽（つ）の夜、人々（ひとびと）集（あ）めて、「暮（くれ）れぬる春（はる）を惜（おぼ）しむ心（こころ）」の歌をよみけるに、長能（ながのちか）、

心（こころ）憂（うれ）き年（とし）にもあるかな二十日（にじゅうにち）あまり九日（くにち）といふに春（はる）の暮（くれ）れぬる

大納言（おほのしやく）、うち聞（き）きて、思（おも）ひもあへず、¹「春（はる）は三十日（さんじゅうにち）しかな（い）のか」といはれたりけるを聞（き）きて、長能（ながのちか）、披講（ひかう）をも聞き果（は）てず出（い）でにけり。

さて、¹「またの年（とし）、病（やま）をして、⁴限りなりと聞（き）きて、⁴人を遣（や）はしたれば、⁴「⁴悦（よろこ）びて承（う）り候（ま）ひぬ。この病（やま）、去年（こぞ）三月（さん）尽（つ）の日（ひ）、『春（はる）は三十日（さんじゅうにち）やはある』と仰（おほ）せられ候（ま）ひにし、心（こころ）憂（うれ）きことかな、と承（う）りしが、病（やま）となりて、そのち、⁵物（もの）くはれ侍（ま）らざりしより、⁵かくなりて侍（ま）るなり」と申（ま）して、さてその日（ひ）、¹¹失（う）せにけり。大納言（おほのしやく）、このほかに歎（なげ）かれける。

これは、「かくほどあるべし」とは思（おも）ひ給（たま）はざりけれども、さばかりおもんばかりある身（み）にて、¹²なにとなく、口（くち）疾（は）く難（が）ぜられたのは、感（あ）んできな（ら）いことであつた。

りける、いと不便（ふびん）なりしか。

（「十訓抄」による）

語注 *公任卿…藤原公任。平安中期の歌人。学才豊かな人物として知られる。「大納言」も同じ。
 *三月尽…三月末。
 *長能…藤原長能。平安中期の歌人。
 *披講…詩歌の会で、作品を読み上げ、うたうこと。

令和三年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問一 ー 線部「思ひもあへず」を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで答えなさい。

問二 〽 線部Ⅰ「またの年」・Ⅱ「失せにけり」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|-------------------------------|---------|---|
| Ⅰ またの年 | ア 一昨年
イ 昨年
ウ 今年
エ 翌年 | Ⅱ 失せにけり | ア 失つてしまった
イ 亡くなってしまった
ウ 失敗してしまった
エ 治つてしまった |
|--------|-------------------------------|---------|---|

問三 ー 線部Ⅰ「春は三十日やはある」とは、春は三か月間あるという考えからくる公任の批判の言葉であるが、当時はいつからいつまでを春と考えていたか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 旧暦一月から三月
- イ 旧暦二月から四月
- ウ 旧暦三月から五月
- エ 旧暦四月から六月

問四 ー 線部Ⅱ「聞きて」の動作の主体は誰か、次から選び、記号で答えなさい。

- ア 公任卿
- イ 長能
- ウ 遣いの人
- エ 工作者

問五 ー 線部Ⅲ「出でにけり」について、長能がその場から出てきた理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分が詠んだ和歌をよりよくするために、家に帰って練り直そうと考えたから。
- イ 自分が詠んだ和歌について、公任卿から非難されたことがつらかったから。
- ウ 自分が詠んだ和歌が素晴らしいので、評価を聞くまでもないと思ったから。
- エ 自分が詠んだ和歌のできばえに満足してしまい、発表するのを忘れていたから。

問六 ー 線部Ⅳ「人を遣はしたれば」について、誰が何のために人を遣わしたのか、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 長能が、公任卿の批判への弁解をするために人を遣わした。
- イ 長能が、公任卿の主催した会に欠席するために人を遣わした。
- ウ 公任卿が、詠んだ和歌を長能に贈るために人を遣わした。
- エ 公任卿が、病気になる長能を見舞うために人を遣わした。

問七 ー 線部Ⅴ「物くはれ侍らざりしより」とはどういう意味か、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 化け物に食べられてしまわないように
- イ 物心がつく前のことが思い出されて
- ウ 物を食べることができなくなったので
- エ 世間の物事からとんどん遠ざかって

問八 本文の内容として適当なものを二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 三月の初旬に、公任卿は人々を呼んで歌会を開いた。
- イ 公任卿の家で和歌を詠んだ後、長能は病気になるってしまった。
- ウ 病気になるたせいでうまく和歌を詠めず、公任卿は嘆いた。
- エ 公任卿は長能の病気を治すために、必死の努力を続けた。
- オ 公任卿の不用意な発言がきっかけで、長能は命を落とした。

令和三年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の七	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問六 次の文章の中で用いられている表現技法を後から選び、記号で答えなさい。

ぶらぶら歩いて二里行き三里行き、そろそろ全里程の半ばに到達した頃、降って湧いた災難、メロスの足は、はたと止まった。見よ、前方の川を。

ア 擬人法 イ 倒置法 ウ 直喩法 エ 反復法

問七 次の漢文について、後の問いに答えなさい。

有顔回者好学

(書き下し文 顔回なる者有り 学を好む)

1 返り点の付け方として適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 有_レ顔_レ回_レ者_レ好_レ学_レ
- イ 有_レ顔_レ回_レ者_レ好_レ学_レ
- ウ 有_レ顔_レ回_レ者_レ好_レ学_レ
- エ 有_レ顔_レ回_レ者_レ好_レ学_レ

2 この文は孔子とその弟子たちの言行録中にある、孔子の言葉である。その言行録を何というか、漢字で答えなさい。

問八 次の人物を活躍した年代順に並べ替えたものとして適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

- A 清少納言
B 松尾芭蕉
C 兼好法師
D 大伴家持

ア D ↓ A ↓ C ↓ B イ B ↓ A ↓ C ↓ D ウ D ↓ C ↓ B ↓ A エ A ↓ D ↓ C ↓ B

令和三年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載していません。

問一 〓 線部 a ｝ d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 〓 線部 ① ｝ ④ のカタカナを漢字で答えなさい。

問三 〓 線部 I 「当たり障りのない」・II 「おしなべて」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------|--|----------|---|
| I 当たり障りのない | <ul style="list-style-type: none"> ア まったく現実味がない イ 双方の意見が一致しない ウ 相手の事情に踏み込まない エ まるで予想が当たらない | II おしなべて | <ul style="list-style-type: none"> ア 全体に渡って イ 一方に偏って ウ ごくわずかに エ ひっきりなしに |
|------------|--|----------|---|

問四 〓 線部 I 「エレベータの中の会話」についての説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 一九八六年の実験では、知り合い同士が乗っているところに全然見知らぬ人が入ってきてても会話を続けた人の割合は三割未満であった。
 イ 二〇〇二年の実験では、知人同士が乗っているところに知らない人が入ってくると、静かにじっとしている人の割合が十六年前より増えた。
 ウ エレベータという密室の中では、第三者に無関係なことを話題にしたり、大声で騒いだりすることは非常識だと考えるのが日本文化の特徴だ。
 エ たとえ知っている者同士が乗り合わせたとしても、エレベータ内ではなかなか話題が見つからずに遠慮がちなやり取りだけになってしまう。

問五 〓 X ・ Y に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------|-------|
| ア X あるいは | Y そして |
| イ X 一方で | Y まさか |
| ウ X 要するに | Y むしろ |
| エ X ところが | Y だから |

問六 〓 線部 2 「私に挨拶をして、話しかけてくる」という行動について、辻氏はどのような目的があると推察しているか。それが述べられている一文を本文中から抜き出し、はじめの三字を答えなさい。

問七 〓 線部 3 「どうして電車の中で携帯でしゃべられると不快なのか」とあるが、その理由を正高氏はどのように述べているか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア 携帯電話で話をしている人の断片的な情報ばかりが耳に入り、自分の悪口を言われているように感じるから。
 イ 携帯電話で話をしている人が公共の場を軽視し、社会におけるマナーや協調性を欠いているから。
 ウ 携帯電話で話をしている人の声が大きくなるにつれて、自分の思考が邪魔され混乱するから。
 エ 携帯電話で話をしている人とその相手との心の結びつきが意識され、自分がないがしろにされていると感じるから。

問八 〓 に入る語を本文中より二字で抜き出しなさい。

問九 〓 線部 4 「情報伝達機能と交話機能」とあるが、「情報伝達機能」や「交話機能」に関する説明として正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 情報伝達機能とは、個人的な感情とは無関係に情報を正しく他者に伝達する機能のことである。
- イ 交話機能とは、同じ国の言語を用いて言葉を交わすことで心を通わせ合う機能のことである。
- ウ 情報伝達機能とは、社会生活に不可欠な情報を可能な限り速く伝達する機能のことである。
- エ 交話機能とは、会話を通して家族構成や職業といった個人情報と共有する機能のことである。

問十 〓 A ・ B ・ C ・ D に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| ア A 私的 | B 公的 | C 私的 | D 公的 |
| イ A 私的 | B 公的 | C 公的 | D 私的 |
| ウ A 公的 | B 公的 | C 私的 | D 私的 |
| エ A 公的 | B 私的 | C 公的 | D 私的 |

令和三年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問十一 ー 線部 5 「そういうサブグループで通用する言語変種」の特徴として**適当でないもの**を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 同じ世代で理解し合えるように意味や形を変えた言葉。
- イ 異なる職業や性別間の意思疎通を円滑にするような言葉。
- ウ 公共性を失い私的な場面でのみ通じる言葉。
- エ 他者との情緒的な結びつきを深めるために使う言葉。

問十二 本文の対談を説明したものと**適当でないもの**を次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア エレベーター内で個人的な会話をする人たちに関して、辻氏は大学生の事例を取り上げ、大半の学生は楽しいおしゃべりをやめようとは思わないと困惑している。
- イ 電車内で携帯電話を使用して会話をする人に第三者が抱く否定的な感情について、正高氏は人間の本能にかかわるものであると述べ、辻氏はその視点を面白いと評価している。
- ウ 言語がもつ機能に関して、正高氏は情報伝達機能と交話機能という二つの機能に注目しているのに対し、辻氏はヤコブソン氏が述べる六つの機能を重視している。
- エ ことばの乱れに関して、両氏ともにことばを家族や親しい仲間同士の間だけで通じ合うような用語として使っていることが原因であると考えている。
- オ 人々の言語行動に関して、両氏ともに海外の学者たちの研究に触れながら、専門的な視点から日常生活における具体的な場面に考察を加えている。

二 次 的文章を読んで、後の問いに答えなさい。

これも今は昔、丹後守保昌、国へ下りける時、与佐の山に、¹白髪の武士一騎あひたり。路のかたはらなる木の下に、
(馬を動かして)
 うち入りて立てたりけるを、国司の邸等ども、²「この翁、など馬よりおりさるぞ。奇怪なり。咎めおろすべし」といふ。こ
 こに国司の曰く、³「一人当千の馬の立てやうなり。ただにはあらぬ人ぞ。咎むべからず」と制してうち過ぐる程に、三町
 ばかり行きて、⁴大矢の左衛門尉致経、⁵数多の兵を具してあへり。(馬を動かして) 国司会釈する間、致経が曰く、「ここに老者一人
(お目にふれましたでしょうか)
 あひ奉りて候ひつらん。致経が父平五大夫に候ふ。堅固の田舎人にて、⁴子細を知らず、無礼を現し候ひつらん」といふ。
 致経過ぎて後、⁵「さればこそ」とぞいひけるとか。

〔宇治拾遺物語〕による

語注 * 丹後守保昌：藤原保昌。丹後国（現在の京都府の北部）の国司であった。
 * 国：保昌の任国である丹後国を指す。
 * 邸等：家来。
 * 大矢の左衛門尉致経：平致経のこと。左衛門尉は役職名。弓の腕ききだったので「大矢」という通称がついていた。

問一 ー 線部「かたはら」を現代仮名遣いに改めなさい。

問二 ー 線部Ⅰ「今は昔」・Ⅱ「具して」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-------|--|-------|---|
| Ⅰ 今は昔 | <ul style="list-style-type: none"> ア 今となつてはもう昔のことだが イ 今のことか昔のことかあいまいだが ウ 昔のことを今のことのように思い出すが エ 昔から今までずっと続いていることだが | Ⅱ 具して | <ul style="list-style-type: none"> ア 知つて イ 倒して ウ 見下して エ 連れて |
|-------|--|-------|---|

令和三年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問三 ― 線部1「白髪 of 武士」と同一人物であるものを次から二つ選び、記号で答えなさい。
ア 丹後守保昌 イ 国司の郎等 ウ 大矢の左衛門尉 エ 老者 オ 平五大夫

問四 ― 線部2「など馬よりおりさるぞ」の解釈として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア どうにかして馬から下りたいのか
- イ どうしても馬から下りたくない
- ウ どうして馬から下りないのか
- エ どうか馬から下ろしてほしい

問五 ― 線部3「一人当千の馬の立てやうなり。ただにはあらぬ人ぞ」には国司のどのような気持ちが込められているか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一人で敵千人を相手にできるほどの勇者であり、決して見くびつてはいけぬという気持ち。
- イ 一人で味方千人を操ることができるほどの勇者であり、攻撃に備えなくてはならないという気持ち。
- ウ 一人で千頭の馬を調遣することができるほどの賢者であり、丁重に扱わなくてはならないという気持ち。
- エ 一人で千頭の馬を上手に並べ立てることができるほどの賢者であり、ぜひ仲間になつてほしいという気持ち。

問六 ― 線部4「無礼を現し候ひつらん」について、誰の行動を「無礼」と言っているのか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 保昌 イ 国司の郎等 ウ 致経 エ 平五大夫

問七 ― 線部5「さればこそ」は「やはりそうた」という意味であるが、どのようなことについてそう言っているのか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 平五大夫がかなりの田舎者であったこと。
- イ 保昌が出会つたのは幽霊であったこと。
- ウ 平五大夫がすぐれた武士であったこと。
- エ 保昌と致経が以前からの知人であったこと。

問八 本文の内容として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 平五大夫は、保昌からほうびの品をもらった。
- イ 保昌は、家来が老人を参めようとしたのをとめた。
- ウ 保昌の家来は、致経の正体をすぐに見抜いた。
- エ 致経は、保昌の家来を厳しく処罰した。

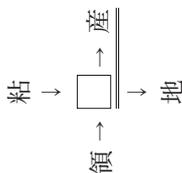
三 次の問いに答えなさい。

問一 次の熟語と同じ構成の熟語を後から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 習慣
- 2 祝辞

- ア 旧友 イ 衝突 ウ 巧拙 エ 全然

問二 次の□に入る漢字を考え、線部の熟語の読みをひらがな三字で答えなさい。



令和三年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の六
		受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問三 次の類義語の組み合わせの□にあてはまる漢字を後から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 親友 — □ 己
- 2 体 □ — 外観

