

令和4年度

入学試験問題

学力特別奨学生試験

I期・II期

前橋育英高等学校

< 目次 >

英語

Ⅰ期	3
Ⅱ期	9
解答・アドバイス	16

国語

Ⅰ期	17
Ⅱ期	23
解答・アドバイス	28

数学

Ⅰ期	29
Ⅱ期	32
解答・アドバイス	35

理科

Ⅰ期	36
Ⅱ期	41
解答・アドバイス	45

社会

Ⅰ期	46
Ⅱ期	52
解答・アドバイス	58

令和 4 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の問い A、B に答えなさい。

A 次の 1～5 の各英文の下線部の誤りを正しく直しなさい。

例) Yesterday I asked to clean the kitchen by my mother. → was asked

- 1 The moon appears on the mountain.
- 2 To get to this school from Tomioka, you should change train at Takasaki station.
- 3 Have you finished to writing a letter to your grandmother yet?
- 4 It was a rain day yesterday, so I couldn't go out anywhere.
- 5 At the begin of this year, I decided to join the rugby club.

B 文中の(1) ()～(5) () に入るもっとも適当な英語 1 語を答え、対話を完成させなさい。ただし、答えは () 内の につき 1 文字ずつ入るものとする。

Kathleen : Excuse me, could you tell me the way to the library?

William : Sure. Go straight and turn left at the second light. You can see it on your right.

Kathleen : Thank you very much. You are so kind. I am really in trouble because I've just moved to this city. I'm Kathleen. Nice to meet you.

William : No(1) (_____), and nice to meet you, too. I'm William and I've lived in this city since I was (2) (_____) sixteen years ago.

Kathleen : Are you 16 years old? Me, too! I'll start to go to Three Mountains High School next week.

William : Oh, I'm surprised to hear it! I'm a student there!! By the way, you said you wanted to go to the library. Do you like reading?

Kathleen : I do! I love to read books, especially Japanese writers' ones. Today, I'd like to (3) (_____) the book Natsume Souseki wrote.

William : Ah, you like Japanese books. I don't know well about Japanese books but I'm really interested in Japanese pop culture. I love Japanese pop music and anime.

Kathleen : How about Japanese paintings? I'm going to visit the city museum because it'll hold a special event about Japanese art.

William : Really? Shall I show you around the inside of it this weekend? I (4) (_____) to the art club.

Kathleen : Yes, please! I'm happy to meet the member of the club and I'm really (5) (_____) forward to this weekend.

令和 4 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の問い A、B に答えなさい。

A 次の広告を読み、各問いに答えなさい。

English school | LGS Maebashi

We are going to start a new online lesson service. Live streaming lessons! Please have a pleasant time in our lessons! You can enjoy talking with our English teachers at home.
From April 2022, you can take four courses for live streaming lessons.

Course A 3,000 yen/month
Basic lessons for beginners
Mondays and Fridays 7:00 - 7:30 PM

Course B 5,000 yen/month
English skills for business
Wednesdays 7:00 - 8:00 PM
Sundays 2:00 - 3:00 PM

Course C 6,000 yen/month
English training for studying abroad
Tuesdays and Saturdays 8:00 - 9:00 PM

Course D 20,000 yen/month
Talking about daily news in English
Monday through Friday 7:00 - 7:20 AM

*You have to pay another 5,000 yen to become a member.
*You need your credit card when you pay for the service.

Look! **April 1st - April 15th** We'll give new members a special service for this limited time!
If you become a new member during this period,

1. We will give you a 1,500-yen discount to become a member!
2. We will give you an original present for free!

If you want to study English with us, visit our website. (<https://www.english-lgs.com>)

(注) live streaming 生配信の credit card クレジットカード limited 限定の discount 割引

問 1 次の 1、2 の質問に対する答えとしてもっとも適当なものをそれぞれ下のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 Kenta is going to take Course A. If he joins this school and starts the lessons on April 10th, how much does he pay to the English school in the first month?
ア 6,500 yen イ 7,000 yen ウ 7,500 yen エ 8,000 yen
- 2 Mariko will start working at night from April. She is good at speaking English. Which course will she choose?
ア Course A イ Course B ウ Course C エ Course D

問 2 次の 1、2 の各英文が広告の内容と合うように、() に入るもっとも適当な英語をそれぞれ 1 語ずつ答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語とする。

- 1 The lessons in Course C are useful to study in (f) countries.
- 2 If you become a member on April 3rd, you can (g) an original present for free.

令和4年度
学特試験I期
前橋育英高校

第1時	英語	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問3 広告の内容として誤っているものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア You can talk with English speakers on computers.
- イ There are no live streaming lessons on Thursdays.
- ウ You need to pay for lessons with your credit card.
- エ You have to visit the website to enter this English school.

B 次の案内を読み、各問いに答えなさい。

Asahigaoka Zoo News

• **Painting Contest**
Jun and Gon, two white tigers from Tokachi zoo, are coming in May. Paint them and you will have a chance to win great prizes!

Contest Rules

- (1) You must be 15 or younger.
- (2) You must paint both Jun and Gon.
- (3) Send your paintings to the zoo office by July 31.

Do not send any “photos.” We will accept only paintings.

• **Special Tickets**
One-year tickets are on sale from this month for ¥11,900 (¥5,900 for children under 12). With this ticket, you always get 5% off when you buy any drinks or foods at the restaurant.

• **Nighttime Zoo starts on July 13**
There are nocturnal animals in Asahigaoka zoo, like lions and kangaroos. They often sleep during the day, and move around at night. If you visit our zoo at night, you can () such animals. The nighttime zoo is open from 6:00 to 10:00 P.M. Please call us if you want to visit the nighttime zoo.

Tel (027-XXX-XXXX) Website (www.asahigaoka-zoo.co.jp)

(注) nighttime 夜間 nocturnal 夜行性の kangaroos カンガルー

問1 コンテストの応募に必要な条件とは何か。もっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 作品は必ず動物園に持参すること。
- イ 2頭のホワイトタイガーを描くこと。
- ウ 応募者は12歳から15歳までであること
- エ JunとGonの写真を撮ること。

問2 文中の()に入るもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア put イ look ウ see エ hope

問3 次のa～cの各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。

- a You can buy some goods at a lower price at the gift shop with one-year tickets.
- b Lions often move around at night.
- c You have to call Asahigaoka zoo before you join the nighttime zoo.

令和 4 年度
学特試験 I 期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	7 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

People say that they are busy these days. It may be true. We sometimes feel that (1) we don't have enough time to do the things we want to. When I wake up in the mornings, I often decide to do my homework, or do some exercises on the day. However, when I go to bed, I find that I haven't done anything. I can't clearly remember what I did on the day, and I wonder why I don't have enough time.

You may be surprised to know that one of the reasons for that kind of feelings (2) (be) "technology", tools that connect us. The sounds our smartphones and computers make take us out of a happy time. When we hear that kind of sounds many times, we lose our power to enjoy our favorite activities, such as reading books, talking with our friends and family members, having meals, or sleeping.

It is not only our fault: technology is made to be addictive. Most people spend three hours each day on their smartphones or computers on average, and most of this time is used on activities that are not so important, for example, playing games, or writing or reading SNS.

In addition, using technology may have some effect on our mental health. A scientist says some people felt lonelier after they read SNS on their smartphones. And some studies show that people who spend much time on SNS feel more stressed.

How can we disconnect from technology and enjoy our personal lives? First, set clear goals about when you disconnect. One example is turning off your phone at dinner. It is better for you to tell your friends and family members about this goal. Then, they can see when you don't want them to call you or send messages.

(3) (Two), change your technology's settings. If you (4) do so, you can easily achieve your own goals you made. In this step, you change your phone's settings into the ones which help you to stop using your phone too much. Some smartphones tell you how long you use them, or automatically close their screen. It is also good to find some applications which stop you from accessing SNS or websites while you are working or having meals.

The best of all, give some presents for yourself. If you can achieve your goal, you may buy something you want or something you want to eat. (5) (ア after イ given ウ make エ presents オ the success カ you) happier, and you can continue to turn off your technology when you need. Of course you can change your present. (6) It is very fun to choose what to give yourself.

As you know, (7) is very useful. In other words, we can't live without it. However, if we are connecting technology or networks all the time, we will feel more stressed. And our daily lives may become worse. Now, we know many ways and tools that can disconnect us from technology. Let's start with the way you choose, or the tools you find. When you achieve your goal, turning technology off, you can get the best present: a happy life!

(注) fault 責任、落ち度	addictive 癖になる、人をとりこにする	on average 平均で
mental 精神の、心の	lonelier より孤独な	stressed ストレスで疲れた
disconnect(インターネット等から)切断する		automatically 自動的に
screen(コンピュータの)画面	application アプリケーション	accessing 接続すること
In other words 言い換えると	worse より悪い	

問 1 文中の下線部(1)には 1 箇所 that が省略された部分がある。省略された箇所としてもっとも適当なものを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア
イ
ウ
エ
↓
↓
↓
↓

... we don't have enough time to do the things we want to .

問 2 文中の下線部(2)、(3)の () 内の英語を前後関係から考えてもっとも適当な形に直しなさい。

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	8 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 5 Emma : Where can I park my car when I give you a ride to the airport?
Amelia : ()
Emma : I see. Then, how about meeting at the station and taking a train together?

- ア You can park your car in front of my house. イ There is no place to park a car near my house.
ウ I'm sorry, my brother will take me there. エ I'm sorry, but I want to go alone.

3 次のメールを読み、各問いに答えなさい。

From : Kumiko
To : Moe
Date : Sunday, August 7
Subject : Thanks for accepting my friend request

Dear Moe

Thank you very much for accepting my friend request. My name is Kumiko Brown, as my name shows, my father is an American and my mother is a Japanese. I was born in the US and have been in Japan since I was eleven years old. I'm now writing a report about school lunch for a speech contest and I need a lot of ideas about school lunch.

In the US, some students bring their lunches from home and other students buy a lunch at school. I don't think (1)this is good for students. It is because this may be the cause of trouble among students. We can see the financial status of some families. In Japan, all the students eat the same lunch so students don't have to worry about that. I think it is wonderful. Also it is good for our health to eat school lunch.

At first, school lunch in Japan was a little difficult for me. The eating style was different from the one in the US. When I had school lunch for the first time, (2)other students laughed at me because I started to eat it before everyone's meal was prepared. I didn't know that we have to begin eating all together after we say "itadakimasu." I was so embarrassed, but after I understood the rules, I enjoy eating school lunch with others.

Now I'm a high school student. So we don't have school lunch anymore. I miss some original dishes from the school lunch in my hometown. I think everyone had some favorite school lunch dishes. I've heard that teachers are talking about introducing school lunch into high school. I think this plan is nice. (3) do you think about that? Please tell me your idea.

Sincerely,
Kumiko Brown

(注) friend request 友達申請 financial status 家計状況 embarrassed 恥ずかしい

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	8 枚中の 3	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問 1 文中の下線部(1)が表すものとしてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 昼食に全員が自分の家から違う食べ物を持ってくること。
- イ 昼食に食べるものを全員が学校で買うこと。
- ウ 昼食に毎日決まった食べ物を持ってこなければならないこと。
- エ 昼食に食べるものを家から持ってくる人もいれば、学校で買う人もいること。

問 2 文中の下線部(2)の理由としてもっとも適当なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食器の使い方が日本とは違っていたから。
- イ 全員の食事の準備が完了する前に食べ始めたから。
- ウ 一人で持ってきたお弁当を食べ始めたから。
- エ 他人の座席で食べていたから。

問 3 空欄(3)に入る適語を英語で答えなさい。

問 4 次のア～オの各英文のうち本文の内容と合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Kumiko lives in America now.
- イ Kumiko will make a speech about school lunch.
- ウ Kumiko doesn't think school lunch is good for our health.
- エ Kumiko cannot understand the rules about Japanese school lunch.
- オ Kumiko wants high school to start school lunch.

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	8 枚中の 4	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の問いA、Bに答えなさい。

A 次のチラシを読み、各問いに答えなさい。

The Best Summer Camp of 2021

Rock Village

This is popular because you can learn singing and playing musical instruments! On the last day, you have a concert in front of your parents and friends!

Cost: \$500 Date of camp: July 24 to July 31

Camp Nature

This program has offered the same camp experience for 30 years. It has hiking and horse-riding. You can learn outdoor skills and how to take care of animals.

Cost: \$400 Date of camp: July 31 to August 6

Science Village

This camp newly opened in 2019. It teaches science and computer programming. You can also work with robots and make your original one.

Cost: \$700 Date of camp: August 7 to August 11

Camp Art

This gives you a chance to learn art. You can choose drawing, painting or making cups and glasses. Cups and glasses will be presents for your family.

Cost: \$600 Date of camp: August 10 to August 16

(注) musical instruments 楽器 horse-riding 乗馬 outdoor アウトドアの newly 新しく

問1 Which camp can you join for the longest period?

ア Rock Village イ Camp Nature ウ Science Village エ Camp Art

問2 You cannot join () because you'll have a summer study at school for five days from August 13.

ア Rock Village イ Camp Nature ウ Science Village エ Camp Art

問3 If you want to keep a pet in the future, you should join ().

ア Rock Village イ Camp Nature ウ Science Village エ Camp Art

問4 次の1、2の各英文がチラシの内容と合うように、() 内に入れるのもっとも適当な英語1語をそれぞれ答えなさい。ただし、与えられた文字で始まる語で答えなさい。

1 If you join Rock Village, you can (i) your family to your concert.

2 If you join Science Village, you can make your own (m).

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	8 枚中の 5	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

B 次のチラシを読み、各問いに答えなさい。

Tennis school

Let's enjoy tennis with us!!!! Place: Apple Tennis Park

◇ 3 days-course ◇

A Thursday 25th July-Saturday 27th July

1 8:30-9:15 (Blue) 2 11:00-11:45 (Red①)
3 13:00-14:00 (Red②) 4 16:00-17:00 (Green)

B Sunday 28th July-Tuesday 30th July

1 8:30-9:15 (Blue) 2 9:30-10:15 (Red①)
3 13:30-14:30 (Red②) 4 17:30-18:30 (Green)

C Friday 2nd August-Sunday 4th August

1 9:30-10:15 (Blue) 2 10:45-11:30 (Red①)
3 13:15-14:15 (Red②) 4 15:50-16:50 (Green)

If you want to join us, please call us !
○○○-××××-△▽△

Blue ball class

Children 4 to 6
45 minutes [5 tickets]

Red ball class

① Children 7 to 9
45 minutes [5 tickets]

② Children 10 to 12
1 hour [6 tickets]

Green ball class

Junior high school students
1 hour [7 tickets]

※ Everyone can borrow shoes and balls.
 ※ You have to buy tickets in advance. Place : Apple Tennis Park Office
 1 ticket : 300 yen 5 tickets : 1500 yen 10 tickets : 2500 yen
 ※ You have to come to Apple Tennis Park fifteen minutes before each lesson starts.
 You can stay in Apple Tennis Park only from the meeting time to the end of the lesson.
 ※ On a rainy day, we will hold the lessons in the city gym.

(注) in advance 前もって gym 体育館

問1 次の1～3の各英文がチラシの内容と合うように、() 内に入れるのもっとも適当な英語1語をそれぞれ答えなさい。

- 1 Tennis school () shoes and balls for free.
- 2 There is no lesson on () every week.
- 3 Masaya is a junior high school student and his brother is eleven years old. If they want to join the lessons, they must buy () tickets.

問2 Mr. Tanaka has three children. They are five years old, eight years old and ten years old. If his three children want to join the lessons, the cheapest cost is ().

ア ¥4100 イ ¥4300 ウ ¥4600 エ ¥4900

問3 Yumiko is a junior high school student. If she wants to join the lesson after 17:00, what time should she arrive there?

ア 16:40 イ 17:00 ウ 17:15 エ 17:30

- 13 -

英語Ⅱ期

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第 1 時	英 語	8 枚中の 6	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Recently we hear that people all over the world try to avoid using words which draw a clear line between men and women. For example, a famous amusement park has given up using the words, "Ladies and Gentleman, Boys and Girls" when they welcome people. Now they say, "Hello everyone." Also the word "sportsman" was changed into "athlete." It can be difficult for school teachers in Japan to call their school girls "〇〇 *san*" and call their school boys "〇〇 *kun*" in the near future. We often hear (1)this in our everyday life. Even the word "manhole" is going out though it doesn't mean a man.

There are many children who can't go to school in the world. Many of them are girls. (ア) In some countries in Africa, people don't think that girls need to study at school. In Niger, for example, only 15% of women can read, write, and calculate. So they don't know what happens in the world every day. There are some reasons for that, such as a local reason and a religious reason. Some people in these areas think women are not as good as men in intelligence or ability of social activities. They may think that (2)it is a waste of time for their daughters to study at school. Their daughters can't study even at home and have to do a lot of (3)housework, such as carrying water, working in a field and taking care of their baby sisters or brothers. Their precious time during young period is taken away every day.

What can you do for the girls who experience such discrimination? Will you save the girls from their parents or communities? Of course that idea is great. But they won't listen to you. (イ) Their grandmother didn't go to school and their mother didn't go to school either. They have spent too much time on housework since they were young. They have lived happy lives without the ability of reading books. However, everybody in the world certainly needs education. If they learn many things at school, they can choose their future by themselves: to do housework, to study more or to work at office.

There are a lot of things to know in the modern society. So girls in Africa need someone to tell them the fun of learning. Their parents need someone to tell them how happy they'll be if their daughters get a job which can contribute to society. (ウ) Then, who can tell them (4)such important things? There are many girls and women who enjoy learning at school or working at office in the U.S, Japan, and European countries. Many parents of girls in these countries feel happy with the success of their daughters. These support may be great help for solving the problem.