ア 裁 イ 近 ウ 系 エ 知 オ 格

問四 次のうち、他と異なる意味を持つことわざを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 河童かづなの川流れ
- イ 弘法にも筆の誤り
- ウ 猿も木から落ちる
- エ 仏の顔も三度

問五 次のうち、——線部の品詞が他と異なるものを一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 ア 大きな門柱に、きりぎりすが一匹止まっている。
- イ もとより誰も捨てて顧みる者がなかつた。
- ウ 列強が選いせいか、一羽も見えない。
- エ 重たく、どんよりとした雲を支えている。
- 2 ア ぼんやり、雨が降るのを眺めていた。
- イ この門へ持ってきて、捨てていく。
- ウ この門の下を通りかかった旅の者だ。
- エ 下人の行方は、誰も知らない。

問六 次の漢文について、返り点の付け方として適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

大驚問所從來

〔書き下し文〕大いに驚き 従りて来たる所を問ふ

- ア 大 驚 問 所 従 来
- イ 大 驚 問 所 所 従 来
- ウ 大 驚 問 所 所 従 来
- エ 大 驚 問 所 所 従 来

問七 次の説明のうち、正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア 『竹取物語』は、「物語の祖」と呼ばれ、地方に伝わる伝説を集めて編集された説話集である。
- イ 『平家物語』は、源氏物語と同時期に作られた軍記物語で、作者は琵琶法師だといわれている。
- ウ 『枕草子』は、清少納言が書いた随筆で、作者自身が体験したことや感じたことが書かれている。
- エ 『奥の細道』は、松尾芭蕉が弟子たちを連れて、京都や奈良の名所を訪ねた際の紀行文である。

<国語解答>

I 期

問一	① 店舗	② 従来
問二	a ぼうちよう	b たんいつ
	c ひんばん	d ちんぷ
問三	I エ	II イ
問四	ウ	問五 ウ
問六	い ま ま で の く ば な ら な い から。(元答)	問八 イ
問七	ア	問九 機能的な必要 エ
問十	エ	問十一 ア・オ(順不同)
問一	おもいもあえず	
問二	I エ	II イ
問三	ア	問四 イ
問六	エ	問七 ウ
問一	ウ	問八 イ・オ(順不同)
問二	1 や よ い	2 し ぐ れ
問三	イ	問四 ア
問六	イ	問七 1 ウ
問八	ア	2 論語

- 問一、問三 各2点×10
- 問四、問十一 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

II 期

問一	a ほうやく	b そがい
問二	① 勤務	② 暗(に)
	c そうぐう	d うちわ
問三	I ウ	II ア
問四	ア	問五 エ
問六	た ぶ ん	問七 エ
問八	矛盾	問九 ア
問十	イ	問十一 イ
問十二	ア・ウ(順不同)	
問一	かたわら	
問二	I ア	II エ
問三	エ・オ(順不同)	問四 ウ
問五	ア	問六 エ
問七	ウ	問八 イ
問一	1 イ	2 ア
問三	1 エ	2 ア
問五	1 ア	2 イ
問六	エ	問七 ウ
		問四 エ
		問二 み や げ

- 問一、問三 各2点×10
- 問四、問十二 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

<アドバイス>

例年、現代文・古文・国語知識の三つの大問で構成しています。現代文に関しては、文章を丁寧に読み解いていく姿勢、古文に関しては、教科書で学習する古文の知識を用いながら、本文の流れをつかんでいく力が必要です。国語知識の問題に対応するためには、普段から言葉に対する意識を高く持つことを心がけておきましょう。

第 3 時	数 学	4枚中の1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $4-6$

(2) $(3xy^2)^2 \div (-y)^3$

(3) $\frac{1}{5}(2x-y) - \frac{1}{3}(x-2y)$

(4) $(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2$

2 次の(1)~(8)の問いに答えなさい。

(1) $a=2$, $b=-3$ のとき, $2(4a-3b)-2(a+2b)$ の値を求めなさい。

(2) n を自然数とする。 $\sqrt{\frac{540}{n}}$ が自然数となるとき n のうちで、もっとも小さい値を求めなさい。

(3) $2021^2 - 2020^2$ の値を求めなさい。

(4) 右の表は、ある中学校の3年女子30名のハンドボール投げの記録を度数分布表に整理したものである。
この度数分布表から、3年女子の記録の平均値を求めなさい。

階級 (m)		度数 (人)
5以上	9未満	5
9	~ 13	7
13	~ 17	11
17	~ 21	6
21	~ 25	1
計		30

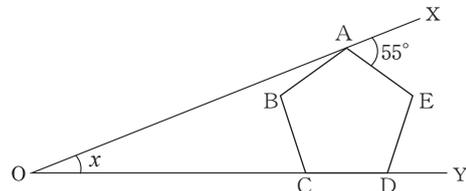
(5) 湖の周りがある1周1500mのランニングコースを、AさんとBさんの2人が走る。
同じところを同時に出発して、反対方向にまわると5分後にはじめて出会う。
また、同じ方向にまわると、AさんはBさんに30分後にはじめて追いつく。
Aさんの走る速さは毎分何mか求めなさい。

第3時	数 学	4枚中の2	受験番号

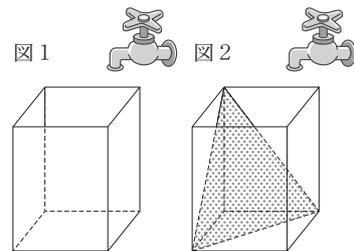
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (6) たての長さで横の長さの比が4:1の長方形がある。たての長さを3cm、横の長さを1cm長くすると面積はもとの長方形よりも25%増加した。このとき、もとの長方形の横の長さを求めなさい。

- (7) 右の図のように、正五角形ABCDEの頂点Aが半直線OX上に、頂点C、Dが半直線OY上にある。 $\angle XAE = 55^\circ$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



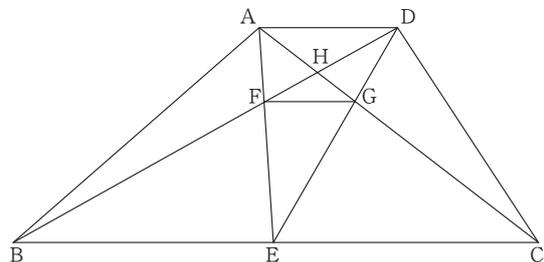
- (8) 図1のような、1分間に6Lの割合で水を入れると入れ始めてから35分で満水になる直方体の容器がある。この容器に図2のように、底面積が容器の半分で、容器と同じ高さの三角すいのおもりを入れ、水を入れた。図2の容器が満水となる時間を y 分、水を入れる割合を毎分 x Lとしたとき、 y を x の式で表しなさい。



- 3 右の図のように、 $AD \parallel BC$ である台形ABCDがある。辺BCの中点をEとし、線分AEと対角線BDの交点をFとする。また、線分DEと対角線ACの交点をGとし、対角線AC、BDの交点をHとする。 $AD = 2$ cm、 $BC = 8$ cmのとき、次の問いに答えなさい。

- (1) $AF : FE$ をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

- (2) 線分FGの長さを求めなさい。



- (3) $\triangle HFG$ と $\triangle ABC$ の面積の比を、もっとも簡単な整数の比で表しなさい。

令和3年度
学特試験I期
前橋育英高校

第 3 時	数 学	4枚中の3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 A, B, C の3枚のコインを同時に投げる。表が出たとき、Aは2点、Bは3点、Cは5点の得点をつけ、裏が出たときは、それぞれ0点とし、合計得点を求めるゲームを行う。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 合計得点をもっとも高くなるときの確率を求めなさい。
- (2) 合計得点が5点以上の偶数となるときの確率を求めなさい。
- (3) このゲームに、裏が出ていた枚数によって以下のルールを追加する。

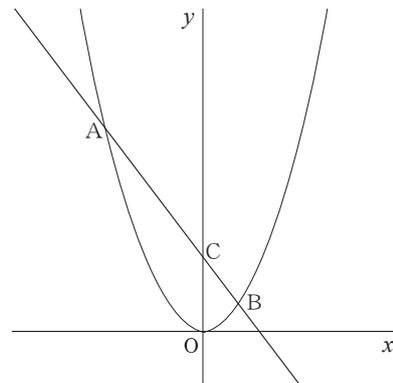
【追加するルール】

裏が1枚出ているとき、合計得点から1点減らす。
裏が2枚出ているとき、合計得点を2倍して1点減らす。
裏が3枚出ているとき、合計得点に1点加える。

このとき、結果が素数となる確率を求めなさい。
ただし、すべて表が出ているときは合計得点は変わらないものとする。

5 右の図のように、関数 $y = 2x^2$ のグラフと直線 $y = -2x + 4$ が2点 A, B で交わっている。この直線と y 軸との交点を C とし、 x 軸上に $CP + PA$ が最短となるような点 P をとる。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、点 A の x 座標は負とする。

- (1) 点 A の座標を求めなさい。
- (2) 点 P の座標を求めなさい。



- (3) $\triangle APC$ と $\triangle DPC$ の面積が等しくなるように点 D を y 軸上の正の部分にとる。
 $\triangle DPC$ を y 軸を軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。
ただし、円周率は π を用いなさい。

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 3 時	数 学	4枚中の1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $-3+7$

(2) $(-2a^2b)^2 \times (-3ab)$

(3) $x-2y-\frac{x-6y}{3}$

(4) $\frac{1}{\sqrt{5}}-\frac{1}{\sqrt{20}}$

2 次の(1)~(9)の問いに答えなさい。

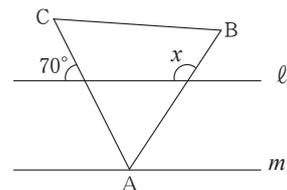
(1) $5x^2-10x+5$ を因数分解しなさい。

(2) 連立方程式 $\begin{cases} x:y=2:1 \\ 3x+4y=20 \end{cases}$ を解きなさい。

(3) $x=\sqrt{2}+\sqrt{3}$, $y=\sqrt{2}-\sqrt{3}$ のとき, x^2y+xy^2 の値を求めなさい。

(4) 家から公園まで x m の道のりを時速 8 km で走った。このとき, かかる時間は何分になるか。
 x を使った式で表しなさい。

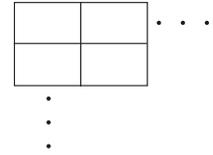
(5) 右の図で $\ell \parallel m$ とし, 正三角形 ABC の頂点 A が直線 m 上にあるとき,
 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



第 3 時	数 学	4枚中の2	受 験 番 号

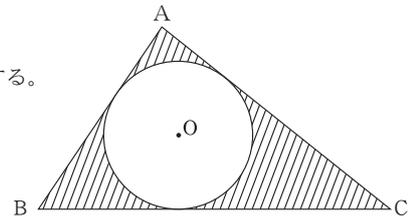
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (6) 縦 60 cm, 横 108 cm のタイルを右の図のように縦横をあわせるように並べていく。並べたタイルで、できるだけ小さい正方形を作るにはタイルが何枚必要か求めなさい。

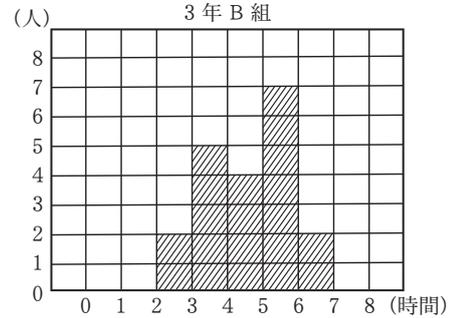
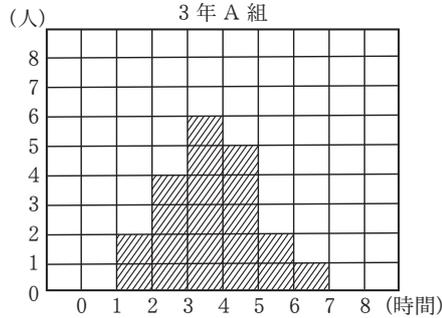


- (7) 10%の食塩水 100 g から x g 取り出し、 x g の水を加えたところ、8%の食塩水ができた。 x の値を求めなさい。

- (8) 右の図で、円 O は $\triangle ABC$ の 3 辺に接している。 $\triangle ABC$ の周の長さが 36 cm で円 O の周の長さが 6π cm のとき、斜線部分の面積を求めなさい。ただし、 π は円周率を表すものとする。



- (9) ある中学校の 3 年 A 組 20 人と 3 年 B 組 20 人の休日の学習時間調査を行った。下の図は、それぞれの結果をヒストグラムに表したものである。2 つのグラフから読み取れることとして適切なものを下のア～ウからすべて選び、記号で答えなさい。



- ア A 組は B 組より、最頻値を含む階級の度数が多い。
 イ A 組は B 組より、中央値を含む階級の度数が多い。
 ウ A 組と B 組の平均値の差は 1 時間以内である。

3 大小 2 個のさいころを同時に投げて、大きいさいころの出た目の数を a , 小さいさいころの出た目の数を b とする。このとき、次の問いに答えなさい。

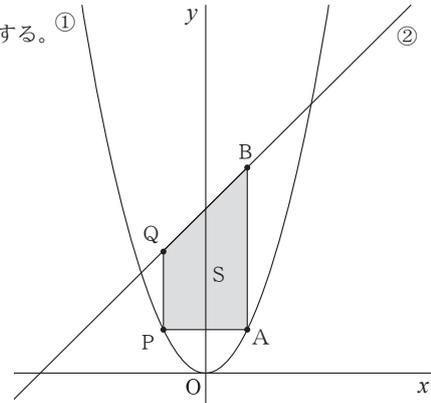
- (1) $a + b = 5$ となる確率を求めなさい。
 (2) $\sqrt{2a - b}$ の値が整数となる確率を求めなさい。

第 3 時	数 学	4枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 右の図のように、関数 $y = \frac{1}{2}x^2 \cdots \textcircled{1}$ 、1次関数 $y = x + 8 \cdots \textcircled{2}$ のグラフがある。

点 A(2, 2) は $\textcircled{1}$ のグラフ上に、点 B(2, 10) は $\textcircled{2}$ のグラフ上にあり、
点 P は $\textcircled{1}$ 、点 Q は $\textcircled{2}$ のグラフ上の点で、 x 座標は負の値で等しいとする。
また、 $\triangle ABQ$ の面積が 16 であり、四角形 ABQP の面積を S で表す。
このとき、次の問いに答えなさい。

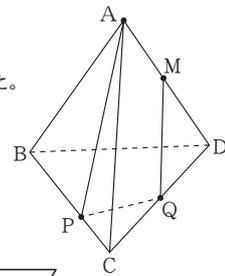


(1) 点 Q の座標を求めなさい。

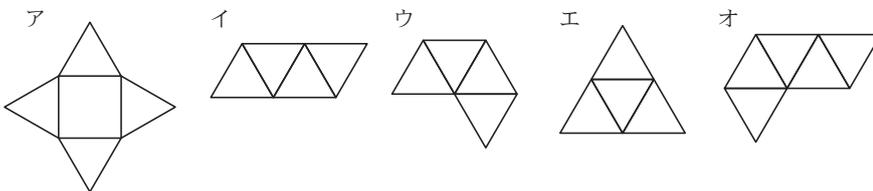
(2) 点 A を通り、面積 S を二等分する直線の式を求めなさい。

(3) (2) の直線と x 軸との交点を C とする。 $\triangle ABC$ の面積は S の何倍になるか求めなさい。

5 右の図のように 1 辺の長さが 4 の正四面体に、点 A から辺 BC、辺 CD を通って辺 AD の中点 M まで糸をかけた。かける糸の長さがもっとも短くなるときの糸の長さを L 、辺 BC、CD と糸との交点をそれぞれ P、Q とすると、 $AP = \sqrt{13}$ となった。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 正四面体の展開図として適当なものを、次のア～オからすべて選びなさい。



(2) L の値を求めなさい。

(3) $\triangle CBD$ と $\triangle CPQ$ の面積の比をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

<数学解答>

I 期

① 各4点×4 ② (1) 4点 ②(2) ~ (8) ③④⑤ 各5点×16

① (1) -2	(2) $-9x^2y$	③ (1) $1:2$	(2) $\frac{4}{3}$ cm
(3) $\frac{x+7y}{15}$	(4) $8+4\sqrt{3}$	(3) $1:45$	
② (1) 42	(2) 15	④ (1) $\frac{1}{8}$	(2) $\frac{1}{4}$
(3) 4041	(4) 13.8	(3) $\frac{3}{8}$	
(5) 毎分 175 m	(6) $\frac{7+\sqrt{61}}{2}$ cm	⑤ (1) $(-2, 8)$	(2) $(-\frac{2}{3}, 0)$
(7) 19°	(8) $y = \frac{175}{x}$	(3) $\frac{64}{27}\pi$	

II 期

① 各4点×4 ② (1) 4点 ②(2) ~ (8) ③④⑤ 各5点×16

① (1) 4	(2) $-12a^5b^3$	(9) イ, ウ	
(3) $\frac{2}{3}x$	(4) $\frac{\sqrt{5}}{10}$	③ (1) $\frac{1}{9}$	(2) $\frac{11}{36}$
② (1) $5(x-1)^2$	(2) $x=4, y=2$	④ (1) Q $(-2, 6)$	
(3) $-2\sqrt{2}$	(4) $\frac{3}{400}x$ (分)	(2) $y = -\frac{5}{3}x + \frac{16}{3}$	(3) $\frac{1}{5}$ (倍)
(5) 130°	(6) 45 (枚)	⑤ (1) イ, エ	(2) $L = 2\sqrt{13}$
(7) 20 (g)	(8) $54 - 9\pi$ (cm ³)	(3) $12:1$	

<アドバイス>

- ① 計算問題は必ず出題されます。計算順序を守り、ミスの無いようにしておくことが大切です。
特に、() をはずすときや負の数の累乗等に例年ミスが見られます。
- ② 小問集合では、基本的な知識を問う問題が中心となります。教科書の問いや練習問題をしっかりできるようにしておきましょう。
- ③ ~ ⑤

問題数は年によって異なりますが、前半の問題で求めたことを利用して後半の問題を解くことが多いです。前半は基本的な計算問題が多いので、こちらも計算ミスのないようにしましょう。

第4時	理科	6枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 先生と生徒の遺伝に関する会話文を読んで次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

生徒：メンデルが行った実験で、丸い種子をつくる「純系」のエンドウのめしべに、しわのある種子をつくる純系のエンドウの花粉をつけて受粉させると、つくられる種子はすべて丸くなりました。このとき、できた種子をまいて育てたエンドウが自家受粉すると、丸い種子としわのある種子が一定の数の比でできるんですよね。

先生：そうですね。育てたエンドウがそれぞれ作る種子はしわのある種子の数と丸い種子の数の比が、しわ：丸で約(X)になります。

生徒：このエンドウの種子の形と同じような実験結果になる形質は他にもあるのでしょうか。

先生：実はメンデルはエンドウの種子の形以外にもエンドウの6つの形質に注目して同様の実験を行い、種子の形と同じ結果になることを確認しています。これが、規則性の発見につながりました。

生徒：それでは、メンデルの規則性はすべての生物で成立するのですか。

先生：いいえ、そうともかぎりません。例えば、ある植物では赤色の花を咲かせる純系の個体のめしべに、白色の花を咲かせる純系の個体の花粉をつけて交配し、つくられた種子をまいて育てたすべての個体は、赤でも白でもない桃色の花を咲かせます。

生徒：メンデルの実験の結果とは異なりますね。

先生：はい。さらにこの桃色の花を咲かせる個体を自家受粉させると、純系の個体の孫にあたる個体たちは赤色の花と桃色の花と白色の花の比が1：2：1になることが分かっています。

生徒：「必ずしもメンデルの発見した規則性が成り立つ訳ではないのですね。」

(1) 会話文より、エンドウの種子の形について優性の形質はどちらか。答えは「丸」か「しわ」で答えなさい。

(2) 下線部Ⅰに関して、生物がもつ遺伝子をアルファベットで示した以下の①～⑤のうち、純系であるものはどれか。すべてを正しく選択しているものを次のア～ケから選び記号で答えなさい。なお、異なるアルファベットは異なる形質を決める遺伝子である。

- ① AA ② Aa ③ aa ④ Bb ⑤ bb
 ア. ① イ. ② ウ. ③ エ. ④ オ. ⑤
 カ. ①・③ キ. ④・⑤ ク. ①・③・⑤ ケ. ②・④

(3) (X) にあてはまるものとして正しいものを次のア～オから選び記号で答えなさい。

- ア. 1：1 イ. 1：2 ウ. 1：3 エ. 2：1 オ. 3：1

(4) 会話文より、ある植物の花の色について赤色の遺伝子をR、白色の遺伝子をrとすると、桃色の花はどのように表すことができると考えられるか。Rとrを用いて答えなさい。

(5) 下線部Ⅱに関して、このとき成り立たなくなっているメンデルの発見した規則性を説明した文章として正しいものを次のア～ウから選び記号で答えなさい。

- ア. 対になって存在する遺伝子が、減数分裂のときに分かれて別々の生殖細胞に入る。
 イ. 異なる純系の両親から生まれる子の代には、すべての個体に両親の一方の形質だけが現れる。
 ウ. 異なる純系の両親から生まれる子の代には、両親のそれぞれの形質をもつ個体が現れる。

第 4 時	理 科	6 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 2 アイさんは5枚のカードA～Eを用意し、それぞれのカードの裏面に異なる生物の名前、コイ、カエル、トカゲ、ニワトリ、ウサギを1種類ずつ書いた。マコトさんはアイさんに質問をし、アイさんの「はい」か「いいえ」という返答をもとにA～Eそれぞれのカードの裏面に書かれた生物の名前を当てようとしている。下の会話文Ⅰ・Ⅱはそのときのやり取りを示したものである。それぞれの会話文を読み、次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

Ⅰ：まず、アイさんは5枚のカードのうちからC、Eのカードを取り出してマコトさんの前に置いた。	
マコト：「C、Eの中に外界の温度変化にともなって体温が変動する生物はいますか？」	アイ：「いいえ。」
マコト：「①Cは陸上で殻のある卵を産みますか？」	アイ：「はい。」

Ⅱ：C、Eの生物が判定できた後、アイさんは残りのA、B、Dのカードを取り出してマコトさんの前に置いた。	
マコト：「Aは、体の表面がうろこでおおわれていますか？」	アイ：「はい。」
マコト：「②Aは、えら呼吸を行いますか？」	アイ：「いいえ。」
マコト：「(③)」	アイ：「いいえ。」

- (1) マコトさんはⅠのやり取りにより、C、Eの裏面に書かれた生物の名前を当てることができた。C、Eそれぞれの組み合わせとして適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。

	C	E
ア	カエル	ウサギ
イ	トカゲ	ニワトリ
ウ	ニワトリ	ウサギ
エ	ウサギ	トカゲ

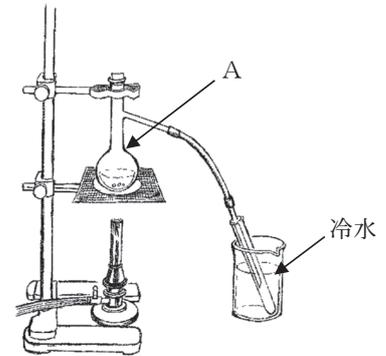
- (2) 下線部①を他の質問に置き換える場合、C、Eの生物の名前を特定できるものを次のア～エからすべて選び記号で答えなさい。なお、アイさんは「はい。」と答えている。
- ア. 「Cは、肺で呼吸を行いますか？」
 イ. 「Cは、からだの大部分が羽毛でおおわれていますか？」
 ウ. 「Eは、胎生ですか？」
 エ. 「Eは、セキツイ動物に分類されますか？」
- (3) 下線部②の質問に対するアイさんの返答で、マコトさんはAの裏面に書かれた生物の名前を当てることができた。Aの生物の名称を答えなさい。
- (4) ③の質問に対するアイさんの返答で、マコトさんは残りのB、Dについても生物の名前を当てることができた。どのような質問をしたか。考えられるものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
- ア. 「Bは、無セキツイ動物に分類されますか？」
 イ. 「Bは、陸上で殻のある卵を産みますか？」
 ウ. 「Dは、からだの表面がうろこでおおわれていますか？」
 エ. 「Dは、外界の温度変化にともなって体温が変動しますか？」
- (5) (4)の質問の結果から、B、Dの生物の名称をそれぞれ答えなさい。

第4時	理科	6枚中の3	受験番号

[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 育英君と花子さんが先生の立ち会いのもと、化学室で赤ワインを加熱しエタノールを取り出せるかどうか調べるために、図1のような装置を組み立てて次の実験を行った。ただし、図1の装置中の温度計は省略されている。次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。

図1



[実験]

- ① 3本の試験管 a～c に体積約 1 mL のところに目印となる線を書く。
- ② 器具 A に沸騰石と赤ワインを 10 mL 入れ、弱火で加熱する。
- ③ 液体を集めているときの温度を測り続ける。
- ④ 温度計の目盛りが 70.0℃ を超えたときから試験管 a に液体を約 1 mL とる。
- ⑤ 試験管 a に液体が約 1 mL 集まったとき、試験管 a を試験管 b に変える。
以後、同様に試験管 b, c にそれぞれ約 1 mL ずつ液体を集める。
- ⑥ それぞれの試験管に集めた液体をそれぞれの蒸発皿に入れ、色とにおいを確認した。その後、マッチの火を近づけて液体が燃えるかどうか確認した。

[結果]

試験管	温度 (℃)	色	におい	火をつけた様子
a	70.0～81.5	無	エタノールのにおいがした	良く燃えた
b	81.5～93.5	無	少しエタノールのにおいがした	少し燃えた
c	93.5～95.5	無	においは無かった	燃えなかった

- (1) 図1の装置で実験をするとき、温度計の下端部の位置が最も適切なものはどれか。次のア～ウから選び記号で答えなさい。

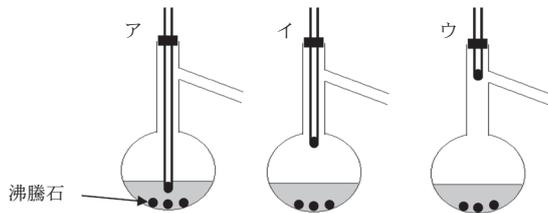
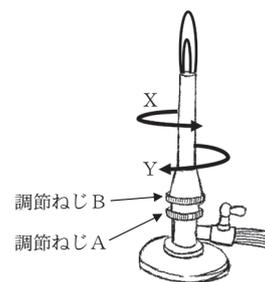


図2



- (2) 図1中の器具Aの名称を答えなさい。
- (3) 図2はガスバーナーに点火したときの炎の様子を示している。このときの炎の色はオレンジ色であった。
 この後、ガスの量を変えずに炎の色を青くするためには、図の調節ねじA、調節ねじBをどのように操作すれば良いか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 調節ねじAを押さえて、調節ねじBを矢印Xの向きに回す。
 イ. 調節ねじAを押さえて、調節ねじBを矢印Yの向きに回す。
 ウ. 調節ねじBを押さえて、調節ねじAを矢印Xの向きに回す。
 エ. 調節ねじBを押さえて、調節ねじAを矢印Yの向きに回す。
- (4) 結果から試験管aの液体は何が含まれていると推測できるか。最も適切なものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 水 イ. エタノール ウ. 水と少量のエタノール エ. エタノールと少量の水
- (5) この実験のように、液体を加熱して沸騰させ、出てくる気体を冷やし再び液体にして集める方法を何というか。その名称を漢字で答えなさい。
- (6) 赤ワインに含まれるエタノールの量を求めるため赤ワイン 10.00 cm³ 分の質量を求めたところ 9.69 g であった。水の密度を 1.00 g/cm³、エタノールの密度を 0.79 g/cm³ とし、赤ワインに含まれている水、エタノール以外の成分の質量と体積は無視する。エタノールの体積は何 cm³ になるか。小数第3位を四捨五入し小数第2位まで求めなさい。

- 4 次の文章中の (A) ～ (C) に適するものを下の語群ア～キから選び記号で答えなさい。また [①] ～ [⑦] には適する化学式やイオン式、化学反応式を入れなさい。

イオンには原子がイオン化した単原子イオンと、複数の原子が結合した上でイオン化した多原子イオンがある。硫酸イオンは硫黄原子1個と酸素原子4個が結合し、電子(A)個が(B)て [①] で表される多原子イオンになる。硫酸と水酸化バリウム水溶液を反応させると [②] という反応が起きて、水に極めて(C)い [③] という塩が生じる。

銅イオンと塩化物イオンからなる塩化銅は固体状態では電気を導かないが、その水溶液は電気を導く。塩化銅水溶液に電流を流すと、+極には [④] が移動して [⑤] が生じる。また、-極には [⑥] が移動して [⑦] が生じる。