It may be important to change the words that draw a clear line between men and women. But we should talk about the things written above more. (エ) While we are spending a lot of time on changing words, many girls who have wonderful abilities may be carrying water somewhere. If they go to school and become a good doctor or something else in the future, they will be able to help many people. And their parents will be so happy when they see their daughters working for people.

(注) amusement park 遊園地 Gentleman 紳士 athlete 運動選手 manhole マンホール
Niger ニジェール(国名) calculate 計算する religious 宗教の intelligence 知能
precious 貴重な discrimination 差別 proper 適切な contribute to ～ に貢献する
somewhere どこかで

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第1時	英語	8枚中の7	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問1 文中の下線部(1)の説明として、もっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 男女の差をはっきり分ける言葉の使用を避けようとする事
 - イ 遊園地のアナウンスを聞きやすくするため短くしたこと
 - ウ 日本の教師は近い将来、女子と男子の両方を「〇〇君」と呼ぶことになること
 - エ 「マンホール」という言葉は男性を意味する言葉なので消えつつあること
- 問2 文中の下線部(2)の説明として、もっとも適当なものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 娘が学校で勉強すること
 - イ 女性は男性ほど知能が高くないということ
 - ウ 娘が勉強することは時間の無駄だということ
 - エ 娘に家事などをさせること
- 問3 文中の下線部(3)に含まれないものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 畑作業
 - イ 幼い妹や弟の世話
 - ウ 水の運搬
 - エ 在宅学習
- 問4 文中の下線部(4)の説明として正しいものを下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 学びの楽しさ
 - イ 地域医療の重要性
 - ウ 仕事に関する誤った考え
 - エ 家事の方法
- 問5 本文中にActually the women think that it is natural for girls to do housework. という文を入れるのに、もっとも適当な位置を(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。
- 問6 次のa～eの各英文が本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えなさい。
- a All the words which were changed into other words mean man or woman.
 - b In some countries like Niger, a lot of girls have to spend much time doing housework.
 - c All the girls who always experience discrimination want to study at school.
 - d Modern society has many things to know.
 - e We should talk about how to tell girls who don't learn at school the fun of learning.

<英語解答>

I 期

① A 各2点×5 B 各3点×5 ②③④ 各3点×25

<p>① A 1 above または over 2 change trains at 3 finished writing 4 rainy day 5 beginning</p> <p>B (1) problem (2) born (3) borrow (4) belong (5) looking</p> <p>② 問1 イ 問2 take a bus 問3 1 エ 2 イ 3 ア</p> <p>③ A 問1 1 ア 2 エ 問2 1 foreign</p>	<p>2 get または gain 問3 イ</p> <p>B 問1 イ 問2 ウ 問3 a × b ○ c ○</p> <p>④ 問1 ウ 問2 (2) is (3) Second 問3 イ 問4 3番目 ア 5番目 ウ (完答) 問5 ウ 問6 technology 問7 1 sounds make 2 three hours 問8 ウ</p>
---	---

II 期

① 各2点×5 ②③④⑤ 各3点×30

<p>① 1 any eggs 2 more interesting 3 have been reading 4 is 5 broken</p> <p>② 1 ウ 2 イ 3 ウ 4 エ 5 イ</p> <p>③ 問1 エ 問2 イ 問3 What 問4 イ オ (順不同)</p>	<p>④ A 問1 ア 問2 エ 問3 イ 問4 1 invite 2 machine</p> <p>B 問1 1 lends 2 Wednesday 3 thirteen 問2 イ 問3 ウ</p> <p>⑤ 問1 ア 問2 ア 問3 エ 問4 ア 問5 イ 問6 a × b ○ c × d ○ e ○</p>
---	---

<アドバイス>

大問1は文の中の誤りを正しく直す問題を中心に出題します。教科書の文法や熟語等の表現をよく復習し、正しく覚えるようにしましょう。

大問2以降は、メールや広告などを題材とした情報検索・読解問題や、物語文や論説文、説明文などの長文読解問題を中心に出題します。中学校の教科書で学ぶ、単語・熟語・文法等はよく復習し、それらの知識を活用して、できるだけ多くの英文を読んでおくといよいでしょう。

全般的に教科書レベルの基礎的な知識や技能を活用して考える問題を中心に出題します。日々の授業で学んだことがしっかりと身につくよう繰り返し学習しておきましょう。

令和四年度
 学特試験I期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 〃 線部①く④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 〃 線部aとdの漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 〃 線部I・IIの本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------|--|------------|---|
| I 言わずもがな | ア あいまいでわからない
イ 全く当てはまらない
ウ 明言するべきことだ
エ もちろんのことだ | II 首尾一貫しない | ア 事前に明示されない
イ 結果として最適な
ウ 整合性に欠ける
エ 播るがない |
|----------|--|------------|---|

問四 [A]・[B]・[C]に共通して入る接続詞として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア すると イ なせなら ウ さらに エ しかし

問五 〃 線部I「こうした国際性と国民性」とはどのようなことを指すか。「国際性」をA、「国民性」をBとして、最も適当な説明箇所をAは二十字以内・Bは四十字以内で抜き出し、そのはじめの五字をそれぞれ答えなさい。

問六 [X]に入る最も適当な言葉を本文中より漢字四字で抜き出して答えなさい。

問七 〃 線部2「脱日本化・コスモポリタン化」への姿勢」とはどういうことか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 国家や民族というくくりを超越して、世界規模で大相撲を捉えるという考え方に向かつていくこと。
 イ 外国出身者を多く採用して活躍を促すことで、より強い大相撲を世界へアピールしてこうと考えること。
 ウ 大相撲が日本だけのスポーツであり神事だという考え方は、今新たに大きな潮流となっているということ。
 エ 世界の文化の融合こそ大相撲の求める未来像であるとして、各国に相撲競技の推進を呼びかけていくこと。

令和四年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の三	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問八 次の文章は本文中の ① ～ ④ のどこに入るか。最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

他方、剣道は国際化ではなく、海外普及・国際普及・国際対応という表現を使っている。日本の伝統文化が培った剣道の古典的ルールを変えず、脱日本化させずに海外へ「普及」する立場は、私たち「有識者会議」が提言をまとめる上で参考になったものだ。

問九 線部③「入日本」あるいは「入日本化」するとはどういう意味か。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 大相撲の世界へ入ることで、心身共に日本人として生活していく気構えが自然と生まれるということ。
- イ 大相撲の有する特別な競技性を尊重し、力士としての自覚を持って生活すること。
- ウ 大相撲の素晴らしさを理解し、母国に競技の存在を知らしめるために稽古に没頭すること。
- エ 大相撲の親方と正式に契約を結び、その特徴的な技の全てを伝授してもらうということ。

問十 線部④「反則ならずとも品位に欠ける技や立ち合いを嫌う慣習」を言い換えた語を、本文中より六字で抜き出しなさい。

問十一 に入る最も適当な言葉を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 勇気と武勇の發揮で得るのである
- イ 勝負に負けるようでは得られない
- ウ 求めて得られるものではないのだ
- エ 自身で求めて初めて得られるのだ

問十二 次に挙げるのは、本文を読んだ生徒の会話である。筆者の考えに**合わないもの**を——線部ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- 生徒A 「ぼくは普段あまり相撲を見ないから、そんなにたくさんの外国人力士がいると知らなかったよ。」
- 生徒B 「相撲が外国にも広がってメジャースポーツになったらいいと思うんだけど、^ア「国相撲主義」にこだわるのはなぜだろう？」
- 生徒C 「それは相撲が単なるスポーツではなくて、^イ「武士道に由来する伝統文化であるから」よ。古くは鎌倉時代の文獻にその名が示されているみたいね。」
- 生徒D 「そうか。「やわら」と呼ばれた柔道は今やオリンピック種目にもなつて国際化したけれども、かつての日本の柔道は^エ「国際的に少数派となつてしまつたよ」だね。」
- 生徒E 「相撲は多国籍の力士に対しても公平なジャッジが行われている点で、日本化が進んでいると筆者は言っているけど、ぼくもそう思うな。」
- 生徒A 「なるほど。そうやって外国人力士を受け入れてきたんだね。」

令和四年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

二 次の方章を讀んで、後の問いに答へなさい。

真乘院に盛親（盛親）僧都（僧都）とて、¹やん（やん）ことなき（ことなき）智者ありけり。芋頭（芋頭）といふ物を好みて、多く食ひけり。談義（談義）の座にても、大きな鉢にうづたく盛りて、膝もとに置きつつ、食ひながら文をも読みけり。患ふ事あるには、七日、^{（十四日間）}二七日など、療治とて籠り居て、思ふやうによき芋頭をえらびて、ことに多く食ひて、万の病をいやしけり。人に食はする事なし。ただひとりのみぞ食ひける。きはめて貧しかりけるに、師匠（師匠）、死（死にぎむ）にさまに、^{（僧の信憑）}銭二百貫と坊ひとつをゆつたりけるを、坊を百貫に売（ひ）りて、^{（彼）}是三万疋を芋頭の錢とさだめて、京なる人にあつておきて、十貫つとりよせて、芋頭（芋頭）を^{（二）}乏し（乏し）からず召しけるほどに、又、異用（異用）に用ふることなくて、その錢（みななくなつてしまつた）みなに成りにけり。「三百貫の物を貧しき身にまうけて、^{（一）}かくはからひける、誠に有難き道心者なり」とぞ、人申しける。

（中略）

この僧都、みめよく、力強く、大食にて、能（能）書・学匠（学匠）・弁説（弁説）人にすぐれて、宗（宗）の法（法）知（知）なれば、寺中にも重く思はれたりけれども、世をかるく思ひたる曲者にて、よろづ自由にして、^{（大方人に従ふといふ事なし）}大方人（大方人）に従ふといふ事なし。出仕（出仕）して、饗膳（饗膳）などにつく時も、皆人の前（お膳を出し給ふ）据（据）ゑわたすを待たず、我が前に据（据）ゑぬれば、やがてひとりうち食ひて、帰（帰）りたければ、ひとりついで立ちて行きけり。^{（前中の食事）}前中（前中）の食事（後の食事）・非時（非時）も人にひとしく定めて食はず、我が食ひたき時、夜中にも暁にも食ひて、ねぶたければ昼もかけこもりて、いかなる大事あれども、人の言（言）ふ事聞き入れず、目覚めぬれば幾夜も寝（寝）ねず、心を澄（心を澄ましてうそぶきありきなど）ましてうそぶきありきなど、尋常ならぬさまなれども、人に厭（厭）はれず、よろづ 。徳のいたれりけるにや。

- 語注 *僧都……僧の位の一つ。最高位である僧正に次ぐ地位。
 *芋頭……里芋の親芋。粘質で、きわめて美味とされる。
 *二百貫……「貫」は貨幣の単位。一貫は百疋で、後の「三万疋」は三百貫にあたる大金である。

- 問一 —— 線部「思ふやうに」を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで答へなさい。
 問二 ～～ 線部Ⅰ「やんことなき」・Ⅱ「乏しからず」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答へなさい。

- | | |
|--|---|
| Ⅰ やんことなき <ul style="list-style-type: none"> ア 優しい イ 風流な ウ ずる賢い エ 並々でない | Ⅱ 乏しからず <ul style="list-style-type: none"> ア 少しずつ イ 十分に ウ 必死に エ 夢中で |
|--|---|

- 問三 —— 線部Ⅰ「かく」が指している具体的な内容として最も適当なものを次から選び、記号で答へなさい。

- ア 盛親僧都が、師匠から譲り受けた財産を自分の好きな芋頭の代金にしたこと。
- イ 師匠が死にぎむに、銭二百貫と坊ひとつを盛親僧都に譲つたこと。
- ウ 盛親僧都が、寺の財産を自分で管理せず、都にいる人に預けたこと。
- エ 師匠が病気の人々のために、盛親僧都に芋頭を大量に購入させたこと。

令和四年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問四 — 線部②「大方人に従ふといふ事なし」とあるが、このことから作者は盛親僧都をどのような人物と評価しているか。本文中から十字程度で抜き出しなさい。

問五 — 線部③「の」と意味・用法が異なるものを次の — 線部から一つ選び、記号で答えなさい。なお、全て古今和歌集からの引用である。

- ア 五月待つ花橘の香をかげば昔の人の袖の香ぞする
イ 袖ひちてむすびし水のこほれるを春立つけふの風やとくらむ
ウ 思ひつつ寝ればや人の見えつらむ夢と知りせば覚めざらましを
エ ひさかたの光のどけき春の日にしづ心なく花の散るらむ

問六 に当てはまる表現として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 叱られけり イ 諭されけり ウ 許されけり エ 笑はれけり

問七 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 盛親僧都は芋頭を好むあまり、周囲が見えなくなつて修行をおろそかにしてしまった。
イ 盛親僧都は芋頭を常に傍らに置き、いかなる時も自分だけで食べた。
ウ 盛親僧都は身分が高いわりに謙虚で、その人柄ゆえに師匠や人々から慕われたと作者は考えている。
エ 盛親僧都は見た目も優れていて才能にあふれ、寺の中でも一目置かれる存在だった。
オ 盛親僧都は身勝手なふるまいをするので、師匠や人々は彼を避けて共に食事をとろうとしなかった。

問八 本文は兼好法師が執筆した随筆の一部である。作品名を漢字で答えなさい。

令和四年度
 学特試験Ⅰ期
 前橋育英高校

第二時	国語	八枚中の七	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問六 次の――線部の品詞名について、正しい組み合わせを後から選び、記号で答えなさい。

^A小さな毛織りのぼうしをかぶり、キラキラ光る銀の首輪をはめて^Bいた。^C

- ア A 形容詞 B 助動詞 C 動詞
 イ A 形容詞 B 助詞 C C 助動詞
 ウ A 連体詞 B 助詞 C C 動詞
 エ A 連体詞 B 助動詞 C 助動詞

問七 次の漢文について、返り点の付け方として最も適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

百聞^ず不如^ず一見

(書き下し文 百聞は一見に如かず)

- ア 百聞不_レ如_レ一見_二
 イ 百聞不_レ如_レ一_レ見_レ
 ウ 百聞不_レ如_二一見_一
 エ 百聞不_二如一_一見

問八 次の作品を成立年代が古い順に並べ替えたとき、二番目にくるものを選び、記号で答えなさい。

- ア おくのほそ道
 イ 新古今和歌集
 ウ 万葉集
 エ 竹取物語

令和四年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第二時	国語	七枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

一

*著作権の関係により、本文を掲載しておりません。

問一 〓 線部①～④のカタカナを漢字で答えなさい。

問二 〓 線部 a～d の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問三 〓 線部Ⅰ・Ⅱの本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------------------------------|---|------|---|---|
| Ⅰ | ファクター | } | ア 要因
イ 言葉
ウ 社会
エ 兆候 | Ⅱ | 与さない | } | ア 間違いを指摘することはない
イ 同意して加勢することはない
ウ あえて反論することはない
エ 決して見逃すことはない |
|---|-------|---|------------------------------|---|------|---|---|

問四 〓 線部Ⅰ「新しい事態」を、筆者は端的に何と述べているか。本文中から三字で抜き出さなさい。

問五 次の文章は本文中の（ Ⅰ ）～（ 4 ）のどこに入るか。最も適当なものを選び、番号で答えなさい。

春秋時代の末にサルを飼う人がいた。朝夕四粒ずつのトチの実をサルたちに給餌していたが、手元不如意になって、コストカットを迫られた。そこでサルたちに「朝は三粒、夕に四粒ではどうか」と提案した。するとサルたちは激怒した。「では、朝は四粒、夕に三粒ではどうか」と提案するとサルたちは大喜びした。

令和四年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の二	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 問六 筆者の言う「ポピュリズム」に該当するものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 会社員が電車に乗り遅れて始業に間に合わなかったこと。
 - イ 学生がマラソンランナーの伴走者としてパラリンピックに出場すること。
 - ウ 高校生が外国人旅行者に間違った道を教えてしまったこと。
 - エ 銀行員が借金返済のために会社の金を使い込むこと。

- 問七 X・ Y にあてはまる語の組み合わせとして、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア X 肉体 Y 精神 イ X 偶然 Y 必然
 - ウ X 時間 Y 空間 エ X 理論 Y 実践

- 問八 〃線部Ⅲ「顔をしかめて」・Ⅳ「大きな顔」とあるが、それぞれどのような心情を表しているか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア Ⅲ 不快 Ⅳ 得意 イ Ⅲ 困惑 Ⅳ 勇気
 - ウ Ⅲ 焦燥 Ⅳ 自信 エ Ⅲ 反感 Ⅳ 不満

- 問九 (A)・(B)・(C) にあてはまる語の組み合わせとして、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア A むしろ B つまり C しかし イ A だから B 例えば C つまり
 - ウ A つまり B だから C 例えば エ A 例えば B しかし C むしろ

- 問十 〃線部②「自己同一性」とあるが、筆者の考える「自己同一性」として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 自他を客観的に想定することを通して、互いの共通点と相違点を正確に理解し、自他が同一のルールのもと、ともに協力していこうという認識。
 - イ 自分と同一の立場の人間がこの世の中には多くいるということ想像することで、自分はひとりで生きているのではないとする認識。
 - ウ 現在・過去・未来から想定される自分や、他者と自分を同一視することで想定される自分、これらすべてが一貫して自分であるという認識。
 - エ 人間はそれぞれ独立した存在であるが、実は同じような人生を送っているという事実を認め、自分の人生は他者の人生でもあるとする認識。

- 問十一 〃線部③「サルはいやだ、人間になりたい」という人々が「よいのだが」とあるが、筆者はどのような状態を願っているのか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 誰もが平等に扱われる社会。
 - イ 誰もが自分に価値を見出す社会。
 - ウ 誰もが倫理的に生きる社会。
 - エ 誰もが飢餓に苦しまない社会。