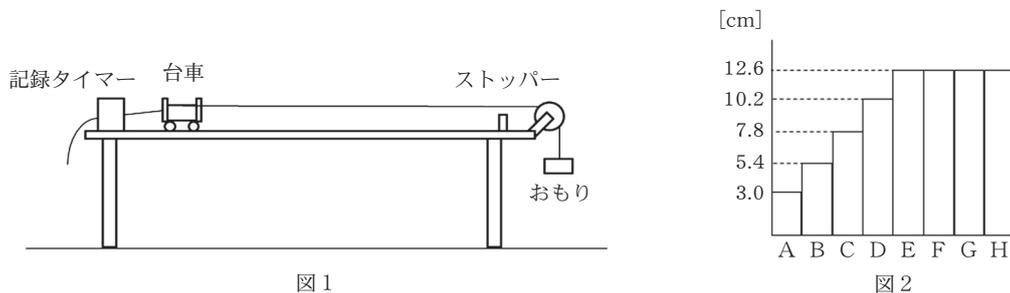
[語群] ア. 失われ イ. 受け取られ ウ. 溶けやす エ. 溶けにく オ. 1 カ. 2 キ. 3

第4時	理科	6枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 台車の運動について調べるために次の実験を行った。この実験について次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。ただし、糸や記録テープの質量、糸の伸び縮み、糸と滑車や台車と机との間の摩擦、空気抵抗は考えないものとし、ストッパーによって台車は静止するものとする。

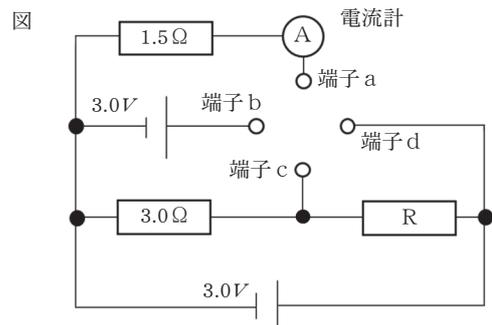
〔実験〕 図1のような水平な机の上で、台車におもりのついた糸をつけ滑車にかけた。1秒間に50回打点する記録タイマーに記録テープを通し、テープを台車に貼り付けた。手で台車を静止させ、記録タイマーのスイッチを入れると同時に静かに手を離れた。その後、台車はストッパーに向かって進み、おもりが床に落ちた後も運動を続けストッパーで静止した。図2は、打点のはっきりわかる点から記録テープを5打点ごとに切り取り、それぞれの区間をA～Hとし、順に台紙に貼り付けたものである。なお、打点は省略している。



- 区間Bの平均の速さは何cm/sか答えなさい。
- 区間A～Eで台車は何cm/sずつ速さが増していくか答えなさい。
- 区間F～Hで台車にかかる力の説明として最も適する文を次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
 - ア. 台車には進行方向にだけ力がかかっている。
 - イ. 台車には進行方向と逆向きにだけ力がかかっている。
 - ウ. 台車には全く力がかかっていない。
 - エ. 台車には様々な力がかかっているが、それは進行方向ではない。

- 6 図の回路について次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。はじめ、端子a～dはいずれの端子とも接続されていないものとする。

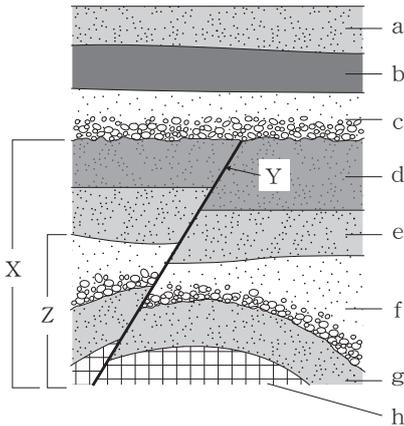
- 端子aと端子bを導線で接続した。
- 電流計が示す値は何Aか答えなさい。
- はじめの状態に戻し、端子aと端子cを導線で接続した。
- 抵抗Rを3.0Ωの抵抗にしたとき電流計が示す値は何Aか答えなさい。
- 次に、抵抗Rを別の抵抗に入れ替えた。このとき、電流計は1.0Aを示していた。
- 入れ替えた抵抗の抵抗値は何Ωか答えなさい。
- はじめの状態に戻し、端子aと端子dを導線で接続した。ただし、抵抗Rは(3)のままである。
- 電流計が示す値は何Aか答えなさい。



第4時	理科	6枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 7 図はある崖の地層をスケッチしたものである。a～hの層を観察・実験した結果を次にまとめた。このことについて次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。なお、この地域の地層の上下の逆転はみられなかった。



- a：直径2～0.06mm程度の丸みをおびた粒子を多く含み、サンゴの化石が含まれていた。
 b：角ばった粒子を多く含んでいた。
 c：直径2mm以上の丸みをおびた粒子を多く含んでいた。
 d：直径0.06mm以下の丸みをおびた粒子を多く含んでいた。
 e：直径2～0.06mm程度の丸みをおびた粒子を多く含んでいた。
 f：直径2mm以上の丸みをおびた粒子を多く含んでいた。
 g：直径2～0.06mm程度の丸みをおびた粒子を多く含んでいた。
 h：やわらかい岩石で、うすい塩酸をかけると気体を発生した。また、アンモナイトの化石も含まれていた。

- (1) 火山灰などが堆積した層と考えられるのはどれか。図中の層a～hから最も適するものをすべて選び記号で答えなさい。
- (2) 層aに含まれていた化石は示相化石である。堆積した当時の環境はそれぞれどのようなようであったと考えられるか。正しいものを次のア～クから選び記号で答えなさい。
 ア. 暖かくて浅い海 イ. 暖かくて深い海 ウ. 冷たくて浅い海 エ. 冷たくて深い海
 オ. 暖かくて浅い湖 カ. 暖かくて深い湖 キ. 冷たくて浅い湖 ク. 冷たくて深い湖
- (3) 層hの岩石において、うすい塩酸をかけて発生した気体を化学式で答えなさい。
- (4) 層hに含まれていた化石は示準化石である。堆積した年代を次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 古生代 イ. 中生代 ウ. 新生代新第三期 エ. 新生代第四期
- (5) 地層Xには断層Yとしゅう曲Zが観察できた。それぞれどの層の堆積の後にできたと考えられるか。層d～hから1つずつ選び記号で答えなさい。
- (6) 層a～hの岩石を正しく示しているものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
- | | | | | | | | |
|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|--------|
| ア. a：砂岩 | b：凝灰岩 | c：れき岩 | d：泥岩 | e：砂岩 | f：れき岩 | g：砂岩 | h：チャート |
| イ. a：泥岩 | b：凝灰岩 | c：れき岩 | d：砂岩 | e：泥岩 | f：れき岩 | g：泥岩 | h：石灰岩 |
| ウ. a：砂岩 | b：凝灰岩 | c：れき岩 | d：泥岩 | e：砂岩 | f：れき岩 | g：砂岩 | h：石灰岩 |
| エ. a：砂岩 | b：チャート | c：泥岩 | d：れき岩 | e：砂岩 | f：泥岩 | g：砂岩 | h：石灰岩 |

第4時	理科	5枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 顕微鏡を用いたオオカナダモの葉の観察に関する資料を読んで、次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。
- (1) 方法の③でレンズを取り付けるときに先に取り付けるレンズはどちらか答えなさい。
- (2) 方法の④で葉を熱湯で温めたエタノールにひたす理由として最も適したものを次のア～ウから選び記号で答えなさい。
 ア. 葉緑体を脱色するため。
 イ. 葉緑体を染色するため。
 ウ. 細胞どうしの結合をゆるめるため。
- (3) 方法の⑥において顕微鏡で観察すると葉緑体の色は青紫色に変化していた。このことから、葉緑体にはどのような物質が含まれていると考えられるか答えなさい。
- (4) この観察で対物レンズは10倍のものと40倍のものを使っているが、レンズの長さが短いものはどちらのレンズか答えなさい。
- (5) 資料中の下線部について、この倍率で観察すると視野の中で葉緑体は2mmの大きさで見えていた。この葉緑体の実際の大きさとして適したものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
 ア. 0.05mm イ. 0.005mm
 ウ. 0.02mm エ. 0.002mm

顕微鏡を用いたオオカナダモの葉の観察

目的：顕微鏡を用いてオオカナダモの葉のどの部分で光合成が行われているかを観察する。

準備：オオカナダモ プレパラート作成器具 顕微鏡観察器具 水 熱湯 エタノール ヨウ素液

方法：①オオカナダモに数時間光をあてる。

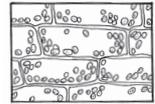
②オオカナダモの先端部分の葉を1枚とりスライドガラスにのせ、水を1滴落としてカバーガラスをかぶせ、プレパラートを作成する。

③顕微鏡にレンズを取り付けて、方法の②で作成したプレパラートを観察する。接眼レンズ、対物レンズはともに10倍のものを使う。

④同じオオカナダモから新たに葉をとり、熱湯で温めたエタノールにひたし、水でゆすぐ。

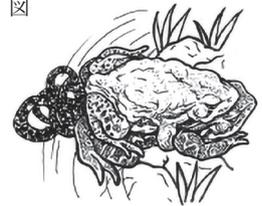
⑤その葉をスライドガラスにのせ、ヨウ素液を1滴落としてカバーガラスをかぶせ、プレパラートを作成する。

⑥方法の⑤で作成したプレパラートを方法の③と同じ顕微鏡で観察する。その後、レボルバーを回し、対物レンズを40倍のものに変えて観察する。



- 2 タツルさんとジュンさんはある日、近くの池で図のようなヒキガエルの様子を目にした。そのとき交わされた下の会話について、次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

図



タツル：よく見ると2匹いるね。卵も見えるけど何をしているんだろう？

ジュン：上は雄、下は雌みたいだね。この様子は“抱接(ほうせつ)”といって、雌は雄に抱えられることで水中にa卵を放出し、その卵に雄が①精子を放出して受精するという、カエルでみられる生殖の様子なんだよ。

タツル：水中、つまり体の外で受精するんだね。サケなどの魚類も、受精は体の外で行われると聞いたことがあるよ。

ジュン：その一方で、陸上で生活するハ虫類や鳥類は体の中で受精が起こったあとにb卵を産むものが多いよね。

タツル：そうだね。でも、雌と雄がそれぞれ(i)細胞分裂によって生殖細胞をつくり、その②生殖細胞を結合させて子をつくるという点は、多くの動物で共通しているね。

ジュン：この池ではよくオタマジャクシを見かけたけど、このヒキガエルの子だったみたいだね。そのオタマジャクシも元々は受精卵という一つの細胞で、それが(ii)細胞分裂をくりかえすことで細胞の数が増えていき、オタマジャクシという複雑な形がつくられていくんだね。

- (1) 文中の下線部a、bについて、それぞれの卵の特徴として適切なものを次のア～ウからそれぞれすべて選び記号で答えなさい。
 ア. 卵を産んだもとの生物の体をつくる細胞と染色体の数が等しい。
 イ. 下線部①の細胞と染色体の数が等しい。
 ウ. 殻のある状態で体の外に出る。
- (2) 下線部②のような生殖方法を何というか答えなさい。
- (3) 下線部(i)、(ii)の細胞分裂に関する次の記述Ⅰ～Ⅲについて、下線部(i)のみにあてはまる場合はA、下線部(ii)のみにあてはまる場合はB、どちらにもあてはまる場合はC、どちらにもあてはまらない場合はDとそれぞれ記号で答えなさい。
 Ⅰ. 分裂終了後に新たに生じた細胞は、分裂前の細胞と染色体の本数は変わらない。
 Ⅱ. 分裂終了後に新たに生じた細胞は、分裂前の細胞より染色体の本数が半分に減っている。
 Ⅲ. 分裂終了後に新たに生じた細胞は、分裂前の細胞より染色体の本数が2倍に増えている。

第4時	理科	5枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の文を読み、(1)～(5)の各問いに答えなさい。

ある日、自炊している育英君が調理するため、スーパーで砂糖、重そう、食塩、小麦粉を購入した。その後、自宅で透明な4種類の容器に小分けしたが、ラベルを貼り忘れそのまま棚に置いてしまった。困った育英君は台所にある物を使ってどの容器に何が入っているのか次の手順で調べた。

〔手順〕

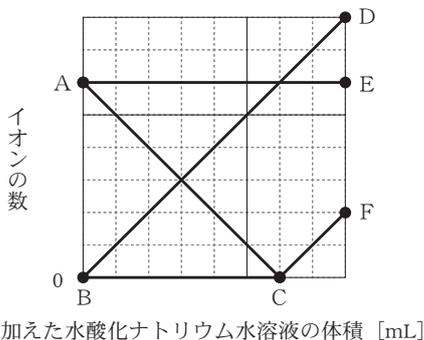
- ラベルを貼り忘れた容器をa, b, c, dとした。
- それぞれのラベルを貼り忘れた容器a, b, c, dから物質を同量ずつ取り出し、それぞれ同量の水に入れ、よくかき混ぜてみたところ、容器bとcの物質はよく溶けた。
- やけどに注意しながら、少量ずつ4種類の物質をそれぞれ金属のスプーン4本にのせ、ガスコンロで加熱したところ、容器aとcの物質は燃えなかったが、容器bとdの物質は黒く焦げた。
- 以上の結果から4種を区別できたため、正しいラベルを貼ることができた。

- 手順3で焦げるという反応を示した物質には、どのような原子が含まれていると考えられるか。原子の記号を用いて2つ答えなさい。
- 上記の手順から容器aはどの物質か。最も適するものを次のア～エから選び記号で答えなさい。
ア. 砂糖 イ. 重そう ウ. 食塩 エ. 小麦粉
- 育英君がその後、重そうを使ってカルメ焼きをつくった。なぜ膨らんだのか。膨らんだ原因となる化学変化を化学反応式を用いて答えなさい。
- 後ほど化学室にて、精製水を使って容器a, b, c, dの物質の水溶液をつくり、電流が流れるかどうか調べてみたところ流れるものと流れないものがあった。水に溶かしても電流が流れない物質を何というか。漢字で答えなさい。
- 容器cの物質の水溶液を炭素電極を使って電気分解したところ、陽極では刺激臭のある気体が発生し、陰極では無色無臭の気体が発生した。陽極で得られた気体は何か物質名で答えなさい。

4 塩化物イオン、硫酸イオン、ナトリウムイオンそれぞれの数が、同体積の水溶液中で同じになるように塩酸、硫酸、水酸化ナトリウム水溶液を調整した。これらの水溶液について、次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

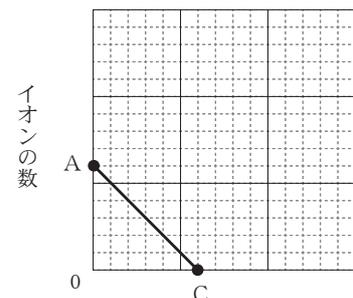
(1) 一定量の塩酸にBTB溶液を加え、そこに水酸化ナトリウム水溶液を溶液の色が青くなるまで少しずつ加えた。このときの化学変化を表す化学反応式を答えなさい。また、水酸化ナトリウム水溶液を加える前の溶液の色は何色か答えなさい。

(2) 下のグラフは(1)の操作をしているときの、水溶液中のイオンの数の変化を表したものである。OH⁻とCl⁻の数の変化を表す線分を下のア～オからそれぞれ選び記号で答えなさい。



- ア. 線分BC イ. 線分BD ウ. 線分AC
エ. 線分AE オ. 線分CF

(3) (1)と同じ操作を、硫酸と水酸化ナトリウム水溶液を用い、溶液の色が青くなるまで加えたときのH⁺とOH⁻の数の変化を答えの欄のグラフにそれぞれ書きなさい。なお、線分ACは(2)と同じものである。また、硫酸は次のように電離する。



加えた水酸化ナトリウム水溶液の体積 [mL]

第4時	理科	5枚中の3	受験番号

[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の手順で全身がうつる鏡の大きさを調べた。光の反射について、次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

[手順1] 頭の高さから目の高さまでを測定し、図2のように頭のうつる位置Aを調べる。

[手順2] そのままの場所で身長を測定し、図3のようにつま先のうつる位置Bを調べる。

(1) 図1は光が鏡に入射してはね返る様子を表している。図1中のア～エの中で反射角を選び記号で答えなさい。

(2) 頭の高さから目の高さまでを測定したら11cmであった。図2中のOAの距離は何cmか答えなさい。ただし、頭の高さを点Pとし、Pから鏡に向かって垂線POを引く。

(3) 身長を測定すると156cmであった。図3中のCBの距離は何cmか答えなさい。ただし、目の高さを点Qとし、Qから鏡に向かって垂線QCを引く。

(4) 次の文は、鏡と自分との距離によって全身がうつるかを考察した文である。正しいことを述べた文を次のア～オから1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 近づいたら鏡の中の自分は大きくなるから、つま先から順に見えなくなる。
- イ. 近づいたら鏡の中の自分は大きくなるから、頭の上から順に見えなくなる。
- ウ. 遠ざかったら鏡の中の自分は大きくなるから、つま先から順に見えなくなる。
- エ. 遠ざかったら鏡の中の自分は大きくなるから、頭の上から順に見えなくなる。
- オ. 鏡と自分との距離が変わっても、入射角と反射角は必ず同じになるので全身がうつる。

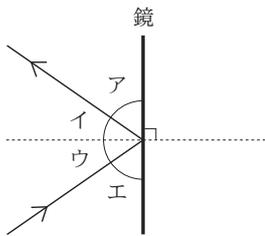


図1

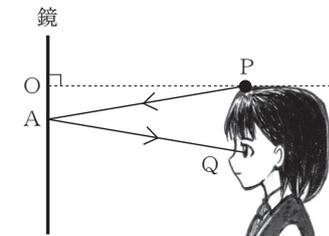


図2

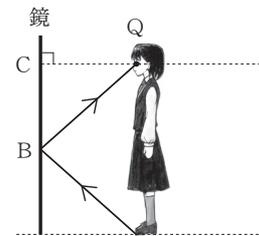


図3

6 電力の大きさと水の温度変化の関係を調べるために次の実験を行った。この実験について、次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。ただし、1gの水を1℃上昇させるのに必要な熱量は4.2Jとする。

[実験] 図のように、コップに水100g、温度計と電源装置に接続した電熱線を入れた。途中、電圧計と電流計をつなぎ電熱線にかかる電圧、流れる電流を測定できるようにした。電流を流し始めてから電圧と電流に大きな変化がないことを確認しながら、ガラス棒で水をゆっくりかき混ぜながら1分毎に5分間、水の温度を測定した。表は電圧計が6.0V、電流計が1.5Aを表示していた時の結果である。

経過時間 [分]	0	1	2	3	4	5
水の温度 [℃]	15.0	16.1	17.2	18.2	19.3	20.4

- (1) 電熱線の電力は何Wか答えなさい。
- (2) 5分間電流を流したとき、この電熱線の発熱量は何Jか答えなさい。
- (3) この実験からいえることとして、最も適しているものを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 電力が大きいほど水の温度上昇は大きい。
- イ. 電力が大きいほど電熱線から発生する熱量は大きくなる。
- ウ. 電力が一定なら電熱線から発生する熱量は時間に比例する。
- エ. 電流を流す時間が一定なら電熱線から発生する熱量は電力の大きさに比例する。

(4) 次の文は、この実験について述べた風間君と水沼君の会話である。文中のA、Bに適する数値と語句の組み合わせを次のア～コから1つ選び記号で答えなさい。

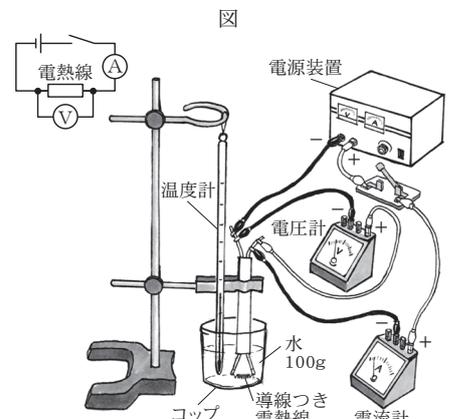
風間: うーん、5分で約5℃しか水の温度は上がらないのか。倍の速さで温度を上げたいな。

水沼: 電力を2倍にしたいのかい?

風間: そうだね。電源装置で電圧を変えられるから2倍の電圧を加えたらどうだろう?

水沼: そうすると、電力は(A)倍になるね。それなら電圧を変えずに同じ電熱線をもう1つ用意して電源に対して(B)列に接続するんだ。これで電力が2倍になるよ。

風間: よし、確かめてみようか。



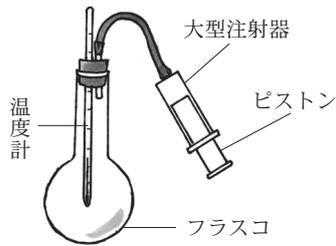
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
A	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	2	2	4	4
B	直	並	直	並	直	並	直	並	直	並

第4時	理科	5枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 7 図のような装置で雲のでき方を調べる実験をした。次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

図



表

気温 [°C]	飽和水蒸気量 [g/m ³]
5	6.8
10	9.4
15	12.8
20	17.3
25	23.1
30	30.4

- (1) ピストンを強く押すとフラスコ内の圧力と温度はどうなるか。正しい組合せをア～エから選び記号で答えなさい。

	圧力	温度
ア	上がる	下がる
イ	上がる	上がる
ウ	下がる	上がる
エ	下がる	下がる

- (2) ピストンを強く引くとフラスコ内の圧力と温度はどうなるか。正しい組合せをア～エから選び記号で答えなさい。

	圧力	温度
ア	上がる	下がる
イ	上がる	上がる
ウ	下がる	上がる
エ	下がる	下がる

- (3) 雲を発生させるためにピストンを正しく操作したがうまくいかなかった。雲を発生させるためにフラスコ内に入れた方がよいものが2つある。線香などの煙ともう1つを答えなさい。

- (4) フラスコ内に(3)で答えた2つのものを入れピストンを正しく操作したらフラスコ内部に雲が発生した。その時の温度を測定したら15°Cであった。フラスコ内の空気はおよそ何mgの水蒸気を含んでいるか。表の値を用いて小数第1位まで求めなさい。ただし、フラスコ内の空気は500cm³あるとする。

- (5) 実験を踏まえて雲ができる原理をまとめた。空欄a～cに入る語の正しい組合せをア～オから選び記号で答えなさい。
 「空気が上昇すると上空では気圧が(a)ため空気が(b)し、温度が(c)ことで雲ができる。」

	a	b	c
ア	低い	収縮	下がる
イ	高い	収縮	上がる
ウ	低い	膨張	下がる
エ	高い	膨張	上がる
オ	高い	膨張	下がる

<理科解答>

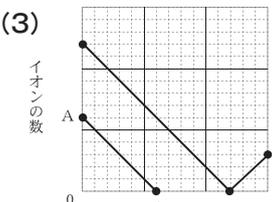
I 期

①② 各3点×11 ③④ 各2点×16 ⑤⑥ 各3点×7 ⑦ 各2点×7

① (1) 丸 (2) ク (3) ウ (4) Rr (5) イ	③ BaSO ₄ ④ Cl ⁻ ⑤ Cl ₂ ⑥ Cu ²⁺ ⑦ Cu
② (1) ウ (2) イ・ウ (3) トカゲ (4) ウ (5) B コイ D カエル	⑤ (1) 54 cm/s (2) 24 cm/s (3) エ
③ (1) ウ (2) 枝付きフラスコ (3) ア (4) エ (5) 蒸留 (6) 体積 1.48 cm ³	⑥ (1) 2 A (2) 0.5 A (3) 1 Ω (4) 2 A
④ A カ B イ C エ ① SO ₄ ²⁻ ② H ₂ SO ₄ + Ba(OH) ₂ → BaSO ₄ + 2H ₂ O	⑦ (1) b (2) ア (3) CO ₂ (4) イ (5) 断層 Y d しゅう曲 Z f (6) ウ

II 期

①② 各3点×11 ③④⑤⑥ 各3点×19 ⑦ 各2点×5

① (1) 接眼レンズ (2) ア (3) デンプン (4) 10倍 (5) イ	(3) 
② (1) a イ b ア・ウ (2) 有性生殖 (3) I B II A III D	
③ (1) C・H (2) イ (3) 2NaHCO ₃ → Na ₂ CO ₃ + CO ₂ + H ₂ O (4) 非電解質 (5) 塩素	⑤ (1) イ (2) 5.5 cm (3) 72.5 cm (4) オ
④ (1) 化学反応式 HCl + NaOH → H ₂ O + NaCl 色 黄色 (2) OH ⁻ オ (ア・オ) Cl ⁻ エ	⑥ (1) 9 W (2) 2700 J (3) ウ (4) コ
	⑦ (1) イ (2) エ (3) 水 (4) 6.4 mg (5) ウ

<アドバイス>

生物、化学、物理、地学の全分野から出題します。まずは教科書に記載されている重要な語句や式の意味をしっかりと理解しましょう。また、数学の比の概念が重要です。計算問題を何度も解いて理解を深めてください。

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 育男君は夏休みを利用してI図中①～⑨の都市を訪れた。I図を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

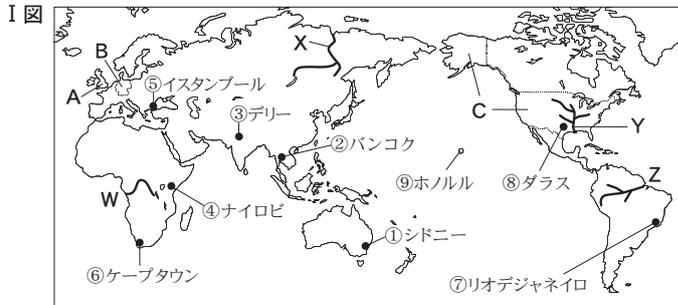


表1 各国の輸送機関別国内輸送量の割合

記号	旅客輸送 (2009年)			貨物輸送 (2009年)		
	鉄道	自動車	航空	鉄道	自動車	水運
あ	13,710 (28.7%)	65.6 (0.1%)	52.36 (11.7)	5,236 (3.9%)	63.9 (0.2%)	32.0 (0.2%)
い	77,496 (0.1%)	88.1 (0.1%)	57,162 (11.7)	57,162 (39.1%)	32.3 (0.3%)	16.1 (0.1%)
う	7,895 (7.9%)	91.0 (1.1%)	1,638 (12.9%)	16,380 (80.3%)	6.2 (0.4%)	0.1 (0.1%)
え	10,546 (9.4%)	90.0 (0.6%)	4,137 (23.2%)	4,137 (23.2%)	59.4 (0.6%)	13.5 (0.1%)

(億人・km) (億t・km) (パイプライン 3.9%)

表2 日本におけるある資源の輸入先(2018年)

国名	千トン	%
オーストラリア	116,068	61.3
インドネシア	28,868	15.2
ロシア	18,737	9.9
C国	11,534	6.1
カナダ	8,703	4.6
その他	5,410	2.9
世界計	189,320	100.0

(『データブック オブ・ザ・ワールド2020』より作成)

(1) 表1は、I図中A～Cで示した国及び日本の輸送機関別国内輸送量の割合を示したものである。表1中[あ]・[い]に当てはまる国の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	あ	い
ア	日本	B国
イ	A国	B国
ウ	日本	C国
エ	A国	C国

(2) I図中の河川W～Zの名称とその河口部に立地した都市の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア W：コンゴ川 — マドリッド イ X：レナ川 — ベネチア
ウ Y：ミシシッピ川 — ニューオーリンズ エ Z：アマゾン川 — ブエノスアイレス

(3) I図中①シドニーがあるオーストラリアは、日本との貿易が盛んである。表2は、日本におけるある資源の輸入先を示したものである。この資源は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、I図中と表2中の記号は一致している。

- ア 原油 イ 木材 ウ 銅 エ 石炭

(4) I図中②バンコクは、東南アジア有数の河川によって形成された広大な三角州の上に立地している。次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) 市内を流れる大河川の名称を答えなさい。
ii) i)の河川が形成した三角州で行われている農業の様子として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 夏の乾燥に強いナツメヤシやブドウの栽培が盛んに行われている。
イ 夏のモンスーンの恩恵を受け、高温多湿の気候を利用した稲作が盛んに行われている。
ウ 冬の乾燥した気候を利用して、稲の裏作として小麦を栽培する二毛作が行われている。
エ 灌漑設備を整え、大型機械を導入して大規模な混合農業が行われている。

(5) I図中③デリーを首都とするインドでは、数多くの言語が使用されている。インドにおける公用語・準公用語の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 公用語：ヒンディー語 準公用語：英語 イ 公用語：アラビア語 準公用語：フランス語
ウ 公用語：スペイン語 準公用語：英語 エ 公用語：ポルトガル語 準公用語：フランス語

(6) I図中④～⑦の訪問地のなかで、最も赤道に近いものを一つ選び、記号で答えなさい。

(7) I図中⑧ダラスについて、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) この都市とその周辺地域で盛んな産業を説明した文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 背後にあるロッキー山脈の豊富な森林資源をいかし、製材・パルプ・製紙産業が盛んである。
イ 小麦の集積地として発達したため、農業機械・食品加工業が盛んである。
ウ 広大な羊の放牧地帯を背後に抱え、毛織物産業が盛んである。
エ かつては綿花の集積地として発達したが、現在は航空機・ICなどのエレクトロニクス産業が盛んである。
ii) この都市は、I図中C国のケネディ大統領がバレード中に狙撃され暗殺された地として有名である。ケネディ大統領と最も関係の深い出来事を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア NATO結成 イ 朝鮮戦争 ウ 第1次石油危機 エ キューバ危機

(8) I図中⑨ホノルルの現地時間を西経150度を基準にして考えた場合、日本との時差は何時間になるか、答えなさい。

第5時	社 会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のI図・表1・表2を見て、後の(1)～(7)の問いに答えなさい。