- 問十二 次に挙げるのは、本文を読んだ生徒の会話である。内容の理解に誤りがある発言をア～オの中から二つ選び、記号で答えなさい。
- ア 生徒A 「ポピュリズム」って言葉はこの文章で初めて聞いたよ。また厳密な定義は定まっていなみたんだけど、筆者は「倫理」の対義語って考えているみただね。
 - イ 生徒B 「倫理」は「なにかま」っていう意味らしいけど、ダイバーシティが叫ばれている今、様々な違いを乗り越えてなにかまと共存していくには、筆者が言うように遵法的であることが最も重要だと思うなあ。
 - ウ 生徒C 私は、「この『呪い』は弱い酸のようにゆっくり、でも確実に彼の生命力を殺いでゆくことになる」という表現が印象的だったな。ここには筆者の危機感が表れていると思うよ。
 - エ 生徒D 僕は筆者の表現上の特徴として、かぎかっこ(二)の多用があると感じた。筆者は心中表現だけでなく、強調したい語句にはかぎかっこを多く用いているね。
 - オ 生徒E 全体を通して、筆者は対義語も多用しているよ。そうすることでポピュリズムの功罪を明らかにしつつ、今後、人類が取り組むべき具体的な方策を示しているね。

令和四年度
 学特試験Ⅱ期
 前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の四	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

貫之が馬に乗りて、和泉の国におはしますなる蟻通の明神の御まへを、暗きに、え知らで通りければ、馬にはかにたふれて死にけり。いかなる事にかと驚き思ひて、火のほかげに見れば、神の鳥居の見えければ、「いかなる神のおはしますぞ」と尋ねければ、これは、蟻通の明神と申して、物とがめいみじくせさせ給ふ神なり。もし、乗りながらや通り給くと人の言ひければ、「いかにも、暗さに、神おはしますとも知らで、過ぎ侍りにけり。いかがすべき」と、社の禰宜を呼びて問へば、その禰宜、²「ただにはあらぬさまなり。」「汝、我が前を馬に乗りながら通る。すべからくは、知らざれば許しつかはすべきなり。しかはあれど、³和歌の道をきはめたる人なり。その道をあらはして過ぎば、馬、さだめて起つことを得むか。これ、明神の御託言なり」といへり。貫之、たちまち水を浴みて、この歌を詠みて、紙に書いて、御社の柱におしつけて、挿入りて、とばかりある程に、馬起きて身ふるひをして、いななきて立てり。禰宜、「許し給ふ」とて、⁴覚めにけりとぞ。

（「俊頼髄脳」による）

- 語注 * 和泉の国…今の大阪府南西部。
 * 禰宜……神官の役職の一つ。
 * この歌……「あま雲のたちかさなれる夜半なれば神ありとほし思ふべきかは」という歌。

問一 〓 線部「身ふるひをして」を現代仮名遣いに改め、すべてひらがなで答えなさい。

問二 〰 線部Ⅰ「にはかに」・Ⅱ「いかがすべき」の本文中での意味として最も適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|------|---------|---|--------|-----------------|
| Ⅰ | にはかに | ア 突然に | Ⅱ | いかがすべき | ア どうしたのでしょうか |
| | | イ おもむろに | | | イ どうなるかわかりません |
| | | ウ とうとう | | | ウ どうしたらよいのでしょうか |
| | | エ 道すがら | | | エ どうなつてもいいのです |

問三 〓 線部Ⅰ「驚き思ひて」・Ⅳ「覚めにけり」の動作の主体を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 貫之 イ 馬 ウ 蟻通の明神 エ 禰宜 オ 作者

問四 〓 線部Ⅱ「ただにはあらぬさまなり」とは「普通ではない様子である」という意味であるが、ここでは具体的に「禰宜」のどのような状態をいうのか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 神を恐れず、その意志に背いている状態。
 イ 貫之に責め立てられて、取り乱している状態。
 ウ 神が乗り移つて、正気でなくなっている状態。
 エ 貫之の不幸に、嘆き悲しみ理性を失っている状態。

令和四年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の五	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問五 ー 線部「和歌の道をききめたる人」とは本文中の「貫之」のことである。彼が編纂に携わった和歌集を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 万葉集 イ 古今和歌集 ウ 新古今和歌集 エ 小倉百人一首

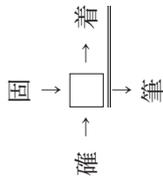
問六 本文中には会話文として「」の付く部分がある。そのはじめと終わりの三字を答えなさい。

問七 本文の内容として適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 貫之は周囲が暗かったために神社の存在に気付かず、その前を馬に乗ったまま通ってしまった。
 イ 貫之は神の存在を信じていなかったため、最初は禰宜の話聞いても半信半疑であった。
 ウ 貫之の馬は悪霊のたたりによつて一度は死んでしまったが、明神の力によつて再び生き返った。
 エ 貫之は禰宜から送られた言葉に従つて和歌を詠んだ結果、事なきを得た。
 オ 貫之の態度が許せなかった禰宜は、貫之が謝罪しなければ彼の馬を助けないと告げた。

三 次の問いに答えなさい。

問一 次の□に入る漢字を考え、ー 線部の熟語の読みをひらがなで答えなさい。



問二 「総合」の対義語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 分析 イ 一般 ウ 孤立 エ 相対

問三 次の故事成語の意味として最も適当なものを後から選び、それぞれ記号で答えなさい。

1 竜頭蛇尾

- ア 重々しく威厳があり、華やかな様子。
 イ 初めは盛んで、終わりが振るわない様子。
 ウ きらびやかに輝き、神々しい様子。
 エ 敵の中に孤立して、助けのない様子。

2 画竜点睛

- ア 失敗を重ねながら徐々に目的に迫っていくこと。
 イ 余分なもの、なくてもよい無駄なもののこと。
 ウ 事を完成させるために最後に加える大切な仕上げのこと。
 エ 自分に試練を課し、長いあいだ苦勞を続けること。

令和四年度
 学特試験Ⅱ期
 前橋育英高校

第一時	国語	七枚中の六	受験番号
-----	----	-------	------

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

問四 次の慣用句の□にあてはまる漢字が**他と異なるもの**を一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 ア □を見て森を見ず
 イ □で鼻をくくる
 ウ □に竹をつぐ
 エ □を見るに敏
- 2 ア □人寄れば文殊の知恵
 イ 仏の顔も□度
 ウ □足のわらじを履く
 エ 石の上にも□年

問五 文節の区切り方として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 親譲りの／無鉄砲で／子供の時から／損ばかりして／いる。
 イ 親譲りの／無鉄砲で／子供の／時から／損ばかりして／いる。
 ウ 親譲りの／無鉄砲で／子供の／時から／損ばかり／して／いる。
 エ 親譲りの／無鉄砲で／子供の／時から／損ばかり／して／いる。

問六 次の――線部と同じ種類の敬語を含んでいるものを後からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- 1 校長先生が映画を御覧になる。
 ア 十時にいらっしゃる イ 何度でも参る ウ 急いで行きます エ まもなく到着する
- 2 監督に熱心に指導していただく。
 ア 何でもございだ イ 手紙を拝見する ウ いすにおかけになる エ 鉛筆を貸してくださる

問七 次の漢文について、返り点の付け方として最も適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

- 命故人書之
 (書き下し文) 故人に命じて之を書せしむ
- ア 命_二故人_一書_レ之_二
 イ 命_二故人_一書_レ之_一
 ウ 命_レ故人書_レ之_一
 エ 命_一故人_二書_レ之_一

<国語解答>

I期

- 問一、問三 各2点×10 問四、問十二 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

問一	① 閉鎖	② 土俵
問二	③ 弟子	④ 威厳
問二	a し(しら)れ	b へんちよう
	c なごり	d なが(める)
問三	I エ	II ウ
問四	エ	
問五	A 外国出身力	B 日本の歴史
問六	多国籍化	問七 ア
問九	イ	問十 徳やたしなみ
問十一	ウ	問十二 エ
問一	おもうように	
問二	I エ	II イ
問三	問三 ア	
問四	世をかるく思ひたる曲者	
問五	ア	問六 ウ
問七	イ・エ(順不同) 問八 徒然草	
問一	ウ	問一 エ
問三	1 ねいろ	2 けいだい
問四	1 ウ	2 オ
問五	エ	
問六	ウ	問七 ウ
		問八 イ

II期

- 問一、問三 各2点×10 問四、問十二 各3点×10
- 各3点×10
- 各2点×10

問一	① 欧米	② 抵抗
問二	③ 遇(して)	④ 祝福
問二	a ひんよう	b いほう
	c あなど(つて)	d し(め)
問三	I ア	II イ
問四	サル化	問五 2
問六	エ	問七 ウ
問八	ア	
問九	イ	問十 ウ
問十一	ウ	問十二 イ・オ (順不同)
問一	みぶるいをして	
問二	I ア	II ウ
問三	1 ア	4 エ
問四	ウ	問五 イ
問六	これは	給へる (正答)
問七	ア・エ (順不同)	
問一	しゅうちやく(しゅうじやく・しゅじやく)	
問二	ア	問三 1 イ
問四	1 エ	2 ウ
問五	エ	
問六	1 ア	2 イ
		問七 イ

<アドバイス>

例年、現代文・古文・国語知識の三つの大問で構成しています。現代文に関しては、文章を丁寧に読み解いていく姿勢、古文に関しては、教科書で学習する古文の知識を用いながら、本文の流れをつかんでいく力が必要です。国語知識の問題に対応するためには、普段から言葉に対する意識を高く持つことを心がけておきましょう。

第3時	数 学	4枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $-2 + 5$

(2) $(xy^2)^3 \div (-y)^2$

(3) $\frac{2x-y}{3} - \frac{x-2y}{2}$

(4) $(\sqrt{2}+3)(\sqrt{2}-2)$

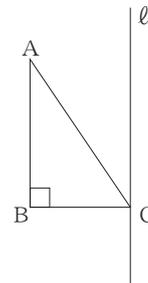
2 次の(1)~(9)の問いに答えなさい。

(1) 2次方程式 $3x^2 + x - 1 = 0$ を解きなさい。

(2) $x = \sqrt{6} + 2$, $y = \sqrt{6} - 2$ のとき, $x^2 + 2xy + y^2$ の値を求めなさい。

(3) 定価6000円の品物を3割引で売ったところ, 原価の2割の利益が得られた。
このとき, この品物の原価を求めなさい。ただし, 消費税は考えないものとする。

(4) 右の図のように, $AB = 4$, $BC = 3$ の直角三角形 ABC がある。この三角形を頂点 C を通り, 辺 AB に平行な直線 ℓ を軸として1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。ただし, 円周率は π を用いなさい。



(5) A君は数学チャレンジテスト各回の点数から1回目の点数を引いた値として, 右のような表にした。ただし, 1回目の点数は65点で, 8回目はまだ受けていない。1回目から8回目までの平均が70点となるためには, 8回目の点数が何点であればよいか答えなさい。

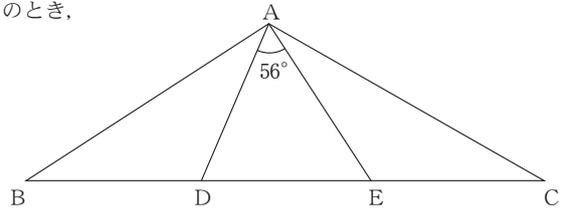
テストの回数 (回目)	1	2	3	4	5	6	7	8
1回目との差 (点)	0	+3	+7	-6	-9	+17	+12	

令和4年度
学特試験I期
前橋育英高校

第3時	数 学	4枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

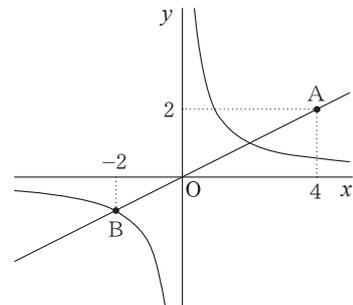
- (6) 右の図で、 $\angle DAE = 56^\circ$ 、 $AD = BD$ 、 $AE = CE$ のとき、 $\angle BAC$ の大きさを求めなさい。



- (7) ある列車が、1440 mのトンネルに入り始めてから出終わるまでに80秒かかり、同じ速さで960 mの鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに56秒かった。この列車の長さを求めなさい。

- (8) 5で割り切れる3桁の整数がある。それぞれの位の数字の和は21で、この整数から396を引くと、もとの整数と各位の数字の順が逆である3桁の整数になった。このとき、もとの3桁の整数を求めなさい。

- (9) 右の図のように、原点と点A(4, 2)を通る直線のグラフが、反比例のグラフと2点で交わっている。交点の1つをBとし、そのx座標が-2のとき、反比例のグラフについて、yをxの式で表しなさい。



- 3 2, 3, 5の番号が書かれたカードが1枚ずつ、7の番号が書かれたカードが2枚の合計5枚のカードがある。このカードをよくきってから1枚カードを引き、番号を記録して元に戻す。続けてもう1枚カードを引き、番号を記録して元に戻す。1回目に記録した番号を a 、2回目に記録した番号を b とすると、次の問いに答えなさい。

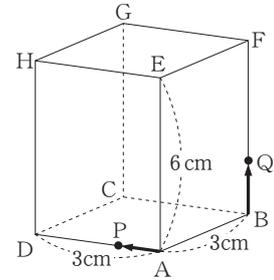
- (1) $a - b = 0$ になる確率を求めなさい。
- (2) $a - b$ の絶対値の平方根が無理数になる確率を求めなさい。

第3時	数 学	4枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

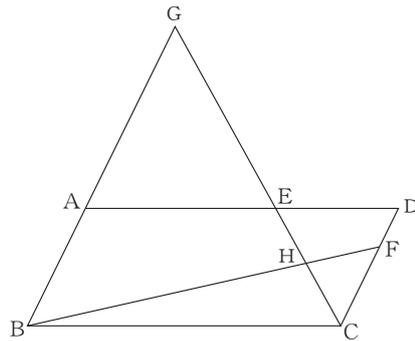
4 右の図の直方体 $ABCD - EFGH$ において、 $AB = AD = 3 \text{ cm}$ 、 $AE = 6 \text{ cm}$ とする。

2点 P 、 Q はそれぞれ頂点 A 、 B を同時にスタートし、
 点 P は辺上を毎秒 1 cm の速さで頂点 $A \rightarrow D \rightarrow H$ の順で、
 点 Q は辺上を毎秒 1 cm の速さで頂点 $B \rightarrow F \rightarrow E$ の順で移動する。
 x 秒後の4点 A 、 B 、 P 、 Q を頂点とする四面体の体積を $y \text{ cm}^3$ と
 するとき、次の問いに答えなさい。



- (1) $0 \leq x \leq 3$ のとき、 y を x の式で表しなさい。
- (2) 9秒後の体積は、2秒後の体積の何倍になるか求めなさい。
- (3) $0 \leq x \leq 9$ のとき、 x と y の関係を表すグラフをかきなさい。

5 右の図のように平行四辺形 $ABCD$ があり、辺 AD 上に $AE : ED = 3 : 2$ となるように点 E を、
 辺 CD 上に $CF : FD = 2 : 1$ となるように点 F をとる。また、辺 BA の延長線と直線 CE の交点を G とし、
 直線 BF と直線 CE の交点を H とする。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) $GE : EC$ をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。
- (2) $GH : HC$ をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。
- (3) $EH : HC$ をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

第 3 時	数 学	4 枚中の 1	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次の(1)~(4)の計算をしなさい。

(1) $7 - (-6)$

(2) $12x \div \frac{2}{3}x$

(3) $\frac{2a+b}{4} + \frac{a-2b}{6}$

(4) $3\sqrt{6} - \sqrt{24}$

2 次の(1)~(9)の問いに答えなさい。

(1) 2次方程式 $x^2 - 7x + 5 = 0$ を解きなさい。

(2) $ax^2 - 3ax - 4a$ を因数分解しなさい。

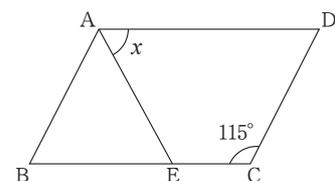
(3) $a = \frac{1}{3}$ のとき、 $4(a+2) - a$ の値を求めなさい。

(4) 10点満点のテストを5人の生徒が受けたところ、5人の平均点は5.8点であった。同じテストを6人目の生徒が受けたところ、得点は7点だった。このとき、6人の平均点は何点になるか求めなさい。

(5) 関数 $y = -2x + 3$ において、 x の変域が $-1 \leq x \leq 3$ のときの y の変域を求めなさい。

(6) 半径3cmの球と、底面の半径が3cmである円錐の体積が等しいとき、円錐の高さを求めなさい。

(7) 右の図のように、平行四辺形 ABCD の辺 BC 上に $AB = AE$ となるように点 E をとる。 $\angle BCD = 115^\circ$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



第 3 時	数 学	4 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- (8) コンビニエンスストアで、ある商品を買ってきたところ商品に右の図のような加熱時間が表記されていた。この商品を 700 W の電子レンジで温めるには、何秒温めればよいか。
ただし、加熱時間 (秒) は電子レンジの出力 (W) に反比例するものとする。

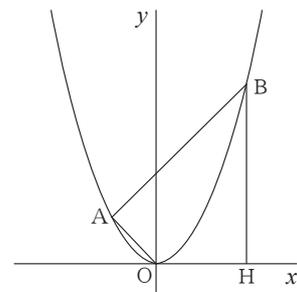
電子レンジの出力	加熱時間
500W	105秒
1500W	35秒

- (9) 濃度の異なる食塩水 A, B がある。食塩水 A と食塩水 B を 2:3 の質量の比で混ぜて、6% の食塩水を 600 g 作る予定だったが、間違えて食塩水 A と食塩水 B を 3:2 の質量の比で混ぜたため、5% の食塩水が 600 g できた。食塩水 A の濃度は何%か求めなさい。

3 右の図のように、関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上に x 座標が -2 である点 A と x 座標が正である点 B とる。