I 図 日本の都道府県をA～Hの8地方に分けて示したもの

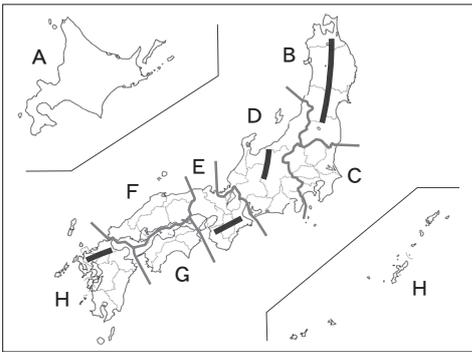


表1 I図中A～Hの各地方の総人口上位3位までの都市(2019年)

	都市名	人口(千人)	都道府県名	
A	札幌	1941	北海道	●
	旭川	336	北海道	
	函館	257	北海道	
B	仙台	1049	宮城県	●
	いわき	321	(あ)	
	郡山	321	福島県	
C	東京(特別区部)	9021	東京都	
	【 X 】	3648	【 Y 】	●
	川崎	1458	神奈川県	●
D	名古屋	2211	愛知県	●
	新潟	787	新潟県	●
	浜松	780	(い)	●
E	大阪	2577	大阪府	●
	神戸	1489	兵庫県	●
	京都	1366	京都府	●
F	広島	1176	広島県	●
	岡山	696	岡山県	●
	倉敷	476	(う)	
G	松山	509	【 Z 】	
	高松	423	香川県	
	高知	328	高知県	
H	福岡	1503	福岡県	●
	北九州	942	福岡県	●
	熊本	728	熊本県	●

表2

ある農作物の都道府県別収穫量(2017年)

都道府県	収穫量(千トン)
和歌山県	144
【 Z 】	120
熊本県	86
静岡県	82
長崎県	53
その他	256
計	741

〔データブック オブ・ザ・ワールド2020より作成〕

〔データブック オブ・ザ・ワールド2020より作成〕

(1) I図中に **■** で示した4つの山脈・山地の名称と、それがある地方の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 日高山脈 — B地方 イ 飛騨山脈 — D地方 ウ 紀伊山地 — E地方 エ 筑紫山地 — H地方

(2) 表1中の●は、政府によって指定を受けた人口50万人以上の都市である。このような都市のことを何というか、答えなさい。

(3) 表1中の空欄(あ)～(う)に当てはまる都道府県名の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(あ)	(い)	(う)
ア	岩手県	新潟県	広島県
イ	福島県	静岡県	岡山県
ウ	青森県	愛知県	島根県
エ	宮城県	岐阜県	山口県

(4) 次の(a)～(c)は、表1中のいずれかの都市について述べた文である。どの都市について述べたものか、表1中から選び、それぞれ漢字で答えなさい。

- (a) 江戸時代、各地の物産を集めて売り買いする流通の拠点で「天下の台所」と呼ばれ、明治時代にかけて日本を代表する商業都市に発展した。
- (b) 明治時代に官営製鉄所がつけられ、鉄鋼業で繁栄した。しかし、その生産が減ってくると廃棄物を処理するリサイクル産業が盛んになり、エコタウンが形成されて、環境モデル都市にも選定された。
- (c) 1854年、日米和親条約が結ばれた時に、伊豆の下田とともに開港し、交通・貿易の拠点として発達した。

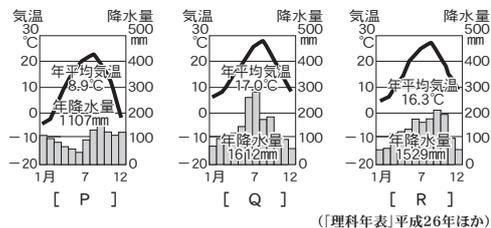
(5) 表1中【 X 】は、【 Y 】の県庁所在地である。日本有数の貿易港があり、新都心みなとみらい21や中華街など多くの人を訪れる地域があることでも知られている。【 X 】と【 Y 】に当てはまる都市名と都道府県名を、それぞれ漢字で答えなさい。

(6) 表2は、ある農作物の都道府県別収穫量を表している。この農作物は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、表1中と表2中の記号は一致している。

ア もも イ ビーマン ウ ぶどう エ みかん

(7) 右の【 P 】～【 R 】の雨温図は、表1中の札幌・東京・福岡の3つの都市のものである。この3つの都市の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	【 P 】	【 Q 】	【 R 】
ア	札幌	東京	福岡
イ	東京	札幌	福岡
ウ	札幌	福岡	東京
エ	福岡	東京	札幌



〔理科年表|平成26年ほか〕

第5時	社会	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 育男君は歴史を学ぶ中で、興味を持ったヒト・モノで歴史カードをつくり、次のようにまとめた。育男君がつくったカードを見て、後の(1)～(9)の問いに答えなさい。

<p>甲骨文字</p>  <p>黄河流域におこった王朝である【 X 】で、占いの結果を記すために使用された文字。</p>	<p>ミロのビーナス</p>  <p>①ギリシャとオリエントが融合した文化の代表的彫刻。</p>	<p>(A)</p>  <p>5世紀につくられた、全長が486mある前方後円墳で、日本最大の古墳。</p>	<p>菅原道真</p>  <p>894年に【 Y 】に任命されるが、往復の危険などを理由に派遣の停止を訴えた。</p>	<p>厳島神社</p>  <p>日宋貿易で利益を得た②平氏が、航海の安全をいえるため、この神社をたびたび参詣した。</p>	<p>法然</p>  <p>③浄土宗を開き、その教えは、貴族だけでなく、武士や庶民にも広まった。</p>
<p>フビライ・ハン</p>  <p>モンゴル帝国の皇帝で、④日本へ二度の遠征を行った。</p>	<p>銀閣</p>  <p>⑤足利義政が京都の東山の別荘に建てた、室町文化の代表的建造物。</p>	<p>ルター</p>  <p>16世紀に教皇が免罪符を売り出すと、これを批判して⑥宗教改革を開始した。</p>	<p>⑦織田信長</p>  <p>「天下布武」を掲げ、武力による全国統一をめざした。</p>	<p>徳川吉宗</p>  <p>【 Z 】という裁判の基準になる法律を定め、庶民の意見を聞く目安箱を設置した。</p>	<p>(B)</p>  <p>商工業者が株仲間をつくることを奨励し、これに特権を与えるかわりに営業税を取った。</p>

- (1) カード中の空欄 (A)・(B) に当てはまる語句・人名を、それぞれ答えなさい。

- (2) カード中の空欄【 X 】～【 Z 】に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	【 X 】	【 Y 】	【 Z 】
ア	漢	遣隋使	御成敗式目
イ	殷	遣唐使	公事方御定書
ウ	周	遣隋使	御成敗式目
エ	秦	遣唐使	公事方御定書

- (3) ① _____ について、「ギリシャ風」を意味するこの文化を何とよぶか、答えの欄に合う形で、カタカナ5字で答えなさい。
- (4) ② _____ について、平氏に関する次のア～エの戦いを、古いものから順に並べかえなさい。
ア 保元の乱 イ 平将門の乱 ウ 壇ノ浦の戦い エ 平治の乱
- (5) ③ _____ について、浄土宗の特徴について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 踊念仏や念仏の札によって布教する。 イ 座禅によって自分の力でさとりを開こうとする。
ウ 「南無妙法蓮華経」と題目を唱える。 エ 一心に「南無阿彌陀仏」と念仏を唱える。
- (6) ④ _____ について、この時の鎌倉幕府の執権を、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。
ア 北条泰時 イ 北条時政 ウ 北条時頼 エ 北条時宗
- (7) ⑤ _____ について、足利義政のあとつぎ問題をめぐって、1467年に始まった戦乱を何とよぶか、答えなさい。
- (8) ⑥ _____ について、「抗議する者」を意味する、カトリック教会に対抗するキリスト教の一派を何とよぶか、答えなさい。
- (9) ⑦ _____ について、織田信長について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 駿河の大名今川義元を桶狭間の戦いで破って勢力を広げた。
イ 敵対するようになった足利義昭を京都から追放した。
ウ 甲斐の大名武田勝頼を長篠の戦いで破り、翌年から壮大な天守を持つ大坂城を築いた。
エ 楽市・楽座の政策によって城下町に商人を招き、自由な商工業の発展をはかった。

第5時	社会	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 英子さんは近現代の歴史を学ぶ中で、歴史上有名な「特定の人物」だけでなく、「国民」や「民衆」といった存在が歴史を動かしているように感じた。そこで、『近現代の「人々」』というテーマを設定して調べ学習を行い、次のような発表用の資料を作成した。資料を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

世界の動き ※国別		
A	イギリス	1688年から89年の(X)革命によって議会を尊重する国王が選ばれ、「権利章典」が定められた。
B	アメリカ	1775年に始まった独立戦争の結果、人民主権、連邦制、三権分立を柱とする合衆国憲法が定められた。
C	フランス	1789年に①フランス革命が始まり、平民議員たちは国民議会をつくり、人権宣言を発表した。
調べて分かったこと：こうした動きは「市民革命」と呼ばれることもある。		
日本の動き ※古いものから年代順		
D	幕末	生活に行きづまる民衆が、世直し一揆や、「ええじゃないか」といって熱狂するさわぎを起こした。
E	明治	②徴兵令や地租改正などに反対する人々が、各地で一揆を起こした。
F	明治	国会開設などを目指す③自由民権運動が高まり、多くの人々が参加した。
G	明治	大日本帝国憲法が公布され、国民は「(Y)」と表記された。
H	大正	藩閥をたおし、憲法に基づく政治を守ることをスローガンに掲げた第一次(Z)運動が起こると、民衆もこれを支持して運動が盛り上がったため、桂太郎内閣は退陣した。
I	大正	米の値上げに苦しむ民衆によって米騒動が全国に広がると、寺内正毅内閣は軍隊を出動させて鎮圧したが、責任を追及されて退陣した。
J	昭和戦前	昭和恐慌下で、労働争議や小作争議が激しさを増した。
K	昭和戦前	日中戦争が長期化する中で、国民生活への統制が強められた。
L	昭和戦後	日本国憲法が公布され、国民主権がうたわれた。
M	昭和戦後	④新しい日米安保条約の承認が衆議院で強行採決されると、多数の市民が国会議事堂を取り囲んだ。
私の意見：大正時代は「人々がエネルギーに満ちあふれていた時代」だと考える。		
その根拠：HやIのように、大正時代の人々は、実際に行動することで内閣を交代させるほどの力を持っていた。		

- (1) 空欄(X)～(Z)に当てはまる語句を、それぞれ漢字二字で答えなさい。
- (2) 英子さんが発表を行った際、日本の動きに「賠償金の得られない条約に反発する国民が、日比谷焼き打ち事件を起こした。」という項目を加えたらどうかと提案された。この項目を加えるとしたらどこに加えるべきか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア DとEの間 イ GとHの間 ウ IとJの間 エ KとLの間
- (3) 英子さんが発表を行った際、日本の動きDにおいて、民衆の生活が行きづまった理由について質問された。質問の答えとして最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 浅間山の大噴火などによる凶作が、全国に広がったため。
イ 米やまゆなどの農産物の価格が暴落したため。
ウ 分割相続によって生活が苦しくなり、土地を手放したため。
エ 外国との貿易や貨幣の改鑄によって米や生活用品が値上がりしたため。
- (4) 私の意見を補強する根拠(資料に示されたもの以外)として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 東日本の各地で、福島事件や秩父事件に代表されるような激化事件が起こった。
イ フェノロサや岡倉天心が日本の美術の復興に努め、日本の伝統の価値が見直されるようになった。
ウ 平塚らいてうが新婦人協会を設立し、女性の政治活動の自由を求めて活動するなど、女性運動が盛んであった。
エ 原水爆の禁止を求める署名運動が全国に広がり、3300万人をこえる署名が集まった。
- (5) ①について、フランス革命以前のフランスでは、国王が政治権力の全てを握って国を治めていた。このような政治体制を何と呼ぶか、漢字四字で答えなさい。
- (6) ②について、徴兵令について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 最初は多くの免除規定があったため、実際に兵役に就いたのは、平民の二男、三男がほとんどであった。
イ 「弓馬の道」や「武士の道」などと呼ばれる、名誉を重視し、恥をきらう態度や心構えの育成がはかられた。
ウ 兵役には3、4人に一人が選ばれ、食料・武器を自分で負担し、訓練を受けることとなった。
エ 徴兵令が出されたことで、政府は議会の承認なしに、労働力や物資を動員できるようになった。
- (7) ③について、自由民権運動が展開される中で、立憲改進黨の初代党首となった人物は誰か、答えなさい。
- (8) ④について、当時の日本の首相は誰か、次のア～エから一人選び、記号で答えなさい。
ア 吉田茂 イ 岸信介 ウ 佐藤栄作 エ 田中角栄

第5時	社 会	7枚中の5	受験番号

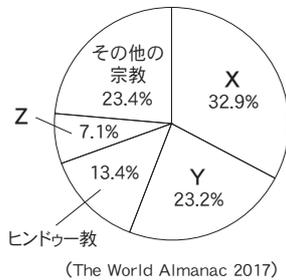
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次本文を読んで、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

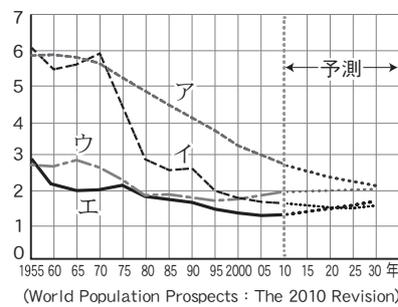
現在の日本は、①グローバル化や②少子高齢化の進展、絶え間ない技術革新などにより、社会構造や生活環境が急激に変化している。また、進化した人工知能(AI)が様々な判断を行ったり、身近な物の動きがインターネット経由で最適化されるIoT(Internet of Things)が広がったりすることで、今後の社会や生活環境はより一層変わっていくとの予測もある。

刻々と変化し続ける社会では、一人ひとりが③持続可能な社会の担い手として、質的な豊かさを伴った個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが求められる。その中でも特に、今後の社会を担う若者の台頭は重要である。そこで、④政治に若者の意見をより反映させるため、若者に社会の担い手であるという意識を持たせることを目的として、⑤選挙年齢が引き下げられた。

資料Ⅰ 世界の宗教別人口の割合(2015年)