また、点 B から x 軸に垂線を引き、 x 軸との交点を H とする。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 点 A の y 座標を求めなさい。



- (2) 点 B の y 座標が、点 B の x 座標の 2 倍であるとき、点 B の座標を求めなさい。

- (3) (2) のとき、四角形 AOHB を x 軸を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。
ただし、円周率は π を用いなさい。

第 3 時	数 学	4枚中の3	受 験 番 号

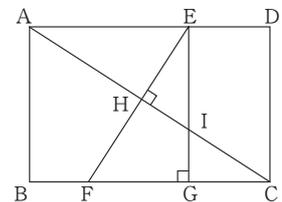
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 4 グー、チョキ、パーの絵がかかれた3種類のカードがある。AさんとBさんはそれぞれグーのカードを1枚、チョキのカードを1枚、パーのカードを2枚もっている。カードをよくきってから1枚引き、引いたカードの絵でじゃんけんを行う。このとき、次の問いに答えなさい。
ただし、どのカードを引く確率も同様に確からしいものとする。

(1) Aさんが勝つ確率を求めなさい。

(2) あいこになる確率を求めなさい。

- 5 右の図のように、 $AB = 4$ 、 $AD = 6$ の長方形 $ABCD$ がある。線分 AD 上に $AE = 4$ となる点 E をとる。また、点 E から対角線 AC に垂線 EH を引き、その延長と辺 BC の交点を F とする。さらに、点 E から辺 BC に垂線 EG を引き、 EG と対角線 AC との交点を I とする。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) $\triangle EFG \sim \triangle CAB$ を次のように証明した。このとき、次の空欄 (a) ~ (d) に当てはまるものを下の【選択肢】から選び、記号㉞ ~ ㉠で答えなさい。
ただし、(b) と (c) の解答の順序は問わない。

証明	<p>$\triangle EFG$ と $\triangle CAB$ において</p> <p>仮定から $\angle EGF = \boxed{(a)} = 90^\circ \dots\dots ①$</p> <p>また、$\boxed{(b)} + \angle CFH = 90^\circ \dots\dots ②$</p> <p>$\boxed{(c)} + \angle CFH = 90^\circ \dots\dots ③$</p> <p>②, ③ より $\boxed{(b)} = \boxed{(c)} \dots\dots ④$</p> <p>①, ④ より $\boxed{(d)}$ から</p> <p>$\triangle EFG \sim \triangle CAB$ となる。</p>
----	--

- 【選択肢】 ㉞ $\angle BAC$ ㉟ $\angle GEF$ ㊱ $\angle BCA$ ㊲ $\angle EFG$ ㊳ $\angle CBA$
 ㊴ 2組の角がそれぞれ等しい ㊵ 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい

(2) 線分 FG の長さを求めなさい。

- (3) 線分 EF の F 側に延長線を引き、直線 AB との交点を J とする。
このとき、 $\triangle AJE$ の面積は $\triangle AID$ の面積の何倍になるか求めなさい。

<数学解答>

I 期

①② (1) 4点×5 ②(2)～(9), ③④⑤ 各5点×16

① (1) 3	(2) x^3y^4	③ (1) $\frac{7}{25}$	(2) $\frac{12}{25}$
(3) $\frac{x+4y}{6}$	(4) $-4+\sqrt{2}$	④ (1) $y = \frac{1}{2}x^2$	(2) $\frac{9}{2}$ 倍
② (1) $x = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{6}$ (完解答)		(3)	
(2) 24	(3) 3500円	⑤ (1) 3:2	(2) 15:4 (3) 9:10
(4) 24π	(5) 81点		
(6) 118°	(7) 160m		
(8) 975	(9) $y = \frac{2}{x}$		

II 期

①② (1) 4点×5 ②(2)～(9), ③④ 各5点×13

⑤(1) (a), (b), (c) 各1点 (d) 2点 (2), (3) 各5点×2

① (1) 13	(2) 18	(9) 3%	
(3) $\frac{8a-b}{12}$	(4) $\sqrt{6}$	③ (1) 2	(2) B (4, 8)
② (1) $x = \frac{7 \pm \sqrt{29}}{2}$		(3) $\frac{496}{3}\pi$	
(2) $a(x-4)(x+1)$		④ (1) $\frac{5}{16}$	(2) $\frac{3}{8}$
(3) 9	(4) 6.0点	⑤ (1) (a) ㊸ (b) ㊹ (c) ㊺ ((b)(c)は順不同)	
(5) $-3 \leq y \leq 5$	(6) 12cm	(d) ㊻	
(7) $\angle x = 65^\circ$	(8) 75秒	(2) $FG = \frac{8}{3}$	(3) $\frac{3}{2}$ 倍

<アドバイス>

① 計算問題は必ず出題されます。計算順序を守り、ミスの無いようにしておくことが大切です。

特に、() をはずすときや負の数の累乗等に例年ミスが見られます。

② 小問集合では、基本的な知識を問う問題が中心となります。教科書の問いや練習問題をしっかりできるようにしておきましょう。

③～⑤

問題数は年によって異なりますが、前半の問題で求めたことを利用して後半の問題を解くことが多いです。前半は基本的な計算問題が多いので、こちらでも計算ミスのないようにしましょう。

第4時	理科	6枚中の1	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 アキラさんは理科の授業で学校内にある身近な植物6種を観察した。観察した6種の植物をA～Fとし、それぞれ何枚かのカードに特徴をまとめた。カードは①～⑨の9枚あり、後日カードを整理しようとしたが、それぞれのカードがどの植物のカードかを記録したメモを無くしてしまった。次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・葉の裏に粒のようなものがたくさんある。 ・粒の中身を観察すると胞子が含まれていることがわかった。 	<p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・葉の表面には網目状の葉脈が見られる。 ・花をつけていて花弁が1枚ずつ分かれている。 	<p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雌花に膨らんだ部分が見えている。 ・雌花の膨らみは先生から胚珠だと教わった。 	<p>④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物の一部を掘り返し根を観察したが、細い根のみがたくさんある。 ・葉や大きな花をつけている。 	<p>⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎の影のじめじめとしたところに集まっている。 ・茎や葉、根は観察することができない。
<p>⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根を観察すると太い根から細い根がたくさん伸びている。 ・花は花弁がくっついて1枚になっている。 	<p>⑦ 植物Dのスケッチ</p> 	<p>⑧ 植物Eのスケッチ</p> 	<p>⑨ 葉の裏のスケッチ</p> 	

- (1) ①のカードに書かれている、粒のようなものとは何か答えなさい。
- (2) ⑦のカードのスケッチは植物Dのものである。植物Dについての他のカードを1つ選び番号で答えなさい。
- (3) ⑧のカードのスケッチは植物Eのものである。植物Eについての他のカードを1つ選び番号で答えなさい。
- (4) アキラさんが資料を整理していると、無くしてしまったメモの一部を見つけることができた。メモには次のように書かれている。

<p>メモ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察した植物6種は「アサガオ、アブラナ、イチョウ、イヌワラビ、ゼニゴケ、ユリ」である。 ・②のカードは植物B、④のカードは植物A、⑨のカードは植物Cのものである。

これらのことから、植物A～Cおよび植物Fの名前をそれぞれ答えなさい。

第 4 時	理 科	6 枚中の 2	受 験 番 号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 2 親の形質や遺伝子がどのような仕組みで子孫に受け継がれていくかを調べるために、エンドウを用いて〔実験Ⅰ〕、〔実験Ⅱ〕、〔実験Ⅲ〕を行った。次の(1)～(7)の問いに答えなさい。ただし、種子の形を丸にする遺伝子をG、種子の形をしわにする遺伝子をgとし、Gとgは互いに対立する遺伝子とする。

〔実験Ⅰ〕

- ・丸い種子をつくる純系のエンドウのめしべに、しわのある種子をつくる純系のエンドウの花粉をつけて受粉させたところ、つくられた種子の形はすべて丸くなった。このときにつくられたすべての丸い種子を①とした。

〔実験Ⅱ〕

- ・〔実験Ⅰ〕でつくられた①を育てた個体の花粉を同じ個体のめしべに受粉させた。すると、つくられた種子は形が丸のものとしわのものが確認された。このときにつくられたすべての種子を②とした。

〔実験Ⅲ〕

- ・丸い種子をつくる個体としわのある種子をつくる個体をそれぞれ親として交配実験を行ったところ、つくられた種子の形は丸のものとしわのものがほぼ同数となった。このときにつくられたすべての種子を③とした。

- (1) 〔実験Ⅰ〕では、①は両親の一方の形質だけが現れた。このように、対立形質それぞれについての純系を交配したとき、子に現れる方の形質は何と呼ばれるか答えなさい。

- (2) 〔実験Ⅱ〕の下線部の方法を何というか答えなさい。

- (3) 〔実験Ⅱ〕でつくられた②の形と数を調べたところ、しわのある種子は152個確認された。遺伝の規則性が成立する場合、丸い種子はおよそいくつになると考えられるか。最も適切なものを次のア～カから選び記号で答えなさい。

ア. 50個 イ. 80個 ウ. 150個 エ. 300個 オ. 450個 カ. 610個

- (4) 遺伝の規則性が成立する場合、実験Ⅱでつくられた②のうち、Ggからなる種子はおよそいくつになると考えられるか。最も適切なものを次のア～カから選び記号で答えなさい。

ア. 50個 イ. 80個 ウ. 150個 エ. 300個 オ. 450個 カ. 610個

- (5) 〔実験Ⅰ〕、〔実験Ⅱ〕を通して、遺伝の規則性を発見した人物を答えなさい。

- (6) 〔実験Ⅲ〕でつくられた③の親となる個体の遺伝子の組み合わせについて、最も適切なものを次のア～カから選び記号で答えなさい。

ア. GgとGg イ. GGとGG ウ. Ggとgg エ. ggとgg オ. GGとgg カ. GgとGG

- (7) 親から子への形質の伝わり方は遺伝子が関与している。次の文章は「分離の法則」について簡潔に説明したものである。文章中の空欄A、Bに入る最も適切な語句を次のア～カからそれぞれ選び記号で答えなさい。

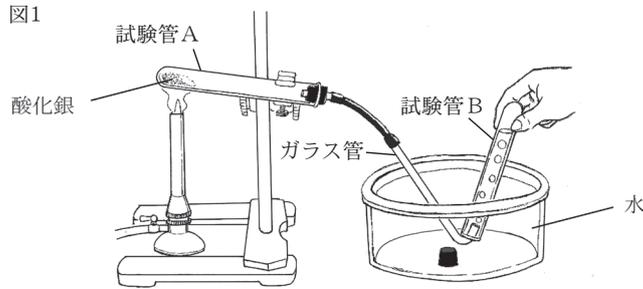
「対になっている親の代の遺伝子は、(A)によって、それぞれ別の(B)に入る。」

ア. 栄養生殖 イ. 生殖細胞 ウ. 体細胞分裂 エ. 孔辺細胞 オ. 減数分裂 カ. 無性生殖

第4時	理科	6枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 3 酸化銀に関する実験を行った。次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

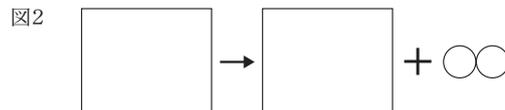


〔実験〕

- 操作① 乾いた試験管Aに黒色粉末の酸化銀を2.90g入れ、図1のようにセットした。
 操作② ガスバーナーで加熱し、出てきた気体を試験管に集めたが、はじめの1本分の気体は捨てた。
 操作③ 続いて発生する気体を試験管Bに集め、ゴム栓をした。
 操作④ さらに気体が発生しなくなるまで十分に加熱した。その後、ガラス管を水中から取り出し、ガスバーナーの火を消した。
 操作⑤ 試験管Aが冷えたことを確認後、その中に残った白い物質を取り出して質量を測定したところ2.70gであった。
 操作⑥ その後、取り出した物質を葉さじでこすると、特有の光沢が確認でき、また、電気もよく通した。
 操作⑦ 試験管Bの中に火のついた線香を入れてみたところ、線香は激しく燃えた。

- (1) 操作②において、なぜ、はじめの1本分の気体を捨てたのか、10字以内で答えなさい。
- (2) 操作⑦より発生した気体は酸素であることが確認できた。酸素を発生させるには他にどのような方法があるか。次のア～オからすべて選び記号で答えなさい。
- ア. 石灰石に塩酸を加える。
 - イ. 二酸化マンガンをオキシドールを加える。
 - ウ. ベーキングパウダーに酢を加える。
 - エ. 水を電気分解する。
 - オ. スチールウールに塩酸を加える。
- (3) 実験のように1種類の物質が2種類以上の別の物質に分かれる変化を何というか答えなさい。また、次のア～エのうち同様な化学変化はどれか。適するものを選び記号で答えなさい。
- ア. 硫酸と水酸化バリウム水溶液を混ぜる。
 - イ. 炭酸水素ナトリウムを加熱する。
 - ウ. 銅を加熱する。
 - エ. 塩酸にマグネシウムを加える。

- (4) 図2は、この実験で起こった化学変化の様子をモデルで表したものである。それぞれの□にあてはまる物質をモデルで表し完成させなさい。ただし、銀原子を●、酸素原子を○、酸化銀を●●とする。



- (5) 実験から、58.0gの酸化銀をほぼすべて銀にするためには、何gの酸素を取り除かなければならないと考えられるか答えなさい。

第4時	理科	6枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 金属には、金や銀、鉄など1種類の元素からできている純金属と、数種類の金属から生じた合金がある。日本銀行が発行する5円玉は、銅60～70%、亜鉛40～30%からなる合金の1種である黄銅からできている。銅の密度を 9.0g/cm^3 、亜鉛の密度を 7.0g/cm^3 として次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 銅 m [g] の体積は何 cm^3 となるか答えなさい。
- (2) 亜鉛 m [g] の体積は何 cm^3 となるか答えなさい。
- (3) 銅：亜鉛=3：2の質量比で用意し、それぞれの体積を求めた。次に、この銅と亜鉛を加熱して溶かし合金を生じさせた。生じた合金の体積が、最初に用意した銅の体積と亜鉛の体積の和だと仮定すると合金の密度は計算上何 g/cm^3 となるか。小数第2位を四捨五入して答えなさい。
- (4) (3) で生じた合金の密度を計測してみたところ 8.5g/cm^3 であったことから、生じた合金の体積は、最初に用意した銅と亜鉛の体積の和と比較するとどうであったか簡単に述べなさい。

5 図1のように、点Bで水平面となめらかにつながるレールの斜面を用意し、高さ30cmの点Aから静かに小球をはなしたところ小球は点B、C、Dをとおり、空中に投げだされた。次の(1)～(4)の問いに答えなさい。ただし、小球には摩擦力や空気抵抗ははたらかないものとする。

図1

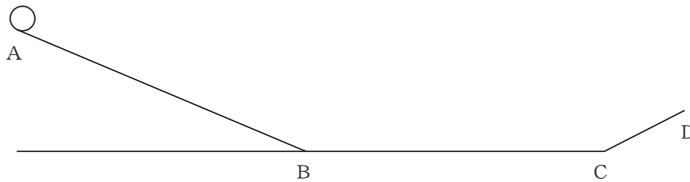
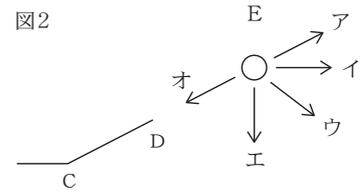


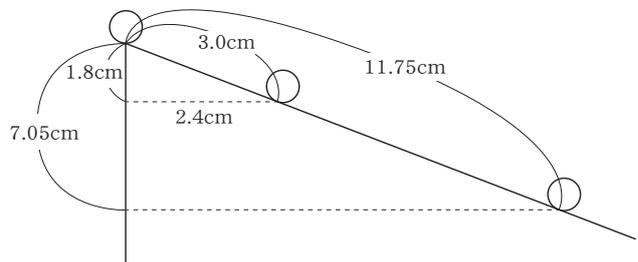
図2



- (1) 図2は点Dから投げだされた小球が最高点Eに達したときの様子を表している。このとき、小球にかかる力の方向を図2中のア～オの中からすべて選び記号で答えなさい。ただし、該当するものがないときには「なし」と答えの欄に書きなさい。
- (2) 点A、B、Eの力学的エネルギーを E_a 、 E_b 、 E_e 、位置エネルギーを U_a 、 U_b 、 U_e とする。この6つのエネルギーを小さい方から並べたとき2番目にくるものを答えなさい。ただし、答えが複数あるときは全て書きなさい。

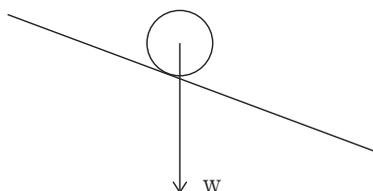
(3) 図3は小球が斜面ABを下る時の様子を0.1秒毎にストロボで映し出した様子である。0.1秒毎の各区分毎における、地面に水平な方向の平均の速さと地面に垂直な方向の平均の速さの比を最も簡単な整数の比で表しなさい。

図3



(4) 図4は小球が斜面ABを下る時にかかる重力 W を図示したものである。床からの垂直抗力を N 、重力の斜面方向の分力を F とすると、この3力の大小関係はどのように表すことができるか。次のア～キから選び記号で答えなさい。

図4

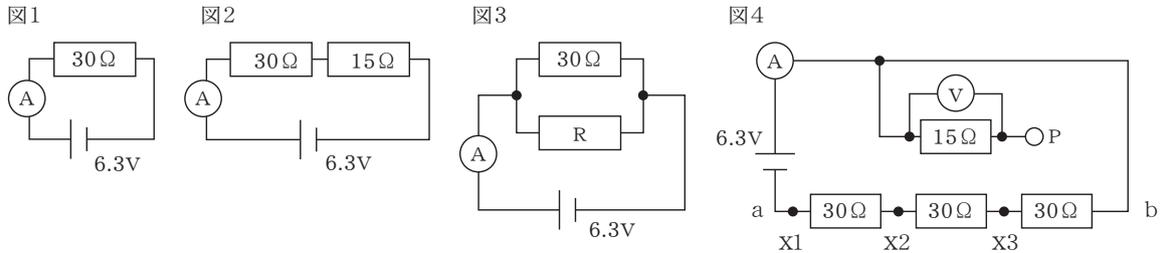


ア	$W < N < F$
イ	$N < W < F$
ウ	$F < W < N$
エ	$W < F < N$
オ	$F < N < W$
カ	$N < F < W$
キ	$W = N = F$

第4時	理科	6枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 下の図1～図4の回路について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。



- (1) 図1のように 30Ω の抵抗を $6.3V$ の電源と電流計につないだ。電流計が示す値は何mAか答えなさい。
- (2) 図2のように 30Ω の抵抗と 15Ω の抵抗を $6.3V$ の電源と電流計につないだ。電流計が示す値は何mAか答えなさい。
- (3) 図3のように抵抗 R を 30Ω の抵抗と $6.3V$ の電源に接続したところ、電流計には $630mA$ の電流が流れた。抵抗 R は何 Ω か答えなさい。
- (4) 図4は線分ab上のどこをタッチしたかを調べるための回路であり、タッチパネルの原理を簡単に模したものである。 15Ω の抵抗を指に見立て、端子PをX1, X2, X3のいずれかに接続することで電流計の値から接続した位置を知ることができる。電流計が $150mA$ を示すとき端子PはX1, X2, X3のどれと接続されているか答えなさい。

7 表は、ある地震での観測地A～C地点における初期微動開始時刻、主要動開始時刻とそれをもとに算出した初期微動継続時間、震源までの距離をまとめたものである。また、この地震でのP波の速さは $6km/s$ 、S波の速さは $4km/s$ 、地震の規模はM7.0であった。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

表

観測地	A地点	B地点	C地点
初期微動開始時刻	10時25分30秒	10時25分32秒	10時25分(⑤)秒
主要動開始時刻	10時25分31秒	10時25分(③)秒	10時25分40秒
初期微動継続時間 [秒]	(①)	2	(⑥)
震源までの距離 [km]	(②)	(④)	48

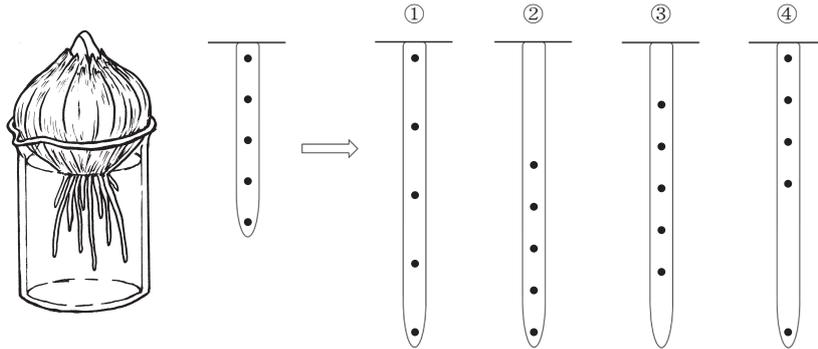
- (1) 空欄①～⑥に適する数値を答えなさい。
- (2) この地震が発生した時刻を、次のア～カから選び記号で答えなさい。
 ア. 10時24分24秒 イ. 10時24分28秒 ウ. 10時25分15秒
 エ. 10時25分20秒 オ. 10時25分24秒 カ. 10時25分28秒
- (3) 過去にM6.0の地震が起こったとする。その地震と比較すると、この地震で放出されたエネルギーはおよそ何倍であると考えられるか。次のア～キから選び記号で答えなさい。
 ア. 2倍 イ. 4倍 ウ. 8倍 エ. 10倍 オ. 16倍 カ. 32倍 キ. 100倍

第4時	理科	5枚中の1	受験番号

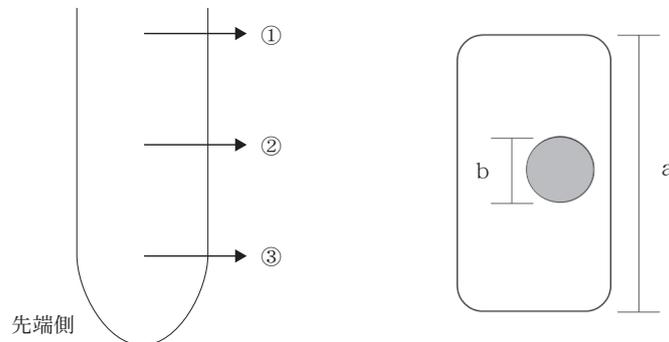
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 生物の成長と細胞分裂について調べるためタマネギを用いて実験・観察を行った。次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) タマネギを水につけておくと根が成長する。この根の成長過程を観察するために図のような印をつけて観察した。3日後の根の様子として予想されるものを①～④から選び番号で答えなさい。



(2) 次の図はタマネギの根を染色したものの断面図である。細胞の核が染色されており、根の部分によって細胞の様子が異なっていた。図中の①～③の部分の各細胞の長辺の長さを a 、核の長さを b としたとき、 $\frac{b}{a}$ の値が最も小さくなるのは①～③のうちどれか。番号で答えなさい。



(3) タマネギの根の先端部分の細胞を顕微鏡を用いて観察した。プレパラートをつくるまでの過程が正しくなるように次の①～④の文章を並べたとき、3番目にくる文章を選び番号で答えなさい。ただし、この過程では塩酸と染色液は別々に使用した。

- ① プレパラートをろ紙ではさみ、根をおしつぶす。
- ② タマネギの根の先端をスライドガラスにのせ、柄つき針で軽くつぶす。
- ③ 染色液をたらして数分置き、カバーガラスをかける。
- ④ うすい塩酸の中でタマネギの根の先端をあたためた後、水でゆすぐ。

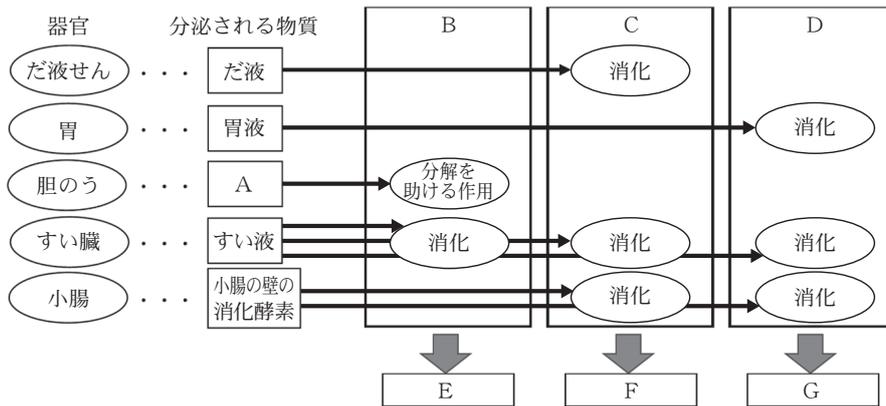
(4) タマネギの根の先端部分の細胞を観察すると、核の中の染色体の様子が異なるものがいくつかあり、その細胞の様子を次の①～④の文章にまとめた。①～④の細胞を細胞分裂の過程の順に並べたとき、3番目にくる文章を選び番号で答えなさい。

- ① 染色体がさけるように分かれ、細胞の両端に移動している。
- ② 染色体は1本ずつ確認できず、細胞内に核が1つだけある。
- ③ 染色体が細胞の中央付近に集まり、並んでいる。
- ④ 染色体は1本ずつ確認できず、細胞内に2つの核ができている。

第4時	理科	5枚中の2	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

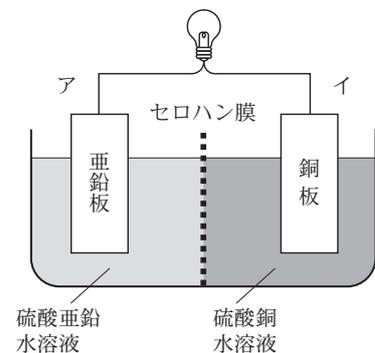
- 2 下の図はヒトの各器官から分泌される物質の作用と有機物の分解の仕組みを表したものであり、B～Gは有機物である。次の(1)～(4)の問いに答えなさい。ただし、B～Dはタンパク質、脂肪、デンプンのいずれかであり、E～GはB～Dがそれぞれ分解された後の物質である。



- (1) 図中Aに適する分泌される物質の名称を答えなさい。また、図中Dに適する有機物の名称を答えなさい。
- (2) 図中Dに対して、作用するすい液中の消化酵素の名称を答えなさい。
- (3) Cの溶液にだ液を加え、湯せんを行った後、ある試薬を加えて加熱すると沈殿が生じた。最も適当な湯せんの温度を〔I群〕から、生じた沈殿の色を〔II群〕からそれぞれ選び記号、または番号で答えなさい。
〔I群〕 ア. 24℃～28℃ イ. 36℃～40℃ ウ. 48℃～52℃ エ. 60℃～64℃
〔II群〕 ①白濁色 ②青紫色 ③赤褐色
- (4) 次の文章は、養分の吸収について書かれたものである。文章中の空欄ア～エに最も適する語句をそれぞれ答えなさい。
消化によって、吸収されやすい物質に変化したものの多くは小腸の壁から吸収される。小腸の壁にはたくさんのひだがあり(ア)が見られる。FやGは(ア)の毛細血管から吸収されて、門脈に入り(イ)に運ばれる。(イ)では、一部のFが(ウ)に変えられて一時的に貯えられる。
一方、Eは(ア)で吸収された後、再び、Bになって(エ)に入る。(エ)を通過して運ばれてきたBは首の下の太い血管と合流し、全身の細胞へ運ばれる。

- 3 図の電池について、次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

- (1) 一極は図のア、イのどちらか記号で答えなさい。
- (2) +極での反応を化学反応式で答えなさい。
- (3) 電流が流れると、硫酸亜鉛水溶液の濃度はどのようになるか。次のア～ウから選び記号で答えなさい。
ア. うすくなる イ. こくなる ウ. 変わらない
- (4) セロハン膜を通して通過する主なイオン2種は何か。化学式で答えなさい。
- (5) 図の電池の名称を答えなさい。



- (6) 図の装置において、両極の組み合わせのうち最も電圧が大きくなるのはどれか。金属のイオンへのなりやすさに着目し、次のア～カから選び記号で答えなさい。
ア. (+極) 亜鉛と硫酸亜鉛水溶液, (-極) 銅と硫酸銅水溶液
イ. (+極) 亜鉛と硫酸亜鉛水溶液, (-極) マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液
ウ. (+極) 銅と硫酸銅水溶液, (-極) マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液
エ. (-極) 亜鉛と硫酸亜鉛水溶液, (+極) 銅と硫酸銅水溶液
オ. (-極) 亜鉛と硫酸亜鉛水溶液, (+極) マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液
カ. (-極) 銅と硫酸銅水溶液, (+極) マグネシウムと硫酸マグネシウム水溶液

第4時	理科	5枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 次の文章について、(1)～(5)の問いに答えなさい。

溶液の濃さを表すのに溶液の質量に対する溶質の質量を(ア)で表したものを(イ)濃度という。一定量の(ウ)に溶質を溶かしていくと、溶質が溶けきれなくなってくる。このときの溶液を(エ)溶液という。一定量の(ウ)に溶けることができる溶質の最大質量を(オ)といい、普通、(ウ)100gに溶ける溶質の最大質量で表し、(オ)は温度によって変化する。

- (1) 文章中の空欄ア～オに最も適する語句をそれぞれ答えなさい。
- (2) (イ)濃度が15%の砂糖水200g中には何gの砂糖が溶けているか答えなさい。
- (3) (イ)濃度が20%の砂糖水250g中の水の質量は何gか答えなさい。
- (4) (2)と(3)の砂糖水をそれぞれ150gずつ混ぜた水溶液中には砂糖が何g溶けているか小数第一位まで答えなさい。
- (5) (4)の砂糖水の(イ)濃度は何%か小数第一位まで答えなさい。

5 力に関する次の(1)～(4)の問いに答えなさい。ただし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。

力の大きさとばねの伸びの関係を調べるために図1の実験1を行った。その後、図2の実験2を行った。

〔実験1〕

1. 図1のようにばねをスタンドにつらし、ばねが自然の長さ伸びたときにばねの伸びが0cmになるようにものさしをスタンドに固定する。
2. ばねに1個20gのおもりをつらし、ばねの伸びを読みとる。
3. 同じおもりを2個、3個と増やしてばねに加える力を大きくしていき、ばねの伸びを読みとる。

〔実験2〕

ばねをばねばかりに変え、図2のように2つのばねばかりにおもりをつらした。地面に垂直な方向とばねばかりのなす角をそれぞれA、Bとし、A、Bそれぞれの角度および各ばねばかりの値をそれぞれ測定した。

- (1) 実験1について、おもりを3個つけたときのばねの伸びは7.8cmであった。ばねの伸びが15.6cmのとき、おもりがばねを引く力は何Nか答えなさい。
- (2) 実験2について、 $\angle A = \angle B$ のとき2つのばねばかりが示す値の大小関係を次のア～ウから選び記号で答えなさい。
ア. 左のばねばかりの方が右より大きい値を示す。
イ. 左右のばねばかりはどちらも同じ値を示す。
ウ. 右のばねばかりの方が左より大きい値を示す。
- (3) 実験2について、 $\angle A = \angle B$ の状態を保ったままA、Bの角度を変えたところ表の結果となった。このとき、表中のa、bの大小関係を次のア～ウより選び記号で答えなさい。
ア. $a > b$ イ. $a = b$ ウ. $a < b$

- (4) 育英高校近くの平成大橋は斜張橋という橋である。図3のように斜張橋は橋げたにかかる重力Wを主塔から伸びるワイヤーの張力でつり上げている。左右から同じ大きさの張力がかかっているとき、(3)から主塔の高さをどのようにすれば各ワイヤーの張力は小さくてすむか次のア～ウから選び記号で答えなさい。
ア. 主塔を高くする。
イ. 主塔を低くする。
ウ. 主塔の高さは張力の大きさに関係がない。

図1

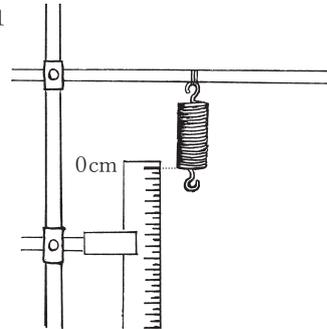
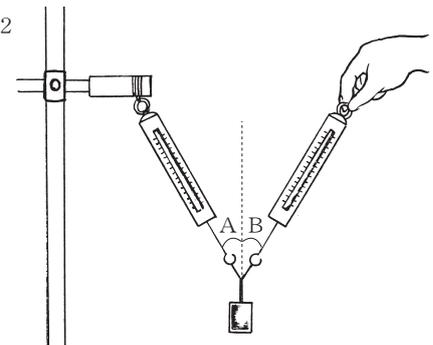


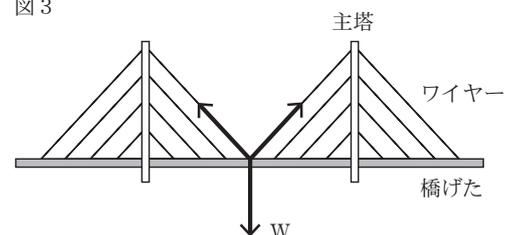
図2



表

A, Bそれぞれの角度 [度]	30	45	60
右のばねばかりの値 [N]	a	0.7	b

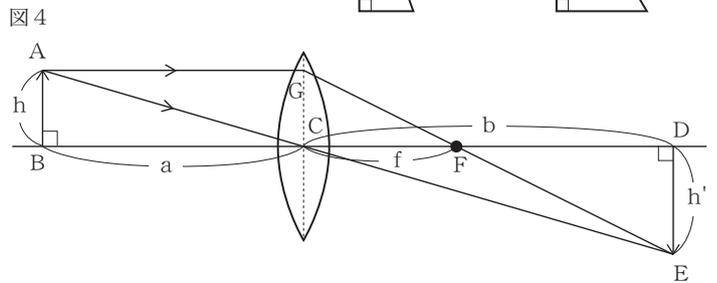
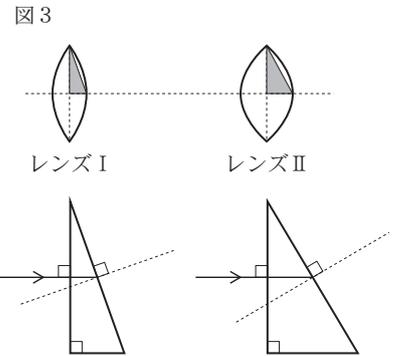
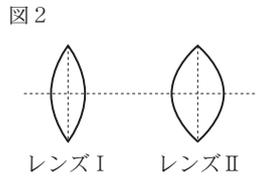
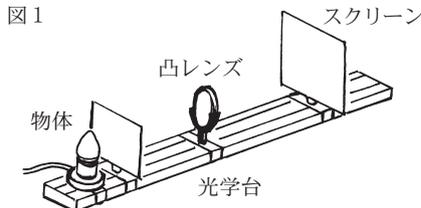
図3



第4時	理科	5枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 会話文に関する次の(1)～(4)の問いに答えなさい。



AさんとBさんは図1のような光学台を用いた実験を種類の違う凸レンズを用いて行っていた。

A: せっかくスクリーンに像がはっきり写ったのにレンズを変えたら像がぼやけてしまったよ。何でだろう?

B: 図2のようにIとIIのレンズを見比べてみると、IIのレンズは少し厚いね。

A: 厚いと何が変わるんだろう?