資料Ⅱ 主な国の合計特殊出生率の推移

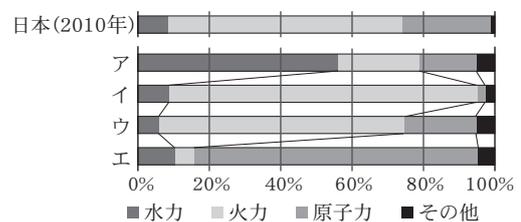


資料Ⅲ 主な選挙制度



- (1) ① _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) グローバル化の進展により、世界規模で人権を保障する動きが強まっている。人権保障について正しく述べた文の組み合わせを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- A 国際連合が中心となり、世界人権宣言が採択された後に、国際人権規約が採択された。
 B 国際人権理事会により、国連加盟国の人権保障に関する調査や勧告が行われている。
 C 日本は人権条約の批准を受けて、関係する法を制定したことはない。
 ア AとB イ AとC ウ BとC エ AとBとC
- ii) 宗教に対する理解度を深めることはグローバル化の進展につながる。資料Ⅰ中のX・Zに当てはまる宗教について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア 主に東南アジアから東アジアにかけて広まっており、日本には寺院の建築や文学などの文化面にも大きな影響を与えた。
 イ ヨーロッパから南北アメリカやオセアニアなどへ広まり、クリスマスや西暦などは宗教をこえて世界各地の人々の生活や文化に影響を与えた。
 ウ メッカがある西アジアを中心に広まっており、食事の仕方やいのりの方法などの日常生活に関わる細かいきまりがある。
 エ イスラエルでは人口の70%以上の人が信仰しており、ヤハウェを唯一の神として信じている。
- (2) ② _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 少子化の進行を表すものに合計特殊出生率がある。資料Ⅱ中のア～エは日本、中国、インド、フランスのいずれかの国を示している。日本に当てはまるものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ii) 少子高齢化の影響について正しく述べた文の組み合わせを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- A 生産年齢人口が増加したことで、日本企業の世界進出が進んだ。
 B 高齢者の生活を支える公的年金や医療、介護などの社会保障にかかるお金が増えた。
 C 高齢者が高齢者の介護を担う老々介護が多く見られるようになった。
 ア AとB イ AとC ウ BとC エ AとBとC
- (3) ③ _____ について、資源・エネルギー問題は持続可能な社会を実現するために解決すべき主な課題の一つである。右の表中のア～エは日本、アメリカ、カナダ、フランスのいずれかの国(すべて2015年)を示している。日本に当てはまるものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

主な国の発電量の内訳



社会
I
期

令和3年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

(4) ④ _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 国政と地方政治について述べたA～Cの正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

A 国会は法律の制定や最高裁判所長官の指名を行う。

B 条例は地方公共団体が法律の範囲内で自由に制定できる。

C 国政も地方政治も二元代表制が採用されている。

ア A：正 B：正 C：正 イ A：正 B：誤 C：誤

ウ A：誤 B：誤 C：正 エ A：誤 B：正 C：誤

ii) 次の表は、第二次世界大戦後に内閣総理大臣となった人物と在任中に起きた日本の主な出来事をまとめたものである。ア～エを古いものから順に並べかえなさい。

記号	人物	日本の出来事	
ア	吉田茂	サンフランシスコ平和条約に調印する。	日米安全保障条約に調印する。
イ	田中角栄	日中共同声明に調印する。	中国からパンダが贈られる。
ウ	鳩山一郎	日ソ共同宣言に調印する。	国際連合に加盟する。
エ	佐藤栄作	日韓基本条約に調印する。	沖縄が返還される。

(5) ⑤ _____ について、現在の日本の選挙に関する次の i)～iii) の問いに答えなさい。

i) 選挙は4原則の下で行われ、4原則には普通選挙、直接選挙、秘密選挙がある。残り一つの選挙原則は何か、答えなさい。

ii) 衆議院議員を選出する選挙で採用されている選挙制度として正しいものを、資料Ⅲ中のア～ウからすべて選び、記号で答えなさい。

iii) 次の表は選挙権と被選挙権を得る年齢をまとめたものである。表中の空欄 (A)・(B) に当てはまる数字を、それぞれ答えなさい。

	選挙権	被選挙権
衆議院議員	満 (A) 歳以上	満 (B) 歳以上
参議院議員	満 (A) 歳以上	満30歳以上
都道府県の知事	満 (A) 歳以上	満30歳以上

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次のI図を見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

I図

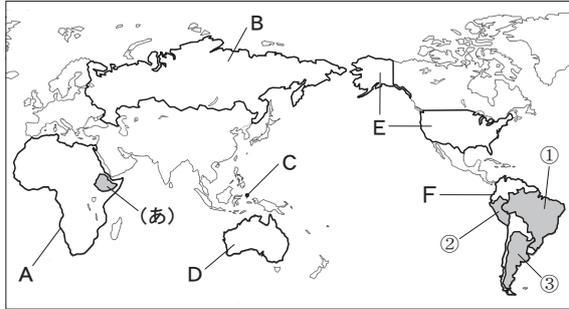


表1

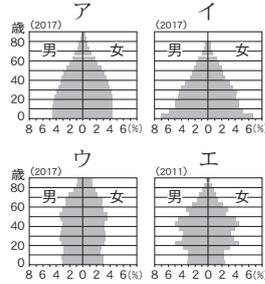
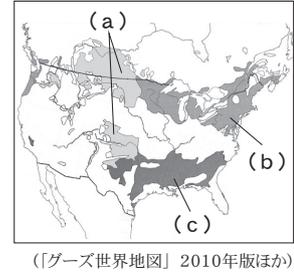


表2



〔データブック オブ・ザ・ワールド 2020〕より作成

- (1) I図中A大陸について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。
- i) 16世紀から19世紀末まで、A大陸のほぼ全域がヨーロッパ諸国の植民地であったが、その期間独立を維持していた(あ)国を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ナイジェリア イ アルジェリア ウ エチオピア エ モロッコ
- ii) 表1は、イギリス、メキシコ、エジプト、中国における年齢別人口構成を示したものである。エジプトに当てはまるものを、表1中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- iii) A大陸の産業について述べた次の文中の空欄(W)に当てはまる語句を、カタカナで答えなさい。

A大陸の国のほとんどは、少ない種類の商品作物や鉱産資源を輸出して経済が成り立っている。このように、限られた作物や資源の生産と輸出によって成り立つ経済を(W)経済という。その輸出品のほとんどは、欧米諸国や中国、日本などに送られている。

- (2) I図中B国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) B国について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア B国は、ウラル山脈をはさんでヨーロッパとアジアに広がる大国である。
イ B国の人口は、約3000万人(2015年)で、その多くは首都モスクワを中心とした東部に集中している。
ウ B国では、ステップ気候から北極海沿岸のツンドラ気候まで、多様な自然環境が見られる。
エ B国では、南西部に広がる肥えた土地で、小麦など大規模な穀物の栽培が盛んである。
- ii) 世界各国の時間の基準について述べた次の文中の空欄(X)に当てはまる語句を、漢字三字で答えなさい。

世界各国では、基準とする経線の真南に太陽が位置するときを正午として、それぞれの国の時刻を定めている。また、B国のように東西に長い国の中には、地域ごとに複数の(X)を定めているところもある。

- (3) I図中の都市Cの気候の特徴について述べた文として当てはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 一年を通して気温が高く、一年中雨が降り、うっそうとした森林が広がる。
イ 一年を通して雨がとても少なく、オアシス以外では樹木がほとんど育たず、草が生える場所もわずかである。
ウ 一年を通して気温が高く、雨季と乾季がはっきりしていて、まばらな樹木と丈の長い草原が広がる。
エ 一年を通して雨がとても少なく、一部に樹木が見られ、丈の短い草原が広がる。

- (4) I図中D国の貿易相手国の変化について述べた次の文中の空欄(Y)・(Z)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

D国の貿易相手国は、1960年代までは(Y)が輸出入総額で第1位であったが、輸出品の変化にともなって、アジアや太平洋諸国の関係が強まり、現在では(Z)が第1位の貿易相手国になっている。

記号	(Y)	(Z)
ア	イギリス	中国
イ	ドイツ	日本
ウ	フランス	韓国
エ	イタリア	インド

- (5) I図中E国について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) 表2は、E国の農業地域について示したものである。表2中(a)～(c)の農業地域の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ii) E国では、牛にとうもろこしを中心とした飼料をあたえ、効率よく飼育する施設が見られる。この施設を何というか、カタカナで答えなさい。

記号	(a)	(b)	(c)
ア	綿花	小麦	酪農
イ	小麦	酪農	綿花
ウ	酪農	小麦	綿花
エ	小麦	綿花	酪農

- (6) I図中F大陸について、I図中①～③国の公用語の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	①国	②国	③国
ア	ポルトガル語	フランス語	フランス語
イ	フランス語	ポルトガル語	スペイン語
ウ	スペイン語	フランス語	ポルトガル語
エ	ポルトガル語	スペイン語	スペイン語

第5時	社会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 次のI図・表1・表2を見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

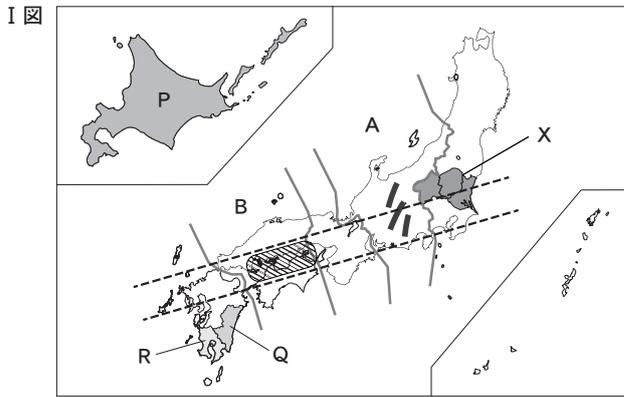
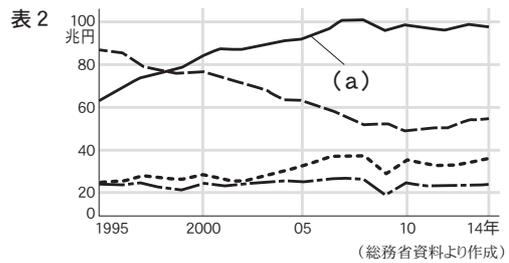


表1

P	R	Q	熊本 5.0	その他 47.9
20.7%	12.9	9.8	岩手 3.7	

計249.9万頭(2017年)
〔畜産統計調査〕平成29年より作成

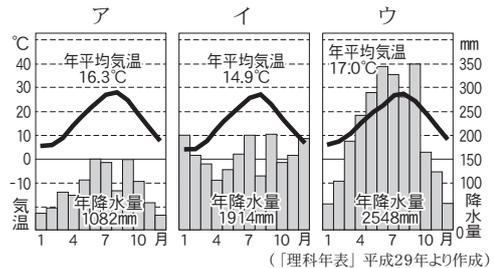


(1) I図中A地方について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) この地方名を答えなさい。
- ii) この地方にある3つの山脈(I図中の黒い線)は、標高3000m前後の山々が連なる。この3つの山脈をまとめて何とよぶか、答えなさい。

(2) I図中B地方について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

- i) この地方をさらに3つに分けたとき、中国山地と四国山地に囲まれた(斜線)の地域を何とよぶか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 三陸 イ 山陰 ウ 瀬戸内 エ 南四国
- ii) 右のア～ウの雨温図は、B地方にある鳥取・高松・高知の3つの都市のものである。このうち、高松の雨温図をア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。



(3) 日本では、地域の気候や地形に合わせて、様々な農業形態が見られる。このうち、露地栽培について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 新鮮な農産物を届けるために、輸送にかかる時間や費用をおさえ、暖房施設を利用して駅周辺で農産物を生産する。
- イ 温暖な気候を生かしたり、ビニールハウス等を利用したりして農産物の成長を早める。
- ウ 特別な施設を利用することなく、雨露がじかにあたる土地で農産物を生産する。
- エ 冷涼な気候を生かしたり、電灯の光を人工的にあてるなどしたりして農産物の成長を遅らせる。

(4) 表1は、ある家畜の都道府県別飼育数割合を示したものである。この家畜は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、表1中の記号はI図中の記号と一致している。

- ア 食用鶏 イ 豚 ウ 乳牛 エ 肉牛

(5) I図中(斜線)ではさまれた地域では、鉄鋼や石油化学などの輸入資源を利用した臨海型の工場地域が带状に形成された。これらの工業地域をまとめて何とよぶか、答えなさい。

(6) I図中Xで示した3県を中心とする工業地域の特徴を述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 地域住民の雇用確保のために、県や市町村が工業団地をつくり、積極的に工場を誘致して発達した。
- イ 自動車関連の工場では、たくさんの人手が必要とされるため、外国国籍の日系人が多く働いている。
- ウ 山間部の豊富な水資源と森林資源を利用した、製紙・パルプ産業が盛んである。
- エ 関越自動車道や東北自動車道、北関東自動車道などの高速道路の近くに自動車関連や電気機械などの工場が集まっている。

(7) 表2は、日本国内の建設・鉄鋼・電気機械・情報通信の生産額の変化を示したものである。表2中の(a)に当てはまるものは何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 情報通信 イ 電気機械 ウ 建設 エ 鉄鋼

(8) 日本では、東日本大震災で起こった原子力発電所の事故をきっかけに、新たな発電のあり方をめぐって議論がおこっている。新たな発電方法の中で、動植物などから生まれた生物資源をもとにして発電する方法を何とよぶか、答えなさい。

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第5時	社会	7枚中の3	受験番号
-----	----	-------	------

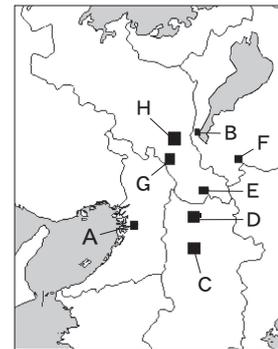
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 育男君は修学旅行の調べ学習の際に、古い都が京都、奈良周辺に集まっていることに気づき、略年表と地図をつくった。この略年表と地図を見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。なお、略年表中の記号は地図中の記号と一致している。

古い都の略年表

Aの都	645年 6月～	2度にわたって都となり、1度目の時に①大きな政治改革が始まった。
Bの都	667年 3月～	②対外戦争敗北後につくられた都。
Cの都	694年12月～	唐の長安をまねた本格的な都。
Dの都	710年 3月～	途中、E、A、Fへと移ったこともあったが、約70年間都であった。天平文化が栄えた。
Gの都	784年11月～	これまでの政治を改めるためにつくられた。
Hの都	794年10月～	Gの都を10年であきらめ、新たにつくった都。約1000年続き、多くの文化が栄えた。

古い都の地図
(府県境は現在のもの)