B: 図3のように凸レンズの一部をプリズムに見立てて考えてみたらどうかな。

A: 光の屈折の仕方が変わりそうだね。ガラスから空気中に光が進むとき入射角より屈折角の方が大きくなるから(①)。するとレンズの焦点距離が変わりそうだね。この焦点距離を求められないかな。

B: 光の進み方は学習したから、図4のように考えられないかな。点Aから出た2つの光が凸レンズを通して点Eで像を結ぶ様子を描いてみたよ。光学台では光源から凸レンズまでの距離BCと凸レンズから像までの距離CDが測定できるから、これらをa、bとおいて求めたい焦点距離CFをf、距離AB、DEをh、h'としよう。

A: 相似な三角形が何個かあるね。

B: $\triangle ABC$ と $\triangle EDC$ が相似だから $h : h' = a : b$ になっているね。他に相似な図形はあるかな?

A: $\triangle GFC$ と \triangle (②)が相似だね。すると、 $h : h' = f :$ (③)なんだね。

B: この2つの式からaとbを測定すればfを求められそうだね。

A: 例えば $a = 30 \text{ cm}$ 、 $b = 20 \text{ cm}$ のとき、 $f =$ (④)cmになるね。

B: 実際に測定して正しいか確認してみようか。

- 会話文中の(①)に適する文を次のア、イから選び記号で答えなさい。
ア. レンズIの方がレンズIIより光を大きく屈折させるね イ. レンズIIの方がレンズIより光を大きく屈折させるね
- 会話文中の(②)に適する三角形を答えなさい。
- 会話文中の(③)に適する式をa、b、fから必要な文字を用いて答えなさい。
- 会話文中の(④)に適する数値を答えなさい。

7 ある場所での乾湿計の示度を調べると図のようになった。また、表1は湿度表を、表2は各気温における飽和水蒸気量を示したものである。これらについて、次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- 乾湿計の示度と湿度表から、この場所の温度と湿度を答えなさい。
- この場所の空気 5 m^3 中に含まれている水蒸気量は何gになるか小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。
- この場所の空気を 15°C に下げた時の湿度は何%になるか小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。ただし、空気中の水蒸気量は変わらないものとする。
- (3)の時の湿球の示度は何 $^\circ\text{C}$ になると考えられるか。次のア～オから最も適当なものを選び記号で答えなさい。
ア. 13.1 イ. 13.3 ウ. 13.5 エ. 13.7 オ. 13.9
- 別の場所に移動して乾湿計の示度を調べたら、乾球が 18°C 、湿球が 18°C であった。この場合、湿度は何%と考えられるか答えなさい。

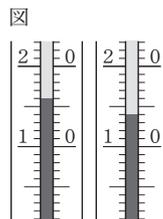


表1

乾球の読み $[\text{C}]$	乾球の読みと湿球の読みの差 $[\text{C}]$			
	1.0	2.0	3.0	4.0
18	90	80	71	62
17	90	80	70	61
16	89	79	69	59
15	89	78	68	58
14	89	78	67	57

表2

気温 $[\text{C}]$	15	16	17	18
飽和水蒸気量 $[\text{g}/\text{m}^3]$	12.8	13.6	14.5	15.4

<理科解答>

I 期

①② 各2点×15 ③④⑤⑥ 各3点×18 ⑦ 各2点×8

① (1) 胞子のう (2) ③ (3) ⑥ (4) A ユリ B アブラナ C イヌワラビ F ゼニゴケ	(5) 4.0 g ④ (1) $\frac{m}{9.0} \text{ cm}^3$ (2) $\frac{m}{7.0} \text{ cm}^3$ (3) 8.1 g/cm^3 (4) 小さくなった。																								
② (1) 顕性形質 (2) 自家受粉 (3) オ (4) エ (5) メンデル (6) ウ (7) A オ B イ	⑤ (1) エ (2) Ue (3) = $\begin{matrix} \text{水平方向} & : & \text{垂直方向} \\ 4 & : & 3 \end{matrix}$ (4) オ																								
③ (1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>空</td><td>気</td><td>を</td><td>多</td><td>く</td><td>含</td><td>む</td><td>た</td><td>め</td></tr></table> (2) イ・エ (3) 名称 分解 記号 イ (4) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr></table></td><td>→</td><td><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table></td><td>+</td><td>○○</td></tr></table>	空	気	を	多	く	含	む	た	め	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr></table>	●	○	●	●	○	●	→	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	+	○○	⑥ (1) 210 mA (2) 140 mA (3) 15 Ω (4) X2
空	気	を	多	く	含	む	た	め																	
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr></table>	●	○	●	●	○	●	→	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	+	○○											
●	○	●																							
●	○	●																							
●	●																								
●	●																								
	⑦ (1) ① 1 ② 12 ③ 34 ④ 24 ⑤ 36 ⑥ 4 (2) カ (3) カ																								

II 期

①②③④ 各2点×29 ⑤⑥⑦ 各3点×14

① (1) ④ (2) ① (3) ③ (4) ①	ウ 溶媒 エ 飽和 オ 溶解度
② (1) A 胆汁 D タンパク質 (2) トリプシン (3) I群 イ II群 ③ (4) ア 柔毛 イ 肝臓 ウ グリコーゲン エ リンパ管	(2) 30 g (3) 200 g (4) 52.5 g (5) 17.5 %
③ (1) ア (2) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$ (3) イ (4) Zn^{2+} SO_4^{2-} (順不同) (5) ダニエル電池 (6) ウ	⑤ (1) 1.2 N (2) イ (3) ウ (4) ア
④ (1) ア 百分率 イ 質量パーセント	⑥ (1) イ (2) △EFD (3) b-f (4) 12
	⑦ (1) 温度 16℃ 湿度 79 % (2) 54 g (3) 84 % (4) ウ (5) 100 %

<アドバイス>

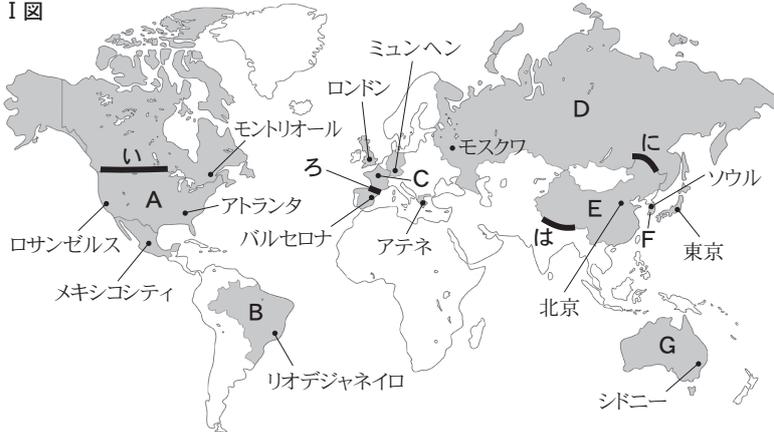
生物、化学、物理、地学の全分野から出題します。まずは教科書に記載されている重要な語句や式の意味をしっかりと理解しましょう。また、数学の比の概念が重要です。計算問題を何度も解いて理解を深めてください。

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

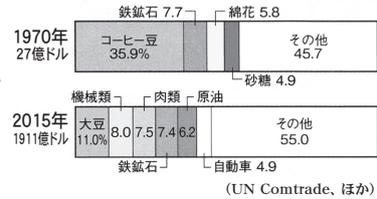
[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 1 I図は、1964年の東京大会以降にオリンピックが開催された国および都市を示したものである。次のI～III図を見て、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

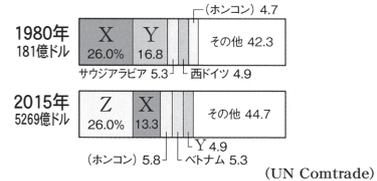
I図



II図 B国の輸出品の変化



III図 F国の輸出先の変化



- (1) I図中のい～には国境を示している。国境には、河川や山脈などの自然環境や、経緯線を利用しているものがある。国境として利用しているものの組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア い:経緯線 ろ:山脈 イ は:河川 に:山脈 ウ い:山脈 は:経緯線 エ ろ:河川 に:河川
- (2) I図中の都市のうち、同じ気候区に属する都市の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。また、解答した都市の気候の特徴について述べた文として正しいものを、下のカ～ケから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ロサンゼルスーリオデジャネイロ イ ロンドンーアテネ
ウ モスクワーバルセロナ エ 東京ーシドニー

カ 雨季と乾季が明瞭で、丈の長い草原に樹木がまばらにみられる。ブラジル高原ではカンボとよばれる。
キ 四季が明瞭で、夏と冬の気温差が大きく、1年を通して降水量が多い。
ク 短い夏と寒さの厳しい冬があり、夏と冬の気温差が大きい地域で、針葉樹の森が広がる。
ケ 偏西風や暖流の影響を受けて1年を通して気温と降水量の差が小さい。高緯度の割に冬が温暖である。

- (3) I図中のA国・C国・G国・日本の農牧業や食料自給率について述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 日本ではほぼ自給できているのは米と卵類のみであり、豆類、特に大豆の多くはD国からの輸入である。
イ A国のグレートプレーンズやプレーリーでは、小麦・大豆・トウモロコシなどが大規模に栽培されている。
ウ C国はEU最大の農業国である。小麦の自給率は100%を大きく上回り、世界有数の輸出国となっている。
エ G国南東部や南西部では、小麦などの栽培と組み合わせた肉牛や羊の飼育がおこなわれている。
- (4) I図中のA国の農牧業においては、気象や作付けの情報提供をはじめ、種子の開発、農産物の流通から販売・加工、農業機械や資材の開発・流通・販売など、農業に関連することを専門に扱う企業が大きな影響力を持っている。このような企業を何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- (5) II図は、I図中のB国の輸出品の変化を示したものである。II図を参照しながら、次の文中の空欄 **W** に当てはまるものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

かつてB国は、コーヒー豆の輸出に依存するモノカルチャー経済の国であったが、**W**、輸出品目の多角化を進めたことがうかがえる。

- ア 穀物メジャーとより一層の関係強化をはかり、プランテーション作物栽培の低コスト化を進めるなど
イ OPEC諸国と個別の経済協定を結び、より安価で安定した原油供給につとめるなど
ウ 自動車や鉄鋼などの重化学工業を発展させたり、大豆等への作物の転換をはかったりするなど
エ ICT産業と他の産業とを融合させた戦略産業を選択して集中的に推進するなど

- (6) III図は、I図中のF国の輸出先の変化を示したものであり、III図中のX～Zは、I図中のA国・E国・日本のいずれかである。X～Zに当てはまる国の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア X:E国 Y:A国 Z:日本 イ X:A国 Y:日本 Z:E国
ウ X:E国 Y:日本 Z:A国 エ X:A国 Y:E国 Z:日本

第5時	社会	7枚中の2	受験番号

[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

2 はるのぶ君は自分の住む地域の調べ学習をおこなった。はるのぶ君が作った資料を見て、後の(1)~(8)の問いに答えなさい。

山梨県についての発表

僕は住んでいる地域の地形図が教科書に載っていたことに興味を持ち、山梨県について調べることにしました。I図がその地形図です。この地形図を見ると、中央の部分が特徴的な地形をしています。2学期には、①この地域のこのような地形の土地利用についても調べていきたいと思います。

山梨県は、県中心部の(A)盆地を除いて平地部が少なく、総面積の約86%が山地です。②周囲を高い山々が囲み、日本一高い③富士山もあります。II図は歴史の教科書にも載っていた錦絵です。

山梨県は周りの県と比べると、第一次産業の就業割合が比較的多く、④農業が盛んです。また、県の歴史では、洪水を防ぐために堤防を築き、戦にも強かった戦国大名の武田信玄が有名です。

2027年には、山梨県を通るルートでリニアモーターカーが開業する予定で、とても楽しみです。ますます⑤交通が便利になると思います。

I図 僕が住む地域の2万5000分の1地形図

(2万5000分の1「石和」平成28年発行)

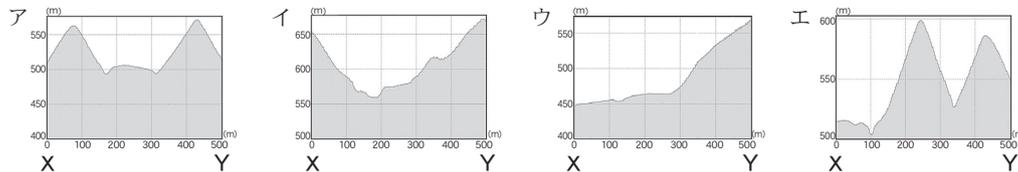
II図 富士山を描いた錦絵

(1) 資料中の空欄 (A) に当てはまる語句を答えなさい。

(2) I図から読み取れる内容として誤っているものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

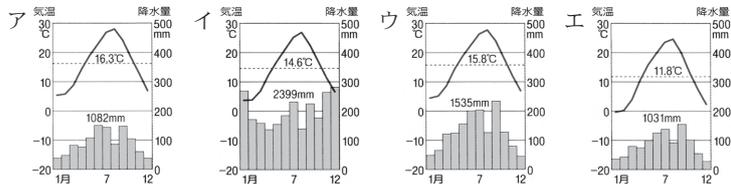
- ア 釈迦堂PAのすぐ近くに博物館がある。
- イ I図中で最も高い地点は、559.5mである。
- ウ I図中で測った4cmの距離は、勾配を考えないとき、実際には1kmになる。
- エ I図中では、京戸川はほぼ西に向かって流れている。

(3) I図中のX-Yの断面図を、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。



(4) ①について、山梨県ではこのような地形で近世から近代にかけて、現在とは違った土地利用がされていた。どのような土地利用だったか、答えの欄に合う形で答えなさい。

(5) ②について、右のア~エはそれぞれ金沢・松本・名古屋・高松のいずれかの雨温図である。周囲を山で囲まれた内陸の高地でみられる雨温図として最も適当なものを、ア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

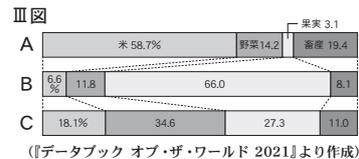


(6) ③について、II図の錦絵の作者は誰か、次のア~エから一人選び、記号で答えなさい。

- ア 歌川広重
- イ 葛飾北斎
- ウ 喜多川歌麿
- エ 東洲斎写楽

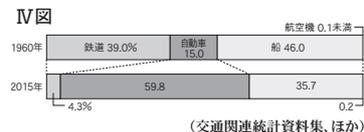
(7) ④について、III図は2019年における山梨県・長野県・新潟県の農業産出額の内訳を示している。III図中のA~Cが示す県の組み合わせとして正しいものを、右のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	A	B	C
ア	新潟県	長野県	山梨県
イ	長野県	新潟県	山梨県
ウ	新潟県	山梨県	長野県
エ	山梨県	長野県	新潟県



(8) ⑤について、IV図は日本国内の貨物輸送における内訳の変化を示している。この変化の背景として最も適当なものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 高速道路網の整備
- イ 地方空港の減少
- ウ 新幹線の開通
- エ 原油価格の高騰



第5時	社会	7枚中の3	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 次の会話をを読んで、後の(1)～(7)の問いに答えなさい。

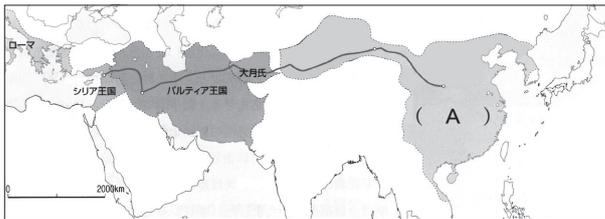
英子：私は歴史を勉強する中で、「人やものの交流」について興味を持ったわ。
 育男：僕も、世界規模の東西交流には興味があるよ。
 英子：①「シルクロード」は、ヨーロッパと中国をつないでいたと言われているのよね。
 育男：そうだね。そこでは絹だけでなく、クルミやゴマなどの植物から毛皮やガラス製品まで、様々なものが流通していたらしいよ。
 英子：そうそう、②インドとも交流していて、日本にも影響があったらしいわ。
 育男：歴史の授業で③正倉院のことを勉強したとき、ベルシャ風の水さし「漆胡瓶」の話聞いたよ。
 英子：④15世紀後半に始まる大航海時代には、さらに広い範囲で交流がおこなわれていたのよね。
 育男：⑤16世紀には、日本にも南蛮船が訪れ、貿易の品だけでなく⑥キリスト教も伝えられたんだ。
 英子：「人やものの交流」が自然環境にとってマイナスになることもあるけれど、私は多くの人と交流して、新たな発見がしたいわ。
 育男：行動制限が解消され、国内外を問わず自由に交流できるようになるといいね。

(1) ① について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 紀元前より「シルクロード」を通過して、西方から中国へ伝わっていたものはどれか、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 紙 イ ブドウ ウ ジャガイモ エ 火薬

ii) 次の地図は紀元前2世紀に西方から東方に向けて「シルクロード」を進んだ場合の経路の一つを示したものである。空欄 (A) に当てはまる国を、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



シリア王国 → パルティア王国
→ 大月氏 → (A)

ア 宋 イ 唐 ウ 隋 エ 漢

(2) ② について、インドでは仏教が生まれ、6世紀半ばに日本にも伝えられた。日本で最初の仏教文化を何というか、答えなさい。

(3) ③ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 正倉院は三角形の木材を組んで建てられている。この建築様式を何というか、答えなさい。

ii) 正倉院が建てられた同世紀、中国にならって制定された法律を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 武家諸法度 イ 大宝律令 ウ 御成敗式目 エ 公事方御定書

(4) ④ について、この時期の日本では戦国大名が活躍していた。次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 戦国大名の中には、実力をつけて上の身分の者に打ち勝ち、地位を奪う者もいた。このような風潮を何というか、漢字三字で答えなさい。

ii) 戦国大名は領国を豊かにしようと力を注いだ。鉱山開発を進める者もあり、ヨーロッパにも知られる銀山が存在した。現在世界遺産に登録されている島根県の銀山を何というか、答えなさい。

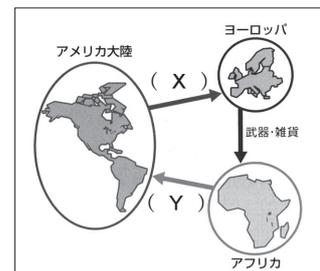
(5) ⑤ について、16世紀末、豊臣秀吉は二度にわたって朝鮮出兵をおこなった。二度の出兵の名称の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 文禄の役・慶長の役 イ 弘安の役・文禄の役 ウ 慶長の役・文永の役 エ 文永の役・弘安の役

(6) ⑥ について、キリスト教と同時期に日本へ伝わり、その後の戦いに大きな影響を与えた武器は何か、漢字二字で答えなさい。

(7) 右の図は、17世紀の「大西洋の三角貿易」を示したものである。空欄 (X) ・ (Y) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	(X)	(Y)
ア	砂糖	毛織物
イ	象牙	奴隷
ウ	砂糖	奴隷
エ	象牙	毛織物



令和4年度
学特試験I期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の4	受験番号

[注意] 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 近現代の歴史について、次のA・Bの問いに答えなさい。

A 次の文を読み、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

2024年から新1万円札の肖像になることが決まっている渋沢栄一に今注目が集まっている。生涯500余りの企業の設立にかかわり、600余りの教育機関・医療機関・福祉事業設立を支援し、二度もノーベル平和賞候補にあげられた人物である。江戸・明治・大正・昭和を生き、91年の生涯を全うした。この間、多くの歴史上の人物と交流を深めた。特に有名な5人をあげ、a～eのカードを作った。



a 徳川慶喜



御三家の水戸徳川家生まれ。①江戸幕府最後の将軍。大正2年、77歳で亡くなった。

b (②)



長州藩出身。幕末に英国留学。初代内閣総理大臣。1909年、ハルビンで暗殺された。

c 井上馨



長州藩出身。幕末に英国留学。外務卿(大臣)時に条約改正交渉に臨み、③欧化政策を進めた。

d 大隈重信



肥前藩出身。渋沢を政府にスカウト。初代立憲改進黨党首。④二度内閣総理大臣となった。

e ウィルソン大統領



第28代アメリカ合衆国大統領。1918年1月、十四か条の平和原則発表。⑤ノーベル平和賞受賞。

- カードaの①について、1867年10月、徳川慶喜が将軍の役割として最後におこなったことを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 廃藩置県 イ 大政奉還 ウ 琉球処分 エ 地租改正
- カードbの空欄(②)に当てはまる人名を答えなさい。
- カードcの③について、この一環として、舞踏会などがおこなわれた建物を何というか、答えなさい。
- カードdの④について、一度目に内閣総理大臣となったのは、板垣退助と合同で憲政党を結成して内閣を組織したときであった。この内閣の説明として当てはまるものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 日本で初めての内閣 イ 日本で初めての社会主義内閣
ウ 日本で初めての軍国主義内閣 エ 日本で初めての政党内閣
- カードeの⑤について、受賞の理由は、第一次世界大戦後の世界平和と国際協調を目的とした組織の発足に尽力したことである。この国際組織を何というか、答えなさい。

B 次の文を読み、後の(6)～(8)の問いに答えなさい。

僕の担任の先生は現在60歳です。僕より45年も長く生きてきた経験の中で、特に印象に残ったできごとをあげてもらいました。その中で僕が生まれる前のできごとを年表にまとめました。

先生年表				
	西暦	年齢	できごと	先生の思い出・印象
a	1961	0	先生生まれる	
b	1972	11	沖縄返還	日本武道館での内閣総理大臣の万歳が印象的だった。
c	1973	12	オイル・ショック	(①)
d	1993	32	55年体制の終わり	(②)
e	1995	34	阪神・淡路大震災	(③)

- 先生年表のbについて、「沖縄返還」を公約にかかげ、実現した内閣総理大臣は誰か、答えなさい。
- 先生が生まれる前から始まり、先生年表のcの頃まで続いた好景気の時期を何というか、答えなさい。
- 先生年表中の空欄(①)～(③)に当てはまる「先生の思い出・印象」として最も適当なものを、次のア～カから一つずつ選び、記号で答えなさい。
ア ニューヨークの超高層ビルに飛行機が突入し煙が出ている映像を見て、底知れぬ恐怖を感じた。
イ 選挙の結果、自由民主党の長期政権にかわり、非自民連立内閣が成立したことにおどろいた。
ウ 兵庫県南部でおこった地震で、高速道路の高架橋が横倒しになっている姿に声もなかった。
エ ベルリンの壁に大勢の民衆が集まっている映像に、冷戦終結が近いと感じた。
オ 生まれて初めて体験した大きな揺れに、命の危険を感じた。津波の本当の恐ろしさがわかった地震であった。
カ ガソリンだけでなく、トイレトペーパーなどの日用品価格が急上昇した。私の好きな10円の駄菓子が30円になったことが特にショックだった。

令和4年度
学特試験Ⅰ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次本文を読んで、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

ここ数十年で日本人の生活は大きく変化した。情報化にともなって、社会の中で①AIが活躍する場合は年々増え続けている。同時に、情報化はグローバル化もいっそう進展させ、多文化共生の実現が求められている。近年では、②多様性の尊重が重視されるようになり、③バリアフリーやユニバーサルデザインが広がりつつある。

また、情報化やグローバル化は人権保障の捉え方にも多くの変化をもたらしてきた。例えば、第二次世界大戦後、人権は世界共通で保障されるべきものと捉えられるようになった。その結果④国際人権規約が採択され、各国の人権保障の模範とされるようになった。日本国内では、近年ますます⑤「新しい人権」が注目されるようになり、人権保障という観点からも情報化やグローバル化に対応しようとする流れがみられる。

(1) ① _____ について、この言葉を日本語では何と表現するか、漢字四字で答えなさい。

(2) ② _____ について、この言葉をカタカナでは何と表現するか、答えなさい。

(3) ③ _____ について、バリアフリーを表現したイラストとして最も適当なものを、次のア～エから二つ選び、記号で答えなさい。

ア スロープ

イ 読みやすい文字

ウ てすり

エ シャンプーとリンスの容器



まえばしいくえい



まえばしいくえい



(4) ④ _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 次のア～エは国際人権規約と同様に国際連合において採択された条約である。これらの条約のうち、日本が批准していないものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 死刑廃止条約 イ 人種差別撤廃条約 ウ 障害者権利条約 エ 子どもの権利条約

ii) 国際条約は各国の人権保障に影響を与えることがある。女子差別撤廃条約の批准を受けて、1985年に日本で制定された法律を何というか、答えなさい。

(5) ⑤ _____ について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。

i) 「新しい人権」について述べた文として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 1960年代に経済の発展が優先されるようになると、足尾銅山鉱毒事件などの深刻な公害問題が発生するようになり、住みやすい環境を求める「環境権」が主張されるようになった。

イ 現在では、国や地方の役所などに集まった情報を国民が手に入れる権利として「知る権利」を認めており、そのために国や地方には情報公開制度が設けられ、請求に応じて情報を開示している。

ウ 自身の生き方や生活の仕方について決定する権利を「自己決定権」というが、現在医療の現場では、患者自身が尊厳死や安楽死の決断をしてもよいというインフォームド・コンセントの考え方が広まりつつある。

エ 自身の私生活に関する情報を公開されない権利を「プライバシーの権利」というが、国や地方、民間の情報管理者に対してこうした個人情報の保護を義務付ける制度は、現在のところ設けられていない。

ii) 次の写真は臓器提供意思表示カード(ドナーカード)であり、自己決定権を尊重するものの一つとされている。写真中の空欄 X に当てはまる語句を、漢字二字で答えなさい。



〈1. 2. 3. いずれかの番号を○で囲んでください。〉

1. 私は、後及び心臓が停止した死後のいずれでも、移植のために臓器を提供します。

2. 私は、心臓が停止した死後に限り、移植のために臓器を提供します。

3. 私は、臓器を提供しません。

〈1又は2を選んだ方で、提供したくない臓器があれば、×をつけてください。〉
【心臓・肺・肝臓・腎臓・膵臓・小腸・眼球】

〔特記欄: _____〕

署名年月日: _____年 _____月 _____日

本人署名(自筆): _____

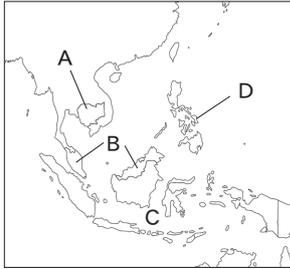
家族署名(自筆): _____

第5時	社 会	7枚中の1	受験番号

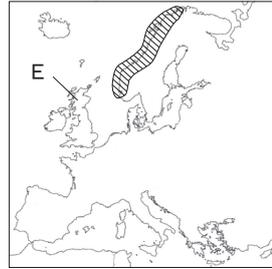
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

1 次のⅠ図～Ⅳ図および表1・表2を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

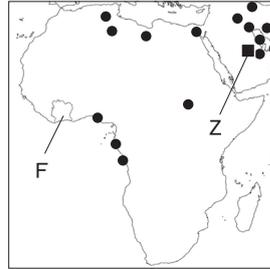
Ⅰ図



Ⅱ図



Ⅲ図



Ⅳ図

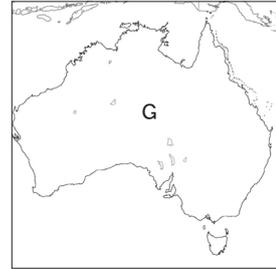


表1 2010年



表2

	2018	千トン	%
F	1,964		37.4
ガ ー ナ	948		18.0
インドネシア	594		11.3
ナイジェリア	333		6.3
カメルーン	308		5.9
ブラジル	239		4.6
エクアドル	235		4.5
ペ ル ー	135		2.6
ドミニカ共和国	85		1.6
コロンビア	53		1.0
世 界 計	5,252		100.0

(『データブック オブ・ザ・ワールド 2021』)

(1) Ⅰ図について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

i) 戦争や紛争など様々な問題をかかえていたこの地域は、安定した地域を目指すために、1967年に地域協力機構を結成した。現在は、Ⅰ図中のA～D国を含めて10か国が加盟している。この地域協力機構を何というか、アルファベット五字で答えなさい。

ii) 表1は、Ⅰ図中のA～D国のいずれかの宗教別人口割合を示したものである。表1に当てはまる国を、A～Dから一つ選び、記号で答えなさい。また、この国の名前を答えなさい。

(2) Ⅱ図について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。

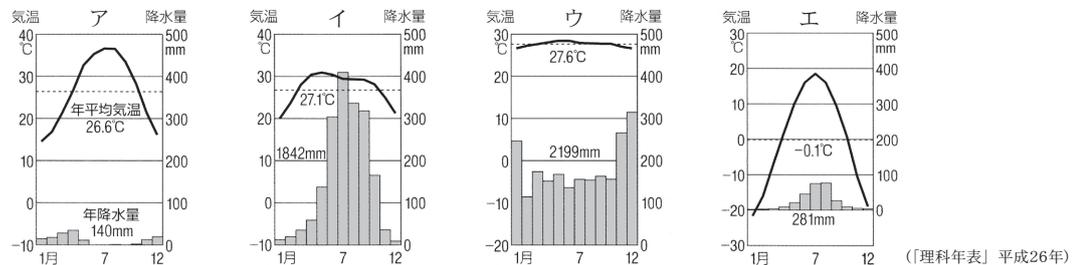
i) Ⅱ図中の斜線地域には、氷河によって削られた谷に海水が深く入り込んだ海岸地形が見られる。このような海岸地形を何というか、カタカナで答えなさい。

ii) Ⅱ図中のE国について述べた次の文中の空欄(X)・(Y)に当てはまる語句を、それぞれ漢字で答えなさい。

Ⅱ図中のE国は、日本よりも高緯度に位置しながら、大西洋を北上する暖流の(X)とその上空を吹く(Y)の影響を受けて、気候は比較的温暖である。

(3) Ⅲ図について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。

i) 次のア～エは、シンガポール、リヤド、ウランバートル、コルカタのいずれかの雨温図である。リヤドの雨温図を、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、リヤドはⅢ図中のZに位置している。



ii) Ⅲ図中に●で示された場所で多く産出される鉱産資源は何か、答えなさい。

iii) 表2は、Ⅲ図中のF国で栽培が盛んな、ある農作物の生産量の国別割合を示したものである。この農作物は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。なお、Ⅲ図中のFと表2中のFは同じ国を示している。

ア カカオ豆 イ 綿花 ウ 茶 エ バナナ

(4) Ⅳ図中のG国について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア この国は、コンピューターや半導体などのハイテク産業が盛んで、世界有数の企業が集まっている。
- イ この国は、航空宇宙産業やバイオテクノロジーなどの先端技術産業が、内陸部に盛んである。
- ウ この国は、情報通信技術関連産業が注目され、とくにソフトウェアの輸出が大幅に伸びている。
- エ この国は、鉄鉱石や石炭、アルミニウムの原料となるボーキサイトなどの鉱産資源が豊富である。

第5時	社 会	7枚中の2	受験番号

〔注意〕答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

- 2 次のI図を見て、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。なお、I図中の㉔～㉞は日本の世界遺産、または現在暫定リストに記載されているものを示している。



- (1) I 図中の㉔に関連する都道府県について、次の i)～iii) の問いに答えなさい。
- i) I 図中に で示された都道府県は、北海道が生産量全国第一位のある農作物の、生産量上位6都道府県である(2018年『データブック オブ・ザ・ワールド 2021』)。この農作物は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア ばれいしょ イ コメ ウ 小麦 エ 大豆
- ii) 青森県には㉔の遺跡群の一つである写真の遺跡があり、この遺跡は約5900年から4200年前の縄文時代の集落跡で、その大きさは日本最大級である。この遺跡を何というか、答えなさい。
- iii) 秋田県など日本海側の都道府県は、太平洋側よりも季節風(モンスーン)などの影響で冬の降雪量が多い。日本における季節風について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 夏には日本海上から暖かく湿った空気が運ばれ、冬には太平洋上から冷たい空気が運ばれる。
イ 夏にはユーラシア大陸から暖かく湿った空気が運ばれ、冬には太平洋上から冷たい空気が運ばれる。
ウ 夏にはユーラシア大陸から暖かく乾燥した空気が運ばれ、冬には日本海上から冷たい空気が運ばれる。
エ 夏には太平洋上から暖かく湿った空気が運ばれ、冬にはユーラシア大陸から冷たい空気が運ばれる。

- (2) I 図中の㉕に関連する都道府県について、右のII図は滋賀県に位置する琵琶湖の一部である。II図に見られるような地形を何というか、漢字三字で答えなさい。また、このような地形の特徴について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 河川沿いにできる階段状の地形のため、水はけが悪く、主に湿地帯となっている。
イ 河川によって運ばれた粒の小さな砂や泥で形成されているため、主に水田として利用される。
ウ 河川によって山地が削られてできた台地であり、水が得にくいいため、主に果樹園として利用される。
エ 陸地の沈降や水面の上昇により、川に削られた谷に水が流れ込み形成された地形であり、養殖業などに利用される。



(国土地理院 地理院地図 GSI Mapsより)

- (3) I 図中の㉖に関連する都道府県について、次の i)・ii) の問いに答えなさい。
- i) 奈良県を含む近畿地方には多くの世界遺産が登録されている。世界遺産とその世界遺産に関連する人物の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 東大寺—天智天皇 イ 唐招提寺—鑑真 ウ 比叡山延暦寺—最澄 エ 鹿苑寺金閣—足利義満
- ii) 右の表は昼夜間人口比率を示したものであり、A～Dは奈良県・京都府・大阪府・兵庫県いずれかである。A～Dのうち、奈良県はどれか、記号で答えなさい。また、次の文は昼夜間人口比率について述べたものである。文中の空欄(X)～(Z)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

都道府県	昼夜間人口比率(%)
A	104.4
B	101.8
C	95.7
D	90.0

(総務省統計局「平成27年国勢調査」より作成)

(X) 人口が (Y) 人口より多い地域では、昼夜間人口比率は (Z) なる。

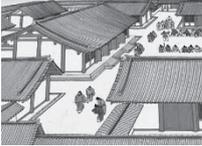
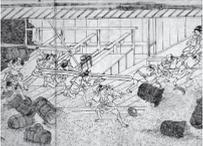
- ア X : 夜間 Y : 昼間 Z : 100より大きく イ X : 昼間 Y : 夜間 Z : 100より小さく
ウ X : 夜間 Y : 昼間 Z : 100ちょうど エ X : 昼間 Y : 夜間 Z : 100より大きく

- (4) I 図中の㉗に関連する都道府県について、㉗は多様で固有性の高い生態系が評価されて世界自然遺産となったが、鹿児島県には他にも樹齢数千年のスギなどの生態系が評価され、1993年に世界自然遺産に登録された遺産がある。この自然遺産は何か、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 小笠原諸島 イ 屋久島 ウ 知床 エ 白神山地