資料Ⅰ



資料Ⅱ



- (1) ① _____ について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 男性の市民全員が参加する民会を中心に、民主的な政治を行う方針が出された。
 イ これまで豪族が支配していた土地・人民を、国家が直接支配する方針が出された。
 ウ 神に仕える神官(パラモン)を最高身分とする身分制度をつくる方針が出された。
 エ 将軍から1万石以上の領地をあたえられた大名が、1年おきに領地と江戸を往復する方針が出された。
- (2) ② _____ について、この対外戦争を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 湾岸戦争 イ 長篠の戦い ウ 白村江の戦い エ 南北戦争
- (3) 略年表中Dの都の時、三世一身法が出された。その内容について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 開墾した田は、特に用水路などをつくって新たに開墾すれば、孫(またはひ孫)までの私有が認められた。
 イ 全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、予想される収穫量を、すべて米の体積である石高で表した。
 ウ 新しく開墾した土地は私有が認められ、子孫に伝えたり売ったりすることができることとされた。
 エ 土地の所有者と地価を定め、地券を発行し、収穫高ではなく地価を基準にして税をかけることにした。
- (4) 略年表中Gの都をつくった天皇は誰か、答えなさい。
- (5) 略年表中Hの都は、政治の中心が何度か移動したが、約1000年間都であり続けた。この1000年間を古い順に、平安時代、鎌倉時代、室町時代、安土・桃山時代、江戸時代に区分している。次のi)～v)の問いに答えなさい。
 i) 平安時代のできごとである次のア～エを、古い順に並べかえなさい。
 ア 後三条天皇が荘園の整理を行った。 イ 空海が真言宗を伝えた。
 ウ 『源氏物語』や『枕草子』が著された。 エ 平清盛が太政大臣になった。
 ii) 鎌倉時代について述べた次の文中の空欄(W)に当てはまる語句を、答えなさい。
- 鎌倉幕府によって(W)に任命された武士は土地や農民を勝手に支配することが多く、(W)と領主との間には、たびたび争いが起こった。この争いは幕府によって裁かれ、土地の半分が(W)にあたえられることもあった。
- iii) 後醍醐天皇は、鎌倉幕府をたおしたのち建武の新政を始めたが、武士の政治を否定し、貴族重視の政策を多くとったため、社会は混乱した。次の史料(現代語訳)は、その混乱ぶりを批判したものである。何とよばれるものか、答えなさい。
- このごろ都ではやっているものは、夜襲、強盗、天皇のにせの命令。…
- iv) 資料Ⅰは室町時代の終わりごろ、鹿児島に来日したイエズス会の宣教師である。この人物は誰か、答えなさい。
 v) 次の表は、江戸時代初期の貿易統制に関するものである。表中の空欄(X)～(Z)に当てはまる国の組み合わせとして正しいものを、右のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

年号	できごと
1616年	ヨーロッパ船の来航を長崎と平戸に制限する。
1624年	(X) 船の来航を禁止する。
1637年	島原・天草一揆が起こる。
1639年	(Y) 船の来航を禁止する。
1641年	(Z) 商館を平戸から長崎の出島に移す。

記号	(X)	(Y)	(Z)
ア	アメリカ	ポルトガル	イギリス
イ	フランス	オランダ	アメリカ
ウ	オランダ	スペイン	メキシコ
エ	スペイン	ポルトガル	オランダ

- (6) 資料Ⅱの建物がつくられた時の都はどこか、略年表中のA～Hから一つ選び、記号で答えなさい。

第5時	社会	7枚中の4	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 英子さんは明治維新以降の「社会の変化」に興味を持ち、教科書やインターネットを利用して調べ学習を行い、次のようなカードをつくった。このカードを見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

<p>明治初期の東京の様子</p>  <p>(X)によって、人々の生活は欧米風に変化した。また、「ザンギリ頭をたたいてみれば、(X)の音がする」といわれた。</p>	<p>田中正造</p>  <p>産業革命にともなって公害問題が発生した。1901年、議員を辞職した彼は、明治天皇へ①鉱毒問題について直訴を試みた。</p>	<p>第1回メーデーの様子</p>  <p>大正デモクラシーの風潮を背景に、写真のような労働争議が起こった。このような②社会運動が各地に広がった。</p>
<p>関東大震災</p>  <p>1923年9月1日、③関東大震災が発生し、東京周辺は壊滅状態となった。しかし、人々は気力を振り絞り、復興を目指した。</p>	<p>大気汚染のためマスクをして通学する子どもたち</p>  <p>1955年からの④高度経済成長によって、国民の所得は増え、暮らしは便利になった。一方で、多くの公害問題も発生した。</p>	<p>2008年のパンフレット</p>  <p>グローバル化が進み地球規模の問題に主要国の協力が必要となり、1975年から⑤主要国首脳会議が開かれるようになった。写真は2008年に北海道の洞爺湖で行われたときのパンフレットである。</p>

- (1) カード中の空欄 (X) について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
 i) (X) に当てはまる語句を、漢字四字で答えなさい。
 ii) (X) の説明として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア この風潮は、横浜や神戸などの外国人居留地から広がった。
 イ 役所や学校をはじめ、れんが造りなどの欧米風の建物が増えた。
 ウ 洋服やコート、帽子が流行し、生活スタイルの変化が始まった。
 エ 欧米と同じ太陽暦が採用され、1日を24時間、1週を7日とした。
- (2) ① について、この問題はどこで起こったか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 三池 イ 神戸 ウ 足尾 エ 釜石
- (3) ② について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
 i) 大正時代の社会運動について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 第一次世界大戦中の経済発展で増加した労働者により、労働争議がしきりに起こった。
 イ 農村では小作料の増額を求めて小作争議が起こり、日本農民組合が結成された。
 ウ 社会主義運動が復活し、高知で立志社が結成された。
 エ 女性差別からの解放を目指す女性運動の中で、島崎藤村は『破戒』を著した。
 ii) 普通選挙を実現させようとする動きが高まり、1925年に普通選挙法が成立した。この時、選挙権を認められたのはどのような人々か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 満20歳以上の男子 イ 満25歳以上の男子 ウ 満20歳以上の男女 エ 満25歳以上の男女
- (4) ③ について、震災後の大正時代の様子を述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 震災後の混乱の中で流言が広がり、多くの朝鮮人、中国人や社会主義者などが殺害された。
 イ 道路を広くし、避難用に公園が設置され、計画的にまちづくりが進められた。
 ウ 役所や学校などの公共の建築物が、鉄筋コンクリートで数多くつくられた。
 エ ガス・水道・電気が家庭にも普及し、災害情報を伝える手段としてテレビ放送も始まった。
- (5) ④ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
 i) この頃「所得倍増」をスローガンにかかげ、積極的に経済成長を促進した内閣を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 鳩山一郎内閣 イ 佐藤栄作内閣 ウ 吉田茂内閣 エ 池田勇人内閣
 ii) この頃に発生した公害問題として、四大公害がある。富山県神通川流域で発生した公害病は何か、答えなさい。
- (6) ⑤ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
 i) この会議は、一般的に何とよばれているか、カタカナで答えなさい。
 ii) 洞爺湖での会議では、「二酸化炭素などの削減を2050年までに半減させる」ことが盛り込まれていた。二酸化炭素などが影響を及ぼす地球規模の問題は何か、答えの欄に合う形で漢字四字で答えなさい。

第5時	社会	7枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の文を読んで、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

日本国憲法は、①国民主権、②基本的人権の尊重、平和主義を基本原理としている。

国民主権とは、【 X 】という原理である。国民主権の下では、国民一人ひとりの意見を尊重し、話し合いによって決めていくことが求められる。そのために、国の政治では、主権者である国民によって選ばれた代表者が③国会で国民のための政策を決定するという、議会制民主主義が採用されている。また、私たちが住んでいる地域の課題を解決して、地域を運営していく④地方自治も重要になる。基本的人権の尊重に関しては、日本国憲法第11条で「国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない」とし、これは「侵すことのできない永久の権利」であるとしている。そして、その内容も、⑤自由権を幅広く保障すると同時に、社会権についてもさまざまな規定を設けている。

(1) ① _____ について、次の i)～iii) の問いに答えなさい。

i) 文中の空欄【 X 】に当てはまる、国民主権の説明として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 将来の世代の幸福と現在の世代の幸福とが両立できる社会をきずく
- イ 法律や命令が憲法に違反していないかどうかを、具体的な事件の裁判を通じて審査する
- ウ 国の政治の在り方を最終的に国民が決めることができ、国の政治は国民の意思に基づいて行われる
- エ どのような行為が犯罪に当たり、処罰されるかについては、あらかじめ法律によって定められている

ii) 国民主権を具体化している日本の制度について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国会議員の選挙について、外国にいる日本人も投票できるようになっている。
- イ 憲法改正において、満20歳以上の国民による国民投票が採用されている。
- ウ 地方公共団体における住民投票は、地方公共団体が独自の判断で実施できることになっている。
- エ 国民は、最高裁判所の裁判官がその地位にふさわしい人物であるかを審査できる、国民審査権を持っている。

iii) 日本国憲法下では、天皇は主権者ではなく、日本国と日本国民統合の象徴となり、憲法に定められている国事行為のみを行う。国事行為に当てはまるものを、次のア～カから二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 内閣総理大臣を指名すること
- イ 外交関係を処理すること
- ウ 憲法改正、法律、条約などを公布すること
- エ 予算の作成・提出を行うこと
- オ 国会を召集すること
- カ 下級裁判所の裁判官を任命すること

(2) ② _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 次の資料文の名称を、右の写真を参考に、答えの欄に合う形で漢字四字で答えなさい。

第1条 人は生まれながらに、自由で平等な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。

第2条 政治的結合(国家)の全ての目的は、自然でおかすことのできない権利を守ることにある。この権利というのは、自由、財産、安全、および圧政への抵抗である。



ii) 裁判においても基本的人権が保障されなければならない。次のア～エのうち、日本国憲法で被疑者や被告人の権利を保障するものとして誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 警察は検察官の出す令状がなければ、原則として逮捕や搜索をすることができない。
- イ 拷問は禁止されていて、拷問などによる自白は証拠として使うことはできない。
- ウ 被疑者や被告人は、弁護人を依頼する権利を持ち、経済的な理由などで弁護人を依頼できないときは、国が費用を負担して弁護人をつけなければならない。
- エ 被疑者や被告人は、答えたくない質問に答えなかったり、裁判で黙っていたりすることができる。

令和3年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (3) ③ _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 次の A～C のうち、大日本帝国憲法下の帝国議会には当てはまらず、日本国憲法下の国会に当てはまるものの組み合わせとして正しいものを、下の A～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- A 両議院ともに国民による選挙が採用されている。
B 各国務大臣が天皇を補弼する規定がある。
C 衆議院は内閣不信任の決議を行うことができる。
- ア AとB イ AとC ウ BとC エ AとBとC
- ii) 次の文を読んで、参議院の選挙制度の説明として正しいものを、下の A～エから一つ選び、記号で答えなさい。

2018年の公職選挙法改正により、参議院の定数は、改正前の「242」から「248」に「6」増えることになった。まず、2019年夏の参議院選挙で定数が「3」増えて「245」に、そして、2022年の選挙でも「3」増えて、最終的に定数は「6」増の「248」になる。

- ア 参議院議員の選挙は、小選挙区制と、全国を11のブロックに分けて行う比例代表制を組み合わせで行われる。
イ 参議院には、衆議院と同様に解散制度がある。
ウ 参議院議員の任期は4年で、総選挙によって一度に全員が選ばれる。
エ 参議院議員の任期は6年であるが、3年ごとに半数が改選される。

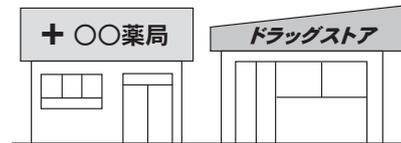
- (4) ④ _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 地域を運営していく主な場となるのが、地方公共団体である。地方公共団体の議会は、右の写真のような独自の決まりを定めることができる。このような決まりを何とというか、漢字二字で答えなさい。
- ii) 地域の住民が i) の制定を直接請求するために最低限必要な署名数を、次の A～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 有権者の3分の1以上 イ 有権者の6分の1以上
ウ 有権者の10分の1以上 エ 有権者の50分の1以上



(前橋市のホームページより)

- (5) ⑤ _____ について、次の文とイラストを見て、裁判所が持つ権限と経済活動の自由に含まれる規定の組み合わせとして正しいものを、下の A～エから一つ選び、記号で答えなさい。

薬局は、かつて薬事法で、他の薬局から一定の距離を置いて設置しなければならないと定められていた。しかし、1975年に最高裁判所が日本国憲法で保障する経済活動の自由に含まれる規定に違反するという判決を下し、法律は改正された。



(隣り合う薬局)

- ア 弾劾裁判所設置権と労働基本権 イ 違憲法令審査権と職業選択の自由
ウ 国政調査権と集会・結社・表現の自由 エ 行政許認可権と財産権の保障

<社会解答>

I 期

①～⑤ 各2点×50

<p>① (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) i チャオプラヤ川 ii イ (5) ア (6) ④ (7) i エ ii エ (8) 19時間(差)</p> <p>② (1) ア (2) 政令指定都市 (3) イ (4) (a) 大阪 (b) 北九州 (c) 函館 (5) X 横浜(市) Y 神奈川(県) (6) エ (7) ウ</p> <p>③ (1) A 大仙古墳(仁徳陵古墳) B 田沼意次 (2) イ (3) <u>ヘレニズム</u>文化 (4) イ→ア→エ→ウ (5) エ</p>	<p>(6) エ (7) 応仁の乱 (8) プロテスタント (9) ウ</p> <p>④ (1) X 名誉 Y 臣民 Z 護憲 (2) イ (3) エ (4) ウ (5) 絶対王政 (6) ア (7) 大隈重信 (8) イ</p> <p>⑤ (1) i ア ii X イ Z ア(完答) (2) i エ ii ウ (3) イ (4) i エ ii ア→ウ→エ→イ (5) i 平等選挙 ii ア・ウ(完答) iii A 18 B 25(完答)</p>
--	---

II 期

①～⑤ 各2点×50

<p>① (1) i ウ ii イ iii モノカルチャー 経済 (2) i イ ii 標準時 (3) ア (4) ア (5) i イ ii フィードロット (6) エ</p> <p>② (1) i 中部地方 ii 日本アルプス (2) i ウ ii ア (3) ウ (4) エ (5) 太平洋ベルト (6) ウ (7) ア (8) バイオマス 発電</p> <p>③ (1) イ (2) ウ (3) ア (4) 桓武天皇 (5) i イ→ウ→ア→エ ii 地頭</p>	<p>iii 二条河原落書 iv (フランシスコ・) ザビエル v エ (6) H</p> <p>④ (1) i 文明開化 ii エ (2) ウ (3) i ア ii イ (4) エ (5) i エ ii イタイイタイ病 (6) i サミット ii <u>地球温暖化</u></p> <p>⑤ (1) i ウ ii イ iii ウ・オ(完答) (2) i フランス <u>人権宣言</u> ii ア (3) i イ ii エ (4) i 条例 ii エ (5) イ</p>
--	---

<アドバイス>

本校社会科の入試問題は、3分野とも多様な項目の基礎・基本を問う設問となっています。「用語の暗記」にかたよらず、資料の見方や分析力を身につけ、出来事がおこった原因等をしっかりと理解できるようにしましょう。