第5時	社会	7枚中の3	受験番号

【注意】答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

3 育男君は授業で次のような歴史カードをつくった。これらのカードを見て、後の(1)～(8)の問いに答えなさい。

<p>平城宮の様子</p>  <p>①平城京内の北に位置する平城宮の役所(兵部省)の様子が描かれている。</p>	<p>源氏物語絵巻</p>  <p>②源氏物語の中の名場面を描いた絵巻物で、清涼殿の場面が描かれている。</p>	<p>花の御所</p>  <p>③足利義満が京都に完成させた邸宅で、天皇の御所より大規模であった。</p>	<p>④応仁の乱</p>  <p>この戦乱には足軽という雇い兵が動員され、京都の多くの寺院や貴族の屋敷が焼かれた。</p>	<p>慈照寺東求堂同仁齋</p>  <p>床の間や棚などがある書院造の部屋で、8代将軍【A】の書齋としてつくられた。</p>
<p>⑤長崎の出島</p>  <p>江戸幕府の対外政策の一環でつくられた人工の島で、入れるのは役人や出入りの商人などに限られた。</p>	<p>見返り美人図</p>  <p>浮世絵の祖と言われた【B】の作品で、当時流行した友禅染がほどこされた絹製の小袖が描かれている。</p>	<p>打ちこわしの様子</p>  <p>18世紀の⑥天明のききんなどを背景に、百姓一揆や、米を買いしめた商人に対する打ちこわしがおこった。</p>	<p>葛飾北斎の風景画</p>  <p>⑦化政文化を代表する作品の一つである。風景画では同時期に歌川広重が活躍した。</p>	<p>【C】の様子</p>  <p>庶民の間にも教育への関心が高まり、多くの町や農村に置かれた。読み・書き・そろばんなどが教えられた。</p>

- (1) カード中の空欄【A】～【C】に当てはまる語句を、それぞれ答えなさい。
- (2) ① _____ について、この都は中国の何という都市にならってつくられたか、答えなさい。
- (3) ② _____ について、源氏物語と同じ国風文化の時期に、紀貫之らによってまとめられた歌集を何というか、答えなさい。
- (4) ③ _____ について、足利義満について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 領地を売ったり質に入れたりするようになった御家人の借金などを帳消しにできる徳政令を出した。
 イ 鎌倉幕府への反乱を宣言して、京都の六波羅探題をほろぼした。
 ウ 南北朝の動乱を統一し、朝廷の内部にも勢力を広げて、太政大臣となった。
 エ 各地の大名だけでなく比叡山延暦寺などの仏教勢力を、武力で従わせた。
- (5) ④ _____ について、応仁の乱が起きたのは1467年である。応仁の乱と同世紀の世界のできごとについて述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア スペイン王室の援助を受けたコロンブスが、西インド諸島に到達した。
 イ イギリス革命(ピューリタン革命)が起こり、チャールズ1世が処刑された。
 ウ フランス革命のなかで、フランス人権宣言が発表された。
 エ アメリカ南北戦争のなかで、奴隷解放宣言が発表された。
- (6) ⑤ _____ について、鎖国政策中、長崎を含め海外への窓口が4か所あった。4か所の窓口に含まれないものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 松前 イ 会津 ウ 対馬 エ 薩摩
- (7) ⑥ _____ について、このききんの後、寛政の改革を行った老中は誰か、答えなさい。
- (8) ⑦ _____ について、化政文化の説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 貴族の文化と、禅宗の影響を受けた武士の文化が混じり合った文化。
 イ ヨーロッパからの影響を受けて成立した、芸術や風俗を特徴とする文化。
 ウ 社会の安定と都市の繁栄を背景に、上方を中心に栄えた、経済力をつけた新興の町人を担い手とする文化。
 エ 19世紀前半、経済的に発展した江戸で栄えた、庶民までも担い手とする文化。

第5時	社 会	7枚中の4	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

4 夏季オリンピック・パラリンピック大会についてまとめた次の表を見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

回数	年	開催地	開催国	備考
1	1896	アテネ	ギリシャ	
2	1900	パリ	フランス	
4	1908	ロンドン	イギリス	
6	1916	ベルリン	ドイツ	中止。
8	1924	パリ	フランス	
9	1928	アムステルダム	オランダ	
11	1936	ベルリン	ドイツ	
12	1940	東京	日本	開催地をフィンランドのヘルシンキ市に変更。その後、中止。
13	1944	ロンドン	イギリス	中止。
回数	年	開催地	開催国	備考
14	1948	ロンドン	イギリス	
18	1964	東京	日本	
20	1972	ミュンヘン	【 X 】	
22	1980	モスクワ	【 Y 】	多くの西側諸国が参加をボイコット。
23	1984	ロサンゼルス	【 Z 】	多くの東側諸国が参加をボイコット。
28	2004	アテネ	ギリシャ	
30	2012	ロンドン	イギリス	
32	2020	東京	日本	新型コロナウイルスの影響で2021年に延期して実施。

- (1) 表中の第1回アテネ大会から始まった近代オリンピックは、古代ギリシャで開かれたオリンピアの祭典の精神を受け継いでいる。古代ギリシャについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア ポリスと呼ばれる都市国家がつくられ、各ポリスの代表が陸上競技や格闘技などで競い合った。
 イ ベルシヤがギリシャに攻め込むと、ポリスは連合してこれを撃退した。
 ウ ポリスでは、性別や身分に関わりなく、すべての人々が参加する民主的な政治が行われた。
 エ アレクサンドロス大王の遠征によりギリシャ文化とオリエント文化が結びつき、ヘレニズム文化が広がった。
- (2) 表中の第2回パリ大会から第8回パリ大会までの期間の世界のできごとについて、次のi)～iii)の問いに答えなさい。
 i) イギリスは1902年、ロシアの東アジアへの進出を警戒して同盟を結んだ。その相手国はどこか、答えなさい。
 ii) 第6回ベルリン大会が中止となった理由を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 第一次世界大戦 イ 第二次世界大戦 ウ 世界恐慌 エ ナチス政権によるファシズム
 iii) 1919年にパリで開かれた国際会議において、各民族はそれぞれ独立して自らの政府をつくり他民族からの干渉は認めないという原則が提唱された。この原則を何というか、漢字四字で答えなさい。
- (3) 表中の第9回アムステルダム大会から第14回ロンドン大会までの期間の日本のできごとについて、次のi)～iv)の問いに答えなさい。
 i) この期間に日本で起こった次のA～Dのできごとを、古いものから順に並べかえなさい。
 A 国家総動員法が制定される B 五・一五事件が起こる
 C 昭和恐慌がはじまる D 二・二六事件が起こる
 ii) 1940年の第12回東京大会は日本政府が対外関係の悪化などを理由に開催を返上し、実現にいたらなかった。これは1937年から日本が戦争状態にあったことによる。開催返上の時点で日本と戦争状態にあった国を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア アメリカ イ イギリス ウ 中国 エ ドイツ
 iii) 日本がポツダム宣言を受け入れた後に、日本を間接統治した連合国軍最高司令官総司令部の略称を、アルファベット三字で答えなさい。
 iv) 占領下に行われた民主化の中で、地主が持つ小作地を日本政府が強制的に買い上げて、小作人に安く売りわたした政策を何というか、漢字四字で答えなさい。
- (4) 表中の第18回東京大会について、第18回東京大会と、日本の外交に関する条約・宣言を古いものから順に正しく並べたものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
 ア 日韓基本条約 → 日ソ共同宣言 → 第18回東京大会 → 日中平和友好条約 → サンフランシスコ平和条約
 イ サンフランシスコ平和条約 → 日ソ共同宣言 → 第18回東京大会 → 日韓基本条約 → 日中平和友好条約
 ウ サンフランシスコ平和条約 → 日ソ共同宣言 → 日中平和友好条約 → 第18回東京大会 → 日韓基本条約
 エ 日中平和友好条約 → 日ソ共同宣言 → サンフランシスコ平和条約 → 日韓基本条約 → 第18回東京大会
- (5) 表中の空欄【 X 】～【 Z 】に当てはまる、それぞれの大会開催時の国名の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

記号	【 X 】	【 Y 】	【 Z 】
ア	アメリカ	西ドイツ	ロシア
イ	西ドイツ	ロシア	アメリカ
ウ	ソビエト連邦	東ドイツ	西ドイツ
エ	西ドイツ	ソビエト連邦	アメリカ
オ	アメリカ	東ドイツ	ロシア
カ	東ドイツ	ソビエト連邦	西ドイツ

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の5	受験番号

〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

5 次の会話をを読んで、後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

親：2024年から発行予定の新紙幣で描かれる人物は誰だか知っている？

子：1万円札が渋沢栄一で、5000円札が①津田梅子、1000円札が北里柴三郎でしょ？

親：正解。じゃあ、②アメリカの紙幣には誰が描かれているか分かる？

子：えー、分からない。教えて。

親：学校で勉強しているような人物だと、ジョージ・ワシントンが1ドル札に、トーマス・ジェファーソンが2ドル札に、エイブラハム・リンカンが5ドル札に描かれているよ。それぞれどのようなことをした人物か分かるかな？

子：うん。ジョージ・ワシントンは独立戦争で最高司令官を務めた後に初代③アメリカ大統領に選ばれた人物。トーマス・ジェファーソンは④アメリカ独立宣言の起草者のひとりで、第3代アメリカ大統領に選ばれた人物。エイブラハム・リンカンは第16代アメリカ大統領に選ばれて、ゲティスバーグ演説で「(A)の、(A)による、(A)のための政治」を訴えた人物。合ってるよね？

親：うん。よく勉強しているね。アメリカの紙幣は7種類あるけど、そのうち5種類にアメリカ大統領が描かれているよ。

子：そうなんだ。日本では紙幣に描かれた⑤内閣総理大臣が今まで2人しかいないことを考えると、日本とアメリカでは大きな違いがあるね。

(1) 文中の空欄(A)に当てはまる語句を、答えなさい。

(2) ① _____ について、津田梅子について述べた文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 破傷風の血清療法を発見した。

イ 日露戦争に出兵した弟を思った詩で、戦争行為に疑問を投げかけた。

ウ 富岡製糸場をはじめ、多くの企業を創立し、経済の発展に力を尽くした。

エ 岩倉使節団に同行し、女子教育の発展に力を尽くした。

(3) ② _____ について、アメリカで創設された企業の中には多くの国に販売や生産の拠点をもち、世界的に活動している企業がある。このような企業を何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。

(4) ③ _____ について、アメリカ大統領が持つ連邦議会に対する権限として正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 教書の送付

イ 議員の選出

ウ 法案の拒否

エ 下院の解散

(5) ④ _____ について、次のア～エは、アメリカ独立宣言、権利章典、ワイマール憲法、世界人権宣言の一部を示したものである。このうち、アメリカ独立宣言を示したものを、ア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 議会の同意なしに、国王の権限によって法律とその効力を停止することは違法である。

イ 経済生活の秩序は、全ての人に人間に値する生存を保障することを目指す、正義の諸原則にかなうものでなければならない。

ウ 我々は以下のことを自明の真理であると信じる。人間はみな平等に創られ、ゆずりわたすことのできない権利を神によってあたえられていること、その中には、生命、自由、幸福の追求がふくまれていること、である。

エ すべて人は、人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治上その他の意見、国民的若しくは社会的出身、財産、門地その他の地位又はこれに類するいかなる事由による差別を受けることなく、この宣言に掲げるすべての権利と自由とを享有することができる。

(6) ⑤ _____ について、次のA～Cのうち、日本国憲法下における内閣総理大臣の選出について述べた文として正しいものの組み合わせを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

A 必ず国会議員の中から選出される。

B 衆議院だけが内閣総理大臣の指名を行い、参議院は行わない。

C 内閣総理大臣の任命は天皇が行う。

ア AとB

イ AとC

ウ BとC

エ AとBとC

令和4年度
学特試験Ⅱ期
前橋育英高校

第5時	社 会	7枚中の6	受験番号

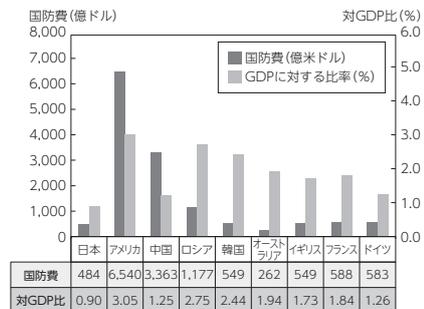
〔注意〕 答えは、すべて答えの欄に書き入れなさい。

6 ある授業で班に分かれて「持続可能な社会」に関する調べ学習を行うことになった。右のメモは、各班が設定したテーマの一覧である。メモを見て、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

A班：環境・エネルギー
B班：貧困・平和
C班：伝統・文化
D班：情報・技術
E班：防災・安全

- (1) A班が設定した「環境・エネルギー」について、次のi)～iii)の問いに答えなさい。
- i) 経済発展が優先されると環境に悪い影響をもたらすことがあり、公害問題はその一例である。日本で発生した公害病とそれが発生した都道府県の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 四日市ぜんそく－富山県 イ 四日市ぜんそく－新潟県
ウ 水俣病－熊本県 エ 水俣病－三重県
- ii) 2015年の国連気候変動枠組条約締約国会議で、先進国だけでなく発展途上国も温室効果ガスの削減・抑制目標を定めた新たな国際枠組みとして採択されたものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア 京都議定書 イ パリ協定 ウ ラムサル条約 エ モントリオール議定書
- iii) 日本では大規模な開発を行う場合に、事前に環境への影響を調査することが法律で義務付けられている。このことを何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- (2) B班が設定した「貧困・平和」について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者や労働者の生活改善と自立を目指す貿易のしくみを何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- ii) 1992年以降、世界平和で国際貢献を求められた日本は、(X)協力法に基づいて自衛隊を国連の平和維持活動に派遣している。空欄(X)に当てはまる語句を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
ア PKO イ NPO ウ ODA エ NGO
- (3) C班が設定した「伝統・文化」について、古くから受け継がれてきた技術や、地元でとれる原材料などを生かし、地域と密接に結び付いて発達してきた産業を何というか、答えの欄に合う形で答えなさい。
- (4) D班が設定した「情報・技術」について、IoTの説明として正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 現実に似せてコンピューターで人工的に作り出した環境を、人間の視覚や聴覚などに働きかけて、現実のように感じさせる技術のこと。
- イ これまで通信機器とされてきたものだけがインターネットに繋がるのではなく、それ以外の様々なものもインターネットで繋がり、相互に情報を交換し合う状態のこと。
- ウ 多くの情報から推論したり判断したりする人間の知能の働きを、コンピューターに持たせたもの。
- エ 人間の命令を受けて自立飛行する無人航空機のこと。
- (5) E班が設定した「防災・安全」について、次のi)・ii)の問いに答えなさい。
- i) 災害被害を最小限に抑えるためには、自助・共助・公助が連携することが重要である。次のア～エは、災害に備える自助・共助・公助の一例である。自助に当てはまるものを、ア～エからすべて選び、記号で答えなさい。
ア 地震で家具が転倒しないように、自分で家具をL型工具で固定する。
イ 地方自治体が出前講座やパンフレット配布などによる啓発を行う。
ウ 家族で水や食料品、日用品などの備蓄品を揃える。
エ 近隣住民で災害時と平常時の役割を決定する会議を行う。
- ii) 右の資料は、主要な国の国防費をまとめたものである。資料から読み取ることができる内容として正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。
- ア 資料中で国防費が最多のアメリカは、対GDP比の割合も最も大きい。
- イ 資料中で国防費が最少の日本は、対GDP比の割合も最も小さい。
- ウ 核拡散防止条約で核兵器保有国として定められている5か国(アメリカ・中国・ロシア・イギリス・フランス)の国防費は、資料中の他の国よりも多い。
- エ ドイツは韓国に比べると国防費は多いが、対GDP比の割合は韓国より小さい。

資料：主要国の国防費（2019年度）



〔防衛白書〕 令和2年度版

<社会解答>

I 期

①～⑥ 各2点×50

<p>① (1) ア (2) 都市 エ 気候 キ (3) ア (4) アグリビジネス 企業 (5) ウ (6) イ</p> <p>② (1) 甲府 盆地 (2) イ (3) エ (4) 養蚕のための 桑 畑として利用されていた。 (5) エ (6) イ (7) ウ (8) ア</p> <p>③ (1) i イ ii エ (2) 飛鳥文化 (3) i 校倉造 ii イ (4) i 下剋(克)上 ii 石見銀山 (5) ア (6) 鉄砲 (7) ウ</p>	<p>④ (1) イ (2) 伊藤博文 (3) 鹿鳴館 (4) エ (5) 国際連盟 (6) 佐藤栄作 (7) 高度経済成長期 (8) ① カ ② イ ③ ウ</p> <p>⑤ (1) 人工知能 (2) ダイバーシティ (3) ア・ウ (完答) (4) i ア ii 男女雇用機会均等法 (5) i イ ii 脳死</p> <p>⑥ (1) イ (2) 令状 (3) イ (4) ウ (5) i 秘密選挙 ii エ (6) i クーリング・オフ ii PL法</p>
--	---

II 期

①～⑥ 各2点×50

<p>① (1) i ASEAN ii 記号 D 名前 フィリピン (完答) (2) i フィヨルド ii X 北大西洋海流 Y 偏西風 (完答) (3) i ア ii 石油(原油) iii ア (4) エ</p> <p>② (1) i ウ ii 三内丸山遺跡 iii エ (2) 地形 三角州 記号 イ (完答) (3) i ア ii 奈良県 D 組合せ エ (完答) (4) イ</p> <p>③ (1) A 足利義政 B 菱川師宣 C 寺子屋 (2) 長安 (3) 古今和歌集 (4) ウ</p>	<p>(5) ア (6) イ (7) 松平定信 (8) エ</p> <p>④ (1) ウ (2) i 日本 ii ア iii 民族自決 (3) i C→B→D→A ii ウ iii GHQ iv 農地改革 (4) イ (5) エ</p> <p>⑤ (1) 人民 (2) エ (3) 多国籍企業 (4) ア・ウ (5) ウ (6) イ</p> <p>⑥ (1) i ウ ii イ iii 環境アセスメント (2) i フェアトレード ii ア (3) 地場産業 (4) イ (5) i ア・ウ ii ア・エ</p>
---	--

<アドバイス>

本校社会科の入試問題は、3分野とも多様な項目の基礎・基本を問う設問となっています。「用語の暗記」にかたよらず、資料の見方や分析力を身につけ、出来事がおこった原因等をしっかりと理解できるようにしましょう。